

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci

navazujícího magisterského studijního programu

**DOMÁCÍ PÉČE A HOSPICOVÁ PÉČE**

prezenční a kombinovaná forma studia

Zlín 2022

**OBSAH**

[A – I – Základní informace o žádosti o akreditaci 3](#_Toc119957474)

[B – I – Charakteristika studijního programu 4](#_Toc119957475)

[B – IIa –Studijní plány a návrh témat prací PS (bakalářské a magisterské studijní programy) 13](#_Toc119957476)

[B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací KS (bakalářské a magisterské studijní programy) 23](#_Toc119957477)

[B-III – Charakteristika studijního předmětu 36](#_Toc119957478)

[B – IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce 188](#_Toc119957479)

[C-I – Personální zabezpečení 191](#_Toc119957480)

[C – II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost 290](#_Toc119957481)

[C - III – Informační zabezpečení studijního programu 302](#_Toc119957482)

[C - IV – Materiální zabezpečení studijního programu 304](#_Toc119957483)

[C - V – Finanční zabezpečení studijního programu 309](#_Toc119957484)

[D–I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu 310](#_Toc119957485)

[E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu 314](#_Toc119957486)

[Přílohy 339](#_Toc119957487)

# A – I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce: //**

**Název studijního programu: Domácí péče a hospicová péče**

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FHS, Rada pro vnitřní hodnocení UTB

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

<https://fhs.utb.cz/wp-login.php>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, FHS\_akreditace/123

Poté vložit odkaz: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/akreditace/>

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia:**

<http://vyuka.fhs.utb.cz>

viz Příloha č. 5

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe:**

viz Příloha č. 3

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FHS UTB: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline-2021-2025/>

**ISCED F a stručné zdůvodnění:** 0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství

Zařazení je dle Metodiky ke Klasifikaci oborů (ISCED-F 2013) dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B – I – Charakteristika studijního programu | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | |
| **Typ studijního programu** | navazující magisterský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 2 roky | | |
| **Jazyk studia** | český jazyk | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Mgr. | | |
| **Rigorózní řízení** | Ne | **Udělovaný akademický titul** | - |
| **Garant studijního programu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ano | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | Ne | | |
| **Uznávací orgán** | MZ ČR | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| **Oblast vzdělávání:** 36. Zdravotnické obory  Dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství je studijní program specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Domácí péče a hospicová péče zařazen do oblasti vzdělávání – část 36 – Zdravotnické obory ve100 %.  Tematické okruhy:   1. Anatomie, fyziologie, patologie, patologická fyziologie, 2. Klinická farmakologie, 3. Hygiena a epidemiologie, 4. Veřejné zdravotnictví a prevence, 5. Zdravotnická technika, 6. Laboratorní techniky, 7. Zdravotnická psychologie, etika a komunikace, 8. Ošetřovatelství, 9. Léčebná výživa, 10. Lékařská biologie a biochemie, 11. Lékařská biofyzika a radiační fyzika. | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem navazujícího magisterského studijního programu **Všeobecná sestra -** **Domácí péče a hospicová péče** je připravit vysokoškolsky vzdělanou sestru, která získá úplné vysokoškolské vzdělání a specializovanou způsobilost s označením odbornosti **Sestra pro domácí a hospicovou péči** (dle znění Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí). Cílem studia je prohloubení a osvojení si potřebných teoretických vědomostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce a schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti zdravotnických pracovníků, stanovených platnými právními předpisy.  **Získané znalosti a dovednosti**  Absolvent/ka získá, popř. si prohloubí znalosti a dovednosti v těchto oblastech: ošetřovatelská péče v domácí a hospicové péči, řízení a organizace multidisciplinárního týmu, edukační činnost, vědeckovýzkumná činnost. Bude tak schopen/schopna:   * vykonávat odborné, specializované a vysoce specializované činnosti v rámci poskytované ošetřovatelské péče pacientům v domácí a hospicové péči (institucionální péče nebo vlastní sociální prostředí), a to bez ohledu na věk, pohlaví, vyznání a kulturní příslušnost; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky, případně jiné osoby o ošetřovatelských postupech a preventivních opatřeních; podílet se na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků (přednášková a lektorská činnost); vykonávat mentorskou (případně preceptorskou) činnost; * organizovat, metodicky řídit a koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu s důrazem na poskytování individuální, kvalitní a bezpečné ošetřovatelské i zdravotně-sociální péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče; * efektivně rozvíjet obor ošetřovatelství v souladu s nejnovějšími trendy a požadavky současné ošetřovatelské praxe; * identifikovat aktuální problémy ošetřovatelské praxe, vyhodnotit je a navrhovat řešení, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků do klinické praxe. Podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech v národním i mezinárodním kontextu na úrovni magistra ošetřovatelství. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolvent/ka specializačního vzdělávacího programu **Domácí péče a hospicová péče** bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči a paliativní péči v oboru Domácí péče a hospicová péče. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s platnými právními předpisy poskytovat zdravotní služby nevyléčitelně nemocným pacientům v terminálním stavu u poskytovatelů zdravotních služeb uvedených v § 44a zákona č. 372/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, tím je myšlen hospic. Hospicem se rozumí poskytovatel, který poskytuje zdravotní služby nevyléčitelně nemocným pacientům v terminálním stavu ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu nebo ve vlastním sociálním prostředí pacienta dle § 10 odst. 1 písmeno b) zákona č. 372/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů nebo Sestra pro domácí a hospicovou péči vykonává činnosti podle § 54 při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče a paliativní péče pacientovi ve vlastním sociálním prostředí nebo ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu nebo ve zdravotnických zařízeních dlouhodobé lůžkové péče, kde je poskytována paliativní péče.  Všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí dle § 54 vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů, po získání specializované způsobilosti vykonává činnosti podle § 4 a dále bez odborného dohledu a bez indikace poskytuje a organizuje ošetřovatelskou péči, včetně vysoce specializované ošetřovatelské péče v oboru specializace, případně zaměření. Přitom zejména může  **a) bez odborného dohledu a bez indikace**   * edukovat pacienty, případně jiné osoby ve specializovaných ošetřovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály; * sledovat a vyhodnocovat stav pacientů z hlediska možnosti vzniku komplikací a náhlých příhod a podílet se na jejich řešení; * koordinovat práci členů ošetřovatelského týmu v oblasti své specializace; * hodnotit kvalitu poskytované ošetřovatelské péče; * provádět ošetřovatelský výzkum, zejména identifikovat oblasti výzkumné činnosti, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumů do klinické praxe na vlastním pracovišti i v rámci oboru; * připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti; * vést specializační vzdělávání v oboru své specializace; * provádět a dokumentovat fyzikální vyšetření pacienta;   **b) na základě indikace lékaře**   * provádět přípravu pacientů na specializované diagnostické a léčebné postupy, doprovázet je a asistovat během výkonů, sledovat je a ošetřovat po výkonu; * edukovat pacienty, případně jiné osoby ve specializovaných diagnostických a léčebných postupech.   Podle § 53a vyhlášky 158/2022 Sb. (změna vyhlášky o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí (tedy Sestra pro domácí a paliativní péči) může bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své specializované způsobilosti v souladu se zákonem o zdravotnických prostředcích a zákonem o veřejném zdravotním pojištění předepisovat zdravotnické prostředky s výjimkou prostředků, které i v případě dodržení určeného účelu mohou ohrozit zdraví nebo život člověka, jestliže se nepoužívají pod dohledem lékaře podle zákona upravujícího zdravotnické prostředky a diagnostické zdravotnické prostředky in vitro.  Podle § 66b vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (č. 158/2022 Sb.) **Sestra pro domácí a hospicovou péči** vykonáváu dospělého pacienta činnosti podle § 54 **a dále může:**  **a)** **bez odborného dohledu a bez indikace lékaře**   * + zjišťovat zdravotní a sociální situaci pacienta a osob blízkých ve vztahu k onemocnění nebo jeho následkům a následnému zajištění zdravotní a sociální péče;   + plánovat obsah, rozsah a časovou náročnost ošetřovatelské péče a vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče a paliativní péče;   + edukovat pacienta a jeho osoby blízké v oblastech prevence onemocnění, přitom zejména spolupracovat s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, nutričním terapeutem, zdravotně-sociálním pracovníkem a sociálním pracovníkem;   + vyhotovovat plán ošetřovatelské paliativní péče ve spolupráci s pacientem a osobami jemu blízkými;   + pečovat o dýchací cesty pacienta i při umělé plicní ventilaci, včetně odsávání z dolních cest dýchacích;   + pečovat o pacienta na domácí plicní ventilaci, včetně obsluhy zdravotnických prostředků, vyhodnocení ventilačních parametrů, výměny tracheostomické kanyly při komplikacích, provádět poučení pacienta a jím určených osob o používání pomůcek a obsluze zdravotnických prostředků;   + hodnotit a ošetřovat nehojící se rány;   + zavádět a udržovat kyslíkovou terapii;   + podávat očistné klyzma nebo provádět manuální vybavení stolice u pacienta staršího 15 let věku;   + aplikovat krystaloidní roztoky a provádět nitrožilní aplikaci 20% glukózy u pacienta s ověřenou hypoglykemií, včetně zavedení periferního žilního katetru;   + provádět výměnu močového katetru mužů a chlapců starších 15 let věku;   + doporučovat pacienty do péče jiných poskytovatelů zdravotních služeb;   **b) bez odborného dohledu na základě indikace lékaře provádět činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné,  rehabilitační a paliativní péče. Přitom zejména může:**   * **z**avádět a ukončovat domácí péči, včetně její administrace; * podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru; * zavádět Huberovu jehlu do implantovaného portového katetru a provádět její odstranění; * vykonávat činnosti spojené s přípravou, průběhem a ukončením aplikace metod léčby bolest; * provádět dialýzu u pacienta s chronickým selháváním ledvin, který vyžaduje léčbu dostupnými očišťovacími metodami krve; * provádět tracheobronchiální laváže u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami; * nastavovat ventilační parametry při poskytování domácí umělé plicní ventilace; * provádět katetrizaci močového měchýře mužů a chlapců starších 15 let věku.   Dle vzdělávacího programu specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Domácí a hospicová péče (Věstník MZ ČR č. 12/2019) je absolventka ve studijním programu Domácí péče a hospicová péče připravena a **může:**  **a) bez odborného dohledu a bez indikace**   * zavádět a ukončit domácí péči, vyplnit poukaz domácí péče (kód 06), zahájit vedení zdravotnické dokumentace; * odebrat anamnézu, provést a dokumentovat fyzikální vyšetření pacienta s využitím měřících technik, hodnotících škál, přístrojové techniky (např. EKG, pulzní oxymetr) a zhodnotit zdravotní stav pacienta); * plánovat samostatně obsah, rozsah i časovou náročnost ošetřovatelské péče, určit typ ošetřovatelské návštěvy, stanovit a specifikovat rozsah ošetřovatelských výkonů s ohledem na aktuální stav pacienta; * koordinovat práci členů ošetřovatelského týmu, spolupracovat s osobami blízkými; * odeslat pacienta do péče jiných zdravotnických pracovníků (např. k praktickému lékaři, lékaři specialistovi, stomické sestře, nutričnímu terapeutovi apod.); * indikovat odběry biologického materiálu (např. krev, moč, sputum, kultivační stěry apod.) s ohledem na aktuální zdravotní stav pacienta; * vyhodnotit ambulantní ošetřovatelskou zprávu s nálezem a popisem aktuálního stavu pacienta; * předepisovat vymezené zdravotnické prostředky pacientům, zejména:   a) terapeutické krytí a obvazové materiály k ošetření nehojících se ran včetně postradiační dermatitidy (např. obvazový materiál, náplasti, prostředky vlhkého hojení, např. obvazy s aktivním uhlím, hydrokoloidy, hydrogely, hydropolymery, měkké silikony, bioaktivní obvazy, sterilní a nesterilní krytí/materiály apod.);  b) kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility (např. berle, hole, chodítka pro osoby se zdravotním postižením pohybového ústrojí a pro osoby, které potřebují oporu při chůzí, pomůcky pro vybavení koupelny a WC apod.);  c) inkontinenční zdravotnické prostředky (např. pleny absorpční dámské a pánské, plenkové kalhotky pro imobilní pacienty, navlékací plenkové kalhotky pro mobilní pacienty, sáčky urinální – denní i noční, podložky pod nemocné apod.);  d) stomické zdravotnické prostředky bez schválení revizním lékařem (např. systémy jednodílné nebo dvoudílné kolostomické uzavřené – sáčky, systémy jednodílné nebo dvoudílné ileostomické uzavřené sáčky, systémy jednodílné nebo dvoudílné urostomické – sáčky, podložky, krytky, zátky, prostředky čistící nebo ochranné stomické apod.);  e) kompresivní zdravotnické prostředky (např. elastické bandáže a antitrombotické punčochy či podkolenky, pažní návleky na lymfatické otoky horních končetin, břišní pás apod.);  f) diabetické zdravotnické prostředky (např. proužky apod.);   * indikovat, zavádět a udržovat inhalační terapii; * indikovat, zavádět a udržovat domácí oxygenoterapii a hodnotit její účinnost (pulsním oxymetrem); * indikovat infuzní terapii a podat krystaloidní roztoky nebo glukózu u pacienta s ověřenou hypoglykémií; * zavádět a pečovat o periferní žilní katétry osobám starším 3 let, včetně jejich odstranění; * indikovat a provádět katetrizaci, intermitentní katetrizaci a rekatetrizaci močového měchýře u mužů; * indikovat a zavádět gastrickou sondu; * indikovat a provádět výplach střev (klyzma); * indikovat, předepisovat a aplikovat profylaktická krytí v rámci preventivních opatření u pacientů s rizikem rozvoje poškození kůže; * indikovat, předepisovat a aplikovat obvazové materiály pro fázové hojení ran, ošetřovat akutní a nehojící se rány a defekty včetně peristomální kůže a dermatitidy u pacientů po radioterapii; * extrahovat stehy u chirurgických ran hojících se per primam; * ošetřovat zajištěné cévní vstupy PICC, PORT, epidurální katétr, obsluhovat lineární dávkovač a infúní pumpu; * hodnotit orientačně kognitivní funkce pacienta (např. MMSE, Test hodin apod.); * podílet se na eradikaci šíření infekčního nebo parazitárního onemocnění; * podílet se na eradikaci šíření pandemie, nastavit preventivní opatření, poskytovat poradenskou činnost v prevenci šíření infekčních onemocnění, edukovat pacienty a osoby blízké (např. COVID-19); * poskytovat paliativní péči, koordinovat multidisciplinární týmovou spolupráci při zajištění péče o pacienta v terminální fázi nemoci a terminálním stavu; * procházet osoby blízké terminálním stavem pacienta; * doprovázet umírajícího pacienta; * poskytovat psychosociální oporu pacientům a osobám blízkým při péči o pacienta v terminálním stavu a pozůstalým; * edukovat pacienty a provádět poradenskou činnost pro osoby blízké (pečující) o postupech ošetřovatelské péče v možnostech sociální pomoci, při zajištění paliativní péče, o pacienta v terminální fázi nemoci a terminálním stavu; * vyhotovit plán paliativní péče ve spolupráci s pacientem a osobami blízkými pacienta včetně plánování náročnosti ošetřovatelské péče vzhledem k diagnóze a předpokládanému vývoji zdravotního stavu pacienta; * provádět poradenskou činnost a doporučovat léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis k ovlivnění aktuálních symptomů pacienta (např. mukolytika, expektorancia, analgetika apod.); * edukovat pacienta a jeho osoby blízké ve vhodných a nevhodných kombinacích užívaných léčiv vzhledem k potravinám, tekutinám, léčivým rostlinám a přípravkům, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis; * hodnotit zdravotní rizika jednotlivce za účelem včasného záchytu vzniku onemocnění; * poskytovat poradenskou činnost v oblasti prevence onemocnění a očkování, případně ve spolupráci s odpovědnými orgány; * edukovat pacienty a jejich osoby blízké v zajištění ošetřovatelské péče a v prevenci komplikací vzhledem k průběhu onemocnění (např. u onemocnění diabetes mellitus, u kardiovaskulárních onemocnění, před plánovaným vyšetřením – např. před endoskopií apod.).; * zahájit neodkladnou resuscitaci u pacientů při selhání základních životních funkcí, včetně použití automatizovaného externího defibrilátoru a aktivace integrovaného záchranného systému; * metodicky vede členy ošetřovatelského týmu k aplikaci nejlepších důkazů do praxe a k realizaci kvalitní ošetřovatelské péče.   Osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků si absolvent/ka prohloubí odbornou způsobilost získanou v bakalářském studijním programu a bude připraven/a k týmové spolupráci a samostatnému rozhodování. **Studijní program** **Domácí péče a hospicová péče** je strukturován do předmětů v základním, odborném a speciálním modulu.  **Absolvent/ka po absolvování předmětů základního modulu bude mít tyto teoretické vědomosti a bude připraven/a:**   * definovat hygienické požadavky na provoz zdravotnických a sociálních zařízení, ochranu proti šíření infekčních onemocnění, ochranu zdraví při práci, * popsat systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, * vysvětlit základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví, * objasnit postupy krizového managementu, * objasnit význam neustálé potřeby zvyšování kvality práce a spolupráce, * vyjmenovat a popsat nežádoucí události ve zdravotnictví, národní systém hlášení nežádoucích událostí (NSHU), resortní bezpečnostní cíle, * vyjmenovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, * objasnit multikulturní odlišnosti v ošetřování pacientů, * vysvětlit podpůrné techniky ke zvládání fyzické i psychické zátěže v povolání, * vysvětlit zásady ve vzdělávání dospělých, význam, zvláštnosti, cíle a role školitele/ky, * organizovat, metodicky řídit a koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu s důrazem na poskytování kvalitní a bezpečné ošetřovatelské i zdravotně-sociální péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče;   **Absolvent/ka po absolvování předmětů základního modulu bude mít tyto dovednosti a bude připraven/a:**   * podílet se na podporování a udržování zdraví, prevenci, rehabilitaci, s ohledem na životní prostředí při poskytování zdravotních služeb, * uplatňovat zásady požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, * dodržovat základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a uvědomovat si právní odpovědnost při poskytování zdravotních služeb, * rozpoznat své postoje, využívat vhodné přístupy a způsoby komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin, * koordinovat práci členů týmu, posoudit neetické chování spolupracovníků, * analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetřovatelské péče, * připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti, * uplatňovat postupy krizového managementu a podílet se na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních, * identifikovat existující rizika, vyhodnotit závažnost identifikovaných rizik, koordinovat činnost specifických týmů při řešení rizik, kontrolovat efektivnost nápravných opatření a řešit včas ty, které nedosahují očekávaných výsledků a odstraňovat potenciální rizika dříve, než způsobí škody, * pečovat o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu, * provádět rehabilitační ošetřovatelství, * podílet se na eradikaci šíření pandemie, nastavit preventivní opatření, edukovat pacienty a osoby blízké, * dodržovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, * vykonávat činnosti při zajišťování stálé připravenosti pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti, * vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumu do klinické praxe nejen na vlastním pracovišti, ale i v rámci oboru.   **Absolvent/ka bude mít po absolvování předmětů odborného modulu Specializovaná péče o pacienty v domácí, paliativní a hospicové péči tyto teoretické vědomosti a bude připraven/a:**   * popsat ekonomické a organizační předpoklady pro zajištění provozu domácí péče a hospicových zařízení, fundraising, * objasnit administrativní činnosti spojené se zavedením a ukončením domácí péče, včetně postupu vyplnění poukazu na vyšetření/ošetření domácí péče, * vyjmenovat výkony uvedené v registračních listech a úhradové mechanizmy, * vysvětlit postavení paliativní péče v systému zdravotních a sociálních služeb a potřebnost jejího rozvoje, * popíše koordinaci předání pacienta z lůžkové péče do hospice nebo domácí péče, * vyjmenovat typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění, * vysvětlit postup fyzikálního vyšetření sestrou a vyšetření celkového stavu pacienta v jeho vlastním sociálním prostředí s použitím hodnotících a měřících technik, * objasnit správný postup při kardiopulmonální resuscitaci dle aktuálních guidelines, specifické individuální potřeby pacientů v domácím prostředí, vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči, * definovat změny v metabolismu včetně vnitřního prostředí u pacientů v domácí a hospicové péči, * popsat metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb pacientů s nevyléčitelným onemocněním, * popsat a vysvětlit vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči o pacienty při selhání základních životních funkcí, * popsat indikace a předepisování vybraných zdravotnických prostředků a léčivých přípravků sestrou, * objasnit jednotlivé fáze farmakokinetiky léčiva, faktory určující reakci nemocného na léčivý přípravek, mechanismus působení léčiv a problematiku polypragmazie, * vysvětlit zvláštnosti chorob ve stáří, geriatrickou syndromologii, atypickou symptomatologii a klinického hodnocení pacienta, * popsat a vysvětlit možnosti individuálního přístupu ve vzdělávání pacientů a vhodné postupy při jejich edukaci.   **Absolvent/ka bude po absolvování předmětů odborného modulu Specializovaná péče o pacienty v domácí, paliativní a hospicové péči připraven/a na tyto praktické činnosti a bude připraven/a:**   * naplánovat věcné a technické vybavení kontaktního pracoviště domácí péče, * zavést a ukončit administrativně domácí péči u pacienta, vyplnit poukaz tiskopisu VZP 06, * provést výkony první návštěvy včetně zhodnocení sociální situace pacienta a možnosti zapojení sociálního pracovníka nebo pečovatelské služby, * poskytovat paliativní péči a koordinovat multidisciplinární spolupráci při zajištění péče o pacienta v terminální fázi nemoci a v terminálním stavu, * provést fyzikální vyšetření, zhodnotit zdravotní stav pacienta a odebrat anamnézu, s využitím screeningových metod vyšetření, * sestavit plán ošetřovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům v jejich vlastním sociálním prostředí, * poskytovat ošetřovatelskou péči u pacientů v akutním stavu, s náhlou příhodou a v krizových situacích s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky v domácím prostředí, * provést neodkladnou resuscitaci u pacienta v domácím prostředí a aktivace resuscitačního týmu (integrovaného záchranného systému), * provádět rehabilitační ošetřování, pasivní a asistované pohyby, dechová a kondiční cvičení na lůžku s využitím pohybových rezerv pacienta, * připravovat edukační materiály, motivovat pacienty ke změně životního stylu a životosprávy s využitím metodiky krátkých intervencí, * edukovat pacienty a osoby blízké (rodinné příslušníky, pečující) v postupech ošetřovatelské péče, v prevenci komplikací s ohledem na aktuální zdravotní stav apod., * vést specializační vzdělávání v oboru své specializace, * identifikovat pacienty s rizikem vzniku nehojících se ran, defektů, dekubitů a používat profylaktická krytí s ohledem na predilekční místo, velikost a lokalizaci hrozícího defektu, * indikovat a zavádět oxygenoterapii, pečovat o pacienta s domácí oxygenoterapií, včetně obsluhy koncentrátoru kyslíku a edukace pacienta a osob blízkých, * provádět výměnu tracheostomické kanyly, * provádět ošetřovatelskou péči o pacienta s chronickou dialýzou prováděnou mimo dialyzační středisko, * předepisovat inkontinenční pomůcky a stomické pomůcky, * předepisovat vymezené zdravotnické prostředky pacientům (např. kompresivní pomůcky, elastické bandáže, antitrombotické punčochy aj.) s ohledem na výsledky vyšetření, zhodnocení aktuálního zdravotního stavu, a postižení cévního systému, * koordinovat navazující péči odborníkem po identifikaci změny stavu pacienta (např. ambulance pro léčbu a hojení ran, stomické sestry aj.), * provádět psychosociální intervence při poskytování ošetřovatelské péče o pacienty s poklesem kognitivních funkcí a demencí, * vykonávat v rozsahu své specializované způsobilosti činnosti při výzkumu, zejména identifikovat činnosti vyžadující změnu v postupu, provádět výzkum zaměřený na odhalení příčin nedostatků v poskytované péči.   **Absolvent/ka bude mít po absolvování předmětů speciálního modulu Specializovaná ošetřovatelská a paliativní péče o pacienty v domácí a hospicové péči tyto teoretické vědomosti a bude připraven/a:**   * definovat a popsat diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta v domácí péči s vybraným onemocněním v různých věkových kategoriích, * vysvětlit měřící techniky hodnocení stavu pacienta v jeho vlastním sociálním prostředí, vč. fyzikálního vyšetření sestrou, * popsat a objasnit specifické individuální potřeby pacientů v jejich přirozeném sociálním prostředí a pacientů vyžadujících specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích, * popsat potřeby pacienta v závěru života a jeho osob blízkých, * vyjmenovat standardy paliativní péče, * vysvětlit psychologické aspekty chronické bolesti a možnosti emoční podpory pacientů * vyjmenovat způsoby podpory pro pozůstalé, * popsat povinnosti v oblasti evidence, nakládání s tiskopisy a léčivými přípravky s obsahem návykové látky, * vyjmenovat zásady podávání léčivých přípravků včetně opiátů, jejich skladování, transport a způsob likvidace, * popsat a vysvětlit rozdělení stomií, stomické pomůcky, péči o stomie, * definovat a popsat indikace ke katetrizaci močového měchýře muže a stavy vyžadující intermitentní katetrizaci, * popsat pomůcky ke katetrizaci močového měchýře muže, * vysvětlit komplikace při zavedení permanentního močového katétru u mužů včetně jejich řešení,   **Absolvent/ka bude po absolvování předmětů speciálního modulu Specializovaná ošetřovatelská a paliativní péče o pacienty v domácí a hospicové péči tyto praktické činnosti a připraven/a:**   * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky, * tlumit symptomy terminálního stavu, především nauzey, * zvládat bolest farmakologickými i nefarmakologickými postupy, * aplikovat léčivé přípravky do portu s využitím Huberovy jehly a PICC katétru (infúzní roztoky nebo parenterální výživu), * uspokojovat potřeby pacientů v terminálním stadiu nemoci, včetně spirituálních potřeb, * poskytovat emocionální podporu rodinným příslušníkům, * manipulovat s imobilním pacientem v paliativní péči s ohledem na ergonomické strategie a prevenci průlomové bolesti, * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů v domácí, paliativní a hospicové péči v souladu s aktuálními trendy a postupy, * pečovat o stomie, peristomální kůži, stomické systémy, zajištovat ošetřovatelskou péči při komplikacích, * edukovat pacienty se stomií ve využití pomůcek, zajištění stomického systému, péči o peristomální kůži, v prevenci komplikací, úpravě životního stylu, dietních opatřeních, pitném režimu a fyzické aktivitě, * provést katetrizaci nebo rekatetrizaci močového měchýře u mužů včetně edukace, * provést výměnu epicystostomické kanyly včetně edukace, * edukovat mužské pacienty v péči o permanentní močový katétr a jejich osoby blízké (rodinné příslušníky, pečující). | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| Absolventi předkládaného navazujícího magisterského studijního programu Všeobecná sestra – Domácí a hospicová péče se uplatní na pozici všeobecné sestry se specializací Sestra v domácí a hospicové péči, především ve vlastním sociálním prostředí pacienta, v domácí péči, podle § 10 odst. 1 pís. b) zákona č. 372/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů a ve speciálních lůžkových zařízeních hospicového typu dle § 44a zákona č. 372/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to:   * v zařízeních poskytujících zdravotní péči: * v ambulantní, stacionární/jednodenní a lůžkové péči; * v preventivní, diagnostické, dispenzární péči; * v domácí péči, kterou je ošetřovatelská péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče; * v hospici, tím se rozumí poskytovatel, který poskytuje zdravotní služby nevyléčitelně nemocným pacientům v terminálním stavu ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu nebo ve vlastním sociálním prostředí pacienta; * v zařízeních dlouhodobé péče, které poskytují paliativní péči; * v zařízeních sociálních služeb (podle § 34 zákona č. 108/2006 Sb.), na onkologických odděleních, případně jiných odděleních pečujících o nevyléčitelně nemocné pacienty. * ve vzdělávací oblasti: * v rámci celoživotního vzdělávání v zařízeních poskytujících postgraduální vzdělávání v ošetřovatelství (akreditovaná zařízení pro specializační vzdělávání sester pro domácí a hospicovou péči); * při vzdělávání studentů připravujících se na profesi sestry a na profesi Sestry pro domácí a hospicovou péči (teoretická výuka v oblasti své odbornosti), praktická výuka (mentorská činnost). * v pracovních pozicích vyžadujících řídící a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti.   Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku sester v České republice očekáváme jejich velmi dobrou uplatnitelnost. Absolventi se uplatní ve státních i nestátních institucích, v institucích rozpočtové a privátní zdravotní péče v těchto oblastech:   * při poskytování ošetřovatelské péče, primárně specializované a vysoce specializované péče; * při edukaci pacientů/klientů a pečujících osob v souvislosti s poskytováním domácí a hospicové péče (edukační centra); * při edukaci odborné veřejnosti (lektorská činnost v oblasti své odbornosti); * při řízení ošetřovatelských týmů; * ve výzkumných týmech apod.   Podle statistiky MPSV je na úřadech práce České republiky registrováno minimum našich absolventů. Předpokládáme, že tomu tak bude i u absolventů studijního programu Všeobecná sestra – Domácí a hospicová péče. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní program Domácí péče a hospicová péče vychází z národní legislativy a naplňuje požadavky Vzdělávacího programu na specializační vzdělávání v oboru Všeobecná sestra - Domácí péče a hospicová péče. Pravidla a podmínky pro tvorbu studijního plánu respektují platnou legislativu MZ ČR, dále byly vytvořeny dle platné legislativy Národního akreditačního úřadu (NAÚ) a dle norem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.  Základními legislativními podklady jsou:   * Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (č. 201/2017 Sb.). * Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (č. 158/2022 Sb.). * Vyhláška č. 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů. * Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí. * Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství. * Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. * Zákon č. 372/2011 Sb., Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů. * Věstník MZ ČR č. 12/2019 Domácí péče a hospicová péče. * Vyhláška č. 357/2020 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb, ve znění pozdějších předpisů. * Koncepce ošetřovatelství MZ ČR 2021. * Koncepce domácí péče MZ ČR. Dostupné také z: https://www.mzcr.cz/koncepce-domaci-pece/ * Koncepce domácí péče. Akční plán 2021 - 2024. * Studijní a zkušební řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v platném znění, Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS v platném znění a Směrnice rektora SR/8/2022 Standardy studijních programů UTB.   Studijní program **Domácí péče a hospicová péče** má standardní dobu studia 2 roky (4 semestry). Studijní plány magisterského programu jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement a ECTS Label. **Celkový počet kreditů za dva roky je 120.**  **V souladu se SR/08/2022** základní teoretické studijní předměty profilujícího základu nMgr. SP jsou garantovány akademickými pracovníky UTB jmenovanými profesorem nebo docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti/ oblastem vzdělávání v rámci kterých má být magisterský studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.  Studijní program v kombinované formě studia obsahuje minimálně 80 hodin přímé výuky za semestr.  Dalšími povinnými předměty v nMgr. SP *Domácí péče a hospicová péče* jsou předměty:   1. cizí jazyk (AJ) ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia, 2. seminář diplomové práce, který studenty seznamuje s metodologií psaní diplomové práce, 3. předmět, který je zaměřen na podnikatelské aktivity a 4. předmět, který rozvíjí dovednosti v oblasti informačních technologií.   **Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:**   * povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti/tky uvedeného studijního programu, * povinně volitelných (B) předmětů: studenti/tky si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu, * volitelných (C) předmětů: studenti/tky si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.   Během studia musí studenti/tky splnit studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované disciplíny ukončené zápočty, klasifikovanými zápočty anebo zkouškami. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 120 kreditů za celé studium.  Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta/tky při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta/tky nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu (získáním zápočtu, získáním klasifikovaného zápočtu, vykonáním zkoušky nebo vykonáním zkoušky po předchozím udělení zápočtu) získá student/tka počet kreditů přiřazený danému předmětu. Kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají, počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.  Studenti/tky i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně.  Každý student/ka UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG** (**ST**udijní **AG**enda – viz <[http://stag.utb.cz/](https://stag.utb.cz/portal)>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti/tky UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod.  Studijní agenda IS/STAG pokrývá funkci od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Za každý studijní předmět zodpovídá garant/ka předmětu. Postavení garanta/tky předmětu je stanoveno Řádem pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně. Garant/ka předmětu zadává požadavky na tvorbu rozvrhu prostřednictvím systému IS/STAG. Garant/ka předmětu se aktivně podílí na výuce daného předmětu.  Na začátku výuky seznamuje vyučující předmětu studenty/tky s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky, včetně její formy.  V rámci studia na vysoké škole získá student/ka za absolvování jednotlivých předmětů určitý počet kreditů. **Kreditní systém** (**ECTS - European Credit Transfer System**). Výhodou tohoto mezinárodního systému je to, že umožňuje studovat část studia v zahraničí bez ztráty potřebných kreditů, které jsou třeba k ukončení semestru na mateřské fakultě.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Stupeň ECTS | Slovní vyjádření | Číselné vyjádření | | A | Výborně/Excellent | 1 | | B | Velmi dobře/Very good | 1,5 | | C | Dobře/Good | 2 | | D | Uspokojivě/Satisfactory | 2,5 | | E | Dostatečně/Sufficient | 3 | | F | Nedostatečně/Unsatisfactory | - | | FX | Nedostatečně/Unsatisfactory | - |   Pokud je student/ka hodnocen/a stupněm FX, je mu/jí při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student/ka hodnocen/a stupněm F, není mu/jí při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán. V každém akademickém roce je ve stanovených termínech kontrolováno, zda student/ka získal/a v dané části studia (semestr, akademický rok, celkové studium před absolvováním státní závěrečné zkoušky) potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem a uvedený ve vnitřním předpisu fakulty. Pokud student/ka tuto podmínku nesplní, je mu/jí studium ukončeno podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Na postup při rozhodování v této věci se vztahuje § 68 zákona. Charakteristiky jednotlivých předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány ve stručných anotacích jednotlivých disciplín, včetně obsahových tezí, požadavků na studenta/tku a základní a doporučené literatury viz formulář BIII - Charakteristika studijního předmětu.  Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen na zimní a letní semestr. Standartní délka studia trvá 4 semestry. Vyučovací hodina trvá 50 minut s výjimkou praxe.  Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).  **Studium je zakončeno STÁTNÍ ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU (SZZ), jejíž součástí je:**  OBHAJOBA DIPLOMOVÉ PRÁCE.  ÚSTNÍ ZKOUŠKA:   * z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci všeobecné sestry se specializací * z Ošetřovatelské, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v domácí a hospicové péči. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Při přijímacím řízení postupuje Fakulta humanitních studií podle § 48 odstavec 1 a 2 zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Podmínkou přijetí ke studiu je řádně ukončené bakalářské studium ve studijních programech Ošetřovatelství/ Všeobecné ošetřovatelství, u uchazečů z jiných členských států EU musí být splněna kritéria strategických dokumentů EU. Studium probíhá v českém jazyce.  Další podmínkou přijetí ke studiu v předkládaném studijním programu je ustanovení § 58 odst. 1, zákona č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povoláních a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (podrobněji formulář B – IV Údaje o odborné praxi). **Podmínky budou specifikovány ve Směrnici k přijímacímu řízení pro příslušný akademický rok.** | | | |
| **Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** | | | |
| Předpokládaný maximální počet studentů, které hodláme přijmout ke studiu do 1. ročníku, je 30 pro prezenční formu studia a 30 pro kombinovanou formu studia. Vzhledem k náročnosti studia, k nutnosti zajištění kvalitní výuky aj., u tohoto studijního programu nepředpokládáme nárůst počtu přijímaných uchazečů v souvislosti s potřebou praxe. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ ve vědním oboru Ošetřovatelství, dále pak odborné a specializované znalosti a dovednosti. Absolvent/ka získá specializovanou způsobilost s označením odbornosti ***Sestra pro domácí a hospicovou péči***. Absolventi mají možnost získat další specializace v rámci celoživotního vzdělávání, a to dle platné legislativní normy v České republice.  U nejlepších absolventů budou vytvořeny předpoklady pro pokračování studia v doktorském studijním programu Ošetřovatelství na tuzemských či zahraničních univerzitách. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B – IIa –Studijní plány a návrh témat prací PS (bakalářské a magisterské studijní programy) | | | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Všeobecná sestra - Domácí péče a hospicová péče – prezenční forma studia** | | | | | | | | | | |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY**  Základní, odborné a speciální předměty. Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 98 kreditů. | | | | | | | | | | | | |
| **1. ročník - zimní semestr** | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[1]](#footnote-1) | | | | | **Způsob ověř.** | **Počet kred.** | | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč.**  **/sem.** | | **PZ/ ZT** |
| **P** | | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty  ošetřovatelské péče\* | 0 | | 7 | 0 | **7** | Zp | 1 | | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (P 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 100 %) | 1/ZS | |  |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* | 0 | | 7 | 0 | **7** | Zp | 1 | | Mgr. Marcela Dolejšová  (S 100 %) | 1/ZS | |  |
| Odborný cizí jazyk 1\* | 0 | | 28 | 0 | **28** | Zp | 1 | | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/ZS | |  |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* | 0 | | 7 | 7 | **14** | Zp | 1 | | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  **(S 100 %)**  Mgr. Eva Šalenová  (C 100 %) | 1/ZS | |  |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* | 0 | | 7 | 0 | **7** | Zp | 1 | | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | 1/ZS | |  |
| Evidence Based Practice (v AJ)\* | 9 | | 18 | 0 | **27** | Zk | 3 | | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová  (P, S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | | **PZ** |
| Primární a komunitní péče | 0 | | 14 | 0 | **14** | Kl | 2 | | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | | PZ |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči | 0 | | 7 | 14 | **21** | Kl | 2 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 40 %, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %, C 40 %)  Mgr. Marta Třísková  (S 30 %, C 30 %) | | | 1/ZS |  |
| Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1 | 0 | | 7 | 14 | **21** | Zp | 1 | **Mgr. Marcela Piknová**  (S 50 %, C 50 %)  PhDr. Bc. Eva Fajkusová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 20 %, C 20 %) | | | 1/ZS |  |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče | 0 | | 14 | 7 | **21** | Zk | 3 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S, C 20 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S, C 40 %)  Mgr. Helena Schwarczová  (S, C 40 %)  + odborník z praxe | | | 1/ZS | PZ | |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy | 0 | | 7 | 14 | 21 | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 50 %, C 50 %)  + odborník z praxe | | | 1/ZS | PZ | |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\*  + 24 h odborná praxe na vybraných pracovištích | 0 | | 12 | 12 | **24**  **+ 24** | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 50 %, C 50 %)  + odborník z praxe | | | 1/ZS | PZ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník - letní semestr** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1\* | 0 | 9 | 0 | **9** | Zp | 1 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | | 1/LS |  |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | 0 | 27 | 0 | **27** | Zk | 3 | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %)  Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.  (S 30 %)  Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.  (S 40 %) | | 1/LS | PZ |
| Odborný cizí jazyk 2\*  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 0 | 18 | 0 | **18** | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | | 1/LS |  |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | | |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | 9 | 18 | 9 | **36** | Zp, Zk | 4 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  **(**P 50 %, S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (P 50 %, S 25 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 25 %, C 100 %) | | 1/LS | ZT |
| Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 2  (i bazální stimulace) | 0 | 8 | 14 | **22** | Kl | 2 | **Mgr. Marcela Piknová**  **(**S 50 %, C 50 %)  PhDr. Bc. Eva Fajkusová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 20 %, C 20 %) | | 1/LS |  |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním | 18 | 18 | 10 | **46** | Zk | 3 | **MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM**  (P 70 %, S 40 %)  PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.  (P 30 %, S 60 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 100 %) | | 1 LS | PZ |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1 | 0 | 20 | 20 | **40** | Zp | 1 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Marta Třísková  (S 30 %, C 30 %) | | 1/LS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory | 0 | 14 | 8 | **22** | Kl | 2 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | | 1/LS |  |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé | 4 | 8 | 8 | **20** | Zp | 1 | | **Doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková**  (P 100 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %, C 50 %) | 1/LS |  |
| **MODUL D ODBORNÁ PRAXE**  \*\*praxe studentů bude probíhat v klinických podmínkách pod vedením odborníků z praxe - mentorů | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 1 | 200 hodin praxe\*\*,  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | Zp | 5 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | | 1/LS |  |
| Individuální odborná praxe a její reflexe | 160 hodin praxe,  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | Zp | 4 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | | 1/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník - zimní semestr** | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 2\* | 0 | 10 | 0 | **10** | Zp | 1 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 2/ZS |  |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | 10 | 20 | 0 | **30** | Zp, Zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.** (P 30 %)  Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D.  (P 50 %)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  (P 20 %, S 30 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 40 %)  Mgr. Iveta Hatalová  (S 30 %) | 2/ZS | ZT |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* | 0 | 10 | 0 | **10** | Zp | 1 | **JUDr. Lucie Kavanová**  (S 50 %)  Mgr. Michaela Zichová  (S 50 %)  + odborník z praxe | 2/ZS |  |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | 9 | 18 | 9 | **36** | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 50 %)  MUDr. Alena Kočendová  (S 40 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S 60 %)  Mgr. Marta Třísková  (C 100 %) | 2/ZS | ZT |
| Sociální problematika domácí a paliativní péče | 0 | 10 | 0 | **10** | Zp | 1 | **Mgr. Michaela Zichová**  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová  (S 50 %) | 2/ZS |  |
| Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými | 0 | 5 | 10 | **15** | Kl | 2 | **PhDr. Martin Loučka, Ph.D.**  (S 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (C 50 %)  + odborník z praxe | 2/ZS | PZ |
| Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění | 0 | 8 | 9 | **17** | Zk | 3 | **MUDr. Alena Kočendová**  (S 50 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 50 %)  + odborník z praxe | 1/ZS |  |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 2 | 0 | 18 | 9 | **27** | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Marta Třísková  (S 30 %, C 30 %) | 2/ZS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty  s neurologickým a psychiatrickým onemocněním | 4 | 10 | 6 | **20** | Kl | 2 | **doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA**  (P 100 %)  PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová + odborník z praxe  (S 50 %, C 100 %) | 2/ZS |  |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  součástí je 56 h odborná praxe na vybraných pracovištích | 0 | 20 | 40 | **60**  **+ 56** | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 20 %)  PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  (C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 20 %) | 2/ZS | **PZ** |
| **MODUL D ODBORNÁ PRAXE**  **\*** 24 hodin v rámci certifikovaného kurzu(CK) Katetrizace močového měchýře u mužů  \*\*praxe studentů bude probíhat v klinických podmínkách pod vedením odborníků z praxe - mentorů | | | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 2  (i akreditované pracoviště) | 160 hodin praxe\*\* + \*24 (CK)  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | Zp | 4 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | 2/ZS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník - letní semestr** | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 3\* | 0 | 14 | 0 | **14** | Zp | 5 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (S 10 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 90 %) | 2/LS |  |
| Repetitorium ke SZZ | 0 | 7 | 0 | **7** | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %) | 2/LS |  |
| **MODUL B – ODBORNÝ** | | | | | | | | | |
| Management rizik\* | 0 | 21 | 0 | **21** | Kl | 2 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 2/LS | PZ |
| Akutní stavy  v domácím prostředí | 7 | 7 | 7 | **21** | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 20 %)  MUDr. Libor Číž  (P, S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (P 30 %, S 50 %, C 100 %) | 2/LS | PZ |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | |
| Poradenství a podpora pečujícím | 7 | 14 | 0 | **21** | Kl | 2 | **Mgr. Lenka Špirudová, PhD.**  (P 100 %)  Mgr. Hana Brigita Reichsfeld  (S 50 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 50 %) | 2/LS | PZ |
| **MODUL D ODBORNÁ PRAXE**  \*\*praxe studentů bude probíhat v klinických podmínkách pod vedením odborníků z praxe - mentorů | | | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 3  (i akreditované pracoviště) | 120 hodin praxe\*\*,  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | Zk | 6 | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | 2/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)** | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[2]](#footnote-2) | | | | **NH** | **Způs. ověř.** | | **Počet kred.** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 37 | | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  **(S 50 %)**  Ing. Michal Šustek  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* | 7 | 7 | 0 | **14** | 37 | | Kl | 2 | **PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.**  (P 50 %, S 50 %)  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  (P 50 %, S 50 %) | 1/ZS |  |
| Statistická analýza dat\* | 5 | 10 | 0 | **15** | 48 | | Zp | 1 | **Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**  (P, S 100 %) | 1/LS |  |
| Základy podnikání  ve zdravotnictví\* | 5 | 4 | 0 | **9** | 20 | | Kl | 2 | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.**  (P 100 %)  Odborník z praxe  (S 100 %) | 1/LS |  |
| Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 25 | | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Základy lymfologie a lymfoterapie\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 15 | | Zp | 1 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 100 %, C 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Logistika ve zdravotnictví\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 15 | | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 1/LS  2/ZS |  |
| Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 0 | 6 | 6 | **12**  **+ 8** | 25 | | Zk | 3 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S,C, 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Algeziologie a management bolesti\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 2 | 5 | 5 | **12**  **+ 8** | 35 | | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 100 %)  MUDr. Jaroslav Minařík  (S, C 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Sociální práce ve zdravotnictví\*  (sociální služby) | 0 | 10 | 0 | **10** | 25 | | Kl | 2 | **Mgr. Michaela Zichová**  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová  (S 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Didaktika ošetřovatelských předmětů\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 25 | | Kl | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S, C 50 %)  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  (S, C 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 25 | | Kl | 2 | **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\* | 7 | 0 | 7 | **14** | 25 | | Kl | 2 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P, C 100 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.)\* | 7 | 0 | 0 | **7** | 12 | | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 30 %)  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  (P 20 %) | 2/ZS |  |
| Aktivizace klientů v domácí péči\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 35 | | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S 100 %, C 100 %) | 1/LS  2/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** student musí získat 18 kreditů. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)**  Předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce. | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[3]](#footnote-3) | | | | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* | 0 | 14 | 0 | **14** | 30 | Kl | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Helena Schwarczová  (S 50 %) | 2/LS |  |
| Spiritualita a pomáhající profese\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Hana Brigita Reichsfekd  (S 50 %) | ZS/LS |  |
| Prezentační dovednosti\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\*  + 4 h stáž na vybraných pracovištích | 0 | 7 | 0 | **7**  **+ 4** | 13 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Psychohygiena  sestry\* | 0 | 14 | 0 | **14** | 25 | Zp | 1 | **Mgr. Eva Šalenová**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Biografie v ošetřovatelské praxi\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 25 | Zp | 1 | **PhDr. Eva Procházková, Ph.D.**  (S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (S 50 %, C 100 %) | ZS/LS |  |
| Dlouhodobý přístup do žilního systému\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Domácí umělá plicní ventilace\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Didaktika první pomoci\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 15 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** student musí získat 4 kredity. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací KS (bakalářské a magisterské studijní programy) | | | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | | **Všeobecná sestra - Domácí péče a hospicová péče – kombinovaná forma studia** | | | | | | | | | |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY**  Základní, odborné a speciální předměty. Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 98 kreditů. | | | | | | | | | | | | |
| **1. ročník - zimní semestr** | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[4]](#footnote-4) | | | | | **NH** | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty  ošetřovatelské péče\* | 0 | 4 | | 0 | **4** | 27 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (P 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 100 %) | | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* | 0 | 4 | | 0 | **4** | 37 | Zp | 1 | **Mgr. Marcela Dolejšová**  (S 100 %) | | 1/ZS |  |
| Odborný cizí jazyk 1\* | 0 | 14 | | 0 | **14** | 47 | Zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | | 1/ZS |  |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* | 0 | 4 | | 4 | **8** | 27 | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (C 100 %) | | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* | 0 | 4 | | 0 | **4** | 47 | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | | 1/ZS |  |
| Evidence Based Practice (v AJ)\* | 4 | 9 | | 0 | **13** | 35 | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová  (P, S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | | 1/ZS | **PZ** |
| Primární a komunitní péče | 0 | 7 | | 0 | **7** | 37 | Kl | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | | 1/ZS | PZ |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči | 0 | 4 | | 7 | **11** | 37 | Kl | 2 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 40 %, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %, C 40 %)  Mgr. Marta Třísková  (S 30 %, C 30 %) | | 1/ZS |  |
| Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1 | 0 | 4 | | 7 | **11** | 30 | Zp | 1 | **Mgr. Marcela Piknová**  (S 50 %, C 50 %)  PhDr. Bc. Eva Fajkusová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 20 %, C 20 %) | | 1/ZS |  |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče\* | 0 | 7 | | 4 | **11** | 27 | Zk | 3 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S, C 20 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S, C 40 %)  Mgr. Helena Schwarczová  (S, C 40 %)  + odborník z praxe | | 1/ZS | PZ |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy | 0 | 4 | | 7 | **7** | 37 | Zk | 3 | | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 50 %, C 50 %)  + odborník z praxe | 1/ZS | PZ |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\*  součástí je + 24 h odborná praxe na vybraných pracovištích | 0 | 12 | | 12 | **24**  **+ 24** | 53 | Zk | 3 | | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 50 %, C 50 %)  + odborník z praxe | 1/ZS | PZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník - letní semestr** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **NH** | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ / ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1\* | 0 | 5 | 0 | 5 | 28 | Zp | 1 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 80 %) | 1/LS |  |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | 0 | 14 | 0 | 14 | 48 | Zk | 3 | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %)  Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.  (S 30 %)  Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.  (S 40 %) | 1/LS | **PZ** |
| Odborný cizí jazyk 2\**splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 0 | 10 | 0 | 10 | 48 | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/LS |  |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | | |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | 5 | 10 | 5 | 20 | 48 | Zp, Zk | 4 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  **(**P 50 %, S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (P 50 %, S 25 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 25 %, C 100 %) | 1/LS | **ZT** |
| Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 2  (i bazální stimulace) | 0 | 4 | 7 | 11 | 30 | Kl | 2 | **Mgr. Marcela Piknová**  **(**S 50 %, C 50 %)  PhDr. Bc. Eva Fajkusová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 20 %, C 20 %) | 1/LS |  |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním | 9 | 9 | 5 | 23 | 40 | Zk | 3 | **MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM**  (P 70 %, S 40 %)  PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.  (P 30 %, S 60 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 100 %) | 1 LS | **PZ** |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1 | 0 | 10 | 10 | **20** | 48 | Zp | 1 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Marta Třísková  (S 30 %, C 30 %) | 1/LS | **PZ** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory | 0 | 7 | 4 | **11** | 37 | Kl | 2 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/LS |  |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé | 2 | 4 | 4 | **10** | 37 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková**  (P 100 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %, C 50 %) | 1/LS |  |
| **MODUL D ODBORNÁ PRAXE**  \*\*praxe studentů bude probíhat v klinických podmínkách pod vedením odborníků z praxe - mentorů | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 1 | 160 hodin praxe\*\*,  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | | Zp | 5 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | 1/LS |  |
| Individuální odborná praxe a její reflexe | 40 hodin praxe,  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | | Zp | 4 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | 1/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník - zimní semestr** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **NH** | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 2\* | 0 | 6 | 0 | **6** | 46 | Zp | 1 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 2/ZS |  |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | 6 | 10 | 0 | **16** | 48 | Zp, Zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.** (P 30 %)  Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D.  (P 50 %)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  (P 20 %, S 30 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 40 %)  Mgr. Iveta Hatalová  (S 30 %) | 2/ZS | **ZT** |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* | 0 | 6 | 0 | **6** | 34 | Zp | 1 | **JUDr. Lucie Kavanová**  (S 50 %)  Mgr. Michaela Zichová  (S 50 %)  + odborník z praxe | 2/ZS |  |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | 5 | 9 | 5 | **19** | 38 | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 50 %)  MUDr. Alena Kočendová  (S 40 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S 60 %)  Mgr. Marta Třísková  (C 100 %) | 2/ZS | **ZT** |
| Sociální problematika domácí a paliativní péče | 0 | 5 | 0 | **5** | 35 | Zp | 1 | **Mgr. Michaela Zichová**  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová  (S 50 %) | 2/ZS |  |
| Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými | 0 | 4 | 5 | **9** | 30 | Kl | 2 | **PhDr. Martin Loučka, Ph.D.**  (S 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (C 50 %)  + odborník z praxe | 2/ZS | **PZ** |
| Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění | 0 | 4 | 5 | **9** | 25 | Zk | 3 | **MUDr. Alena Kočendová**  (S 50 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 50 %)  + odborník z praxe | 1/ZS |  |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 2 | 0 | 10 | 10 | **20** | 48 | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 20 %, C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %, C 30 %)  Mgr. Marta Třísková  (S 30 %, C 30 %) | 2/ZS | **PZ** |
| Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty  s neurologickým a psychiatrickým onemocněním | 2 | 5 | 3 | **10** | 38 | Kl | 2 | **doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA**  (P 100 %)  PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová + odborník z praxe  (S 50 %, C 100 %) | 2/ZS |  |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  Součástí je 56 h praxe na vybraných pracovištích | 0 | 20 | 40 | **60**  **+ 56** | 50 | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 20 %)  PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  (C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 20 %) | 2/ZS | **PZ** |
| **MODUL D ODBORNÁ PRAXE**  **\*** 24 hodin v rámci certifikovaného kurzu(CK) Katetrizace močového měchýře u mužů  \*\*praxe studentů bude probíhat v klinických podmínkách pod vedením odborníků z praxe - mentorů | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 2  (i akreditované pracoviště) | 80 hodin praxe\*\* + \*16 (CK)  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | | Zp | 4 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | 2/ZS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník - letní semestr** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **NH** | **Způ-sob ověř.** | **Počet kred** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč.**  **/sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| **MODUL A ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 3\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 22 | Zp | 5 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (S 10 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 90 %) | 2/LS |  |
| Repetitorium ke SZZ | 0 | 7 | 0 | **7** | 67 | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %) | 2/LS |  |
| **MODUL B ODBORNÝ** | | | | | | | | | | |
| Management rizik \* | 0 | 14 | 0 | **14** | **37** | Kl | 2 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 2/LS | **PZ** |
| Akutní stavy  v domácím prostředí | 4 | 4 | 4 | **12** | **37** | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 20 %)  MUDr. Libor Číž  (P, S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (P 30 %, S 50 % C 100 %) | 2/LS | **PZ** |
| **MODUL C SPECIÁLNÍ** | | | | | | | | | | |
| Poradenství a podpora pečujícím | 4 | 7 | 0 | **11** | **32** | Kl | 2 | **Mgr. Lenka Špirudová, PhD.**  (P 100 %)  Mgr. Hana Brigita Reichsfeld  (S 50 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 50 %) | 2/LS | **PZ** |
| **MODUL D ODBORNÁ PRAXE**  \*\*praxe studentů bude probíhat v klinických podmínkách pod vedením odborníků z praxe - mentorů | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 3  (i akreditované pracoviště) | 120 hodin praxe\*\*,  4 hodiny za semestr reflexe k praxi | | | | | Zk | 6 | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (20 %) | 2/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)** | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **NH** | **Způs. ověř.** | | **Počet kred.** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 37 | | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  **(S 50 %)**  Ing. Michal Šustek  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* | 7 | 7 | 0 | **14** | 37 | | Kl | 2 | **PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.**  (P 50 %, S 50 %)  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  (P 50 %, S 50 %) | 1/ZS |  |
| Statistická analýza dat\* | 5 | 10 | 0 | **15** | 48 | | Zp | 1 | **Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**  (P, S 100 %) | 1/LS |  |
| Základy podnikání  ve zdravotnictví\* | 5 | 4 | 0 | **9** | 20 | | Kl | 2 | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.**  (P 100 %)  Odborník z praxe  (S 100 %) | 1/LS |  |
| Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 25 | | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Základy lymfologie a lymfoterapie\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 15 | | Zp | 1 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 100 %, C 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Logistika ve zdravotnictví\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 15 | | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 1/LS  2/ZS |  |
| Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 0 | 6 | 6 | **12**  **+ 8** | 25 | | Zk | 3 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Algeziologie a management bolesti\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 2 | 5 | 5 | **12**  **+ 8** | 35 | | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 100 %)  MUDr. Jaroslav Minařík  (S, C 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Sociální práce ve zdravotnictví\*  (sociální služby) | 0 | 10 | 0 | **10** | 25 | | Kl | 2 | **Mgr. Michaela Zichová**  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová  (S 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Didaktika ošetřovatelských předmětů\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 25 | | Kl | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S, C 50 %)  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  (S, C 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 25 | | Kl | 2 | **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\* | 7 | 0 | 7 | **14** | 25 | | Kl | 2 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P, C 100 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.)\* | 7 | 0 | 0 | **7** | 12 | | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 30 %)  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  (P 20 %) | 2/ZS |  |
| Aktivizace klientů v domácí péči\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 35 | | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S 100 %, C 100 %) | 1/LS  2/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** student musí získat 18 kreditů. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)**  Předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce. | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **PZ/ZT** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* | 0 | 14 | 0 | **14** | 30 | Kl | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Helena Schwarczová  (S 50 %) | 2/LS |  |
| Spiritualita a pomáhající profese\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Hana Brigita Reichsfekd  (S 50 %) | ZS/LS |  |
| Prezentační dovednosti\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\*  + 4 h stáž na vybraných pracovištích | 0 | 7 | 0 | **7**  **+ 4** | 13 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Psychohygiena  sestry\* | 0 | 14 | 0 | **14** | 25 | Zp | 1 | **Mgr. Eva Šalenová**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Biografie v ošetřovatelské praxi\* | 0 | 7 | 7 | **14** | 25 | Zp | 1 | **PhDr. Eva Procházková, Ph.D.**  (S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (S 50 %, C 100 %) | ZS/LS |  |
| Dlouhodobý přístup do žilního systému\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Domácí umělá plicní ventilace\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| Didaktika první pomoci\* | 0 | 7 | 0 | **7** | 15 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S, 100 %) | ZS/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** student musí získat 4 kredity. | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** |  |
| **STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA PRO OBĚ FORMY STUDIA SE SKLÁDÁ (SZZ):**   1. **OBHAJOBA DIPLOMOVÉ PRÁCE.** 2. **ÚSTNÍ ZKOUŠKY, a to zejména ze základních teoretických předmětů profilujícího základu klinických oborů (ZT) a z předmětů profilujícího základu (PZ):**  * **Ošetřovatelská, specializovaná a vysoce specializovaná ošetřovatelská péče v domácí a hospicové péči**   *Zahrnuje znalosti a dovednosti z předmětů:* Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1,2 (PZ); **Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (ZT)**; Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory; Specializovaná péče o děti a mladistvé; Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním; Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy (PZ); Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním (PZ); Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými (PZ); Akutní stavy v domácím prostředí (PZ); Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1,2; Katetrizace močového měchýře u mužů (PZ); Hojení ran a defektů, péče o stomie (PZ); Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech**\***; Algeziologie a management bolesti **\***; Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů**\***.   * **Organizace, řízení, edukace a výzkum v práci všeobecné sestry se specializací**   *Zahrnuje znalosti a dovednosti z předmětů*: **Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (ZT)**; **Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče**\* **(ZT)**; Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (PZ); Poradenství a podpora pečujícím (PZ); Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky; Vybrané kapitoly z ošetřovatelství**\*,** Výzkum ve zdravotnictví**\*** (PZ); Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*; Management rizik; Evidence Based Practice (PZ); Didaktika ošetřovatelských předmětů\*; Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*; Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky; Primární a komunitní péče (PZ); Logistika ve zdravotnictví\*.  **Specializovaná způsobilost** všeobecné sestry v oboru **Domácí péče a hospicová péče** se získává státní závěrečnou zkouškou, která je v souladu s požadavky k atestační zkoušce (§ 55 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění).  Po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky získává absolvent/ka diplom a Diploma Supplement o absolvování studia a kvalifikaci Sestra pro domácí a hospicovou péči. Specializovanou způsobilost pro výkon povolání Sestra pro domácí a hospicovou péči získá absolvent/ka po prokázání výkonu povolání v oboru specializace v rozsahu minimálně 1 rok za období posledních 6 let (při pracovním úvazku 1,0 – 0,5) či minimálně 2 roky z období posledních 6 let (při nižším pracovním úvazku). | |
| **Další studijní povinnosti** |  |
| Studenti mají doporučenou účast na přednáškách (**P**). Na seminářích (**S**) a cvičeních (**C**) je většinou u studentů vyžadována minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, rešeršní činnost a samostudium (tzv. nekontaktní hodiny – **NH**). Výuka tak probíhá formou aktivního samostudia, prostřednictvím studijních opor, e-learningových kurzů a studia základní a doporučené literatury.  V rámci studijního programu jsou zařazeny 2 předměty (Katetrizace močového měchýře u mužů\*, Hojení ran a defektů, péče o stomie\*), jejichž nápň odpovídá náplni vedoucí k získání zvlášní odborné způsobilosti (ZOZ) pro úzce vymezené zdravotnické činnosti. Praxe se proto nezapočítává do specializačního studia.  Vzdělávací program obsahuje minimálně celkem 520 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného, ale i neakreditovaného zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem.  Vyučovací hodina teorie trvá 50 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil.  **Podmínkou pro přihlášení k SZZ je:**   1. získání počtu kreditů stanoveného tímto vzdělávacím programem, 2. splnění praxe v plném rozsahu, splnění počtu plnění předepsaných výkonů (potvrzení v logbooku), 3. absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné, 4. prokázání výkonu povolání při poskytování zdravotních služeb pacientům v domácí péči /hospicové péči v délce minimálně 1 roku za období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby, a to pod odborným dohledem podle § 56 odst. 6 ve spojení s § 4 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb. 5. vypracování a odevzdání diplomové práce. | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím** |  |
| Vypracováním diplomové práce student prokazuje schopnost samostatně řešit dílčí problém z oblasti studovaného oboru, včetně práce s literaturou a výzkumnými metodami, zpracování a interpretace výsledků.  Formální stránka práce se řídí šablonou FHS. Šablona je dostupná v přílohách směrnice rektora. (Směrnici rektora naleznete na www stránkách univerzity pod odkazem Úřední deska – [**Směrnice rektora SR/33/2019**](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-33-2019/)**)**.  **Návrh témat:**   * Model Margarety Jean Watsonové a jeho aplikace v praxi paliativní a hospicové péče. * Bolest jako indikátor kvality ošetřovatelské péče u nevyléčitelně nemocných pacientů. * Monitorování bolesti a analgezie u pacientů v paliativní péči. * Etické aspekty ošetřovatelské péče u pacientů v terminální fázi života. * Potřeby rodin pečujících o svého blízkého v domácí péči. * Umírání doma nebo v nemocnici? * Komunikace a její význam v interdisciplinární týmové péči o terminálně nemocného pacienta. * Komunikace s nevyléčitelně nemocným pacientem a osobami blízkými. * Fáze truchlení pohledem sestry. * Životní příběh pacienta a respekt k jeho potřebám v závěru života. * Řízení domácí péče a vedení zdravotnické dokumentace. * Strategie sestry v péči o sebe sama. * Dobrovolníci v domácí péči. * Zvláštnosti farmakoterapie u seniorů. * Edukace pacienta a pečující osoby v užívání předepsaných léčiv. * Volně prodejné léčivé přípravky a doplňky stravy.   **Přístup k obhájeným pracím**  je umožněn pouze z interního přístupu do systému STAG UTB po zadání příslušného hesla. Na portále theses.cz je uvedeno, že plný text práce je zpřístupněn pouze autentizovaným zaměstnancům ze stejné školy/ fakulty. | |

**Tabulka 1.** PZ a ZT předměty a garanti (stejné pro PS i KS)[[5]](#footnote-5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
|
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 100 %) | 1/ZS | PZ |
| Primární a komunitní péče | Kl | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %) | 1/ZS | PZ |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče\* | Zk | 3 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 30 %, C 30 %) | 1/ZS | PZ |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\* | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %) | 1/ZS | PZ |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | Zk | 3 | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %) | 1/LS | PZ |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | Zp, Zk | 4 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (v habilitačním řízení)**  (P 50 %, S 50 %) | 1/LS | ZT |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %) | 1/ZS | PZ |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním | Zk | 3 | **MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM**  (P 70 %, S 40 %) | 1/LS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1,2 | Zp, ZK | 4 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 20 %, C 20 %) | 1/LS  2/ZS | PZ |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | Zp, Zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.**  (P 30 %) | 2/ZS | ZT |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 50 %) | 2/ZS | ZT |
| Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými | Kl | 2 | **PhDr. Martin Loučka, Ph.D.**  (P 100 %) | 2/ZS | PZ |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie**\*** | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 50 %, C 20 %) | 2/ZS | PZ |
| Akutní stavy v domácím prostředí | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 20 %) | 2/LS | PZ |
| Poradenství a podpora pečujícím | Kl | 2 | **Mgr. Lenka Špirudová, PhD.**  (P 100 %) | 2/LS | PZ |
| Management rizik | Kl | 2 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %) | 2/ZS | PZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  4s | | **hod.** | 7  4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích v minimálním rozsahu 80 %.  Zápočet: seminární práce na zadané téma. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Je filozoficko - etickým základem pro pochopení současného hodnotového systému v ošetřovatelství s průnikem do odbornosti ošetřování. Východiskem je filozofie zdraví ve vztahu k hippokratovské etice a k vývoji celkovostního pojetí člověka. Filozofie holismu aplikovaná na konkrétní eticky dilematické situace. Filozoficko - etický obsah důstojnosti člověka ve 21. století. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit, vytváří etický základ pro řešení dilematických situací v legalitě s právem. Konkrétními aspekty bude etika chirurgické péče, její etická dilemata s relevantní etickou argumentací. Cílem bude naučit se řešit etické problémy při poskytování péče; rozvíjet schopnost vnímat etické otázky v souvislosti poskytováním chirurgické péče; osvojovat si schopnost předcházet problémům dodržováním etických profesních standardů.  **Obsah předmětu**  **Semináře**   * Hodnoty zdravotnické etiky ve 21. století – důstojnost člověka a její atributy. Pojetí vůle ve filozofii Immanuela Kanta a Alberta Schweitzera. Etika chirurgické péče v minulosti – historický exkurz s přesahem do přítomnosti (1h). * Proces vývoje práv pacientů: autonomie, informovaný souhlas a etická dilemata (etické aspekty první pomoci, poskytování informací o zdravotním stavu aj.). Etické aspekty péče o dítě. Deklarace práv dítěte. Práva hospitalizovaného dítěte. Etika přípravy dítěte na zátěžovou situaci – operace, onkologická léčba, vnímání bolesti apod. Etické aspekty naslouchání a empatie (2h). * Vztah sestry k pacientovi a k příbuzným pacienta (nevhodné situace a jejich předcházení). Získání důvěry pacienta před operačním výkonem a v celém dalším léčení (1h). * Etické aspekty péče o seniory: dignitogeneze, salutogeneze, ageismus. Filozoficko - etické aspekty umírání a smrti. Charta práv umírajících. Etický kodex onkologických pacientů. Filozofie a etika paliativní péče. Etické kodexy k paliativní péči. Dříve vyslovené přání, livingwill, advance directives. Eutanazie. Hranice důstojnosti v závěru života a přesah úcty k člověku (2h). * Proces etického rozhodování, model etického rozhodování. Vyhodnocení rizikových situací v ošetřovatelství – případové studie. Brainstorming (1h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat etické principy 21. století; * najít etická dilemata v konkrétních situacích a hledat jejich optimální řešení; * užívat odborné pojmy ve vztahu k odborné profilaci sestry; * posoudit hierarchii etických aspektů při péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * prezentovat případové studie, které se vztahují k etickým principům v chirurgii a paliativní péči; * najít etická dilemata v konkrétních situacích a jejich optimální řešení; * získat důvěru pacienta před operačním výkonem a v dalším léčení; * vyhodnocovat rizikové situace v ošetřovatelství z hlediska porušení etických principů; * spolupracovat s pacientem v životě s nemocí a v nemoci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní studijní literatura:**  HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H., ZVONÍČKOVÁ, M., SLOVÁK, J. *Etika v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012.  KUTNOHORSKA, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man- Theoretical Recources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016.  KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2010.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet.*Odolená Voda: Ecce Homo, 2011.  **Doporučená literatura:**  BLUM, A., MURRAY, J. M. *The Ethics of Care: Moral Knowledge, Communication and the Art of Caregiving*. London: Routledge, 2017.  BUKA, P. *Patients´Rights, Law and Ethics for Nurses*. BocaRaton: CRC Press, 2015.  ELLIS, P. *Understanding Ethics for Nursing Students.* 2. ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2017.  HELMING, M. and all. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2014.  CHEEVER, K. H., HINKLE, J. L. *Clinical Handbook for Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 14 thedition. Lippincott: Williams& Wilkins, 2017.  MELLANOVÁ, A. *Psychosociální problematika v ošetřovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017.  KERR, CH., MARDOROSSIAN, C. *DeathIs But a Dream: Finding Hope and Meaning at Life's End.* USA: Penguin Publishing Group, 2020.  KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2020.  LACA, P. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovatel´stve.* Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019.  MUNZAROVÁ, M., *Zdravotnická etika od A do Z.* Praha: Grada, 2005.  TELNAROVÁ Z., KUTNOHORSKÁ, J. Seniors‘ Education as an Element of the Healthy Life Style. In Brodziak, A., Zołoteńka, M. *Vspółczesna problematyka zdrowia publicznego i pielęgniarstwa holistycznego.*Nysie: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, pp. 37- 48, 2018.  ULRICH, C. M., GRADY, CH. *Moral Distress in the Health Professions*. Cham: Springer, 2018.  **Odborná periodika:**   * Časopis zdravotnického práva a bioetiky. * Kontakt. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 4 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 27 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  4s | | **hod.** | 7  4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – seminární práce na téma andragogiky (gerontagogiky). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti získané během bakalářského studia z pedagogických disciplín, kterými má disponovat specialista/tka v ošetřovatelské praxi. Studenti se seznámí se současnými trendy v oblasti pedagogiky, andragogiky, gerontopedagogiky, a to na takové úrovni, která jim umožní využívat aktuální poznatky v praxi. Studenti uplatní získané znalosti a dovednosti nejen ve výchovně-vzdělávacím procesu při edukaci pacientů/klientů všech věkových kategorií a různých nároků (potřeb), ale také v roli lektora nebo školitele.  **Obsah předmětu**  **Seminář**  Moderní pedagogika. Zásady vzdělávání dospělých, zvláštnosti, formy a metody výuky. Využití pedagogiky a andragogiky ve vzdělávání (1 h).  Pojetí andragogiky v současnosti, její aktuální vývojové trendy (1 h).  Andragogika a celoživotní učení. Integrální andragogika (1 h).  Pedagogická interakce. Problematické a dilematické situace při vzdělávání dospělých. Vzdělávání cizinců (1 h).  Gerontagogika. Pedagogické strategie při vzdělávání seniorů. Univerzity třetího věku (1 h).  Využití pedagogiky a andragogiky v práci sestry specialistky (1 h).  Celoživotní vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, role školitele. Motivační faktory. Příprava a realizace vzdělávací akce, obecné zásady (1 h).  **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  definovat a používat základní andragogické pojmy;  vysvětlit význam andragogiky a gerontagogiky ve výchovně-vzdělávacím procesu;  definovat oblasti andragogických přístupů v praxi sestry specialistky;  charakterizovat vzdělávání v postproduktivním věku, význam a formy;  popsat specifika vzdělávání seniorů a cizinců.  **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**  aplikovat andragogické přístupy v profesní praxi jako edukátor, mentor, lídr, školitel, vedoucí pracovník;  používat pedagogické strategie při vzdělávání osob různých věkových kategorií (dětí, adolescentů, dospělých, seniorů);  aplikovat zásady vzdělávání v praxi;  vyhledat programy Univerzit třetího věku a srovnat je;  prezentovat způsoby hodnocení účastníků výchovně-vzdělávacího procesu;  připravit návrh témat pro Univerzitu třetího věku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTÄK, J., DEMAJENKO, M. Sociální andragogika: andragogika v procesu socializace. Praha: Grada, 2021.  BENEŠ, M. Andragogika. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  DVOŘÁKOVÁ, M., ŠERÁK, M. Andragogika a vzdělávání dospělých. Praha: Karlova univerzita, 2016.  PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  MÜHLPACHR, P. Gerontopedagogika. Praha: Portál, 2009.  MZ ČR. Komunikační karty pro Zdravotnickou záchrannou službu pro komunikaci s cizinci. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/komunikacni-karty-pacienta-v-cizich-jazycich_17122_3675_3.html>.  MZ ČR. Komunikační karty pro pacienty cizince a zdravotníky. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/karty-pacienta_11625_3.html>.  PLAMÍNEK, J. Vzdělávání dospělých. Praha: Grada, 2010.  ŠVEC, V. Profesionální pomáhání. Brno: Masarykova univerzita, 2020.  VETEŠKA, J., VACÍNOVÁ, T. a kol. Aktuální otázky vzdělávání dospělých. Andragogika na prahu 21. století. Praha: UJAK, 2011.  VETEŠKA, J. Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých. Praha: Portál, 2016.  **Odborná periodika:**  Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých.  Pedagogická orientace.  **Studijní pomůcky:**   * web: https://pedagogika.skolni.eu/cs * Videa: [Michal Šerák: Stárnutí není záležitostí věku - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=andragogika+video&docid=608035196296579276&mid=AF740ECDBA73390938AEAF740ECDBA73390938AE&view=detail&FORM=VIRE)   [A15: Veronika Gigalová - Hypermoderní společnost - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Shaoza9G2gY)   * komunikační karty pacienta v cizích jazycích (MZ ČR)aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 4 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou 4 hodin seminářů.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 37 hodin (písemné zpracování zadaných úkolů, či textů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS, práce se zadanou literaturou). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný cizí jazyk 1\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 28s  14s | | **hod.** | 28  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích 80 %. Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet - úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 60 %) s jednou možností opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová  Mgr. Veronika Galačová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zdokonalit a prohloubit znalosti studenta jak v anglické gramatice, tak ve schopnosti vyjadřovat se v odborném jazyce. Student se naučí interpretovat odborné texty, porozumět prezentacím, napsat text odborného charakteru a aktivně se zúčastnit diskuze. Rozšíří si tak odbornou slovní zásobu a gramatiku typickou pro odborný jazyk na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Admission to hospital. * Triage assessment. * Pharmacy. * Side effects of medication. * Oncology-staging, treatment, prevention.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se v odborné slovní zásobě; * užívat odborné pojmy, které se vztahují ke studovanému oboru; * ovládat gramatiku anglického jazyka; * být schopen napsat odborný text; * být schopen vést dialog v dané odborné oblasti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  EVANS, V., SALCIDO, K. *Career Paths Nursing*. Berkshire: [Express Publishing](https://www.megaknihy.cz/1000094_express-publishing), 2013.  GRICE, T., GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2009.  SWAN, M., WALTER, C. *Oxford English Grammar Course Intermediate*. Oxford: [Oxford University Press](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/oxford_english_grammar_course), 2012.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  ŠTANGLOVÁ, M. *Komunikace lékař – pacient*. Praha: Karolinum, 2004.  TOPILOVÁ, V. *Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999.  *Tematický slovník: angličtina*. Brno: Lingea, 2020.  *Šikovný slovník anglicko-český, česko-anglický*. 5. vyd. Brno: Lingea, 2020.    **Odborná periodika:**  *Nursing 2021*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy; * aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 47 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma (zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE - studijní opora Grice, T. Nursing 2, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  4s+4c | | **hod.** | 14  8 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – plnění praktických úkolů a cvičení, zpracování seminární práce s popisem zvládání krizové situace na zadané téma s využitím interpersonálních dovedností, její prezentace a diskuze k práci na semináři. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení (S, C 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podpůrnými technikami při zvládání pracovní zátěže a při řešení různých náročných situacích uvnitř týmu. Studenti navazují na vědomosti a dovednosti získané v kvalifikačním studiu ošetřovatelství. V rámci předmětu si budou studenti procvičovat různé situace se členy týmu, s cílem vést je k rozboru, porozumění a nácviku možných způsobů řešení situace. Vzájemné vztahy a dobrá komunikace je nejdůležitějším faktorem při vytváření soudržnosti mezi členy týmu a příznivého klimatu na pracovišti.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Psychosociální dovednosti specialisty/tky, teoretický rámec a kontext komunikace (1 h). * Profesionální komunikace v obtížných situacích (1 h). * Interpersonální přístup. Definování rolí. Předcházení krizím v kolektivu. Řešení pracovních situací a interpersonálních problémů (1 h). * Konflikty a jejich řešení. Alternativní komunikační přístupy uvnitř týmu. Podpůrné techniky v komunikaci (nepříznivé zprávy, úmrtí pacienta) (1 h). * Podpůrné techniky ke zvládání pracovní zátěže. Prevence syndromu vyhoření (1 h). * Problematika týraných a zneužívaných osob (žen, mužů, dětí, seniorů), domácí násilí (1 h). * Bossing, mobing na pracovišti (1 h).   **Cvičení**   * Komunikační kompetence specialisty/tky. Společenské vystupování v profesním jednání (1 h). * Komunikace uvnitř týmu, vedení týmu. Význam týmových setkání. Zásady interakčního vedení porady (1 h). * Problematické situace v komunikaci, patologická komunikace, autonomie a důstojnost člověka, spolupracovník odlišné kultury (1 h). * Konfliktní situace, návrhy řešení (modelové situace) (1 h). * Osobnost sestry z pohledu pozitivní psychologie (silné stránky a ctnosti dle Seligmana a Petersona) (1 h). * Obrana proti šikaně na pracovišti (1 h). * Vztahy mezi pacientem, rodinou a zdravotníky. Strategie přístupu k pacientům/rodinám po mutilizujícím (stigmatizujícím) výkonu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit význam psychosociální dovednosti, rámec a kontext komunikace; * popsat podpůrné techniky ke zvládání obtížných situací (pracovní zátěže, interpersonálních problémů aj.); * analyzovat možnosti prevence syndromu vyhoření; * charakterizovat způsoby řešení situace týraných nebo zneužívaných osob; * definovat role v interpersonálním přístupu.   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vést týmové setkání (porada, týmová konference aj.); * zhodnotit projevy syndromu vyhoření a navrhnout intervence; * sdělit nepříznivou zprávu; * řešit konfliktní a problémové situace uvnitř týmu; * komunikovat s osobami odlišných etnik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANDRÁŠIOVÁ, M., BEDNAŘÍK, A. Komunikace s nemocným. Praha: Grada, 2020.  DLABAL, M. Komunikace v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2021.  JANOUŠEK, J. Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických funkcí ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč  v neverbální komunikaci. Praha: Grada, 2015.  MACKINOVA, M., KOPINEC, P., HOLONIČ, J., STANČIAK, V. Language Communication Skills in Health and Social Care Workers. Iran Journal Public Health, 2019.  ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry. Praha: Galén, 2009.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  COURNOYER, B. The social work skills workbook. Boston: Cengage Learning, 2017.  FONTANA, D. Sociální dovednosti v praxi. Praha: Portál, 2017.  GLASL, F. Pomoc, konflikty!: koncepty  –  cvičení  –  praktické metody. Hranice: Fabula, 2015.  JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. Komunikace ve zdravotnické péči. Praha: Portál, 2008.  KINDL - BEILFUS, C. Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii. Praha: Portál, 2016.  KISSANE, D. W. (ed.) Handbook of communication in oncology and palliative care. Oxford: Oxford University Press, 2011.  KLIPPERT, H. Nápadník aktivit pro trénink komunikace a komunikačních kompetencí. Brno: Edika, 2013.  KOLAJOVÁ, L. Týmová spolupráce: jak efektivně vést tým pro dosažení nejlepších výsledků. Praha: Grada, 2006.  KRÁTKÁ, A. Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS  MOODLE.  PACHER, P., STEHLÍKOVÁ, L., KETTNER, D.  Anatomie komunikace: jak se dohodnout s každým vždy, když chci. Moravany: Institute of Applied Psychology, 2014.  PAULÍK, K. Psychologie lidské odolnosti. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  PTÁČEK, R. a kol. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.  ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2016.  **Odborná periodika:**  Psychologie Dnes. Odborný časopis.  Psychologie pro Praxi. Odborný časopis.  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * případové studie, * modelové situace aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou 4 hodin seminářů a 4 hodin cvičení.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 27 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\*** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  4s | | | **hod.** | | 7  4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích min. 80 %.  Zápočet – úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s možností jedné opravy (ústní). | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Semináře (50 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zopakovat, doplnit a prohloubit si teoretické znalosti v oblasti ošetřovatelství a ošetřovatelské péče. Prostřednictvím předmětu získají studenti poznatky o aktuálních trendech v ošetřovatelství a ošetřovatelské péči, budou schopni tyto poznatky aplikovat v ošetřovatelské praxi.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Koncepce ošetřovatelství, změny v legislativě vztahující se k ošetřovatelské péči. Vymezení ošetřovatelství jako profese. Vědeckost ošetřovatelské péče (1 h). * Ošetřovatelská terminologie, klasifikační systémy v ošetřovatelství, ošetřovatelská diagnostika (1 h). * Vybraná problematika multikulturního a transkulturního ošetřovatelství (1 h). * Hodnocení kvality v ošetřovatelství, standardizace v ošetřovatelství, standardy, ošetřovatelský audit (1 h). * Ošetřovatelství založené na důkazech v chirurgii, domácí, hospicové a paliativní péči (1 h). * Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství, tvorba, adaptace, evaluace (1 h). * Hodnotící a měřící techniky v ošetřovatelské péči v chirurgických oborech, v domácí péči, hospicové péči (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat ošetřovatelství jako vědní obor a vymezit změny v legislativě; * objasnit problematiku multikulturního a transkulturního ošetřovatelství; * zhodnotit kvalitu ošetřovatelské péče; * vymezit profesní vzdělávání a kompetence sester; * užívat vhodně poznatky o ošetřovatelství založeném na důkazech v oblasti různých odborných specializací.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * užívat poznatky o aktuálních trendech v ošetřovatelství a ošetřovatelské péči, aplikovat je v praxi; * používat adekvátně ošetřovatelskou terminologii; * provádět kulturně specifickou ošetřovatelskou péči; * aplikovat vybrané hodnotící a měřicí techniky; * používat vhodnou komunikaci pro spolupráci s členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  NANDA-I, Inc. Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020. 11. vydání. Editorky: Herdman, T. H., Kamitsuru, S. Praha: Grada, 2020.  PLEVOVÁ, I. a kol. Ošetřovatelství I. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. a kol. Ošetřovatelství II. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. a kol. Management v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2012.  **Doporučená literatura:**  BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny. Martin: Osveta, 2009.  JAROŠOVÁ, D. Základy ošetřovatelství. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetřovatelství založené na důkazech. Praha: Grada, 2014.  KOZÁKOVÁ, R. Komunitní ošetřovatelská péče o seniory. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KOZÁKOVÁ, R. Ošetřovatelská péče v geriatrii. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KUTNOHORSKÁ, J. Multikulturní ošetřovatelství pro praxi. Praha: Grada, 2013  LÍČENÍK, R. Klinické doporučené postupy. Obecné zásady, principy tvorby a adaptace. Olomouc: UP, 2009.  MALÍKOVÁ, E. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha: Grada, 2010.  MUNTAU, A. C. Pediatrie. 4. vyd. Praha: Grada, 2009.  POKORNÁ, A. Ošetřovatelství v geriatrii – Hodnotící nástroje. Praha: Grada, 2013.  SIKOROVÁ, L. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha: Grada, 2012.  SIKOROVÁ, L. Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu. Praha: Grada, 2011.  SVĚRÁKOVÁ, M. Edukační činnost sestry. Praha: Galén, 2012.  **Odborná periodika:**  [Central European Journal of Nursing and Midwifery](https://www-scopus-com.proxy.k.utb.cz/sourceid/21100318251?origin=resultslist).  Florence.  Kontakt.  Onkologie.  Ošetřovatelské perspektivy.  Profese online.  Rozhledy v chirurgii aj.  **Studijní pomůcky:**  screeningové testy,  aj. | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 4 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 47 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Evidence Based Practice** (v AJ) **\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | | 9p+18s  4p+9s | | **hod.** | 27  13 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Doporučená účast na přednáškách. Účast na seminářích (80 %). Plnění zadaných úkolů zadaných na semináři. Zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi podle zadání.  Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Přednáška (P 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | | PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Lenka Vrlová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenta základnímu algoritmu praxe založené na důkazech, seznámit studenty se základní charakteristikou praxe založené na důkazech, s jednotlivými fázemi evidence-based practice (EBP), s tvorbou klinických doporučených postupů (KDP), s využitím odborných databází, s kritickým hodnocením nalezeného důkazu, s využitím výsledků výzkumu a implementací KDP v ošetřovatelské praxi.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Praxe založená na důkazech – evidence based practice (EBP) – definice, základní charakteristika, kroky EBP, kritické myšlení, praktická argumentace (1 h). * Formulace klinické otázky v PICO(T) formátu – PICOT model pro klinické otázky, typy klinických otázek, příklady (2 h). * Vyhledávací strategie – vyhledávání nejlepších publikovaných důkazu, převedení klinické otázky do vyhledávací strategie, doporučení pro usměrněné vyhledávací strategie (1 h). * Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávání v českých a zahraničních databázích (1 h). * Kritické zhodnocení kvality nalezeného důkazu podle protokolu. Hierarchie důkazů na hodnocení studií (1 h). * Kritické zhodnocení kvantitativních studií. Primární a sekundární studie (1 h). * Klinické doporučené postupy – druhy, zdroje, instituce, databáze (1 h). * Vyhledávání KDP, zhodnocení – AGREE, adaptace – ADAPTE (1 h).   **Seminář**   * Formulace klinické otázky v PICO (T) formátu – typy klinických otázek, příklady (2 h). * Vyhledávací strategie – vyhledávání nejlepších publikovaných důkazu, převedení klinické otázky do vyhledávací strategie, doporučení pro usměrněné vyhledávací strategie (2 h). * Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávání v českých databázích (2 h). * Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávání v zahraničních databázích (2 h). * Kritické zhodnocení kvality nalezeného důkazu podle protokolu v praxi (1 h). * Vyhledávání KDP, zhodnocení – AGREE, adaptace – ADAPTE (2 h). * Aplikace důkazů do klinické praxe. Integrace důkazu, klinické zkušenosti, hodnot a preferencí pacienta (1 h). * Zhodnocení aplikovaných intervencí a návrhů (2 h). * Prezentace projektů studentů (4 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat EBP, KDP, AGREE, ADAPTE aj.; * popsat význam praxe založené na důkazech; * charakterizovat principy evidence based practice; * popsat jednotlivé kroky procesu EBP; * používat vhodnou terminologii v oblasti EBP a KDP; * formulovat klinickou otázku v PICO(T) formátu; * analyzovat validní zdroje; * kriticky zhodnotit primární a sekundární studie; * kriticky zhodnotit kvalitu nalezeného důkazu podle protokolu; * zhodnotit navržené intervence a návrhy.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhledat aktuální a relevantní KDP; * pracovat s vybranými dostupnými elektronickými databázemi; * vyhledat v českých a zahraničních databázích vhodné studie; * integrovat/aplikovat důkaz do klinické praxe; * prezentovat projekt na zadané téma.. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2015.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založeno na důkazech. Evidence based nursing*. Praha, Grada: 2014.  KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.  AZV ČR. Návrhy klinických doporučených postupů. Dostupný z: <https://kdp.uzis.cz/index.php?pg=kdp>  **Doporučená literatura:**  BOLTZ, M. et al. (eds.). *Evidence-based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice*. New York: Springer Publishing Company, 2016.  HENDL, J., REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017.  HENDL, J. *Přehled statistických metod*. Praha: Portál, 2015.  **Odborná periodika:**  *Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism*. Dostupný z: <<https://www.journals.elsevier.com/best-practice-and-research-clinical-endocrinology-and-metabolism>>  *BMJ Best Practice*. Dostupný z: <<http://bestpractice.bmj.com/info/>  ÚZIS. Národní portál klinických doporučených postupů. Dostupný z: < <https://www.nzip.cz/clanek/18-narodni-portal-klinickych-doporucenych-postupu>>  https://europeannursingebp.eu/reports-publications/  **Studijní pomůcky:**   * aktivovaný vzdálený přístup do databáze UTB. Dostupný z: https://login.proxy.k.utb.cz/login, * aj. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 13 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 4 hodin a formou seminářů 9 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 27 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi podle zadání).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Primární a komunitní péče** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s  7s | | **hod.** | 14  7 | **Kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích, v minimálním rozsahu 80 %. Splnění úkolů v rámci e-learningu (MOODLe).  Zápočet: písemný test, minimální úspěšnost 75 %, s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Lenka Vrlová | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti z oblasti primární a komunitní péče, které studenti získaly v bakalářském stupni studia. Dále naučit budoucí sestry specialistky zhodnotit sociální důsledky zdravotního stavu člověka, případné závislosti, stanovit pravděpodobný vývoj a zaujmout adekvátní postoj k řešení dané situace. Akcent je kladen na primární péči a prevenci. Součástí seminářů jsou stáže ve vybraných komunitních centrech, které umožní budoucím sestrám specialistkám proniknout do problematiky komunitní péče.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Komunitní péče a její typy, komunitní skupina. Sociální vazby, hodnoty a normy, podpůrné a sebezáchovné mechanismy  v komunitní skupině. Preventivní orientace terénní práce (1 h). * Ambulantní péče. Organizace a provoz ambulance praktického lékaře pro dospělé a praktického lékaře pro děti  a dorost, spolupráce s rodinou. Preventivní prohlídky (druhy, obsah, časové rozmezí), očkování. Poskytování preventivní, diagnostické, léčebné a posudkové péče a konzultací. Dispenzarizace (2 h). * Preventivní programy, poradenská činnost. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci (1 h). * Poskytování zdravotních služeb u praktického lékaře pro dospělé a praktického lékaře pro děti a dorost, spolupráce  s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb. Registrující poskytovatel. Návštěvní služba (1 h). * Role sestry a její kompetence při poskytování primární ambulantní péče, v podpoře a posilování zdraví (1 h). * Hodnocení sociální situace pacienta, posouzení bezpečí domácího prostředí, hodnocení rizik domácího násilí nebo zanedbávání pacienta/klienta, spolupráce se sociálním pracovníkem a rodinou. Spolupráce týmu zdravotnických a sociálních pracovníků (2 h). * Systém komunitní péče o občany se speciálními potřebami - osoby znevýhodněné (handicap), lidé bez přístřeší a vyžadující okamžitou pomoc, lidé bez zaměstnání. Nové formy zdravotně sociální péče v zařízeních komunitního typu (denní stacionáře, skupinové bydlení s podporou) (1 h). * Přehled návykových látek a jejich vlastností. Osoby ohrožené závislostí nebo závislé na návykových látkách, zdravotní a sociální důsledky závislostí. Vhodné přístupy a možnosti léčby ve vlastním sociálním prostředí. Právní aspekty související s užíváním návykových látek. Doporučení ohrožených osob do péče jiných poskytovatelů služeb (2 h). * Služby sociální prevence a programy sociálního poradenství poskytované osobám ohroženým závislostí nebo závislým  na návykových látkách. Možnosti edukace, spolupráce členů multidisciplinární péče (1 h). * Stáž v komunitním centru (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat formy a typy komunitní péče; * vysvětlit roli sestry v ambulanci praktického lékaře a v komunitní péči; * vyjmenovat druhy preventivních prohlídek u praktického lékaře pro dospělé, děti a dorost, doporučené očkování; * definovat systém komunitní péče o občany se speciálními potřebami; * vysvětlit spolupráci mezi zdravotnickými a sociálními pracovníky při péči o ohrožené osoby (závislost, zanedbávání, týrání).   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * poskytovat profesionální radu a pomoc pacientům v jejich přirozeném sociálním prostředí; * připravit a realizovat preventivní programy pro různé cílové skupiny obyvatel (s ohledem na věk); * vyhledávat a identifikovat ohrožené jednotlivce i skupiny, plánovat účinné intervence; * pracovat s osobou v jejím vlastním sociálním prostředí, která vyžaduje specifickou pomoc; * spolupracovat se sociálními (zdravotně sociálními) pracovníky a s rodinou při plánování péče o osobu závislou na návykových látkách. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2016.  KALVACH, Z., ČELEDOVÁ, L., HOLMEROVÁ, I. *Křehký pacient a primární péče.* Praha: Grada, 2012.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Komunitní ošetřovatelství pro porodní asistentky*. Brno: NCO NZO, 2010.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.  MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I:* *Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor.* Praha: Grada, 2019.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCO NZO, 2010.  MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce.* 3. vydání. Praha: Portál, 2016.  MATOUŠEK, O. et al. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. a kol. *Koncepce ošetřovatelství.* Praha: MZČR, 2021.  PILÁT, M. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi.* Praha: Portál, 2015.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. a kol. *Koncepce domácí péče 2020.* Praha: MZČR, 2020.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  BAJEROVÁ, S. a kol. *Společně jako doma bez násilí.* Praha: Jako doma - Homelike, 2016.  BRUERA, E., HIGGINSON, I. et al. (eds.) *Textbook of Palliative Medicine and Supportive Care*. 2nd Edit. United States: Taylor & Francic Inc., 2016.  HELMING, M., BARRERE, C. C., AVINO, K., SHIELDS, D. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Jones and Bartlett Publishers, 2013.  KALINA, K. *Klinická adiktologie.* Praha: Grada, 2015.  KOLÁŘOVÁ, J. *Koho opomíjíme?* Praha: Jako doma - Homelike, 2015.  KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetřovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.  KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetřovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2008.  KURUCOVÁ, R. *Zátěž pečovatele: posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevyléčitelně nemocné.* Praha: Portál, 2016.  MAHDALÍČKOVÁ, J. *Víme o drogách všechno?* Praha: Wolters Kluwer, 2014.  MAREK, J. *Bezdomovectví.* Praha: Portál, 2012.  MESSER, B. *100 tipů pro plánování péče v domovech pro seniory*. Praha: Portál, 2017.  NANDRAM, S., S., © 2015. Organizational Innovation by Integrating Simplification: Learning from Buurtzorg Nederland. Cham: Springer Internacional Publishing, 2015.  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV*. Prevence závislostí*. Zdroj. http://www.szu.cz/publikace/prevence-zavislosti.  STULÍKOVÁ, V. *Nemám domov, ale mám svůj hlas.* Praha: Jako doma - Homelike, 2015.  **Odborná periodika:**  *Sociální práce; Bezdomoviny*. http://jakodoma.org/hlavni-stranka/publikace/  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou 7 hodin seminářů.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>, též MS TEAMS). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+14c  4s+7c | | **hod.** | 21  11 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na seminářích (min. 80 %), povinná na cvičeních (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy, průběžné praktické provedení stanovených ošetřovatelských intervencí v hodinách cvičení. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 40 %), Cvičení (C 30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům znalosti a zejména pak dovednosti v podobě ošetřovatelských intervencí, které souvisí se specializovanou ošetřovatelskou péčí v oblasti paliativní, domácí a hospicové péče. Studenti si prohloubí znalosti a naváží na dovednosti ošetřovatelských činností, prováděných ve zdravotnickém zařízení a jejich modifikaci v domácím, přirozeném prostředí klienta.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Vybavení a úprava prostředí pro poskytování péče v přirozeném prostředí, schopnosti a možnosti spolupráce s pečujícími, včasné zachycení zanedbání a týrání klienta (1 h). * Specifika péče o kůži, výživu, vyprazdňování a další základní potřeby u klienta v domácí péči, u křehkého geriatrického pacienta v paliativní péči a hospicové péči, využití kinestetiky a Bobath koceptu (1 h). * Podávání léčivých přípravků: zvláštnosti podávání (interakce, generika, nežádoucí účinky), uchovávání, likvidace, preskripce a kontrola léčiv, opiáty v domácím prostředí (1 h) * SOS medikace: při bolesti, nauzey a zvracení, dušnosti aj. edukace pečujících. Farmakologie chrčivého dýchání, delirantního stavu, anorexie a kachexie, zácpy a průjmu, škytavky, neuropsychických příznaků úzkosti, deprese (1 h). * Eliminační metody v domácím prostředí: princip intermitentní a peritoneální dialýzy (3 h).   **Cvičení:**   * Péče o dýchací cesty: toaleta dolních dýchacích cest, výměna a péče o tracheostomickou kanylu a další pomůcky zajišťující dýchací cesty, zvlhčování dýchacích cest, možnosti aplikace oxygenoterapie v přirozeném prostředí klienta, podpora vykašlávání (4 h). * Základní orientace v péči o pacienta na domácí umělé plicní ventilaci: výměna dýchacího okruhu, filtrů, kontrola, koordinace bezpečné péče o pacienta na ventilátoru, edukace pečujících (2 h). * Ošetřování drénů a sond k odvádění výměšků, výpotků, sekretů, tekutin (např. transhepatální drén, pigtail klička, indikace zavedení NGS při žaludeční atonii aj.), využití vhodných sběrných systémů v domácím prostředí, v paliativní a hospicové péči, edukace pečujících (1 h). * Zvláštnosti při aplikaci léčiv na bukální sliznice, intranazálně, intratekálně, aplikace vybraných skupin léčiv v paliativní sedaci (1 h) * Zvláštnosti aplikace léčivých přípravků do midline, PICC, port katétru, zavedení hypodermoklýzy (2 h). * Zabezpečení a koordinace, provedení dialýzy (peritoneální, intermitentní) v domácím prostředí (3 h). * Podíl sestry na diagnostice v domácím prostředí: odběry biologického materiálu a jejich orientační hodnocení pomocí analyzátoru, vyšetření zraku, EKG, aj., dle ordinace a spolupráce s ošetřujícím lékařem (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat důvody vybavení pro poskytování ošetřovatelské péče v domácím prostředí (křehká kůže, výživa, vyprazdňování a další základní potřeby u klienta v domácím prostředí); * objasnit specifika podávání léčivých přípravků v domácím prostředí, včetně spolupráce s pečujícími; * vysvětlit včasnost SOS medikací v domácím prostředí, specifikovat farmakologické ordinace ve vybraných situacích; * vysvětlit princip domácích eliminačních metod; * popsat princip eliminačních metod (intermitentní, peritoneální dialýza) v domácím prostředí;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provést péči o dýchací cesty, včetně odsávání, oxygenoterapie a výměny pomůcek k zajištění jejich průchodnosti; * zabezpečit a koordinovat péči u pacienta na umělé plicní ventilaci; * ošetřit a zabezpečit péči o drény, sondy a sběrné systémy v domácí péči; * aplikovat do zajištěných cévních vstupů, zajistit péči o ně, zavést a udržovat hypodermoklýzu; * zabezpečit, koordinovat, napojit a ukončit dialýzu u klienta v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016.  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016.  BERMAN, A., SYNDER, S. J. *Skils in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  FERKO, A., ŠUBRT, Z. *Chirurgie v kostce.* Praha: Grada, 2015.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  CHYTILOVÁ, E. A kol. *Cévní přístupy pro hemodialýzu.* Praha: Mladá fronta, 2015.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii.* Praha: Grada, 2013.  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* 2. vyd. Praha: Grada, 2020.  KLIMEŠOVÁ, L., KLIMEŠ, J. *Umělá plicní ventilace.* Brno: IDVZP, 2011.  MARKOVÁ, M. a kol. *Sestra a pacient v paliativní péči.* Praha: Grada, 2010.  ŠEVČÍK, P. a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  VOTAVA, M., SLÍVA, J. *Farmakologie v kostce.* Triton, 2021.  **Doporučená literatura:**  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  KRÁTKÁ, A. Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi. Zlín: UTB, 2018. E-kniha https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43691.  O´CONNOR, M., ARANDA, S. *Palliative Care Nursing. A Guide to Practice.* Londýn. 2018. e-9781315378473.  ONDRIOVÁ, I. *Etické problémy a dilemata v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2021.  **Odborná periodika:**  ELNEC kurzy Centrum paliativní péče, Praha  Florence odborný časopis pro všeobecné sestry a ostatní nelékařské zdravotnické pracovníky  Paliativní medicína časopis ČLS JEP  Rovnováha časopis Asociace poskytovatelů hospicové paliativní péče  **Studijní pomůcky:**   * simulační modely a pomůcky k ošetřovatelským intervencím; * pomůcky k edukaci; * přístup do el. databáze UTB; | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 37 hodin (zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+14c  4s+7c | | **hod.** | 21  11 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na cvičení (min. 80 %). Plnění zadaných úkolů.  Zápočet - bude udělen na základě předvedení vybraného praktického provedení rehabilitačního ošetřování a splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marcela Piknová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení, (S 50 %, C 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marcela Piknová  PhDr. Bc. Eva Fajkusová  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Obsah předmětu**  Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit znalosti a dovednosti v rehabilitačním ošetřování u pacientů/klientů v jejich vlastním sociálním prostředí. Studenti si osvojí přístupy, které uplatní v interakci s pacientem/klientem (pohybové aktivity u onemocnění jednotlivých systémů, aktivní a pasivní rehabilitaci). Důraz bude kladený na zvýšení nebo udržení soběstačnosti pacientů/klientů různých věkových kategorií v jejich vlastním sociálním prostředí.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Úvod do problematiky fyzioterapie a rehabilitačního ošetřovatelství u pacientů všech věkových kategorií v domácí péči. Léčebně rehabilitační péče (1 h). * Vyšetření pohybového aparátu, posouzení aktuálního stavu mobility a sebepéče pacienta (1 h). * Způsoby lokomoce klientů s těžkým zdravotním postižením, druhy a indikace opor (1 h). * Kinestetika a Bobath koncept v domácí péči. Využití pohybových rezerv pacienta, produktivní a bezpečná asistence (2 h). * Spolupráce s dalšími členy multidisciplinárního týmu při rehabilitační péči o klienta v domácích podmínkách (sestry domácí péče, pečovatelé, rodinní příslušníci - s ohledem na kompetence) (1 h). * Edukace v prevenci vzniku komplikací souvisejících se sníženou mobilitou a s chronickým onemocněním (1 h).   **Cvičení**   * Praktické nácviky využití kinestetiky a Bobath konceptu při aktivizaci pacienta (4 h). * Nácviky vertikalizace a lokomoce s využitím kompenzačních zdravotnických prostředků pro zajištění mobility  s ohledem na věk a závažnost onemocnění (3 h). * Nácviky rehabilitačního ošetřování ve vztahu ke konkrétní diagnóze pohybového systému (centrální a periferní parézy, základní ortopedické diagnózy, stavy po totálních endoprotézách) (3 h). * Stimulace vnímání (2 h). * Specifika rehabilitačního ošetřování u dětí (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  - orientovat se v základních fyzioterapeutických diagnostických přístupech, technikách a léčebných postupech   u pacienta v domácí péči (různé věkové kategorie);  - popsat a vyhodnotit měřící techniky hodnocení soběstačnosti klienta v domácí péči;  - posoudit aktuální stav mobility a sebepéče pacienta v domácím prostředí;  - stimulovat vnímání.  **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**  - vyhodnotit individuální potřeby týkající se rehabilitační péče u klientů všech věkových kategorií;  - edukovat pacienty a jejich blízké při udržování a zvyšování soběstačnosti v domácí péči;  - spolupracovat s fyzioterapeutem a dalšími členy multidisciplinárního týmu při poskytování odborných rehabilitačních přístupů u  pacientů/klientů;  - edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací související s omezenou mobilitou;  - aplikovat prvky rhb. oše u pacientů s vybranými chorobami v domácích podmínkách. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HRADIL, V., KÁLAL, J., KŘÍŽEK, T. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 1. díl.* Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2020.  KOLÁŘ, P. *Základy klinické rehabilitace*. Praha: Galén, 2015.  JANDOVÁ, D. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 2. díl*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2020.  WISSON, C. *Rehabilitation handook.* Foster Academics, 2015.  KLUSOŇOVÁ, E. *Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  [Blankenbaker](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Donna%20G.%20Blankenbaker.html), D. G., [Davis](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Kirkland%20W.%20Davis.html), K. W. *Diagnostic Imaging: Musculoskeletal Trauma*. Philadephia: [Elsevier Books](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/nakladatelstvi/Elsevier%20Books.html), 2016.  [Cameron](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Michelle%20H.%20Cameron.html), M. H. *Physical Agents in Rehabilitation*. Philadephia: [Elsevier Books](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/nakladatelstvi/Elsevier%20Books.html), 2017.  HAVLÍČKOVÁ, M. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  HOSKOVCOVÁ, M. *Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetřovatelství.*Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006.  KUBÍČEK, M. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  LEVITOVÁ, A. *Zdravotně-kompenzační cvičení*. Praha: Grada, 2015.  [Pagliarulo, M. A.](https://www.enbook.cz/catalog/product/view/id/1582830?gclid=EAIaIQobChMI2a60lJy07gIVCmIYCh01mQB6EAQYBSABEgIWXfD_BwE/#/dfclassic/query_name=match_and&query=Pagliarulo%20Michael%20A.) Introduction to Physical Therapy. Philadephia: [Elsevier, Health Sciences Division](https://www.enbook.cz/catalog/product/view/id/1582830?gclid=EAIaIQobChMI2a60lJy07gIVCmIYCh01mQB6EAQYBSABEgIWXfD_BwE/#/dfclassic/query_name=match_and&query=Elsevier%20-%20Health%20Sciences%20Division), 2017.  VÁLKOVÁ, L. *Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetřovatelské Praxi*. Praha: Grada, 2015.  **Odborná periodika:**  *Rehabilitace a fyzikální lékařství.*  Rehabilitační fórum.  **Studijní pomůcky:**  - screeningové testy;  - rehabilitační pomůcky;  - rehabilitační a masérské lehátko;  - polohovací pomůcky aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin (zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s+7c  7s+4c | | **hod.** | 21  11 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních, v minimálním rozsahu 80 %. Plnění úkolů zadaných na seminářích, cvičeních.  Zkouška: ústní zkouška, popř. písemný test (min. úspěšnost 75 %), s možností jedné opravy (ústní). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (30 %), Cvičení (30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Helena Schwarczová  Mgr. Lenka Špirudová, PhD. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Obsah předmětu**  Cílem předmětu je prohloubitt studentovi znalosti a dovednosti získané v bakalářském typu studia, v oblasti managementu a specifik ošetřovatelské péče u pacienta s různým věkem a onemocněním v domácí a hospicové péči. Předmět svým obsahem poskytuje důležité poznatky a informace nezbytné pro: vznik a fungování zařízení poskytující domácí péči a hospicovou péči, dále pro plánování a poskytování domácí paliativní péče o pacienta v terminálním stavu. Akcent je kladen na spolupráci multidisciplinárního týmu s cílem poskytnout profesionální radu a pomoc pacientům i jejich rodinám. Nedílnou součástí předmětu jsou cvičení, která budou využita k nácviku modelových situací a komunikace.  **Seminář**   * Vymezení pojmů domácí péče, domácí paliativní péče o pacienta v terminálním stavu, hospicové péče. Historie vzniku domácí péče a hospicové péče v ČR po roce 1989 (1 h). * Organizace domácí a hospicové péče, oprávnění k poskytování zdravotních služeb. Podmínky k přijetí pacienta do hospicové péče. Legislativní problematika poskytování péče ve vlastním sociálním prostředí pacienta (2 h). * Registrační listy, odbornost 925 a 926 (rozdíl a indikace k přijetí do domácí péče). Kategorie nositelů zdravotnických výkonů  (1 h). * Ekonomické předpoklady pro zajištění provozu domácí péče, personální, materiální a technické vybavení pracoviště, půjčovny zdravotnických prostředků. Financování domácí péče, spolupráce se zdravotními pojišťovnami včetně vykazování poskytovaných služeb, spolupráce s praktickými lékaři, fundreising v domácí a hospicové péči (2 h). * Kompetence sester specialistek (Sestra pro domácí a hospicovou péči), činnosti ošetřovatelské a paliativní péče specializované a vysoce specializované, ochrana fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů, profesionální rada a pomoc pacientům a osobám blízkým, požadavky na vzdělání a další vzdělávání sester v domácí péči, kategorizace sester, multidisciplinární tým, spolupráce, porady týmu (2 h). * Práce sestry v domácí péči a hospicové péči. Zahájení péče, přijetí pacienta, hodnocení zdravotní a sociální situace pacienta a osob blízkých ve vztahu k onemocnění nebo jeho následkům a následnému zajištění zdravotní a sociální péče, hodnocení celkového stavu nemocného sestrou, fyzikální vyšetření (rozsah), péče o potřeby včetně spirituálních, dokumentace celkového vyšetření pacienta, rozsah poskytované péče (3 h). * Formy domácí péče. Typy návštěv, výkonů, jejich plánování, průběh, odborné činnosti, vedení dokumentace, ochrana a bezpečnost při práci (1 h) * Specifika ošetřovatelské péče o nemocné v domácím prostředí s ohledem na věk, zdravotní a psychický stav. Farmakoterapie (především analgezie), nakládání s léčivými přípravky, zacházení s návykovými látkami a přípravky, dokumentace (1 h). * Specifika domácí paliativní péče o pacienta v terminálním stavu, multidisciplinární tým, podpůrný tým, role členů týmu včetně kompetencí **(**1 h).   **Cvičení**   * Věcné, materiální a technické vybavení pracoviště, vybavení návštěvní brašny, nakládání s léčivými přípravky (1 h). * Administrativní činnosti sestry, vyplnění poukazu na vyšetření/ošetření v domácí péči (VZP 06), první návštěva, plánování péče, vykazování poskytovaných služeb (1 h). * Příprava sestry na návštěvu pacienta v jeho přirozeném sociálním prostředí, celkové vyšetření pacienta v domácí péči, nácviky odběru anamnézy, spolupráce s osobou blízkou, komunikace, zápis (2 h). * Příprava plánu péče, indikace a předepisování vymezených zdravotnických prostředků u pacienta v domácím prostředí, s ohledem na udržení nebo posílení mobility (1 h). * Příprava porady multidisciplinárního pracovního týmu v hospici, spolupráce s rodinou (osobou blízkou) (1 h). * Case study se zaměřením na problematiku domácí, paliativní a hospicové péče. EBN u nemocného v domácím prostředí (1h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit pojmy domácí, hospicová a domácí paliativní péče o pacienta v terminálním stavu, rozdíl a indikace odbornosti 925 / 926; * popsat organizaci a předpoklady zajištění domácí a hospicové péče; * popsat charakter práce sestry, specializované a vysoce specializované činnosti v domácím prostředí s ohledem na typ poskytované služby; * specifikovat formy domácí péče, typy návštěv a vykazování poskytovaných služeb; * vysvětlit spolupráci sestry s ostatními členy multidisciplinárního týmu.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * poskytovat profesionální radu a pomoc pacientům v rámci své odbornosti v domácím prostředí; * realizovat specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelkou péči u pacienta v domácí, domácí paliativní a hospicové péči v souladu s legislativními normami; * pečovat o pacienta v domácí paliativní péči a v terminální fázi onemocnění; * spolupracovat se sociálními (zdravotně sociálními) pracovníky, ostatními členy týmu, s pacientem a s rodinou při plánování péče,   doporučovat pacienty do péče jiných poskytovatelů zdravotních služeb;   * používat dostupné elektronické databáze, vyhledávat a analyzovat validní zdroje týkající se problematiky poskytování péče v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOŽUCHOVÁ, M., Domáca ošetřovatelská starostlivosť. 1. vyd. Osveta, 2014.  MARKOVÁ, M., Sestra a pacient v paliativní péči. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.  Mendez, J., Yinger, K., Bhatia, V. Home-Based Palliative Care and its Influence on Quality of Life in Patients with a Life-Limiting Condition. *Home Healthcare Now*, vol. 38, n. 5, 2020.  MESSER, B. *100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče*. Praha: Grada, 2016.  POCHMANOVÁ, K. *Průvodce domácí péčí*. Praha: Cesta domů, 2016.  RADBRUCH, L., PAYNE, S. a kol. *Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě*. Praha: Česká společnost paliativní medicíny, 2009.  SLÁMA, O., ŠPINKOVÁ, M. a KABELKA, L. *Standardy paliativní péče 2013.* Praha: Česká společnost paliativní medicíny, MZ ČR, 2013.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. a kol. *Koncepce ošetřovatelství.* Praha: MZČR, 2021.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. a kol. *Koncepce domácí péče 2020.* Praha: MZČR, 2020.  **Doporučená literatura:**  [HELMING, M., C., BARRERE, C., AVINO, K., SHIELDS, D. Core Curriculum for Holistic Nursing. Jones and Bartlett Publishers, 2013.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/77678)  KOZÁKOVÁ, R., Komunitní ošetřovatelská péče o seniory. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCO NZO, 2010.  MISCONIOVÁ, B., Management komplexní domácí péče 1. vyd. Praha: NCDP a ADP ČR, 1995.  MISCONIOVÁ, Blanka, © 2006. Historie domácí péče. In: *Národní centrum domácí péče České republiky* [online]. [cit. 2017-02-11]. Dostupné z: <http://www.domacipece.info/historie-domaci-pece>  NANDRAM, S., S., © 2015. *Organizational Innovation by Integrating Simplification*: Learning from Buurtzorg Nederland. Cham: Springer Internacional Publishing, 2015.  NEJEDLÁ, M., Fyzikální vyšetření pro sestry. 1. vyd. Praha:Grada, 2015.  SVATOŠOVÁ, M., Hospice a umění doprovázet, 5.dopl. vyd., Praha, Ecce Homo, 2003.  **Studijní pomůcky:**   * kazuistiky pacientů; * hodnotící nástroje a techniky aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá výuka formou semináře 7 hodin + cvičení 4 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7s+14c  4s+7c | | **hod.** | 21  11 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na seminářích, povinná účast na cvičeních min. 80 %.  Zkouška bude udělena na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 80 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová  Odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět má teoreticky – praktický charakter. Cílem předmětu je u studentů prohloubit znalosti a tyto pak aplikovat prakticky k zajištění bezpečné péče o pacienta se současnými možnostmi zavedení krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých cévních vstupů, včetně dialyzačních vstupů.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Prohloubení/vizualizace anatomie cévního systému k zajištění žilního přístupu (1 h). * Vlastnosti léčiv pro parenterální aplikaci (1 h). * Rozlišení žilních vstupů – krátkodobé, střednědobé, dlouhodobé a jejich využití, způsoby a kontrola zavedení, ošetření a ošetřování (1 h). * Indikace k zavedení Midline, PICC a port systému (1 h) * Komplikace u žilních přístupů – technické, septické, paravazace, trombózy (2 h). * Totální parenterální výživa do střednědobých/dlouhodobých cévních přístupů (1 h).   **Cvičení**   * Současné trendy a inovace k praktickému zabezpečení a ošetření krátkodobého žilního přístupu, možné aplikace léčivých přípravků, využívané hodnotící techniky (1 h). * Praktické zavedení podkožní kanyly, aplikace léčivých přípravků, přednosti, omezení a komplikace hypodermoklýzy (1 h). * Praktické zavedení dialyzační kanyly k intermitentní dialýza v domácím prostředí (1 h). * Zprovoznění a uzavření peritoneálního katétru k provedení domácí peritoneální dialýzy (1 h). * Souhlas a příprava pacienta, příprava pomůcek a asistence sestry u zavádění Midline, PICC systému (1 h). * Souhlas a příprava pacienta, příprava pomůcek a asistence sestry u zavádění cévního portu (1 h). * Ošetřování, kontrola končetiny a místa zavedení, včasné zachycení komplikací (zejména hluboké žilní trombózy) a vedení dokumentace u střednědobých a dlouhodobých cévních přístupů, dialyzačních vstupů, využití hodnotících technik (2 h). * Edukace pacienta a pečujících, spojená se základní péčí a režimem při zavedeném střednědobém a dlouhodobém cévním přístupu a dialyzačním vstupu, vypracování edukačního plánu (2 h). * Komplikace spojené s fixací a lokálním ošetřením kůže u přístupů Midline a PICC katétrů (1 h). * Bezpečné zprovoznění a uzavření střednědobých a dlouhodobých cévních přístupů a dialyzačních vstupů, extrakce, ošetření a sledování poté (1 h). * Praktická aplikace léčivých přípravků, proplach střednědobých a dlouhodobých cévních vstupů, odběry krve ze zajištěného vstupu (1 h). * Praktická aplikace do portu Huberovou jehlou, odstranění jehly a uzavření systému, extrakce port systému, ošetření a sledování poté (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovatkrátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cévní katétry; * uvést příklady indikací k zavedení spolehlivého střednědobého/dlouhodobého cévního přístupu, dialyzačních vstupů; * vysvětlit komplikace v souvislosti se zajištěním střednědobého/dlouhodobého žilního přístupu; * popsat postup zavedení a implantace jednotlivých střednědobých/dlouhodobých cévních přístupů a dialyzačních vstupů; * objasnit nutnost spolupráces centrem implantace střednědobě/dlouhodobě zaváděných cévních systémů a dialyzačním střediskem.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provést ošetřovatelské úkony spojené s bezpečnou péčí o střednědobé/dlouhodobé cévní přístupy a dialyzační vstupy; * zajistit odběry a aplikaci léčivých přípravků dle ordinace lékaře do střednědobých/dlouhodobých cévních přístupů; * vést edukaci pacienta a pečujících zaměřenou na základní ošetřovatelskou péči o střednědobé/dlouhodobé cévní přístupy a dialyzační vstupy; * vyhodnotit závažné komplikace spojené s ošetřováním a používáním střednědobých/dlouhodobých cévních přístupů a dialyzačních vstupů; * dokumentovat péči spojenou s bezpečnou péčí o střednědobé/dlouhodobé cévní přístupy a dialyzační vstupy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CHARVÁT, Jiří. *Žilní vstupy: dlouhodobé a střednědobé*. Praha: Grada Publishing, 2016.  KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020.  ŠEVČÍK, P. a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie člověka 1,2.* 3. vyd. Grada Publishing, 2011.  CHYTILOVÁ, E. A kol. *Cévní přístupy pro hemodialýzu.* Praha: Mladá fronta, 2015.  SÝKOROVÁ Z, KOCOURKOVÁ J. Management péče o PIC v onkologii. Onkologická revue. 2015;2(I):14–15  **Odborná periodika:**  Anesteziologie a intenzivní medicína, periodikum **e-ISSN:** 1805-4412  www. Akutně.cz  **Studijní pomůcky:**   * příklady nemocničních standardů a dokumentace střednědobých a dlouhodobých cévních přístupů, * karty pacientů se střednědobými a dlouhodobými cévními přístupy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou 4 hodin seminářů, 7 hodin cvičení.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE (*též* v MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Katetrizace močového měchýře u mužů\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný předmět / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 12s+12c+24st  12s+12c+24st | | **hod.** | 24+24  24+24 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích 80 %. Povinná stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu.  Zápočet před zkouškou - vypracování plánu ošetřovatelské péče z absolvované stáže, písemný doklad o absolvování stáže.  Zkouška – teoreticko – praktická (praktické provedení výkonu, teoretické znalosti). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení (S, C 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání zvláštní odborné způsobilosti pro úzce vymezené zdravotnické činnosti.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Anatomie, fyziologie a patofyziologie urogenitálního systému muže (1 h). * Vyšetřovací metody a diagnostika patologických stavů urogenitálního systému muže (2 h). * Indikace ke katetrizaci močového měchýře muže (1 h). * Stavy vyžadující intermitentní katetrizaci (1 h). * Kontraindikace katetrizace močového měchýře u mužů (1 h). * Komplikace při a po katetrizaci, komplikace zavedení permanentního močového katétru, včetně jejich řešení (1 h). * Epicystostomie, indikace, specifika oš. péče, postup výměny (2 h). * Příznaky uroinfekce a urosepse (1 h). * Psychologický přístup k pacientovi s permanentním močovým katétrem (1 h). * Protiepidemiologický režim, opatření ke snížení rizika infekce močových cest edukace, prevence, dokumentace (1 h).   **Cvičení:**   * Pomůcky ke katetrizaci močového měchýře u mužů (intermitentní, permanentní katetrizace) (2 h). * Praktický nácvik katetrizace močového měchýře u mužů - intermitentní katetrizace (2 h). * Praktický nácvik katetrizace močového měchýře u mužů - permanentní katetrizace (2 h). * Protiepidemiologický režim, opatření ke snížení rizika infekce močových cest edukace, prevence, dokumentace (2 h). * Specifika ošetřovatelské péče o pacienta s epicystostomií (2 h). * Postup výměny epicystostomie (2 h).   **Stáž:**   * Povinná stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu (24 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat odbornou terminologii v souvislosti s katetrizací močového měchýře muže; * popsat anatomii a fyziologii močového systému muže; * popsat patofyziologii močového systému muže; * popsat a vysvětlit možné indikace k zavedení močového katetru; * popsat a vysvětlit možné kontraindikace k zavedení močového katetru; * obsáhnout teoretické portfolio katetrizace močového měchýře u muže.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat/ dodržovat protiepidemiologický režim a opatření ke snížení rizika infekce močových cest; * posoudit možnosti katetrizace močového měchýře u muže; * vybrat a použít vhodné pomůcky ke katetrizaci močového měchýře muže; * spolupracovat s lékařem; * zavést katetr za aseptických podmínek do močového měchýře muže; * vyhodnotit komplikace po výkonu, v rámci kompetencí zajistit řešení; * pečovat o zavedený katetr; * pečovat o pacienta s epicystostomií; * používat opatření ke snížení rizika infekce močových cest u klienta po výkonu a v návazné zdravotní péči; * vyhodnotit včas příznaky uroinfekce a urosepse a nahlásit lékaři. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HANUŠ, T. *Česká urologie na přelomu tisíciletí: 1993-2008*. Praha: Maxdorf, 2020.  MCAninch, J. W., LUE, T. F. *Smith & Tanagho's General Urology*. 19th Edition. New York: McGraw-Hill, 2020.  SOCHOROVÁ, N., VIDLÁŘ, A. *Základy obecné urologie nejen pro sestry.* Olomouc: Solen, 2016.  VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada. 2013.  **Doporučená literatura:**  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* 2. vyd. Praha: Grada, 2020.  MARTAN, A. *New surgical techniques and medical treatment in urogynecology: treatment of stress urinary incontinence, pelvic floor defects, and overactive bladder in women*. Prague: Maxdorf, 2015.  RYŠAVÁ, R., BREJNÍK, P. *Základy nefrologie: definice pojmů, akutní selhání ledvin, chronické onemocnění ledvin, hypertenze a ledviny: doporučené diagnostické a terapeutické postupy pro všeobecné praktické lékaře 2018*. Praha: Centrum doporučených postupů pro praktické lékaře, Společnost všeobecného lékařství, 2018.  **Odborná periodika:**  *Urologie pro praxi.* Solen s.r.o. ISSN 1803 – 5299.  **Studijní pomůcky:**   * model k cévkování muže, * pomůcky k cévkování, * videoprezentace. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 24+24 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka (40 hodin), z toho formou seminářů 12 hodin, cvičení 12 hodin a povinná 24 hodinová stáž na vybraných pracovištích vybraných garantem oboru.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 45 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání, (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Dostupná ppt prezentace v rámci LMS Moodle.  Zakončení: Zápočet - vypracování plánu ošetřovatelské péče z absolvované stáže, písemný doklad o absolvování stáže. Zkouška – teoreticko – praktická (praktické provedení výkonu, teoretické znalosti). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář 1\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9s  5s | | **hod.** | 9  5 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – příprava a prezentace časového harmonogramu zpracování diplomové práce. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s formálními požadavky na zpracování diplomové práce za předpokladu dodržení publikační etiky a správného citování použitých zdrojů. Student se seznámí s aktuálními dokumenty vztahujícími se ke zpracování závěrečných prací na UTB ve Zlíně. Osvojí si zásady zpracování diplomové práce a bude schopen připravit si osobní plán.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Charakteristika podstaty diplomové práce, její struktura, harmonogram a formální zpracování diplomové práce (1 h). * Metodika přípravy osobního plánu diplomové práce, role vedoucího práce (1 h). * Etické aspekty diplomové práce, citační etika (1 h). * Téma práce a definice klíčových slov (1 h). * Tvorba anotace, abstraktu (1 h). * Rešeršní dotaz – zástupné a pomocné znaky. Booleovské operátory (1 h). * Evaluace informací na internetu, databáze, vyhledávání full textů (1 h). * Zásady zadání podkladů diplomové práce do systému STAG (1 h). * Příprava osobního plánu zpracování diplomové práce. Diskuze k tématu diplomové práce (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat základní charakteristiky podstaty zpracování diplomové práce, její strukturu a formální zpracování; * orientovat se v metodice přípravy osobního plánu diplomové práce; * disponovat znalostmi o etických aspektech psaní diplomové práce, včetně citační etiky; * zhodnotit kriticky vybrané téma diplomové práce a klíčová slova; * definovat tvorbu anotace, abstraktu a obsahu diplomové práce.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * pracovat s vybranými dostupnými elektronickými databázemi; * vyhledat v domácích i zahraničních databázích vhodné studie, full texty; * disponovat zásadami zpracování diplomové práce; * realizovat přípravu časového plánu zpracování diplomové práce; * spolupracovat aktivně na psaní diplomové práce s vedoucím diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČESKÁ REPUBLIKA. Norma ČSN ISO 690. [cit. 12-03-2021]. Dostupné na <https://sites.google.com/site/novaiso690/>.  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Knihovna. Jak správně citovat a odkazovat na citace v textu. In: Informační výchova na UTB ve Zlíně [online]. Zlín [cit. 2018-09-09]. Dostupné z: [https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace](https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace/)  MARTINCOVÁ, J. Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd. Zlín: UTB, 2016.  TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠÁRNÍKOVÁ, G. Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>  **Doporučená literatura:**  PLÍVA, Z., DRÁBKOVÁ, J., KOPRNICKÝ, J., PETRŽÍLKA, L. Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací. Liberec: TUL, 2014.  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Odborná periodika:**  Odborné databáze vztahující se k tématu diplomové práce.  **Studijní pomůcky:**   * směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování diplomových prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 5 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 28 hodin (písemné zpracování zadaných úkolů, příprava časového harmonogramu zpracování diplomové práce). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím dokumentů, elektronické pošty, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE <http://vyuka.fhs.utb.cz>, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Výzkum ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 27s  14s | | **hod.** | 27  14 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Plnění zadaných úkolů na semináři.  Zkouška bude udělena na základě odevzdání a obhájení výzkumného projektu a splnění písemného testu (min. 60 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.  Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.  Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s metodologickými východisky výzkumu ve zdravotnictví. Je zaměřen na metodologii vědecké práce při využití kvalitativní, kvantitativní a smíšené výzkumné strategie, s důrazem položeným na přípravu, realizaci a vyhodnocení výzkumu ve zdravotnictví.    **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Fáze výzkumu ve zdravotnictví s ohledem na volbu výzkumné strategie (1 h). * Formulace výzkumného problému ve zdravotnictví, tvorba akronymů PICO, PICC (2 h). * Proces stanovování hypotéz a jejich operacionalizace v kvantitativním výzkumu (2 h) * Stanovení výzkumného problému, cílů a otázek v kvalitativním výzkumu (2 h). * Výběr výzkumného souboru v kvalitativním a kvantitativním výzkumu (1 h). * Metody sběru dat v kvantitativním výzkumu (2 h). * Analýza a interpretace dat v kvantitativním výzkumu – statistické metody pro nominální, ordinální, metrická data (4 h). * Metody sběru dat v kvalitativním výzkumu (2 h). * Analýza a interpretace dat v kvalitativním výzkumu – základní typy kódování, kategorizace kvalitativních dat, kartografické nástroje situační analýzy (4 h). * Software pro analýzu kvalitativních a kvantitativních dat (4 h). * Konceptualizace smíšeného designu výzkumu (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat výzkum ve zdravotnictví; * používat adekvátní terminologii pro výzkum ve zdravotnictví; * popsat jednotlivé fáze výzkumu ve zdravotnictví; * charakterizovat principy kvalitativního, kvantitativního a smíšeného designu výzkumu; * formulovat metodologické náležitosti typické pro kvalitativní, kvantitativní a smíšený design výzkumu; * používat relevantní analytické postupy s ohledem na kvalitativní a kvantitativní výzkumnou strategii.   **Po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvolit vhodné metody sběru dat s ohledem na typ výzkumné strategie; * zvolit vhodné analytické nástroje v kvantitativním výzkumu; * realizovat analytické postupy typické pro kvantitativní výzkumnou strategii; * pracovat se softwarem pro analýzu kvalitativních a kvantitativních dat; * prezentovat výzkumný projekt. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HENDL, J. a kol. *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál, 2014.  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.  CHRASTINA, J. *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2019.  MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2015.  MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2005.  STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Brno: Sdružení podané ruce, 1999.  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Doporučená literatura:**  BRUCE, N., POPE, D., STANISTREET, D. *Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics*. United Kingdom: Wiley, 2018.  CLARKE, A. E. *Situational Analysis: Grounded Theory After the Postmodern Turn*. California: SAGE Publications, Inc, 2005.  CRESWELL, J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches.* Thousand Oaks: Sage, 2014.  DENZIN, N., K., LINCOLN, Y. S. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Los Angeles: SAGE, 2011.  ROBERTS, P., PRIEST, H. *Healthcare Research: A Handbook for Students and Practitioners.* United Kingdom: Wiley, 2010.  **Studijní pomůcky:**   * Statistický software, program Atlas.ti | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (zpracování zadaných úkolů na semináři, odevzdání a obhájení výzkumného projektu a splnění písemného testu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný cizí jazyk 2** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 18s  10s | | **hod.** | 18  10 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření**  **studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích 80 %. Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet - úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 60 %) s jednou možností opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 80 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová.  Mgr. Veronika Galačová  CJV | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zdokonalit znalosti studenta jak v anglické gramatice, tak ve schopnosti vyjadřovat se v odborném jazyce. Student se naučí interpretovat odborné texty, porozumět prezentacím, napsat text odborného charakteru a aktivně se zúčastnit diskuze. Rozšíří si tak odbornou slovní zásobu a gramatiku typickou pro odborný jazyk na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Neurology. * Coronary. Blood circulation. * Surgery. Post-operative complications. * Renal.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se v odborné slovní zásobě; * užívat odborné pojmy, které se vztahují ke studovanému oboru; * ovládat gramatiku anglického jazyka; * napsat odborný text; * vést dialog v dané odborné oblasti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  EVANS, V., SALCIDO, K. *Career Paths Nursing*. Berkshire: [Express Publishing](https://www.megaknihy.cz/1000094_express-publishing), 2013.  GRICE, T., GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2009.  SWAN, M., WALTER, C. *Oxford English Grammar Course Intermediate*.Oxford: [Oxford University Press](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/oxford_english_grammar_course), 2012.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  ŠTANGLOVÁ, M. *Komunikace lékař – pacient*. Praha: Karolinum, 2004.  TOPILOVÁ, V. *Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999.  *Tematický slovník: angličtina*. Brno: Lingea, 2020.  *Šikovný slovník anglicko-český, česko-anglický*. 5. vyd. Brno: Lingea, 2020.  **Odborná periodika:**  *Nursing 2021*  **Studijní pomůcky:**   * PC; | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 48 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE <http://vyuka.fhs.utb.cz>, (studijní opora Grice, T. Nursing), též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9p+18s+9c  5p+10s+5c | | **hod.** | 36  15 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet  Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na přednáškách doporučená, povinná účast na seminářích a cvičeních min. 80 %. Splnění úkolů v rámci e-learningu (MOODLE).  Zápočet – zpracování edukačního projektu na zadané téma, jeho prezentace (PowerPoint) a obhajoba.  Zkouška – písemná/ ústní, s možností jedné opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška, Seminář (P, S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Edukace pacientů je jedna z klíčových kompetencí sestry, a především u sestry specialistky se očekává schopnost reagovat na situace, které nastávají v péči o pacienty/klienty na chirurgických pracovištích, popř. v domácí a hospicové péči. Cílem edukace je dosáhnout očekávané změny ve vědomostech, dovednostech a postojích edukanta/ edukovaného (tj. pacienta/ klienta, blízkých osob, zdravotnického personálu, laické veřejnosti aj.). Cílem předmětu je získat prohloubit teoretické znalosti studentů z edukace, pedagogiky a andragogiky, legislativy, managementu aj., které tvoří těžiště edukační činnosti a prohloubit dosavadní dovednosti v edukační činnosti. Student bude v rámci tohoto předmětu aktivně zapojen do edukačního procesu a bude mít možnost procvičit své znalosti a dovednosti v rámci modelových situací. Student v tomto předmětu zúročí své znalosti a dovednosti v edukaci a prokáže schopnost managementu edukace, projektování vzdělávací akce/ edukačního programu, samostatné edukační činnosti, přičemž dokáže využít mezipředmětové vztahy a vazby, multidisciplinární přístup k edukaci.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Proces edukace ve zdravotnickém prostředí a ve vlastním sociálním prostředí klienta (1 h). * Didaktické dovednosti sester podporující kvalitu edukace v ošetřovatelství. Etické aspekty edukačního procesu (1 h). * Specifika edukace pacientů/klientů v chirurgickém ošetřovatelství, výchovně-vzdělávací problémy (1 h). * Specifika edukace pacientů/klientů v domácí a hospicové péči, výchovně-vzdělávací problémy (1 h). * Identifikace edukačních potřeb, tvorba edukačních materiálů, validace edukačních materiálů (1 h). * Didaktické hledisko tvorby edukačních letáků, brožur, videí aj. Motivace pacientů/klientů a jejich rodin/blízkých (1 h). * Zvláštní didaktická hlediska edukace u různých věkových skupin (edukace dospělých, seniorů, dětí a mladistvých). Edukace pacientů/klientů odlišných kultur, kteří jsou hospitalizováni s chirurgickým onemocněním (2 h). * Management edukace, projektování (1 h).   **Seminář**   * Didaktické dovednosti sestry podporující kvalitu edukace. Taxonomie cílů. Etické aspekty edukačního procesu - opakování (1 h). * Úloha sestry v péči o pacienta v chirurgických oborech a v domácí a hospicové péči s akcentem na edukaci v jednotlivých fázích nemoci. Problematika bolesti, spolupráce s rodinou (1 h). * Specifika edukace pacientek s onemocněním prsu (maligní, benigní), po operaci prsu (mastektomii). Specifika edukace pacientů/klientů po mutilizujících (stigmatizujících) chirurgických výkonech, po operaci štítné žlázy aj. (1 h). * Specifika edukace pacientů před abdominální operací a v pooperačním období (obecně), edukace rodinných příslušníků s cílem získat je ke spolupráci (plánované a akutní výkony). Specifika edukace pacientů s vybranými diagnózami na GIT (např. po operaci žaludku, žlučníku, slinivky, jater, břišní kýly, konečníku a střev, včetně kolostomie, ileostomie). Edukace před a po endoskopické operaci (2 h). * Specifika edukace pacientů s respiračním onemocněním, edukace před propuštěním do domácího léčení, edukace ve vlastním sociálním prostředí klienta (2 h). * Specifika edukace pacientů s kardiovaskulárním onemocněním, edukace před propuštěním do domácího léčení, edukace ve vlastním sociálním prostředí klienta (2 h). * Specifika edukace pacientů na urologickém oddělení, edukační proces u pacientů s vybranou problematikou (např. po operaci ledvin, močových cest, specifika endoskopických přístupů, péče o permanentní katétry aj.). (2 h) * Specifika edukace na traumatologickém a ortopedickém oddělení, edukace nemocných a jejich blízkých po úrazech, specifické přístupy u dětí. Edukační proces u pacientů před plánovanou operací endoprotézy kyčelního a kolenního kloubu, edukace v pooperačním období a před propuštěním a po propuštění pacienta z nemocnice (2 h). * Specifika edukace na vybraných klinických pracovištích (na dermatovenerlogii, na plastice, na ORL, očním oddělení aj.) u klientů před a po invazivních zákrocích. Edukace nemocných a jejich blízkých (2 h). * Edukace pacienta a rodinných příslušníků před propuštěním do domácího léčení, case management, plánované propouštění, spolupráce s praktickou sestrou, sestrou domácí péče, sdílení informací. Edukace laické veřejnosti (2 h). * Specifika edukace zdravotnických pracovníků. Příprava a organizace odborné a vzdělávací akce (konference, semináře, workshopu aj.) (2 h).   **Cvičení**   * Edukace pacienta/ klienta a blízkých osob. * Edukace laické veřejnosti. * Edukace zdravotnických pracovníků. * Příklady dobré praxe. * Kazuistiky. * Projekty. * Multidisciplinární přístup, spolupráce, komunikace.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat koncepci edukace; * popsat jednotlivé kroky procesu edukace; * popsat způsoby edukace na všech úrovních poskytované péče; * používat vhodnou terminologii v oblasti edukace; * stručně popsat jednotlivé typy, způsoby, metody edukace; * ­vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací v souvislosti s operací; * vlastními slovy vysvětlit prevenci nežádoucích událostí v souvislosti s nevhodnou komunikací, edukací; * vyjmenovat jednotlivé edukační postupy o nemocné s……..; * vlastními slovy vysvětlit význam praxe založené na důkazech; * popsat specifika edukace o nemocné.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * připravit a obhájit edukační standard; * identifikovat, posoudit nesaturované edukační potřeby u edukanta; * naplánovat a realizovat vhodné edukační intervence, jednotlivé kroky obhájit; * sestavit a realizovat edukační plán; * zhodnotit navržené intervence a návrhy; * zvolit vhodný způsob edukace pacientů/klientů s ohledem na jejich věk, a to tak, aby byla edukace efektivní; * edukovat pacienty/ a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací; * edukovat pacienty/klienty s vybraným chirurgickým onemocněním, a to s akcentem na udržení (zvýšení) soběstačnosti; * spolupracovat s rodinou při edukaci jejich blízkých; * používat způsoby efektivní motivace pacientů/klientů k edukaci; * přizpůsobit edukaci aktuálnímu stavu pacienta/klienta; * kriticky zhodnotit výsledek edukace a navrhnout případná řešení komplikací; * kriticky zhodnotit kvalitu edukace; * pracovat s vybranými dostupnými pomůckami; * integrovat/aplikovat znalosti do klinické praxe; * spolupracovat se všemi členy multidisciplinárního týmu. * stanovit si kritické body přípravy odborného školení, semináře, konference atd. * připravit a realizovat odborné školení, konferenci, seminář, workshop; * vytvořit a obhájit vhodný edukační materiál; * validovat edukační materiál, odbornou akci; * kriticky zhodnotit edukaci, edukační projekt; | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BÁRTLOVÁ, S., MARKOVÁ, M. *Role sestry specialistky.* Brno: NCONZO, 2008.  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2019.  KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace*. Zlín, UTB, 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ĺ. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovateĺstve*. Martin: Osveta, 2009.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCONZO, 2010.  MOORHEAD, S., JOHNSON, M. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Elsevier Health Sciences, 2018.  MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetřovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti.* Trenčín: Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, 2015.  NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. *Moderná edukácia v ošetrovateĺstve*. Martin: Osveta, 2010.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I.* Praha: Grada, 2019.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  BERMAN, A., SNYDER, S. J. *Skills in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  HEITZ, W. J. et al. *Pooperační stavy*. Praha: Grada, 2019.  HLOCH, O. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2019.  JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2010.  KANTOR, J. a kol. *Edukace osob s omezením hybnosti.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.  KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.  KUDLOVÁ, P. Specifika edukační činnosti sestry u pacientů odlišné kultury či etnika. In ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. *Multikulturní ošetřovatelství II.* Praha: Grada, 2005.  KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Edukace osob s diabetem a programová léčba. *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléniu.* Pořadatel R. Chlup. *Interní Med.* 2009, roč. 11, (suppl. B), s. 10-16. ISSN 1212-7299. ISBN 978-80-87327-09-8.  KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Didaktická vybavenost edukační lekce. In *Trendy v ošetřovatelství III. - Trends in Nursing III.* Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2004, s. 93-102. ISBN 80-7042-351-X.  KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Strukturní elementy edukace. In *Ošetřovatelství perspektivní věda i umění.* Olomouc: Grada Publishing, 2004, s. 182-192. ISBN 80-247-1156-7.  MATOUŠ, M., MATOUŠOVÁ, M., KUČERA, M. *Život s endoprotézou kyčelního kloubu*. Praha: Grada, 2018.  POKORNÁ, A. a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. Metodika prevence, identifikace a analýza.* Praha: Grada, 2019.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. Edukace seniorů. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada 2015  TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P. Metodický balíček pro učitele. In ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. *Multikulturní ošetřovatelství II.* Praha: Grada, 2005, s. 210-241.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: NCONZO, 2018.  URBÁNEK, L. a kol. *Klinická výživa v současné praxi.* Brno: NCONZO, 2010.  SCHUMPELICK, V. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.  STROMBERG, H. *DeWit’s Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice.* Elsevier, 2020.  ROTHROCK, J. C. *Alexander's Care of the Patient in Surgery*, 15th Edition. Canada: Elsevier, 2014.  PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017.  VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.  VYMAZAL, T. *Naléhavé situace na operačním sále aneb Co dělat, když …* Praha: Karolinum, 2018.  Zákon č. 48/1997 Sb. Zákon o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1997-48>, Aktuální znění 31.08.2022 - 31.12.2023  **Odborná periodika:**  *Education Review*.  *E-Pedagogium.*  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * edukační standardy, plány, * edukační dokumentace, edukační záznamy, listy, * hodnotící a měřící techniky, * MZ ČR. *Komunikační karty pro pacienty cizince a zdravotníky*. [cit. 18-03-2021.]Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/karty-pacienta_11625_3.html>. * simulátory, modely a pomůcky vhodné k edukačním účelům (např. simulátor péče o stomie, tracheostomická souprava pro výuku pacientů, chirurgický převazový trenažér aj.). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 5 hodin, formou seminářů 10 hodin a formou cvičení 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. V systému LMS MOODLE UTB jsou studijní opory: 1) KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství;* 2) KUDLOVÁ, P. *Edukační činnost všeobecné sestry se specializací*. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 2 (i bazální stimulace)** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)** | 8s+14c  4s+7c | | **hod.** | 22  11 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na seminářích a cvičení (min. 80 %). Plnění zadaných úkolů.  Klasifikovaný zápočet - bude udělen na základě praktického provedení rehabilitačního oše. a splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marcela Piknová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení (S 50 %, C 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marcela Piknová  PhDr., Bc. Eva Fajkusová  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Obsah předmětu**  Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit znalosti a dovednosti v rehabilitačním ošetřování u pacientů v jejich vlastním sociálním prostředí. Studenti si osvojí informace, které uplatní v interakci s pacientem/klientem (rhb. přístupy po různých operačních zákrocích a u různých onemocnění jednotlivých systémů, aktivní a pasivní rehabilitaci). Důraz bude kladený na zvýšení nebo udržení soběstačnosti pacientů/klientů různých věkových kategorií v jejich vlastním sociálním prostředí.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Metody fyzioterapie a rehabilitačního ošetřovatelství u pacientů různých věkových kategorií v domácí péči, možnosti léčebně rehabilitační péče (1 h). * Způsoby lokomoce klientů s lehkým až středním zdravotním postižením, druhy a indikace opor. Zhodnocení pohybových rezerv pacienta, produktivní a bezpečná asistence (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s vybraným onemocněním kardiovaskulárního systému ve vlastním sociálním prostředí (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s vybraným onemocněním respiračního systému ve vlastním sociálním prostředí (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s vybranými neurologickými chorobami ve vlastním sociálním prostředí (2 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s poruchou mobility ve vlastním sociálním prostředí (1 h). * Edukace v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chronickým onemocněním v domácím prostředí (1 h).   **Cvičení**   * Praktické nácviky využití metod fyzioterapie v domácím prostředí (1 h). * Nácviky rehabilitačního ošetřování ve vztahu ke konkrétní diagnóze u onemocnění kardiovaskulárního systému (2 h). * Nácviky rehabilitačního ošetřování ve vztahu ke konkrétní diagnóze u onemocnění respiračního systému (2 h). * Nácviky rehabilitačního ošetřování ve vztahu ke konkrétní diagnóze u neurologických onemocnění (2 h). * Nácviky rehabilitačního ošetřování u pacientů s poruchou mobility v domácím prostředí (2 h). * Stimulace jemné motoriky (2 h). * Specifika rehabilitačního ošetřování u seniorů, geriatrických pacientů (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  - popsat možnosti rehabilitačního oše. u seniorů v domácím prostředí;  - popsat a vyhodnotit měřící techniky hodnocení soběstačnosti pacienta/klienta v domácí péči;  - posoudit aktuální stav mobility a sebepéče u pacientů s různými chorobami v domácím prostředí;  - stimulovat jemnou motoriku.  **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**  - vyhodnotit individuální potřeby týkající se rehabilitační péče u pacientů/klientů všech věkových kategorií;  - edukovat pacienty a jejich blízké o potřebě pohybu a prevenci komplikací syndromu z imobility v domácí péči;  - spolupracovat s fyzioterapeutem a dalšími členy multidisciplinárního týmu při poskytování odborných rehabilitačních přístupů u  pacientů/klientů;  - aplikovat prvky rhb. oše u pacientů s vybranými chorobami v domácích podmínkách. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HRADIL, V., KÁLAL, J., KŘÍŽEK, T. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 1. díl.* Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2020.  KOLÁŘ, P. *Základy klinické rehabilitace*. Praha: Galén, 2015.  JANDOVÁ, D. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 2. díl*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2020.  WISSON, C. *Rehabilitation handook.* Foster Academics, 2015.  KLUSOŇOVÁ, E. *Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  [Blankenbaker](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Donna%20G.%20Blankenbaker.html), D. G., [Davis](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Kirkland%20W.%20Davis.html), K. W. *Diagnostic Imaging: Musculoskeletal Trauma*. Philadephia: [Elsevier Books](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/nakladatelstvi/Elsevier%20Books.html), 2016.  [Cameron](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Michelle%20H.%20Cameron.html), M. H. *Physical Agents in Rehabilitation*. Philadephia: [Elsevier Books](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/nakladatelstvi/Elsevier%20Books.html), 2017.  HAVLÍČKOVÁ, M. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  HOSKOVCOVÁ, M. *Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetřovatelství.*Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006.  KUBÍČEK, M. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  LEVITOVÁ, A. *Zdravotně-kompenzační cvičení*. Praha: Grada, 2015.  [Pagliarulo, M. A.](https://www.enbook.cz/catalog/product/view/id/1582830?gclid=EAIaIQobChMI2a60lJy07gIVCmIYCh01mQB6EAQYBSABEgIWXfD_BwE/#/dfclassic/query_name=match_and&query=Pagliarulo%20Michael%20A.) Introduction to Physical Therapy. Philadephia: [Elsevier, Health Sciences Division](https://www.enbook.cz/catalog/product/view/id/1582830?gclid=EAIaIQobChMI2a60lJy07gIVCmIYCh01mQB6EAQYBSABEgIWXfD_BwE/#/dfclassic/query_name=match_and&query=Elsevier%20-%20Health%20Sciences%20Division), 2017.  VÁLKOVÁ, L. *Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetřovatelské Praxi*. Praha: Grada, 2015.  **Odborná periodika:**  *Rehabilitace a fyzikální lékařství.*  Rehabilitační fórum.  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy; * rehabilitační pomůcky; * rehabilitační a masérské lehátko; * polohovací pomůcky aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin a formou cvičení 4 hodin + samostudium 30 hodin (zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 18p+18s+10c  9p+9s+5c | | **hod.** | 46  23 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích (min. 80 %). Plnění zadaných úkolů. Vypracování a prezentace kazuistiky.  Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (P 70 %, S 40 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti všeobecné sestry (sestry specialistky) v oboru farmakologie, s důrazem  na specifika při různých onemocněních (CNS, kardiovaskulární systém, endokrinologická a metabolická onemocnění…). Student by měl znát základní charakteristiku jednotlivých onemocnění se zaměřením na farmakoterapii a indikace jednotlivých lékových skupin. Měl by znát běžně používané dávky léčiv včetně maximálních dávek u nejčastěji používaných léčiv. Prakticky by měl být schopen identifikovat možné kontraindikace a interakce mezi léčivy, s potravou nebo potravními doplňky.  .  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Farmakoterapie nemocí centrální nervové soustavy (včetně demence, deprese, Alzheimerova choroba) (2 h). * Farmakoterapie kardiovaskulárního systému – hypertenze (2 h). * Farmakoterapie kardiovaskulárního systému – antiarytmika, ischemická choroba srdeční, trombolembolická nemoc (2 h). * Léčiva ovlivňující krev a krvetvorné orgány (antikoagulancia, antitrombotika, venofarmaka) (2 h). * Farmakoterapie onemocnění gastrointestinálního traktu (antacida, antiulceróza, antiemetika, laxativa, antidiarhoika) (2 h). * Léčiva ovlivňující urogenitální systém (1 h). * Farmakoterapie astma bronchiale a CHOPN (1 h) * Farmakoterapie onemocnění horních cest dýchacích (2 h). * Farmakoterapie metabolických a endokrinologických onemocnění (diabetes mellitus, poruchy štítné žlázy…) (2 h). * Léčiva ovlivňující muskuloskeletární systém – myorelaxancia, protizánětlivá a antirevmatická terapie (2 h).   **Seminář**   * Specifika farmakoterapie u onemocnění CNS - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h). * Specifika farmakoterapie hypertenze - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h). * Specifika farmakoterapie u ICHS, TEN - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h). * Specifika farmakoterapie GIT - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h). * Specifika farmakoterapie astma bronchiale a CHOPN – nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h). * Specifika farmakoterapie onemocnění horních cest dýchacích - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h). * Specifika farmakoterapie onemocnění Diabetes mellitus I. a II. typu (2 h). * Specifika farmakoterapie při léčbě bolesti NSAIDs - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami 2 h). * Specifika farmakoterapie při léčbě bolesti opioidními analgetiky - nežádoucí účinky, interakce a ovlivnění terapie dalšími látkami (2 h).   **Cvičení**   * Praktické využití informačních zdrojů a databází o lécích - vyhledání interakcí, dávkování apod. Příklady vyhodnocení rizik u konkrétních pacientů a jejich vhodná interpretace u vybraných onemocnění a věkových kategorií (děti, dospělý, geriatrický pacient): * centrální nervové soustavy (2 h). * kardiovaskulárního systému (2 h). * krev a krvetvorné orgány (2 h). * gastrointestinálního traktu (2 h). * dýchacích cest (2 h).   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat farmakologii nemocí u vybraných orgánových soustav; * vysvětlit možnosti nežádoucích účinků léčivých přípravků, používaných pro vybrané orgánové soustavy; * objasnit interakce léčivých přípravků, používaných pro vybrané orgánové soustavy; * vysvětlit polypragmasii a compliance pacienta v domácí a paliativní péči; * popsat příznaky předávkování a intoxikací léčivých přípravků, používaných u vybraných orgánových soustav.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhledat potřebné informace, související s účinky léčivých přípravků, používaných u vybraných orgánových soustav; * využívat informační zdroje, mobilní aplikace k vyhledávání informací k léčivým přípravkům; * porovnat a sledovat nežádoucí účinky, související s účinky léčivých přípravků, používaných u vybraných orgánových soustav; * edukovat pacienty a pečující o nežádoucích účincích, interakcí s potravinami a doplňky stravy u léčivých přípravků, používaných pro jednotlivé orgánové soustavy; * vyhodnotit rizika u konkrétních pacientů s vybraným onemocněním s ohledem na věk. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LÜLLMANN, H., MOHR, K. *Barevný atlas farmakologie*. Překlad 5. anglického vydání. Praha: Grada, 2020. MARTÍNKOVÁ, J. a kolektiv. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2018.  ŠVIHOVEC, J. a kolektiv. *Farmakologie*. Praha: Grada, 2018.  ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. *Farmakoterapie v geriatrii.* Praha: Grada, 2016.  **Doporučená literatura:**  CHIQUETTE, E., POSEY, L. M. *Evidence-based Pharmacotherapy: Optimal Patient Care best Knowledge + Competent Practitioner*. Washington, United States, American Pharmacists Association, 2007.  ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. *Moderní farmakoterapie v neurologii: praktické přístupy k preskripci*. Praha: Maxdorf, 2015.  VÍTOVEC, J., ŠPINAR, J., ŠPINAROVÁ, L., LUDKA, O. *Léčba kardiovaskulárních onemocnění*. 3. přepracované vydání. Praha: Grada, 2018.  SUKL. Dostupné z: <https://www.sukl.cz/prehledy-a-databaze-sukl>  **Odborná periodika:**  Klinická farmakologie a farmacie <https://www.klinickafarmakologie.cz/artkey/inf-999901-0002.php> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 23 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 9 hodin, 9 hodin seminářů a 5 hodin cvičení.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 32 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním**  **v domácí péči 1** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 20s+20c  10s+10c | | | **hod.** | 40  20 | **Kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích, aktivní účast na cvičeních s tvorbou plánů péče na vybraná onemocnění v domácí, paliativní a hospicové péči (min. 85 %).  Zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností opravy. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 20 %), cvičení (C 20 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Marta Třísková | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit studentům vědomosti v oblasti ošetřovatelské péče o klienty se specifickými potřebami, tj. se sníženou funkční schopností, s kognitivní dezorientací, smyslovými poruchami a mentálním handicapem, úrazy, infekcí a dalšími vybranými chorobami v domácím prostředí. Student se seznámí se specifiky ošetřovatelské péče poskytované nemocným v jejich vlastním sociálním prostředí, a to se zaměřením na spolupráci s pečujícími rodinnými příslušníky a dalšími členy multidisciplinárního týmu.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (MKF) (2 h). * Role praktického lékaře, sestry specialistky, všeobecné sestry, sociálních pracovníků, ergoterapeutů, rehabilitačních pracovníků, volontérů - pojetí primární a komunitní péče (2 h). * Specifikace osob, které potřebují komunitní péči (ovlivňující faktory, princip péče o osoby se sníženou soběstačností) (3 h). * Specifika péče o osoby se smyslovými poruchami (poruchou zraku, sluchu aj.), afázií, využití podpůrných pomůcek a vytvoření zázemí v jejich vlastním sociálním prostředí (4 h). * Specifika péče o osoby s tělesným znevýhodněním a po mutilizujících výkonech, využití podpůrných pomůcek a vytvoření zázemí v jejich vlastním sociálním prostředí (3 h). * Specifika péče a komplikace u obézních pacientů v domácí prostředí, hospicové péči (2 h). * Vytvoření podmínek hygienicko-epidemiologického režimu v domácím prostředí a hospicové péči, prevence přenosu závažných virových a ATB rezistentních chorob (MRSA, gramnegativní infekce ESBL, VRE, virové infekce jako chřipka, Covid 19, hepatitis aj., jejich komplikace a následky), karanténa, izolace, barierový režim, hlášení infekčního onemocnění (4 h).   **Cvičení**   * Specializovaná ošetřovatelská péče u klientů s následky po těžkém kraniotraumatu, s poruchou vědomí, apalický syndrom (3 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u klientů s následky po závažném poranění/degenerativním onemocnění míchy (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u klientů s komplikovanými traumaty, zlomeninami a degenerativním onemocněním pohybového aparátu (páteře, pánve, končetin, kloubů, následky závažných popálenin) (3 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u klientů s onemocněním gastrointestinálního traktu (onemocnění jícnu, žaludku, tenkého, tlustého střeva, jater, pankreatu, funkční poruchy, nespecifické střevní záněty). Nutriční podpora při onemocnění GIT v domácí, paliativní a hospicové péči (6 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u klientů s onemocněním ledvin a vývodných cest močových (záněty ledvin, selhávání ledvin, lithiáza, nádorová onemocnění, komplikace spojené se stázou moči, závažná retence moči a její příčiny v domácí, paliativní a hospicové péči (6 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit význam Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví pro domácí, paliativní hospicovou péči; * vysvětlit specifika a komplikace péče o obézní pacienty v domácí, paliativní a hospicové péči; * zdůvodnit potřebu hygienicko-epidemiologického režimu jako prevenci závažným přenosných chorob v domácím prostředí, v paliativní a hospicové péči; * popsat specializovanou ošetřovatelskou péči u klientů s následky kraniotraumatu, závažných úrazů a degenerativních onemocnění pohybového aparátu a míchy; * popsat specializovanou ošetřovatelskou péči u vybraných onemocnění gastrointestinálního traktu, onemocnění ledvin a vývodných cest močových;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat znalosti do sestavování plánů péče pro domácí, paliativní a hospicovou péči u následků kraniotraumat, úrazů a degenerativních onemocnění pohybového aparátu; * sestavit plány ošetřovatelské péče pro vybraná gastrointestinální onemocnění; * analyzovat hodnocení závažných příznaků a komplikací vybraných onemocnění ledvin, závažné obstrukce a retence vývodných cest močových; * poskytovat specializovanou péči o pacienty v poúrazovém období s těžkými následky a u vybraných chorob GIT a vylučovacího systému; * podporovat compliance pacienta a zásady paliativního přístupu v ošetřování u nemocných s vybranými onemocněními a následky úrazu; | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**   * FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.   [KOŽUCHOVÁ, M. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72588)   * LUCKEROVÁ, L. *Ošetřovatelská péče o pacienta v traumatologii.* NCONZO. 2014.   LUKÁŠ, K., HOCH, J. *Nemoci střev*. Praha: Grada, 2018.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015*.*  MIŽENKOVÁ, L´, ARGAYOVÁ, I. a kol. *Obecná traumatologie.* Praha: Grada 2022.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha Grada, 2013.  WENDSCHE,P., VESELÝ, R. *Traumatologie.* 2. přepracované vyd.Praha: Galén, 2019.  **Doporučená literatura:**  Communities That Care (CTC): a comprehensive prevention approach for communities.  DLOUHÁ, O. Poruchy vývoje řeči. Praha: Galén, 2017.  HELMING, M., BARRERE, C. C., AVINO, K., SHIELDS, D. Core Curriculum for Holistic Nursing. Jones and Bartlett Publishers, 2013.  JILICH, D., KULÍŘOVÁ, V. HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetřovatelství. Praha: Mladá fronta, 2014.  KOZÁKOVÁ, R. Komunitní ošetřovatelská péče o seniory. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.  KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. Ošetřovatelství v komunitní péči. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2008.  KRÁTKÁ, A. Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi. Zlín: UTB, 2018. E-kniha: https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43691  KURKOVÁ, P. Nevidíme, neslyšíme, nechodíme, přesto si však rozumíme. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010.  LUGTON, J., McINTYRE, R. *Palliative care - the nursing role.* Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone, 2005.  MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005.  MESSER, B. 100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče. Praha: Portál, 2016.  MESSER, B. 100 tipů pro plánování péče v domovech pro seniory. Praha: Portál, 2017.  PAUR, J. Naše historie. Praha: Svaz neslyšících a nedoslýchavých osob v ČR, 2016.  SOCHOROVÁ, H. Příprava edukačních materiálů pro klienty se smyslovým postižením. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.  SIKOROVÁ, L. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha: Grada, 2012.  TRACHTOVÁ, E. a kol. Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. 4. vydání, rozšířené. Brno: NCO NZO, 2018.  WATSON, J. Human Caring Science. Boston: Jones and Bartlett, 2019.  WATSON, J. Handbook for Caring Science. Springer Publishing Company, 2018.  WHO. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví. Bez místa vydání, 2008.    **Odborná periodika:**  *Florence.*  *Paliativní medicína.*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Zdravotnictví a medicína.*  **Studijní pomůcky:**   * logopedické pomůcky; * optické, rehabilitační a další kompenzační pomůcky; * pracovní listy; | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka (KH) formou 10 hodin seminářů a formou 10 hodin cvičení.  Nepřímá výuka (NH): předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s+8c  7s+4c | | **hod.** | 22  11 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na seminářích (min. 80 %), na cvičeních (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %), Cvičení (C 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Sylvie Chvatíková | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší znalosti vztahující se k péči o seniory. Připravit studenty na poskytování ošetřovatelské péče seniorům v jejich vlastním sociálním prostředí. Studenti si prohloubí znalosti změn  ve stáří, včetně poruch kognitivních funkcí a budou tak schopni poskytnout kvalitní a bezpečnou péči pacientům seniorského věku v domácích podmínkách.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Klinické hodnocení geriatrického pacienta (geriatrická syndromologie, polymorbidita, atypická symptomatologie, geriatrická křehkost, deteriorace) (4 h). * Geriatrická křehkost (1 h). * Zvláštnosti chorob ve stáří, potřeby seniorů a odlišnosti u osob seniorského věku (4 h). * Riziko rozvoje imobilizačního syndromu (1 h). * Specializovaná péče o seniory s poruchami kognitivních funkcí (1 h). * Diferenciální diagnostika demence, deprese, deliria, intervence a terapeutické přístupy (1 h). * Etické aspekty péče u geriatricky nemocných (1 h). * Respektování důstojnosti u osob seniorského věku (1 h).   Cvičení:   * Klinické vyšetření geriatrického pacienta (1 h). * Hodnocení u geriatrického pacienta s využitím měřících a hodnotících technik (2 h). * Obtížně hodnotitelný pacient s demencí, hodnocení bolesti a pokročilé demence, hodnocení úzkosti a nálady (2 h). * Tvorba plánu péče z modelových kazuistik (2 h). * Koordinace zabezpečení akutní, navazující a domácí péče u geriatrického pacienta (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti gerontologie; * definovat zvláštnosti chorob ve stáří; * hodnotit soběstačnost dle hodnotících škál a měřících technik u seniorů; * specifikovat péči o seniory s poruchami kognitivních funkcí; * vysvětlí etické aspekty péče o seniory.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * naplánovat psychosociální intervence při poskytování ošetřovatelské péče seniorům v domácích podmínkách; * mapovat potřeby seniorů, hodnotit rizika pádu; * využívat evidence based practice u pacientů v seniorském věku; * edukovat osoby seniorského věku; * prakticky nacvičovat použití měřících technik a hodnotících škál v hodnocení kognitivních funkcí seniora. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016.  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  ELIOPOULOS, Ch. *Gerontological Nursing: 9th Edition*. Lippincott Williams & Wilkins, 2017.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci.* Praha: Mladá fronta, 2018.  KALVACH, Z. *Geriatrie a gerontologie*. Praha: Grada, 2004.  KALVACH, Z. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada, 2008.  KUCKIR, M., VAŇKOVÁ, H., HOLMEROVÁ, I. a kol. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. Praha: Grada, 2016.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  ONDRIOVÁ, I. *Etické problémy a dilemata v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2021  **Doporučená literatura:**  BOLTZ, M. et al. (eds.). *Evidence-based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice*. Springer Publishing Company, 2016.  ČECHOVÁ, K., FENDRYCH MAZANCOVÁ, A., MARKOVÁ, H. *V bludišti jménem Alzheimer: na co v ordinaci nezbývá čas*. Praha: Management Press, 2019.  JIRÁK, R., HOLMEROVÁ, I., BORZOVÁ, C. *Demence a jiné poruchy paměti: komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada, 2009.  KISVETROVÁ, H. *Demence a kvalita života*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020.  KRÁTKÁ, A. Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi. Zlín: UTB, 2018. E-kniha https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43691.  PŘIBYL, H. Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů.* Praha: Grada, 2015.  TRACHTOVÁ, E., a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. 4. vydání, rozšířené.* Brno: NCO NZO, 2018. [WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2019.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/79538)  ZVĚŘOVÁ, M. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada, 2017.  **Odborná periodika:**  *Geriatrie a gerontologie.*  **Studijní pomůcky:**   * pomůcky k ošetřovatelské péči zaměřené na péči o geriatrické pacienty; * geriatrické modely; * pomůcky k edukaci; * přístup do el. databáze UTB; | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 7 hodin a formou cvičení 4 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 37 hodin (zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4p+8s+8c  2p+4s+4c | | **hod.** | 20  10 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet: vypracování seminární práce na zadané téma. Úspěšné splnění písemného testu (min. 75% úspěšnost s možností jedné opravy). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (P 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.  Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Lenka Vrlová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět rozšiřuje a prohlubuje znalosti všeobecné sestry získané v průběhu bakalářského studia. Cílem předmětu je získat hluboké znalosti v oblastech specializované a vysoce specializované ošetřovatelské a paliativní péče o děti a mladistvé v oboru domácí a hospicová péče. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají  do oblasti paliativní a hospicové péče, v nichž je poskytována individuální ošetřovatelská péče nevyléčitelně nemocným a umírajícím. Předmět vede studenty k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.  **Obsah předmětu**  **Přednáška:**   * Komplexní péče o dítě, organizace péče o dítě. Problematika chronicky a nevyléčitelně nemocných dětí (1 h). * Paliativní a hospicová péče u dětí a mladistvých, spolupráce s rodinou. Sociální služby poskytované dětem (1 h). * Hodnocení zdravotního stavu dítěte, specifika dětského věku (1 h). * Onemocnění u dětí s chronickým respiračním selháním, na domácí umělé plicní ventilaci, s oxygenoterapií, inhalátorem (1 h).   **Seminář:**   * Onemocnění u dětí a mladistvých s kardiovaskulárním onemocněním. Vrozené vady a získaná onemocnění srdce a cév (1 h). * Onemocnění u dětí a mladistvých s chronickou dialýzou. Spolupráce s dialyzačním střediskem (1 h). * Onemocnění u dětí se stomií, PEG (1 h). * Onemocnění u dětí s neurologickým onemocněním (1 h). * Onemocnění u dětí u dětí s postižením pohybového aparátu (1 h). * Onemocnění u dětí péče u dětí s diabetem mellitem (1 h). * Onemocnění u dětí u dětí s infekčním onemocněním (1 h). * Péče o dítě s bolestí (1 h).   **Cvičení**   * Specifika ošetřovatelské u dětí s chronickým respiračním selháním, na domácí umělé plicní ventilaci, s oxygenoterapií, inhalátorem. Péče o endotracheální kanylu a tracheostomickou kanylu. Obsluha ventilátoru (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče o děti a mladistvé léčené chronickou dialýzou (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u dětí se stomií, PEG (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u dětí s neurologickým onemocněním (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u dětí s postižením pohybového aparátu (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u dětí s diabetem mellitem (1 h). * Specifika poskytování paliativní a hospicové péče u dětí a mladistvých, spolupráce s rodinou (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče o nevyléčitelně nemocné dítě, o umírající dítě (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit znalosti v oblastech základní, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské a paliativní péče  o děti a mladistvé v oboru domácí a hospicová péče; * zhodnotit potřeby dětského klienta s vybraným onemocněním; * navrhnout plán ošetřovatelské péče u dětí s konkrétní medicínskou diagnózou ve vlastním sociálním prostředí dítěte; * aplikovat intervence v rámci ošetřovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního pacienta.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vysvětlit a podporovat complianci klienta; * provádět edukaci u dětských pacientů a provádět poradenskou činnost pro osoby blízké v postupech ošetřovatelské péče; * zhodnotit možnosti sociální pomoci, při zajištění paliativní péče u dítěte v terminální fázi nemoci a terminálním stavu; * používat efektivní nástroje v rámci komunikace a spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. Dětská paliativní péče. Praha: Grada, 2019.  FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M. Péče o kriticky nemocné dítě. Vydání: druhé přepracované a rozšířené. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018.  KLÍMA, J. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.  MUNTAU, A. C. Pediatrie. Přeložil Peter SZITÁNYI. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená literatura:**  AMERY, J. Praktický průvodce dětskou paliativní péčí pro doktory a zdravotní sestry kdekoliv na světě. Brevíř Asociace dětské paliativní medicíny. Překlad MUDr. Lucie Hrdličková. Praha: Cesta domů, 2017.  BUŽGOVÁ, R. Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života. Praha: Grada, 2015.  BYDŽOVSKÝ, J., KABÁT, J. Ošetřovatelství a sociální práce v paliativní péči. Praha: Zdravotní ústav Most k domovu, 2015.  FENDRYCHOVÁ, J., ZOUHAROVÁ, A., VACUŠKOVÁ, M. Ošetřovatelské diagnózy v pediatrii. 2., rozš. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005.  FENDRYCHOVÁ, J. Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2009.  FENDRYCHOVÁ, J. Ošetřovatelské diagnózy v neonatologii. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000.  [KLIEGMAN, R. S.,](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Robert%20M.%20Kliegman.html) [LYE, P. S.,](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Patricia%20S%20Lye.html) [BORDINI](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Brett%20J.%20Bordini.html), B. J., TOTH, H., BASEL, D. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis. [Elsevier Books](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/nakladatelstvi/Elsevier%20Books.html), 2017.  KOUTECKÝ, J., KABÍČKOVÁ, E., STARÝ, J. Dětská onkologie pro praxi. Praha: Triton, 2002.  MAREČKOVÁ, J. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.  MULLEN, J. E., REYNOLDS, M. R., LARSON, J. S. Caring for Pediatric Patients' Families at the Child's End of Life. Critical Care Nurse. 2015.  *NANDA-I. Ošetřovatelské diagnózy* - Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vydání s revizí a doplněním a vyřazením oš.  diagnóz pro toto období. Praha: Grada, 2020.  PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010.  RATISLAVOVÁ, K. Perinatální paliativní péče: péče o ženu a její rodinu, rituály rozloučení, proces truchlení a vyrovnávání se ztrátou. Praha: Grada, 2016.  SLÁMOVÁ, R., MARKOVÁ, A., KUBÁČKOVÁ, K., ANTONOVÁ, B. Praktický průvodce koncem života: rozcestník pro nemocné a pečující. Brno: Edika, 2018.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Odborná periodika:**  Florence.  Paliativní medicína.  Zdravotnictví a medicína.  **Studijní pomůcky:**   * model stomie; * model tracheostomie; * inhalátor; * glukometr; * oxymetr. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 2 hodiny, formou seminářů 4 hodiny a formou cvičení 4 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 37 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE na adrese: <http://vyuka.fhs.utb.cz>>., též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe a její reflexe 1** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený/ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+200c  4s+160c | | **hod.** | 204  164 | **Kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Cvičení/odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na semináři/reflexi odborné praxe 100 %. Povinná účast na odborné praxi v klinických podmínkách 100 % *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).* Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta  a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zápočet - splnění odborné praxe ve stanoveném rozsahu a potvrzení splněných výkonů daných pro domácí péči (viz Logbook). | | | | | | |
| **Garant/koordinátor praxe** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garant koordinátora do výuky předmětu** | Seminář/reflexe, cvičení/odborná praxe (80 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, PhD.  Mgr. Silvie Svobodová  Mentoři | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických znalostí do praxe, prohloubení odborných dovedností v oblasti ošetřování nemocných v domácí péči. Předmět odborná praxe a její reflexe 1 je koncipován jako praktický a je uskutečňován na pracovištích domácí péče, a to 200 hodin v neakreditovaném zařízení u PS a 160 hodin v neakreditovaném zařízení u KS, podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.**  Odborná praxe je organizována formou blokové výuky, a to zejména v přirozeném prostředí klienta a je orientována na poskytování ošetřovatelské péče, uspokojování potřeb, komunikaci a edukaci uživatelů služeb v domácích podmínkách. Nedílnou součástí je spolupráce s rodinou a jinými pečujícími osobami. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy (viz loogbook), a to pod preceptoringem/mentoringem sestry domácí péče a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**   * Seminář k Odborné praxi *(úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia a Logbooku ...)* (1 h).   **Praxe na neakreditovaném pracovišti:**   * Seznámení se s organizací domácí péče, vedením dokumentace (vyplnění poukazu na vyšetření/ošetření v domácí péči (DP - VZP 06). * Zavedení/ukončení domácí péče/paliativní péče. * Provedení a dokumentace fyzikálního vyšetření pacienta s využitím hodnotících technik. * Porovnávání záznamu o stavu pacienta ve srovnání s předchozí návštěvou zhodnocení rizika zanedbání pacienta/klienta (včetně týrání). * Orientační zhodnocení křivky elektrokardiogramu a posouzení závažnosti stavu. * Péče o zajištěné dýchací cesty u pacienta na umělé plicní ventilaci, včetně zvlhčování vdechované směsi, odsávání z dolních cest dýchacích. * Ošetření stomie na dýchacím nebo močovém traktu. * Zhodnocení lokalizace, velikosti a fáze hojení rány, fotodokumentace. * Převaz nehojící se rány, s využitím krytí dle fáze hojení rány. * Provedení opatření k prevenci rozvoje dekubitů s využitím zdravotnických prostředků. * Katetrizace močového měchýře muže. * Edukace pacienta v používání osobního inhalátoru a aplikátorů na bukální a nasální sliznice. * Zajištění domácí oxygenoterapie. * Ošetření pacienta s chronickou dialýzou. * Edukace pacienta v aplikaci inzulínu a prevenci komplikací diabetu mellitu, včetně měření glykémie glukometrem a význam selfmonitoringu. * Hodnocení soběstačnosti, sebepéče, nutričního stavu a poruch chování u seniorů s využitím hodnotících škál a měřících technik. * orientační hodnocení kognitivních funkcí s využitím hodnotících škál a měřících technik. * Orientační hodnocení kognitivních funkcí s využitím hodnotících a měřících technik, včetně úzkosti a depresivity. * Doporučení vhodné aktivity k posílení nebo udržení paměti, myšlení a úsudku. * Edukace osoby blízké pacienta v prevenci komplikací při zajištění ošetřovatelské péče během nepřítomnosti sestry. * Edukace pacienta s epilepsií v režimovém opatření. * Převaz a kontrola cévního přístupu. * Komunikace s uživateli služeb a pečujícími osobami včetně rodinných příslušníků; * Doporučení vhodných aktivit k posílení nebo udržení paměti, myšlení a úsudku seniora. * Zhodnocení hydratace. * Zhodnocení stavu výživy (BMI, tricipitální kožní řasy kaliperem, obvod paže, biochemické údaje, výživová anamnéza aj.), malnutrice. * Vyhodnocení a diagnostika ošetřovatelských problémů. * Tvorba plánu ošetřovatelské péče. * Zajištění bariérového (izolačního) režimu v domácím prostředí. * Likvidace kontaminovaného odpadu biologickým materiálem.   Reflexe/valuace Odborné praxe I. Zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 hodiny).  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * definovat ekonomické a organizační předpoklady pro zajištění provozu domácí péče; * vyjmenovat a popsat požadavky na minimální věcné a technické vybavení kontaktního pracoviště domácí péče; * objasnit postupy administrativních činností, spojených se zavedením a ukončením domácí péče, vyplňování poukazů na vyšetření/ošetření domácí péče, indikace a předepisování zdravotnických prostředků a léčivých přípravků sestrou; * vysvětlit a popsat návaznost a propojení služeb a sociální podpory v systému primární, domácí a terénní péče; * popsat a teoreticky zdůvodnit jednotlivé ošetřovatelské úkony, prováděné v domácí péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * poskytovat a zabezpečit ošetřovatelskou péči v souladu s kompetencemi sestry specialistky v domácí péči; * zavést (a ukončit) domácí péči včetně administrativního zajištění; * odebrat anamnézu, provést fyzikální vyšetření a zhodnotit stav pacienta/klienta, identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem, případně zajistit návaznost péče; * plánovat obsah, rozsah, časovou náročnost poskytované péče v sociálním prostředí pacienta/klienta; * předepisovat zdravotnické prostředky a pomůcky dle potřeb pacienta/klienta; * identifikovat a uspokojovat potřeby pacient/klientů (individuální přístup); * edukovat pacienty/klienty a osoby jim blízké v poskytování péče během nepřítomnosti sestry * likvidovat biologický a kontaminovaný materiál v souladu s platnými předpisy; * provádět postupy protiepidemiologického režimu s využitím zdravotnických prostředků včetně edukace; | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnickém zařízení: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  [ČELEDOVÁ, L. Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=56767)  BAROŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2016.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci.* Praha: Mladá fronta, 2018.  KOŽUCHOVÁ, M. *Domáca ošetřovatelská starostlivosť.* Osveta, 2014.  POCHMANOVÁ, K. *Průvodce domácí péčí.* Ostrava: Cesta domů, 2016.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  SPILÁČOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  THOMAS, J., MONAGHAN, T. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, typy, návody pro praxi.* Praha: Grada,  2018.  VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ*. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  ČESKO. Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění (č. 201/2017 Sb.).  ČESKO. Vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění (č. 391/2017 Sb.).  GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare.* Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.  HALSTEAD, J. A. a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.  KLEVETOVÁ, D. *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada, 2017.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  MALÍK, K., HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  MZČR. Národní ošetřovatelské postupy. Dostupné z: [https://www.mzcr.cz//národní-ošetřovatelské-postupy – Ministerstvo zdravotnictví (mzcr.cz)](https://www.mzcr.cz//národní-ošetřovatelské-postupy%20–%20Ministerstvo%20zdravotnictví%20(mzcr.cz))  NANDA-I, Inc. *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Editorky: Herdman, T. H.,  Kamitsuru, S. Praha: Grada, 2020.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů.* Praha: Grada, 2015.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty.* Praha: Grada, 2015.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize.* Praha: Grada, 2015.  TETLEY, J., COX, N. *Nursing Older People at a Glance.*Wiley-Blackwell, 2018.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* 4. rozšířené vydání. Brno: NCO NZO, 2018.  WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2019.  WORKMAN. B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.  ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2016.  **Odborná periodika:**  *PubMed:* <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  *Scopus:* <<http://www.scopus.com/>>.  *Web of Science:* <<http://apps.isiknowledge.com>>.  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/prehledy-a-databaze-sukl  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/modules/medication/search.php  **Studijní pomůcky:**   * Portfolio profesního rozvoje studenta. * Logbook ošetřovatelských intervencí. * Standardy ošetřovatelské péče. * Hodnotící a měřící techniky (škály). * Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 164 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny a odborné praxe v klinických podmínkách 160 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení logbooku, zpracování protokolu o praxi).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Individuální odborná praxe a její reflexe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+160c  4s+40c | | **hod.** | 164  44 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Cvičení/Indiv. praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a odborné praxe v klinických podmínkách 100 % *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu).* Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace *(Portfolia profesního rozvoje studenta  a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe),* které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zápočet - splnění Individuální praxe ve stanoveném rozsahu a potvrzení splněných výkonů daných pro domácí péči (viz Logbook). Hodnocení úrovně dosažených výsledků proběhne rozborem písemného protokolu o průběhu praxe a kontrolou příslušné dokumentace. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář/reflexe, cvičení/individuální odborná praxe | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, PhD.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit všeobecnou sestru na poskytování zdravotní péče ve vlastním sociálním prostředí pacientů/klientů. Předmět Individuální odborná praxe je koncipován jako praktický a je uskutečňován na pracovištích domácí péče (která nemusí být akreditovaná), v rozsahu160 hodin u prezenční formy studia a 40 hodin u kombinované formy studia v přímém kontaktu s pacientem/klientem v domácím prostředí. **Délka 1 hodiny individuální odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.** Praxe je organizována formou individuální praxe, kde si student procvičí praktické činnosti sestry specialistky z oblasti domácí péče. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy (viz Loogbook), a to pod ppeceptoringem / mentoringem sestry domácí péče a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**   * seminář k Individuální odborné praxi (úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia a logbooku.) (1 h);   **Individuální odborná praxe**   * zavedení domácí péče, vedením dokumentace (vyplnění poukazu na vyšetření/ošetření v domácí péči (DP - VZP 06); * zahájení administrativních výkonů; * realizace ošetřovací návštěvy s odborným výkonem (Typ I. - IV); * odběr anamnézy s využitím informací od osob blízkých, fyzikální vyšetření pacienta/klienta s využitím hodnotících technik a dokumentace; * hodnocení stavu pacienta/klienta, srovnání s předchozí návštěvou, u dlouhodobě nemocného identifikace možných komplikací; * orientační vyšetření mobility, hodnocení soběstačnosti, sebepéče, hydratace, nutričního stavu (BMI...), kognitivních funkcí a poruch chování u seniorů s využitím měřících technik a škál; * orientační hodnocení kognitivních funkcí s využitím hodnotících škál a měřících technik; * tvorba plánu a obsahu ošetřovatelské péče; * předepsání cvičně vybraného léčivého přípravku; * péče o kůži, zhodnocení rizika zanedbání pacienta/klienta (včetně týrání); * elektrokardiogram a orientační zhodnocení křivky; * zajištění domácí oxygenoterapie; * péče o zajištěné dýchací cesty u pacienta na umělé plicní ventilaci (zvlhčování směsi, odsávání); * edukace pacienta/klienta ve správném používání osobního inhalátoru; * ošetření stomie; * zhodnocení stavu kůže a predilekčních míst, prevence rozvoje dekubitů; * hodnocení a dokumentace rány; * převaz nehojící se rány s využitím krytí dle fáze hojení; * katetrizace močového měchýře muže (případně na modelu); * ošetření pacienta s chronickou dialýzou; * ošetření, převaz cévního vstupu; * měření hodnoty glykémie glukometrem a edukace selfmonitoringu; * edukace pacienta v oblasti aplikace inzulínu, prevence komplikací diabetu; * ošetřovatelský proces u klientů všech věkových kategorií v podmínkách domácí péče; * komunikace s uživateli služeb a pečujícími osobami včetně rodinných příslušníků; * komunikace s pacientem s afázií; * podpora a poradenská činnost pečujícím osobám; * motivace pacientů/klientů včetně pečujících osob k edukaci při udržení optimálního zdraví, s cílem dosažení compliance; * spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků v participujících na péči o nemocné/klienty; * vytváření návrhu edukačních aktivit v prevenci komplikací při zajištění ošetřovatelské péče během nepřítomnosti sestry, a to dle aktuálního stavu a očekávaného průběhu, prevence vzniku komplikací zdravotního stavu, spolupráce s osobou blízkou; * doporučení vhodných aktivit k posílení nebo udržení paměti, myšlení a úsudku seniora; * edukace pacienta/klienta ohroženého závislostí nebo závislého na návykových látkách, poradenství - možnost účasti na sociálních programech, spolupráce s osobou blízkou; * evaluace Individuální odborné praxe. Zhodnocení cílů praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * definovat ekonomické a organizační předpoklady pro zajištění provozu domácí péče; * vyjmenovat a popsat požadavky na minimální věcné a technické vybavení kontaktního pracoviště domácí péče; * objasnit postupy administrativních činností, spojených se zavedením a ukončením domácí péče, vyplňování poukazů na vyšetření/ošetření domácí péče, indikace a předepisování zdravotnických prostředků a léčivých přípravků sestrou; * vysvětlit a popsat návaznost a propojení služeb a sociální podpory v systému primární, domácí a terénní péče; * popsat a teoreticky zdůvodnit jednotlivé ošetřovatelské úkony, prováděné v domácí péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během studia do praxe (pozitivní transfer); * pracovat v souladu s platnými legislativními normami a novými trendy při poskytování ošetřovatelské péče; * zavést (a ukončit) domácí péči včetně administrativního zajištění; * odebrat anamnézu, provést fyzikální vyšetření a zhodnotit stav pacienta/klienta, identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem, případně zajistit návaznost péče; * plánovat obsah, rozsah, časovou náročnost poskytované péče v sociálním prostředí pacienta/klienta; * poskytovat ošetřovatelskou péči v souladu s kompetencemi sestry specialistky v domácí péči; * předepisovat zdravotnické prostředky a pomůcky dle potřeb pacienta/klienta; * identifikovat a uspokojovat potřeby pacient/klientů (individuální přístup); * edukovat pacienty/klienty a osoby jim blízké v poskytování péče během nepřítomnosti sestry; * likvidovat biologický a kontaminovaný materiál v souladu s platnými předpisy; * provádět postupy protiepidemiologického režimu s využitím zdravotnických prostředků včetně edukace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnickém zařízení: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  [ČELEDOVÁ, L. Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=56767)  BAROŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2016.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci.* Praha: Mladá fronta, 2018.  KOŽUCHOVÁ, M. *Domáca ošetřovatelská starostlivosť.* Osveta, 2014.  POCHMANOVÁ, K. *Průvodce domácí péčí.* Ostrava: Cesta domů, 2016.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  SPILÁČOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  THOMAS, J., MONAGHAN, T. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, typy, návody pro praxi.* Praha: Grada,  2018.  VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ*. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  ČESKO. Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění (č. 201/2017 Sb.).  ČESKO. Vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění (č. 391/2017 Sb.).  GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare.* Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.  HALSTEAD, J. A. a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.  KLEVETOVÁ, D. *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada, 2017.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  MALÍK, K., HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  MZČR. *Národní ošetřovatelské postupy.* Dostupné z: [https://www.mzcr.cz//národní-ošetřovatelské-postupy – Ministerstvo zdravotnictví (mzcr.cz)](https://www.mzcr.cz//národní-ošetřovatelské-postupy%20–%20Ministerstvo%20zdravotnictví%20(mzcr.cz))  *NANDA-I, Inc. Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Editorky: Herdman, T. H.,  Kamitsuru, S. Praha: Grada, 2020.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů.* Praha: Grada, 2015.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty.* Praha: Grada, 2015.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize.* Praha: Grada, 2015.  TETLEY, J., COX, N. *Nursing Older People at a Glance.*Wiley-Blackwell, 2018.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* 4. rozšířené vydání. Brno: NCO NZO, 2018.  WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2019.  WORKMAN. B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.  ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2016.  **Odborná periodika:**  *PubMed:* <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  *Scopus:* <<http://www.scopus.com/>>.  *Web of Science:* <<http://apps.isiknowledge.com>>.  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/prehledy-a-databaze-sukl  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/modules/medication/search.php  **Studijní pomůcky:**   * Portfolio profesního rozvoje studenta. * Logbook ošetřovatelských intervencí. * Standardy ošetřovatelské péče. * Hodnotící a měřící techniky (škály). * Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 44 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny a odborné praxe v klinických podmínkách 40 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení Logbooku, zpracování protokolu o praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář 2\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  6s | | **hod.** | 10  6 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích min. 80 %. Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – soustavná a systematická práce studenta, pravidelné konzultace s vedoucím. Student zpracuje a prezentuje projekt diplomové práce (obsah teoretické části práce a kompletní metodologii). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je iniciovat znalosti studentů z metodologických předmětů při realizaci výzkumu, který tvoří těžiště diplomové práce. Student je schopen použít vybrané odborné databáze a jiné relevantní zdroje. V tomto předmětu student zúročí své dosavadní znalosti a dovednosti nabyté během studia oboru ošetřovatelství a prokazuje schopnost samostatné a soustavné práce.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Metodika přípravy projektu diplomové práce, cíle práce, teoretická a praktická část (1 h). * Zásady přípravy Podkladu pro zadání diplomové práce studenta (1 h). * Konzultace k podkladům pro zadání diplomové práce (1 h). * Projektování obsahu teoretické části diplomové práce (1 h). * Konzultace k citacím s pracovníky Knihovny UTB (1 h). * Metodika zpracování diplomové práce (1 h). * Konzultace k projektování diplomové práce (1 h). * Formulace kritérií pro výběr respondentů / informantů / účastníků výzkumu (1 h). * Organizace výzkumu v rámci diplomové práce (1 h). * Konzultace k praktické části diplomové práce. Diskuze k problematice diplomové práce. Zhodnocení předmětu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * formulovat podklady pro zadání diplomové práce; * konzultovat podklady pro zadání diplomové práce; * projektovat obsah teoretické části diplomové práce; * konzultovat obsah teoretické části diplomové práce; * disponovat základními znalostmi metodiky k zpracování diplomové práce; * formulovat kritéria pro výběr respondentů / participantů / účastníků výzkumu.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhledat v domácích i zahraničních odborných databázích vhodné studie, full texty; * prokázat znalosti odborné literatury k tématu diplomové práce; * disponovat odbornými pojmy, které se vztahují k tématu diplomové práce; * konzultovat s pracovníky Knihovny UTB k problematice citací a dostupnosti odborné literatury; * prezentovat projekt diplomové práce (obsah teoretické a metodologické části práce); * spolupracovat efektivně a pravidelně s vedoucím diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  OERMANN, M. H., DE GAGNE, J. C., PHILIPS, B. C. Teaching in nursing and role of the educator. 2nd ed. New York: Springer, Company, 2018.  MARTINCOVÁ, J. Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd. Zlín: UTB, 2016.  MAZALOVÁ, L. Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.  TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠÁRNÍKOVÁ, G. Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Knihovna. Jak správně citovat a odkazovat na citace v textu. In: Informační výchova na UTB ve Zlíně [online]. Zlín, [cit. 2018-09-09]. Dostupné z: [https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace](https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace/)  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>  Česko. Norma ČSN ISO 690.  **Doporučená literatura:**  ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka. Ružomberok: Verbum, 2014.  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace.* 3. vyd. Praha: Portál, 2016.  CHRÁSKA, M., KOČVAROVÁ, I. Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.  MELUŠ, V. a kol. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.  PLÍVA, Z., DRÁBKOVÁ, J., KOPRNICKÝ, J., PETRŽÍLKA, L. Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací. Liberec: TUL, 2014.  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Odborná periodika a databáze:**  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  Odborná periodika vztahující se k tématu diplomové práce.  **Studijní pomůcky:**  směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování diplomových prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění,  šablona pro psaní diplomové práce (FHS). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 6 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 46 hodin (studium literatury v odborných databázích, písemné zpracování projektu diplomové práce). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím dokumentů, elektronické pošty, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10p+20s  6p+10s | | **hod.** | 30  16 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet  Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky k zápočtu:  Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce.  Absolvování průběžných testů (60 %).  Požadavky ke zkoušce:  Splnění podmínek k zápočtu  Zkoušková písemná práce (úspěšnost 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.  Ing. Bc. Jiří Bejtkovský, Ph.D.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními rolemi a funkcemi vedoucího pracovníka v oblasti zdravotnictví a naučit je, jakým způsobem mohou ovlivňovat organizační kulturu zdravotnické organizace. Dalším podstatným cílem je rozšířit studentům kompetence v oblasti kvality a bezpečí zdravotní péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby.  **Obsah předmětu**  **Přednáška:**   * Management a role manažera. Základní role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví (1 h). * Management a leadership, role lídra (1 h). * Strategický management a jeho přínos pro zdravotnické organizace (1 h). * Řízení lidských zdrojů ve zdravotnických organizacích (1 h). * Organizační kultura (1 h). * Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení (2 h). * Kvalita zdravotní péče. Metody hodnocení zdravotnických služeb. Etické problémy ve veřejném zdravotnictví a možnosti jejich řešení (2 h). * Hygienické požadavky na provoz zdravotnických a sociálních zařízení, ochrana proti šíření infekčních onemocnění, ochrana zdraví při práci (1 h).   **Seminář:**   * Management a role manažera. Základní role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví (2 h). * Řízení lidských zdrojů ve zdravotnických organizacích (2 h). * Organizační kultura (2 h). * Bezpečí pacientů. Důležitost aplikace lidského faktoru pro bezpečnost pacientů. Systémy kvality a bezpečnosti a vliv jejich komplexnosti na péči o pacienta (3 h). * Strategické řízení kvality zdravotní péče (2 h). * Metody zvyšování kvality ke zlepšení péče. Vývojové diagramy, diagramy příčin a následků (3 h). * Indikátory kvality ošetřovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetřovatelské péče. Analytické nástroje pro řízení rizik (3 h). * Akreditace zdravotnického zařízení. Externí a interní kontrola kvality (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní role a funkce vedoucího pracovníka; * charakterizovat principy práce manažera v kontextu řízení lidských zdrojů; * formulovat základní složky organizační kultury; * popsat analytické nástroje pro řízení rizik; * používat vhodnou terminologii v oblasti managementu kvality a bezpečné ošetřovatelské péče.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat základní týmové role ve zdravotnickém týmu; * aplikovat manažerské pojetí řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví; * orientovat se v základních rolích a funkcích vedoucího pracovníka; * podílet se na zavedení systému hodnocení kvality a bezpečí zdravotní péče poskytované nelékařskými zdravotnickými pracovníky a jejího kontinuálního zvyšování; * podílet se na řešení nežádoucích událostí v rámci zdravotnického zařízení; * analyzovat faktory, které stojí za nežádoucími událostmi; * používat analytické nástroje pro řízení rizik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BRABCOVÁ, I., BÁRTLOVÁ, S. Management v ošetřovatelské praxi. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015.  HOLČÍK, J. Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost. Brno: Masarykova univerzita, 2010.  HORVÁTHOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPÍKOVÁ, A. Řízení lidských zdrojů: nové trendy. Praha: Management Press, 2016.  MARX, D., VLČEK, F. Akreditační standardy pro nemocnice. 3. vyd. Praha: Spojená akreditační komise. 2014  ŠUPŠÁKOVÁ, P. Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená literatura:**  ARMSTRONG, Michael. Armstrong's handbook of strategic human resource management. Sixth edition. London: Kogan Page, 2016, 265 s. ISBN 9780749476823.  BASTABLE, S. B. Essentials of Patient Education. 2. vyd. Sudbury: Jones and Bartlett, 2016.  HORVÁTHOVÁ, Petra, Jiří BLÁHA a Andrea ČOPÍKOVÁ. Řízení lidských zdrojů: nové trendy. Praha: Management Press, 2016, 428 s. ISBN 9788072614301.  ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry. Praha: Grada, 2015.    **Studijní pomůcky:**  analytické nástroje pro řízení rizik,  aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 6 hodin a formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  6s | | **hod.** | 10  6 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích, v minimálním rozsahu 80 %.  Klasifikovaný zápočet: Zpracování seminární práce z vybraných témat práva a sociální politiky podle předem zadaných kritérií a splnění testu s minimální úspěšností na 70 %. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Lucie Kavanová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Semináře (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michaela Zichová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuální českou legislativou v oblasti zdravotnictví, postavením sociální politiky v systému politiky státu, reflektuje její významnou roli jako jednoho z nástrojů sociálního smíru ve společnosti. Cílem předmětu je poskytnout přehled v důležitých oblastech sociální politiky (zejména zdravotní) ve vztahu k vybraným skupinám občanů, především nemocným, rodinám s dětmi, seniorům a osobám se zdravotním postižením. Klade důraz na vývoj sociální politiky v České republice a aktuální problémy v sociální oblasti vůbec. Studenti poznají základy sociální politiky jako vědy i jako oboru praktické činnosti a uvědomí si její význam v praxi všeobecné sestry (ve vztahu k práci s pacienty i multidisciplinární spolupráce). Předmět je koncipován v souladu se studijním plánem vyučovaného oboru a s aplikací do praxe všeobecné sestry.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**  **Témata z práva ve zdravotnictví**   * Přehled aktuální české a mezinárodní legislativy v oblasti zdravotnictví. Základní práva a povinnosti pacienta. Informovaný souhlas, zdravotní péče bez souhlasu pacienta (1 h). * Zdravotnická dokumentace - její vedení a nakládání s ní, právo do ní nahlédnout, poskytování informací ve zdravotnictví, právo na informace, povinnost mlčenlivosti ve zdravotnictví (1 h). * Právní aspekty specifických zdravotních služeb (např. zásahy do reprodukčních orgánů, nakládání s lidským tělem a oblast transplantací), poškození pacienta (1 h). * Právní odpovědnosti – trestní, správní delikty, náhrada škody aj. (1 h). * Majetkové uspořádání pro případ smrti (závěť). Vztah pacienta a lékaře (zdravotníka) (1 h).   **Témata ze sociální politiky**   * Úvod do studia sociální politiky: základní pojmosloví (sociální politika, sociální situace, sociální událost, sociální problém, sociální zabezpečení, sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc). Vztah sociální politiky k jiným vědním oborům (1 hod.). * Subjekty a objekty sociální politiky, cíle a nástroje sociální politiky. Typy sociální politiky, funkce a principy. Welfare state (1 hod.). * Tři pilíře sociálního zabezpečení (sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc) – praktické příklady. Sociálně zaměřené instituce v ČR. Přehled nepojistných sociálních dávek, dávek statní sociální podpory, dávek pomoci v hmotné nouzi, důchodů a dalších možností (nejen) finanční podpory jedinců, osob pečujících i rodin (2 hod.). * Charakteristika a význam zdravotní politiky státu. Aktuální otázky sociální politiky (1 hod.).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  Student:   * deklarovat základní práva a povinnosti pacienta a zdravotnického pracovníka; * definovat a vysvětlit základní pojmy ze zdravotního práva; * vysvětlit pojmy jako např. informovaný souhlas, zdravotní péče bez souhlasu pacienta aj.; * vysvětlit právní odpovědnost v souvislosti s poskytováním péče; * definovat základní pojmy z problematiky sociální politiky; * vysvětlit členění systému sociálního zabezpečení v ČR a odlišit od sebe jednotlivé složky podpory pacientům (klientům); * orientovat se v základních podmínkách nároku na různé druhy sociálních dávek;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**  Student:   * jednat v souladu s aktuální legislativou v oblasti zdravotnictví; * nakládat adekvátně se zdravotnickou dokumentací; * jednat tak, aby nedošlo k poškození pacienta, majetku, poskytovatelů péče; * poradit pacientům (klientům) instituce, na které se mohou obrátit při řešení své zdravotně sociální situace; * vytvořit plán sociální pomoci klientům a dokázat aplikovat konkrétní sociální dávku v rámci této pomoci; * spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu (např. sociálním pracovníkem, právníkem aj.) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KREBS, V. a kol. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer, 2015  ŠTEFKO, M. a kol. *Česká škola sociální politiky v souvislostech*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2015.  **Doporučená literatura:**  DUKOVÁ I., DUKA, M., KOUHOUTOVÁ, I. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2013.  KACZOR, P. *Sociální politika a sociální systém v ČR*. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2015.  PETRÁŠEK, J. *Sociální politika*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2014.  TOMEŠ, I. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.  **Základní legislativa:**  *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*  *Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů.*  *Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.*  **Odborná periodika:**  *Fórum sociální politiky.*  **Studijní pomůcky:**  Web MPSV.  I-registr MPSV. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 6 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 34 (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče** **\*** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný/ ZT | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9p+18s+9c  5p+9s+5c | | | **hod.** | | 36  19 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | Přednášky  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Povinná účast na seminářích a cvičeních (min. 80%).  Zápočet – splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednášky (P 50 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  MUDr. Alena Kočendová  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  Mgr. Marta Třísková | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti z paliativní medicíny, podpůrné a paliativní péče tak, aby byl student schopen zhodnotit specifické potřeby nemocných v paliativní péči, posoudit klinický stav pacienta, sestavit u něj adekvátní plán péče a realizovat vhodné intervence, tj. soustředit se na komplexní léčbu, zmírnění a úlevu od symptomů nemoci, včetně psychických, sociálních a spirituálních obtíží.  Student by měl být také schopen adekvátně spolupracovat, komunikovat a doprovázet klienta/pacienta, jeho blízké a spolupracovat s dalšími členy multi i interdisciplinárního týmu k dosažení co nejlepší kvality života nemocného a jeho blízkých.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Úvod do paliativní medicíny. Vymezení konceptů a pojmů. Úloha paliativní medicíny v nemocniční, následné, domácí a hospicové péči. Včasná integrace paliativní péče. Management paliativní péče v ČR a ve světě (2 h). * Základní principy paliativní diagnostiky, plán léčby a péče (2 h). * Komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovaná péče u pacientů s nevyléčitelnou nemocí (1h). * Operační výkony v onkochirurgii, s ohledem na kurativní, radikální a paliativní léčbu. Perioperační management v onkochirurgii (2 h). * Invazivní výkony zlepšující kvalitu života (1 h). * Neurologická paliativní péče (1 h).   **Seminář**   * Specifika paliativní péče v jednotlivých lékařských oborech. Možnosti domácí a hospicové péče, ambulance bolesti a ambulance paliativní medicíny. Spolupráce s multidisciplinárním týmem a jeho kompetence (2 h). * Symptomy pokročilého onemocnění. Identifikace problémů a potřeb klienta dle místa poskytování péče (2 h). * Management bolesti a ostatních tělesných symptomů (1 h). * Management nejčastějších psychických symptomů a syndromů (1 h). * Základní indikace nefarmakologických postupů a pravidla preskripce léčiv (opioidů, antidepresiv, antipsychotik aj.) v léčbě pacientů v paliativní péči (2 h). * Kardiovaskulární a respirační symptomy a jejich zvládání. Zvládání výpotků (2 h). * Urogynekologické a GIT problémy v paliativní léčbě. Poruchy a problémy s vyprazdňováním, stomie (2 h). * Kožní projevy u pacientů v paliativní péči, lymfedém (1 h). * Rehabilitace v paliativní péči (1h). * Etické, komunikační a právní aspekty paliativní péče (2 h). * Úloha sociálního pracovníka. Sociální dávky pomáhající lidem, kteří se dostali do obtížné životní situace (1 h). * Thanatologie. Péče o umírajícího pacienta a jeho blízké (1 h).   **Cvičení:**   * Řešení modelových situací pacientů s chronickou bolestí (1 h). * Řešení modelových situací pacientů s jinými symptomy a syndromy v paliativní péči (problematika horečky, nevolnosti a zvracení, poruch výživy a hydratace v paliativní péči, péče o dutinu ústní, inkontinence, maligních výpotků aj. (2 h). * Řešení nechutenství a poruch hydratace u pacientů v terminální fázi onemocnění (1 h). * Demonstrace a rozbory ukázkových kazuistik pacientů v paliativní péči (4 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat a vysvětlit principy paliativní péče; * popsat patofyziologii nejčastějších symptomů pokročilých stádií chronických progresivních nemocí (např. bolest, dušnost, nevolnost, zvracení, delirium, úzkost); * popsat způsoby hodnocení závažnosti symptomů u pacientů s pokročilým onemocněním; * rozumět konceptu celkové bolesti (utrpení) a jejímu významu pro paliativní péči; * vysvětlit základní indikace nefarmakologických postupů a pravidla preskripce léčiv (včetně např. opioidů, antidepresiv a antipsychotik) v léčbě pacientů v paliativní péči; * popsat etické a právní aspekty paliativní péče; * popsat sociální problematiku u klientů vyžadujících paliativní péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zhodnotit specifické potřeby nemocných v paliativní péči; * posoudit klinický stav pacienta a sestavit u něj adekvátní plán péče; * realizovat a vyhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí; * řešit adekvátně tělesné symptomy (bolest, dušnost) a psychické symptomy; * spolupracovat s pacientem, rodinou pacienta a dalšími členy multi i interdisciplinárního týmu; * poskytovat ošetřovatelskou péči umírajícím nemocným; * chápat důležitost meziprofesní spolupráce (lékař, sestra, sociální pracovník, psycholog, duchovní) v rámci péče o pacienta v závěru života; * respektovat kompetence jednotlivých členů týmu; * respektovat důležitost koordinace a kontinuity péče především při přesunech pacientů mezi různými poskytovateli zdravotní péče (např. při překladu z lůžkové péče do domácího prostředí). | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických  zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  O´CONNOR, M., ARANDA, S. Paliativní péče pro sestry všech oborů. 1. české vyd. Praha: Grada, 2005.  Kala, M., Dorková, Z. *Paliativní a hospicová péče*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií,  2017. Dostupné v: http://hdl.handle.net/10563/41526.  Krška, Z. et al. *Chirurgická onkologie*. Praha: Grada, 2014.  SVOBODA, P., HERLE, P. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: RAABE, 2019.  **Doporučená literatura:**  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BOŠMANSKÝ, K., LACKO, A. *Človek z pohľadu pastorálnej medicíny a bioetiky.* Ružomberok: Fakulta zdravotníctva v Ružomberku, 2007.  Cabrnoch, M. et al. *Výzvy hospicové péče*. Čerčany: Tři, 2016.  CONNOR, S. R. *Hospice and Palliative Care. The Essential Guide.* Routledge, 2018.  CORR, C. A., CORR, D. M., DOKA, K. J. *Death & Dying, Life & Living.* Boston: Cengage, 2019.  DUKOVÁ, I. a kol. *Sociální politika.* Praha: Grada, 2013.  FALLON, M., HANKS, G. ABC of palliative care. 2. ed. Blackwell publishing. 2006.  Ferko, A. et al. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života.* Praha: Grada, 2011.  HAŠKOVCOVÁ, H. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 2. přepracované vyd. Praha: Galén, 2007.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Praha: Mladá fronta, 2018.  KASTENBAUM, R., MOREMAN, C. M. *Death, Society and Human Experience.* New York: Routledge, 2018.  KELNEROVÁ, J. Tanatologie v ošetřovatelství. 1. vyd. Brno: Littera. 2007.  KLEPÁČKOVÁ, O., KREJČÍ, Z., ČERNÁ, M. *Sociální páce na příkladech z praxe.* Praha: Grada, 2022.  KUBÍČKOVÁ, N. Zármutek a pomoc pozůstalým. 1. vyd. Praha: ISV 2001.  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče.* Praha: Grada, 2014.  Kupka, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.  LLOYD-WILLIAMS, M., ed. *Psychosocial Issues in Palliative Care.* Oxford: Oxford University Press, 2018.  Loučka, M. et al. *Organizace mobilní specializované paliativní péče v Evropě*. Praha: Centrum paliativní péče, 2015.  MACAULEY, R. C. *Ethics in Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2018.  MALÍK HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  MARELLI, T. M. *Hospice & Palliative Care Handbook*. Indianopolis: Sigma Theta Tau International, 2018.  Marková, A. a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy.* Praha: Cesta domů, 2015.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCONZO, 2010.  MARKOVÁ, M. Sestra a pacient v paliativní péči. 1. vyd. Praha: Grada. 2010.  MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I:* *Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor.* Praha: Grada, 2019.  MUNZAROVÁ, M. Eutanazie, nebo paliativní péče. 1. vyd. Praha: Grada. 2005.  OPATRNÝ, A. *Spirituální péče o nemocné a umírající.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2017.  SIEBEROVÁ, J. *Naděje na konci cesty.* Praha: Triton, 2018.  SIEBEROVÁ, J. *Proč máme strach ze smrti?* Praha: Triton, 2019.  SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. Paliatívní medicína pro praxi. 2. vyd. Praha : Galén. 2011.  SPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  STILLON, J. M., ATTIG, T. *Death, Dying an Bereavement.* New York: Springer Publishing Company, 2015.  STUDENT, J. CH. *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* Praha: H+H, 2006.  SVATOŠOVÁ, M. Hospic a umění doprovázet. 6. dopl. vyd. Praha: KNA pro APHPP. 2008.  SVATOŠOVÁ, M. *Neboj se vrátit domů.* Praha: Kalich, 2019.  Špatenková, N. et al. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014.  THOMPSON, N., COX, G. R. *Handbook of the Sociology of Death, Grief, and Bereavement.* New York: Routledge, 2017.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry.* Praha: Karolinum, 2015.  WATSON, M., CAMPBELL, R., VALLATH, et al. *Oxford Handbook of Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2019.  **Odborná periodika a jiné:**  *Rozhledy v Chirurgii.*  *Paliativní medicína.*  *Klinická onkologie.*  *Časopis lékařů českých.*  *Praktický lékař.*  *Annals of Surgery.*  *ELNEC – vzdělávací konsorcium a jiné internetové zprávy z novinek ve zdravotnictví – aktuálně bude doporučeno, na co je nutné se zaměřit.*  *Stránky Centra paliativní péče.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * indikátory k paliativní péči, * videa, aktuální odkazy na internetu * karty ke komunikaci s klientem a pozůstalými: Řekni mi; Dítě v srdci aj. | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 19 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 5 hodin, formou seminářů 9 hodin a formou cvičení 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podpora – ppt prezentace v LMS MOODLE. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Sociální problematika domácí a paliativní péče** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  5s | | **hod.** | 10  5 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích v minimálním rozsahu 80 %.  Zápočet: písemná seminární práce – reflexe zhlédnutého dokumentu Jednotka intenzivního života, v rozsahu 2A4. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Michaela Zichová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Semináře (S 20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michaela Zichová  Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je navázat na vědomosti problematiky domácí a paliativní péče. Dokázat se komplexněji orientovat v sociální oblasti, definovat potřeby sociálních rozměrů pacienta v domácí paliativní péči a tyto potřeby naplňovat.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Sociální problematika pacienta v paliativní péči (úvod do sociální problematiky domácí a paliativní péče základní pojmosloví) (1 h). * Specifika domácí a paliativní péče (1 h). * Etické a právní aspekty paliativní péče (1 h). * Psychosociální aspekty paliativní péče (ztráta pracovní role, finančního zabezpečení rodiny, změna prostředí, společenská role, plánování budoucnosti) (1 h). * Význam sociální práce v paliativní péči. Sociální práce v paliativní péči v praxi (sociální práce s klientem, s rodinou, péče o pozůstalé, administrativa) (2 h). * Role sociálního pracovníka v paliativní péči v rámci multidisciplinárního týmu (1 h). * Sociální činnosti vykonávané v paliativní péči (sociálně-právní poradenství, psychosociální podpora) (1 h). * Vztahové a společenské dopady nevyléčitelné nemoci (sociální ztráty, sociální izolace, sociální smrt), sociální plán, kazuistiky) (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti sociální problematiky a paliativní péče; * etického kodexu paliativní péče; * popsat problematiku základní problematiku paliativní péče; * porozumět opodstatnění a významu sociální práce v domácí a paliativní péči; * popsat roli sociálního pracovníka v této cílové skupině; * definovat oblasti vykonávané sociální práce v domácí a paliativní péči; * vysvětlit specifika sociální práce v domácí a paliativní péči; * vést agendu a pracovat se sociálně zaměřenými informacemi.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * dokáže zmapovat a vyhodnotit podmínky v prostředí pro poskytování domácí paliativní péče a rodinné klima pacienta; * dokáže vyhodnotit aktuální potřeby pacienta a pečující osoby, stanovit sociální problém; * sestavit plán zásadních intervencí a vést sociální agendu; * orientovat se v návazných službách a institucích zajišťujících sociálně-právní poradenství a podporu při řešení nepříznivé socioekonomické situace pacienta/rodiny a využívat těchto služeb v praxi; * zajistit návazné organizace realizující podpůrné skupiny pro pozůstalé, psychologickou pomoc. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BYDŽOVSKÝ, J., KABÁT, J. Ošetřovatelství a sociální práce v paliativní péči. Praha: Zdravotní ústav Most k domovu, z. ú. 2015.  KUPKA, M., Psychosociální aspekty paliativní péče. Praha: Grada, 2014.  SEIBEROVÁ, J., Proč máme strach ze smrti?: jak zvládnout její příchod. Praha: Stanislav Juhaňák-Triton. 2019.  Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.  **Doporučená literatura:**  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E. a kol. Rozvoj hospicové péče a její bariéry. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015.  KÜBLER-ROSS, E. O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících. Praha: Portál, 2015.  **Odborná periodika:**  Paliativní medicína – odborný časopis ČSPM  Sociální práce/Sociálna práca  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy * filmový dokument Jednotka intenzivního života * web Umírání.cz | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 5 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu pro kombinovanou formu studia). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný/ PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 5s+10c  4s+ 5c | | **hod.** | 15  9 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na cvičeních je povinná.  Klasifikovaný zápočet - splnění úkolů v rámci e-learningu (portfolio studenta), zpracování eseje na zadané téma. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Martin Loučka, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100%) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Martin Loučka, Ph.D.  Mgr. Eva Šalenová  Odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s využitím narativní terapie v komunikaci s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými.  Narativní přístup pracuje s jazykem, vzorci myšlení a usiluje o užitečnost vzájemné komunikace. Kurz se v prvé řadě zaměřuje na rozvoj praktických dovedností studentů v oblasti komunikace s pacientem a jeho blízkými v náročném prostředí paliativní péče. Cílem seminářů je rozšířit a prohloubit teoretické znalosti studentů v oblasti psychologické a psychiatrické péče o umírajícího pacienta, naučit se rozpoznat fáze adaptace pacienta a rodiny na nevyléčitelné onemocnění, seznámit se specifickými potřebami umírajícího, chápat psychosociální aspekty a dopady nemoci (ztráta pracovní role, finanční zabezpečení rodiny, změna prostředí, společenská role, plánování budoucnosti, sociální ztráty, sociální izolace, sociální smrt).  Cvičení jsou primárně věnována nácviku komunikačních dovedností vhodných pro práci s terminálně nemocným pacientem s ohledem na jeho věk, stav a životní situaci. Studenti se naučí efektivně využívat kreativní narativní techniky v dialogu s pacientem a jeho blízkými, které povedou k hlubšímu pochopení pacienta, jeho příběhu i zajištění cílené podpory pacienta a rodinných příslušníků v náročných životních situacích. Hlavní náplní cvičení je aplikace kreativních technik, nácvik modelových situací a práce s kazuistikami. Nedílnou součást tréninku tvoří reflexe vlastní práce při poskytování paliativní péče za využití supervize.  **Seminář:**   * Postavení paliativní péče v systému zdravotních a sociálních služeb v České republice, rozvoj paliativní péče poskytované dětem v České republice, role psychologa a psychoterapeuta v paliativním týmu, význam komunikace s pacientem a jeho blízkými, význam interdisciplinární týmové komunikace při péči o terminálně nemocného pacienta (1 h). * Zdroje stresu v paliativní péči, strategie vyrovnávání se stresem, syndrom vyhoření (příčiny, projevy, prevence). Vhodné postupy psychohygieny v péči „o sebe sama“, strategie vyrovnávání se se stresem. Psychosociální aspekty nemoci - ztráta pracovní role, finančního zabezpečení rodiny, změna prostředí, společenské role, plánování budoucnosti (1 h). * Paliativní komunikace a její specifika. Fáze adaptace pacienta a jeho rodiny na nevyléčitelné onemocnění. Strach ze smrti a umírání, psychologické aspekty chronické bolesti u dospělého a dětského pacienta (1 h). * Specifika umírání dětských pacientů v hospici a domácím prostředí. Vliv nemoci dítěte na rodinu a její fungování (1 h). * Fáze truchlení a nejčastější otázky pozůstalých, možnosti emoční a komunikační podpory pro pozůstalé, potřeby pozůstalých a truchlících rodinných příslušníků (1 h).   **Cvičení:**  Sebezkušenostní nácviky:   * Očekávání od vzdělávání „Kde je moje role v paliativní péči?“; navázání kontaktu s pacientem a jeho blízkými, komunikace s dítětem, využití hry při péči o dítě (1 h). * Vhodné postupy při sdělení závažné diagnózy a nepříznivé prognózy; každodenní blízkost smrti, respekt před životem a umíráním, sebereflexe; psychohygiena v paliativní péči a péče „o sebe sama“ (2 h). * Komunikace s nevyléčitelně nemocným dětským, dospívajícím a dospělým pacientem a jeho blízkými - psychosociální přístup, řeč těla, herní terapie apod. (2 h). * Identifikace aktuálních potřeb pacienta, hodnocení a měření bolesti a bolestivého chování včetně somatické a psychické složky;   problematika akutních stavů - strach, anxieta (1 h).   * Životní příběh pacienta a jeho potřeby v závěru života (1 h). * Nejčastější otázky pozůstalých, praktické informace a pomoc pozůstalým (1 h). * Zásady komunikace s pozůstalými po úmrtí dítěte, možnosti emoční a komunikační podpory (1 h). * Sdílení příkladů správné praxe, práce s kazuistikami a zkušenostmi ostatních poskytovatelů paliativní péče (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat psychosociální aspekty nemoci; * charakterizovat specifika umírání dětských pacientů a fáze adaptace pacienta a jeho rodiny na nevyléčitelné onemocnění; * objasnit význam týmové komunikace při péči o terminálně nemocného pacienta; * analyzovat možnosti emoční a komunikační podpory pro pozůstalé; * zhodnotit zdroje stresu v paliativní péči a vhodné strategie vyrovnávání se se stresem.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * komunikovat s nevyléčitelně nemocným pacientem a jeho blízkými s ohledem na jeho pohlaví, věk a stav za využití narativní terapie a provázet je terminálním stavem; * poskytovat psychosociální podporu nevyléčitelně nemocným a osobám blízkým (pečujícím, rodinným příslušníkům); * identifikovat aktuální potřeby nevyléčitelně nemocného pacienta, hodnotit a měřit bolest a bolestivé chování včetně somatické a psychické složky; * řešit akutní symptomy terminálního stavu včetně strachu a úzkosti; * vyslechnout životní příběh pacienta a respektovat jeho potřeby v závěru života. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUŽGOVÁ, R. Paliativní péče ve zdravotnických  zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života. Praha: Grada, 2015.  BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. a kol. Dětská paliativní péče. Praha: Grada Publishing, 2019.  KABELKA, L. Nemocné rozhovory: Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty. Praha: Grada, 2020.  KURUCOVÁ, R. Zátěž pečovatele: posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevyléčitelně nemocné. Praha: Grada Publishing, 2016.  MARKOVÁ, A. Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy. Praha: Cesta domů, 2015.  **Doporučená literatura:**  FREEDMAN, J., COMBS, G. Narativní psychoterapie. Praha: Portál, 2009.  KADUSON, G. H., SCHAEFER, CH. E. Short-term play therapy for children. Guilford Press, 2006.  MOSCHINI, L. B. Art, Play, and Narrative Therapy: Using Metaphor to Enrich Your Clinical Practice. Routledge, 2018.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K., VODÁČKOVÁ, D. Rozvoj hospicové péče a její bariéry. Praha: Univerzita Karlova v Praze: Nakladatelství Karolinum, 2015.  **Odborná periodika:**  [www.solen.cz](http://www.solen.cz).  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * dotazníky, * pozorování, * měřící nástroje na hodnocení strachu a úzkosti. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 9 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodin a formou cvičení 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 22 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 8s+9c  4s+5c | | | **hod.** | | 17  9 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 75%). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška – úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | **MUDr. Alena Kočendová** | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Semináře (S 50 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | **MUDr. Alena Kočendová**  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti o nejčastějších symptomech posledních hodin života, jako jsou bolest, dušnost, úzkost, někdy delirium, nevolnost a zvracení. Pečlivé hodnocení a aktivní léčba těchto symptomů jsou základním předpokladem dobré paliativní péče k dosažení co nejlepší kvality života nemocného.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Potřeby člověka ve fázi pre finem, in finem a post finem (1 h). * Symptomy v závěru života člověka (2 h). * Výživa, hydratace, paliativní sedace u umírajícího (2 h). * Faktory ovlivňující poskytování péče (1h). * Informovanost blízkých pečujících (1). * Péče o zemřelého. Truchlení. Péče o blízké osoby klienta/pacienta (1 h).   **Cvičení:**   * Demonstrace ukázkových kazuistik pacientů v paliativní péči.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat příznaky v závěru života (např. bolest, vyčerpání, nechutenství, vyhasínání polykacího reflexu, oligurie až anurie, změny dýchání, delirium, změna vizáže); * popsat etické a právní aspekty paliativní péče; * vysvětlit, na co se zaměřujeme v závěru života; * popsat, co by měli blízcí pečující vědět; * popsat péči o tělo zemřelého, nahlášení očekávaného úmrtí; * vysvětlit základní indikace nefarmakologických a farmakologických postupů v terminálním stádiu.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit klinický stav pacienta v závěru života; * poskytovat kvalitní a šetrnou ošetřovatelskou péči umírajícím nemocným; * spolupracovat s rodinou pacienta a dalšími členy multi i interdisciplinárního týmu; * respektovat rozhodnutí a přání klienta/ jeho blízkých; * vhodně komunikovat s pozůstalými; * pečovat o tělo zemřelého; * poskytnou informace pozůstalým. | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických  zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  O´CONNOR, M., ARANDA, S. Paliativní péče pro sestry všech oborů. 1. české vyd. Praha: Grada, 2005.  Kala, M., Dorková, Z. *Paliativní a hospicová péče*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií,  2017. Dostupné v: http://hdl.handle.net/10563/41526.  Krška, Z. et al. *Chirurgická onkologie*. Praha: Grada, 2014.  SVOBODA, P., HERLE, P. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: RAABE, 2019.  **Povinná literatura:**  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BOŠMANSKÝ, K., LACKO, A. *Človek z pohľadu pastorálnej medicíny a bioetiky.* Ružomberok: Fakulta zdravotníctva v Ružomberku, 2007.  Cabrnoch, M. et al. *Výzvy hospicové péče*. Čerčany: Tři, 2016.  CONNOR, S. R. *Hospice and Palliative Care. The Essential Guide.* Routledge, 2018.  CORR, C. A., CORR, D. M., DOKA, K. J. *Death & Dying, Life & Living.* Boston: Cengage, 2019.  DUKOVÁ, I. a kol. *Sociální politika.* Praha: Grada, 2013.  FALLON, M., HANKS, G. ABC of palliative care. 2. ed. Blackwell publishing. 2006.  Ferko, A. et al. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života.* Praha: Grada, 2011.  HAŠKOVCOVÁ, H. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 2. přepracované vyd. Praha: Galén, 2007.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Praha: Mladá fronta, 2018.  KASTENBAUM, R., MOREMAN, C. M. *Death, Society and Human Experience.* New York: Routledge, 2018.  KELNEROVÁ, J. Tanatologie v ošetřovatelství. 1. vyd. Brno: Littera. 2007.  KLEPÁČKOVÁ, O., KREJČÍ, Z., ČERNÁ, M. *Sociální páce na příkladech z praxe.* Praha: Grada, 2022.  KUBÍČKOVÁ, N. Zármutek a pomoc pozůstalým. 1. vyd. Praha: ISV 2001.  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče.* Praha: Grada, 2014.  Kupka, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.  LLOYD-WILLIAMS, M., ed. *Psychosocial Issues in Palliative Care.* Oxford: Oxford University Press, 2018.  Loučka, M. et al. *Organizace mobilní specializované paliativní péče v Evropě*. Praha: Centrum paliativní péče, 2015.  MACAULEY, R. C. *Ethics in Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2018.  MALÍK HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  MARELLI, T. M. *Hospice & Palliative Care Handbook*. Indianopolis: Sigma Theta Tau International, 2018.  Marková, A. a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy.* Praha: Cesta domů, 2015.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCONZO, 2010.  MARKOVÁ, M. Sestra a pacient v paliativní péči. 1. vyd. Praha: Grada. 2010.  MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I:* *Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor.* Praha: Grada, 2019.  MUNZAROVÁ, M. Eutanazie, nebo paliativní péče. 1. vyd. Praha: Grada. 2005.  OPATRNÝ, A. *Spirituální péče o nemocné a umírající.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2017.  SIEBEROVÁ, J. *Naděje na konci cesty.* Praha: Triton, 2018.  SIEBEROVÁ, J. *Proč máme strach ze smrti?* Praha: Triton, 2019.  SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. Paliatívní medicína pro praxi. 2. vyd. Praha : Galén. 2011.  SPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  STILLON, J. M., ATTIG, T. *Death, Dying an Bereavement.* New York: Springer Publishing Company, 2015.  STUDENT, J. CH. *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* Praha: H+H, 2006.  SVATOŠOVÁ, M. Hospic a umění doprovázet. 6. dopl. vyd. Praha: KNA pro APHPP. 2008.  SVATOŠOVÁ, M. *Neboj se vrátit domů.* Praha: Kalich, 2019.  Špatenková, N. et al. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014.  THOMPSON, N., COX, G. R. *Handbook of the Sociology of Death, Grief, and Bereavement.* New York: Routledge, 2017.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry.* Praha: Karolinum, 2015.  WATSON, M., CAMPBELL, R., VALLATH, et al. *Oxford Handbook of Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2019.  **Odborná periodika a jiné:**  *Rozhledy v Chirurgii.*  *Paliativní medicína.*  *Klinická onkologie.*  *Časopis lékařů českých.*  *Praktický lékař.*  *Annals of Surgery.*  *ELNEC – vzdělávací konsorcium a jiné internetové zprávy z novinek ve zdravotnictví – aktuálně bude doporučeno, na co je nutné se zaměřit.*  *Stránky Centra paliativní péče.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * indikátory k paliativní péči, * videa, aktuální odkazy na internetu * karty ke komunikaci s klientem a pozůstalými: Řekni mi; Dítě v srdci aj. | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 9 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny a cvičení 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 2** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 18s+9c  10s+10c | | | **hod.** | 27  20 | **Kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích, aktivní účast na cvičeních s tvorbou plánů péče na vybraná onemocnění v domácí, paliativní a hospicové péči (min. 85 %).  Zkouška bude udělena na základě splnění písemného testu (min. 80 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.** | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 20 %), cvičení (C 20 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Marta Třísková | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit studentům vědomosti v oblasti ošetřovatelské péče o klienty s vybranými interními onemocněními a poskytnout znalosti a dovednosti ke specializované ošetřovatelské péči. Student se seznámí se specifiky ošetřovatelské péče poskytované nemocným v jejich vlastním sociálním prostředí, a to se zaměřením na spolupráci s pečujícími rodinnými příslušníky a dalšími členy multidisciplinárního týmu.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Onemocnění a současné trendy léčby kardiovaskulárních onemocnění (hypertenze, periferní arteriální onemocnění, ICHS, srdeční selhání, onemocnění krčních tepen, CMP, hluboká žilní trombóza), specifika pro domácí, paliativní a hospicovou péči (10 h). * Onemocnění a současné trendy léčby hematologických a hematoonkologických onemocnění, specifika pro domácí, paliativní a hospicovou péči (3 h). * Onemocnění a současné trendy léčby plicních onemocnění (záněty plic, CHOPN, pokročilé obstrukční plicní syndromy), specifika pro domácí, paliativní a hospicovou péči (4 h). * Vzácná heterogenní, geneticky podmíněná multi-systémová onemocnění s velmi nízkým výskytem v populaci, s těžkým dopadem na kvalitu života v přirozeném sociálním prostředí klienta a jeho pečujících (1 h).   **Cvičení**   * Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s onemocněním kardiovaskulárního systému (4 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s onemocněním respiračního systému (3 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s hematologickým a hemato-onkologickým onemocněním (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit patofyziologii, příznaky vybraných kardiovaskulárních onemocnění; * popsat diagnostiku a současné trendy léčby vybraných kardiovaskulárních onemocnění se specifiky orientace na domácí, paliativní a hospicovou péči; * vysvětlit patofyziologii, příznaky respiračních onemocnění; * popsat diagnostiku a současné trendy léčby vybraných respiračních onemocnění se specifiky orientace na domácí, paliativní a hospicovou péči; * vysvětlit patofyziologii, příznaky vybraných hematologických a hemato-onkologických onemocnění; * popsat diagnostiku a současné trendy léčby vybraných hematologických a hemato-onkologických onemocnění se specifiky orientace na domácí, paliativní a hospicovou péči; * objasnit výskyt vzácných onemocnění, jejich registrace a možnosti léčby v českém systému zdravotnictví.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat znalosti do sestavení plánů péče pro domácí, paliativní a hospicovou péči u vybraných kardiovaskulárních onemocnění; * sestavit plány pro domácí, paliativní a hospicovou péči u respiračních onemocnění, zejména u obstrukčních plicních symptomů; * analyzovat hodnocení závažných příznaků a komplikací vybraných onemocnění v hematologii a hemato-onkologii * poskytovat specializovanou péči o pacienty s vybranými interními onemocněními; * podporovat compliance pacienta a zásady paliativního přístupu v ošetřování u nemocných s vybranými interními onemocněními;   **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy. | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GŘIVA, M. *Paliativní péče v kardiologii* - *Racionální přístup u pacientů v pokročilé fázi kardiologických onemocnění*.  NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. 2., zcela přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2017.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015*.*  JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2019**.**  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha Grada, 2013.  PENKA, M., TESAŘOVÁ E. A kol. *Hematologie a transfúzní lékařství.* Praha Grada, 2012.  SVOBODA, P., HERLE, P. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: Raabe, 2019.  VYDRA, J., NOVÁK, J. a M. LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce.* Praha: Mladá fronta, 2019.  **Doporučená literatura:**  KLENER, P*. Vnitřní lékařství. 4., přeprac. a dopl. vyd.* Praha: Galén, 2011.  KLIMEŠOVÁ, L., KLIMEŠ, J. *Umělá plicní ventilace.* NCO NZO, 2011.  [KOŽUCHOVÁ, M. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72588)  LUGTON, J., McINTYRE, R. *Palliative care - the nursing role.* Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone, 2005.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. 4. vydání, rozšířené.* Brno:NCO NZO, 2018.  **Odborná periodika:**  *Florence.*  *Paliativní medicína.*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Zdravotnictví a medicína.*  *web: portál ÚZIS ČR.*  *web: portál Orpha net, vzácná onemocnění.* | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka (KH) formou 10 hodin seminářů a formou 10 hodin cvičení.  Nepřímá výuka (NH): předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4p+10s+6c  2p+5s+3c | | **hod.** | 20  10 | **Kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. Zpracování zadaných úkolů (kazuistik). | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (P 100 %) | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Marcela Dolejšová  + odborník z praxe | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšíření vědomostí a praktických dovedností v oblasti specializované ošetřovatelské péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním. Student si rozšíří poznatky o diagnostice, léčbě, multioborové spolupráci, edukaci a péči o osoby s neurologickým a psychiatrickým onemocněním v domácím prostředí. Student po absolvování výuky bude schopen provést u klienta základní neurologická vyšetření, zhodnotit psychický stav klienta a bude schopen u něj realizovat kvalitní ošetřovatelskou péči, popř. zajistit odbornou péči z rukou psychologa, psychiatra, neurologa a dalších členů multidisciplinárního týmu.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s neurologickými onemocněními ve zdravotnickém zařízení a v domácí péči (např. s nádorovým onemocněním mozku a páteře, s úrazy mozku a páteře, s CMP, se zánětlivým onemocněním mozku, s epileptickými syndromy, s degenerativním onemocněním, s demyelinizačním onemocněním, extrapyramidovým onemocněním a nervosvalovým onemocněním, s poruchami komunikace a polykání aj.) (3 h). * Posouzení stavu pacienta, změny v jeho prožívání a chování. Monitoring výskytu psychických problémů. Zvládání těžké životní situace pacientem a jeho rodinou. Faktory ovlivňující adaptaci a hodnocení psychosociálních potřeb. Společné rozhodování o léčbě (1 h).   **Semináře**   * Posuzovací, měřící a hodnotící škály v neurologickém a psychiatrickém ošetřovatelství (vědomí, bolest, sebepéče, mobilita, riziko pádů, výživa atd.). Fyzikální vyšetření sestrou, zhodnocení aktuálního zdravotního stavu, mapování potřeb, vyhodnocení rizik, plánování ošetřovatelských intervencí, edukace, prevence, vedení dokumentace (2 h). * Diagnostické a terapeutické metody v neurologii – úloha a asistence sestry (neurologické vyšetření, testy v neurologii, obstřiky, lumbální punkce, vyšetření likvoru, EEG, EMG, ultrazvuk, vyšetření poruch kortikálních funkcí, neurozobrazovací metody - CT, MR, PET, SPECT aj.), edukace nemocných a jejich blízkých (2 h). * Péče o klienta v domácí péči – diagnostika, terapie a ošetřovatelské postupy. Odběry biologického materiálu. Předepisování zdravotnických prostředků (2 h). * Osobnost a její psychosociální potřeby (potřeby, sebereflexe, identita, gender, atribuční tendence, konformismus). Osobnost v těžké životní situaci: úzkostné a depresivní poruchy, sebevražedné jednání u dospělých pacientů. Deprese a suicidální jednání, sebepoškozování v dětství a dospívání. Depresivní pseudodemence. Faktory ovlivňující psychickou vyrovnanost a pohodu pacienta. Faktitivní porucha, simulace, stigmatizace. Osobnost a její poruchy (paranoidní, schizoidní, disociální emočně nestabilní, histriónská, anxiózní, závislá, narcistická, agresivní, smíšené a jiné poruchy osobnosti), přesvědčení a strategie chování u poruch osobnosti (2 h). * Psychické problémy pacientů. Psychické problémy ovlivňující předoperační, intraoperační a pooperační období (strach, úzkost, nedostatek informací, bolest, obavy a nejistota, osobní identita, méněcennost, narušení osobnosti, vnímání těla, závislost na okolí, kognitivní poruchy). Příprava pacienta na operaci. Neuropsychiatrické symptomy a syndromy v paliativní péči. Multidisciplinární přístup (somatický-psychologický-sociální-duchovní) (2 h).   **Cvičení**   * Nácvik první pomoci, intervencí a edukace u epileptického záchvatu, CMP, hysterie, suicidálního jednání aj. v domácím prostředí. * Nácvik specializované ošetřovatelské péče o klienty s degenerativním, s demyelinizačním onemocněním, v použití kompenzačních zdravotnických prostředků, komunikace s agresivním jedincem, s klientem s psychickými problémy aj. (2 h) * Monitoring výskytu psychických problémů. Zvládání strachu a úzkosti. Nácvik relaxace. Copingové strategie. Aktivizace nemocných (2 h). * Sdílení dobré praxe. Aktuální trendy. Kazuistiky z praxe (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit vlastními slovy bio-psycho-sociální model v medicíně; * orientovat se v základní neurologické problematice dětského a dospělého věku; * vysvětlit způsoby léčby a ošetřování pacientů při neurologických onemocněních; * používat odborné pojmy, které se vztahují k neurologické a psychiatrické problematice; * popsat způsoby zvládání strachu a úzkosti, copingové strategie; * používat odborné pojmy, které se vztahují k poruchám osobnosti;   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit psychický stav pacienta v domácím prostředí a sestavit u něj adekvátní plán péče; * provést základní neurologická a psychiatrická vyšetření, použít základní testy v neurologii a psychiatrii; * připravit a edukovat klienta (jejich nejbližší) k vyšetření; * posoudit problémy klienta s neurologickým a psychiatrickým onemocněním a sestavit u něj adekvátní plán ošetřovatelské péče; * podílet se na realizaci ošetřovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního nemocného; * spolupracovat s lékařem, ošetřovatelským personálem, rodinnými příbuznými, pracovat v multidisciplinárním týmu. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum.* Praha: Grada, 2013.  PRAŠKO, J. a kol *Psychické problémy u somaticky nemocných a základy lékařské psychologie.* Olomouc*:* LFFUP, 2010.  SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008.  SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014.  ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. *Moderní farmakoterapie v neurologii: praktické přístupy k preskripci.* Praha: Maxdorf, 2015.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  BAR, M., ŠKOLOUDÍK. D. *Speciální neurologie pro studenty bakalářských oborů*. Ostrava: OU, 2011.  BERGER, A. M. et al. (eds.). *Handbook of Supportive Oncology and Palliative Care: Whole-Person Adult and Pediatric Care*. New York City: Demos Medical, 2019.  *DAROFF,* R., JANKOVIC, J., MAZZIOTTA, J. *Bradley‘s Neurology in Clinical Practice*, 2-Volume Set – 7th Edition. 2348 p. Elsevier, 2016.  DOWNING, J. (ed.). *Children’s Palliative Care: An International Case-Based Manual*. Cham: Springer [Nature Switzerland AG](https://www.bookdepository.com/publishers/Springer-Nature-Switzerland-AG), 2020.  FEIGIN, V. *Cévní mozková příhoda*. Praha: Galén, 2007.  JANÍKOVÁ E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  KABELKA, L*. Nemocné rozhovory: Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty.*Praha: Grada, 2020*.*  KUDLOVÁ, P., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. Edukace životního stylu u klientů s roztroušenou sklerózou. In *Ošetrovateĺstvo 21. storočia v procese zmien II.* Nitra: UKF, 2007.  LÁTALOVÁ, K., KAMARÁDOVÁ D., PRAŠKO J. *Suicidalita u psychických poruch.* Praha: Grada, 2015.  LIBOVÁ, L., BALKOVÁ, H. a kol. *Ošetřovatelský proces v chirurgii.* Praha: Grada, 2019.  LUŽNÝ, J. *Gerontopsychiatrie.* Praha: Triton, 2012.  MALÁ, E. *Dítě a stres.* Praha: Tigris, 2007.  MOORHEAD, S., M., MAAS, J. M. L., SWANSON, E. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition. 5th Edition*. Mosby, 2008.  *NANDA-I. Ošetřovatelské diagnózy* - Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vydání s revizí a doplněním a vyřazením oš. diagnóz pro toto období. Praha: Grada, 2020.  Odborná periodika:  [*www.solen.cz*](http://www.solen.cz)*.*  *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie. Neurologie pro praxi, Florence, Profese online, Kontakt,* aj.  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, dotazníky, pozorovací archy; * měřící nástroje na hodnocení strachu a úzkosti. * kazuistiky; * neurologické kladívko, monofilamenta, ladička; * farmaka používaná v neurologii a psychiatrii; * pomůcky a farmaka k první pomoci v neurologii a psychiatrii**;** * edukační brožury a letáky aj. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 2 hodiny, formou seminářů 5 hodin a formou cvičení 3 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 38 hodin (písemné zpracování seminární práce - kazuistiky, na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Hojení ran a defektů, péče o stomie\*** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 20s+40c+56st  20s+40c+56 st | | **hod.** | | 60+56  60+56 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích a cvičeních 80 %. Povinná 5 denní (40 h) stáž na pracovišti schváleném garantem předmětu, věnujícímu se hojení ran/ defektů a stomiím na GIT. Povinná 2 denní (16 h) stáž na pracovišti schváleném garantem předmětu, věnujícímu se péči o urostomie, tracheostomie. Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - splnění závěrečného písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy, vykonání praktické zkoušky a písemný doklad o absolvované stáži. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení (S 50 %, C 20 %) | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentovi prohloubit získané teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetřování akutních i nehojících se ran a péče o stomie. Student bude schopen uplatnit znalost o stomiích, znalost faktorů ovlivňujících hojení ran v praxi. Bude schopen posoudit/ vyhodnocovat stav nehojící se rány/ defektu včetně komplikací podle daných hledisek, zvolit odpovídající postup komplexního ošetření, včetně výběru vhodných terapeutických materiálů a pomůcek. Ošetřit a zdokumentovat dehiscenci, dekubitus, diabetickou nohu, bércový vřed, stomii a edukovat v tomto směru klienta, jeho blízké a další ošetřující personál.  Nápň odpovídá náplni vedoucí k získání zvlášní odborné způsobilosti (ZOZ) pro úzce vymezené zdravotnické činnosti. Praxe se proto nezapočítává do hodin praxe specializačního studia.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Definice rány, typy nehojících se ran dle etiologie. Anatomická, fyziologická a patologická východiska procesu hojení ran. Etiopatogeneze vzniku ran, erozí a lézí a jejich prevence. Faktory ovlivňující hojení ran, hojení rány exudativní, proliferativní a diferenciační (2 h). * Systematické posouzení pacienta (bez ohledu na věk) s ránou. Klasifikace chirurgické a nehojící se rány (pomocí hodnotících škál). Lokální charakteristika rány, posouzení rány z hlediska vzniku, rozsahu, hloubky, velikosti, okrajů a spodiny rány, povahy exudace, lokalizace a stáří rány, osídlení rány patogeny. Posuzovací nástroje. Doporučené klasifikace hodnocení ran, spodiny ran, dekubitů, syndromu diabetické nohy, infekčních ran aj. Nové aspekty, výzkumy a legislativa v oblasti terapie a ošetřování ran. Kvalita života s nehojící se ránou (3 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s porušením kožní a tkáňové integrity, Princip ošetřování nehojících se ran (sanace spodiny rány, podpora hojení rány), vhodná volba krycích materiálů. Management léčby a ošetřování ran, management symptomů rány, TIME management, holistický přístup k léčbě ran. Doporučené postupy pro péči o nehojící se rány, EPUAP (European Pressure Ulcer Advisory Panel), NPUAP (National Pressure Ulcer Advisory Panel), EWMA (European Wound Management Association), WUWHS (World Union for Wound Healing) (3 h). * Speciální obvazové materiály, pomůcky a přístroje k ošetření nehojících se ran a jejich použití. Kompetence sestry při převazu rány. Záznam nehojící se rány do ošetřovatelské dokumentace, edukace pacienta (3 h). * Stomie. Anatomické a fyziologické odlišnosti. Druhy stomií, rozdělení stomií (podle doby trvání, místa založení, konstrukce – tvaru), nejčastější indikace u dospělých a u dětí (1 h). * Výživové stomie na GIT: gastrostomie, jejunostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace, volba a výměna gastrostomické/ jejunostomické cévky/katetru/sondy, podávání výživy (2 h). * Derivační stomie na dýchacím systému: tracheostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace, volba a výměna tracheostomické kanyly, ošetřování okolí, odsávání, zajištění dostatečné vlhkosti vdechovaného vzduchu (2 h). * Derivace moči a urostomie, nefrostomie, epicystostomie, ureterostomie, vezikostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace. Permanentní katetrizace, čistá intermitentní katetrizace, aj. (2 h) * Stomie na trávicím systému (GIT): ezofagostomie, ileostomie, kolostomie, cékostomie, transverzostomie, sigmoideostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace (2 h).   **Cvičení:**   * Převazový vozík jako mobilní součást vybavení ošetřovací jednotky, aseptický převaz rány, výtěr z rány (1 h). * Posouzení rány (včetně fyzikálního vyšetření a zhodnocení aktuálního zdravotního stavu). Využívání objektivních škál pro hodnocení rány a celkového stavu pacienta. Vyšetření kůže za účelem rozpoznání melanomu kůže. Edukace pacientů k samovyšetření kůže (2 h). * Léčba a ošetřování rány, TIME management v praxi. Sdílení příkladů správné praxe. Aktuální trendy. Vlhká terapie, terapeutická krytí – příklady, kazuistiky (3 h). * Podpůrná terapie v hojení ran. Význam výživy a hydratace při léčbě nehojící se rány. Fyzická aktivita (4 h). * Dehiscence operační rány. Debridement. Maggott terapie. Podtlaková léčba ran v praxi – vč. kazuistik (4 h). * Speciální ošetření dekubitů – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Speciální ošetření diabetické nohy – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Speciální ošetření bércových vředů – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Speciální ošetření onkologické rány – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Posouzení stomie bez ohledu na věk. Příprava na operaci a konstrukci stomie, pooperační, ambulantní a domácí péče. Péče o operační ránu a jizvu. Perioperační edukace, příprava stomiků na soběstačnost (2 h). * Komplikace u stomií (poškození kůže, stenóza, prolaps, parastomální kýla, alergie, retrakce, polyp, krvácení, nekróza aj., a jejich prevence (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s tracheostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s gastrostomií a jejunostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu, podání výživy (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s ileostomií a kolostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s urostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu (2 h). * Indikace a možnosti preskripce zdravotnických prostředků pro fázové hojení ran, role sestry pro hojení ran. Zacházení s léčivými přípravky a zdravotnickými prostředky v rámci léčby i prevence. Psychosociální problémy pacientů s nehojící se ránou, kvalita života (2 h). * Pomůcky pro stomiky a příslušenství, jejich správné použití. Výhody a nevýhody jednotlivých pomůcek. Preskripce. Psychosociální problémy pacientů s nehojící se ránou, stomiků, společenský život, partnerství, sexuální život a rodičovství stomiků. Organizace a kluby stomiků, cestování stomiků. Stomik a sociální zabezpečení, limity úhrady stomických pomůcek, role stomasestry (2 h). * Posouzení potřeb pacienta, vyhodnocení potenciálních rizik, stanovení ošetřovatelských problémů a plánu ošetřovatelské péče. Dokumentace poskytnuté péče (popis, zhodnocení, fotodokumentace). Edukace pacienta v režimových opatřeních a v přípravě na péči v domácím prostředí (2 h).   **Stáž**   * Stáž na odborném pracovišti schváleném garantem předmětu (40 + 16 h).   **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat anatomii, fyziologii, patofyziologii v této oblasti; * používat odborné pojmy v oblasti hojení ran a péče o stomie; * popsat způsoby posouzení stomií a ran bez ohledu na věk pacienta; * popsat a vysvětlit lokální ošetření stomie, možných komplikací; * popsat a vysvětlit lokální ošetření rány různé etiologie; * zdůvodnit význam využití evidence based practice u pacientů s nehojící se ránou, se stomií; * zdůvodnit význam používání hodnotících škál a měřících technik u pacientů s nehojící se ránou, se stomií; * orientovat se v aktuálních výzkumech a legislativě v oblasti terapie a ošetřování ran; * orientovat se ve vlhké terapii ran.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit/ průběžně vyhodnocovat stav stomie, stav rány/ defektu, fáze hojení a celkový stav klienta v rámci kompetencí vymezených legislativou (s využitím standardizovaných hodnotících škál); * sledovat a monitorovat změny celkového stavu klienta a lokální změny na kůži jako důsledek terapie; * posoudit/ vyhodnocovat komplikace stomií/ ran, předcházet komplikacím; * zvolit odpovídající postup lokálního ošetření nehojících se ran a defektů včetně výběru terapeutických materiálů pro vlhké hojení ran; * koordinovat ošetřovatelské intervence v ošetřování nehojících se ran a defektů; * připravovat psychicky, ne/farmakologicky pacienta k ošetřovatelským intervencím; * asistovat u invazivních výkonů (chirurgický debridement, amputace, nekrektomie aj.); * provádět převazy nehojících se ran za využití moderních prostředků hojení nehojících se ran; * provádět komplexní péči o pacienty s ileostomií, kolostomií a urostomií; * provádět komplexní péči o pacienty s komplikovanou ileostomií, kolostomií a urostomií; * vést samostatně stomickou ambulanci; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky o předoperační, pooperační až po následnou péči o pacienta se stomií v oblastech nemocniční i terénní péče o stomii; * edukovat a poskytovat poradenskou činnosti v péči o stomii, nehojící se ránu/ defekt (ve vztahu k nemocnému, rodinným příslušníkům a osobám pečujícím o nemocného s nehojící se ránou v domácím prostředí); * edukovat klienta a jeho rodinu v rámci primární i sekundární prevence vzniku nehojících se ran, vzniku komplikací stomií; * zajišťovat, připravovat a doplňovat základní a speciální pomůcky pro péči o osoby s nehojícími se ranami; * zajišťovat primární a následnou ošetřovatelskou péči pro osoby s nehojícími se ranami v první linii zdravotnické péče; * vést zdravotnickou dokumentaci určenou pro specifickou ošetřovatelskou péči v léčbě nehojících se ran; * průběžně zaznamenávat změny stavu nemocného do sesterské dokumentace a provádět záznam o provedených terapeutických úkonech dle indikace, ale i bez indikace lékaře. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  FENDRYCHOVÁ, J. a kol. *Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců*. Brno: NCO NZO, 2018.  HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., HUĽO, E. a kol. *Management nehojících se ran*. Praha: Grada, 2019.  KUDLOVÁ, P. *Hojení ran*. Zlín: UTB, 2021. Dostupný z: <https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/50089/Hojen%C3%AD%20ran.pdf?sequence=4&isAllowed=y>  POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.  STRYJA, J. a kol. *Repetitorium hojení ran 2*. Praha: Geum, 2011.  Zákon č. 48/1997 Sb. Zákon o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1997-48>, Aktuální znění 31.08.2022 - 31.12.2023  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Praha: Grada, 2016.  ČSLR: EPUAP doporučené postupy pro prevenci a léčbu dekubitů (online). Dostupný z: <https://www.cslr.cz/Vzdelavani/EPUAP/>   * DANZER, S. *Dekubitus - Prophylaxe und Therapie*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 2016.   DRLÍKOVÁ, K. a kol. *Praktický průvodce stomika*. Praha: Grada, 2016.  DZIEDZIC, M. E. *Fast Facts About Pressure Ulcer Care for Nurses.* New York City: Springer Publishing Company, 2013.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020JIRKOVSKÁ, A. et al. Doporučený postup péče o nemocné se syndromem diabetické nohy. In *DMEV*, 2012.  HLINKOVÁ, E. a kol. *Nehojace sa rany*. Martin: Osveta, 2015.  JANÍKOVÁ, E. *Ošetřovatelská péče v chirurgii.* Praha: Grada, 2013*.*  KOLEKTIV AUTORŮ. *Prevence a léčba dekubitů.* Brno: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2015.  KOUTNÁ, M., ULRYCH, O. *Manuál hojení ran v intenzivní péči.* Praha: Galén, 2015.  KUDLOVÁ, P. Ošetřovatelská péče v diabetologii. Praha: Grada, 2012.  LIBOVÁ, Ľ. a kol. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019.  MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.  MZČR. NOP prevence a léčba dekubitů. Věstník Ministerstva zdravotnictví 2020, částka 2 Dostupný z: <https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/18576/40355/NOP%20Prevence%20vzniku%20dekubit%C5%AF%20a%20p%C3%A9%C4%8De%20o%20dekubity.pdf>  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015.  NCONZO a MZČR: Doporučení pro klinickou praxi (online). Dostupný z <https://www.dekubity.eu/informace-pro-odbornou-verejnost/doporuceni/>  PEJZNOCHOVÁ, I. *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži*. Praha: Grada, 2010  POKORNÁ, A. *Úvod do wound managementu.* Brno: Masarykova univerzita, 2012.  POKORNÁ, A., RÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.  POKORNÁ, A. a kol. KDP – Prevence a léčba dekubitů. Adoptovaný doporučený postup European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline. The International Guideline. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.  POSPÍŠILOVÁ, A. *Bércový vřed. Standard léčebného plánu. Doporučené léčebné postupy ČSLR*. Pardubice: Česká společnost pro léčbu rány, 2012.  RÖCKEN, M., SCHALLER, M. *Lymfologie.* 7. vyd. Praha: Grada, 2018.  SHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  STRYJA, J. *Débridement a jeho úloha v managementu ran*. Semily: Geum, 2015.  ŠIMEK, M., BÉM, R. a kol. *Podtlaková léčba ran*. Praha: Maxdorf, 2013.  VODIČKA, J. *Speciální chirurgie*. Praha: Karolinum, 2014.  **Odborná periodika a webové stránky:**  *ČSLR stránky.*  *Florence.*  *MZČR stránky.*  *Radim*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Léčba ran.*  *Kazuistiky v diabetologii aj.*  *Urologie pro praxi aj.*  **Studijní pomůcky a přístroje:**   * anatomické modely DC, GIT, močových cest, * anatomický model kůže, * modely ran a dekubitů, * modely stomií, * model rakoviny kůže, * modely defektů na nohou, * materiály vlhké terapie a materiály k bandážování, * přístrojová lymfodrenáž, * pomůcky k ošetřování ran a stomií, * simulátory, modely a pomůcky vhodné k edukačním účelům (např. simulátor péče o stomie; tracheostomická souprava pro výuku pacientů; chirurgický převazový trenažér...). | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 60+56 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka činí 116 hodin: z toho formou seminářů 20 hodin, cvičení 40 hodin, povinné 5 denní (40 h) stáže na pracovišti schváleném garantem předmětu, věnujícímu se hojení ran/ defektů a stomiím na GIT a povinné 2 denní (16 h) stáže na pracovišti schváleném garantem předmětu, věnujícímu se péči o urostomie, tracheostomie.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 42 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Součástí je studijní materiál: KUDLOVÁ, P. *Hojení ran*. Zlín: UTB, 2021. Dostupný z: <https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/50089/Hojen%C3%AD%20ran.pdf?sequence=4&isAllowed=y>  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe a její reflexe 2** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+160c  4s+80c | | **hod.** | 164  84 | | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Cvičení/odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních a odborné praxi 100 % praxe *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).* Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zápočet - splnění odborné praxe ve stanoveném rozsahu a potvrzení splněných výkonů daných pro paliativní a hospicovou péči (viz Logbook). Hodnocení úrovně dosažených výsledků proběhne rozborem písemného protokolu o průběhu praxe a kontrolou příslušné dokumentace. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (80 %) | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář/reflexe, cvičení/odborná praxe | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, PhD.  Mgr. Mgr. Silvie Svobodová  Mentoři | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit všeobecnou sestru na poskytování paliativní péče u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje péči nevyléčitelně nemocným pacientům v terminálním stavu ve speciálních lůžkových zařízeních hospicového typu nebo v domácí péči.  Předmět odborná praxe je koncipován jako praktický, je uskutečňován v zařízeních hospicové péče včetně domácího prostředí. Praxe se uskutečňuje v přímém kontaktu s pacientem/klientem/rodinou, kdy si student osvojí specializované ošetřovatelské postupy při používání léčivých přípravků a zdravotnických prostředků k tlumení vážných tělesných symptomů a bolesti. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky, a to v rozsahu 160 hodin, z toho 120 na neakreditovaném pracovišti a 40 hodin na akreditovaném pracovišti u PS, 40 hodin na neakreditovaném pracovišti a 40 hodin na akreditovaném pracovišti u KS, podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Pro splnění podmínek zápočtu student PS i KS uskuteční 40 hodin v rámci rozpisu pracovišť na dialyzačním oddělení zdravotnického zařízení, které eviduje klienty, dialyzované v domácím prostředí.  **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.** Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy, a to pod preceptoringem / mentoringem sestry a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**   * Seminář k Odborné praxi 2 *(úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia  a logbooku ...)* (1 h).   **Praxe na neakreditovaném pracovišti:**   * Provoz a vybavení hospice léčivy a zdravotnickými prostředky, organizace a specifika práce, seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace a náplní práce jednotlivých členů multidisciplinárního týmu. Porada multidisciplinárního týmu. * Vyhodnocení symptomů, aktuálních ošetřovatelských problémů a potřeb nevyléčitelně nemocného pacienta/ klienta, tvorba plánu paliativní péče. * Hodnocení psychosociální situace pacienta; realizace plánu paliativní péče s akcentem na kvalitu života, pohodlí  a přání nemocného. * Hodnocení a monitorace bolesti u pacienta s důrazem na intervence v prevenci průlomové bolesti. * Manipulace s imobilním pacientem a jeho polohování podle zásad ergonomické strategie a s důrazem na prevenci průlomové bolesti. * Hodnocení charakteru tělesných symptomů (úzkosti, deprese, únavy, dušnosti apod.) a návrh intervence. * Objednávání a uložení léčivých přípravků a zdravotnických prostředků, jejich uložení. * Dokumentace, zápisy. * Spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků v participujících na péči o nemocné/klienty. * Komunikace s pacientem v terminálním stádiu a osobami blízkými, postupy doprovázení pacienta. * Plán pomoci pro rodinné příslušníky pacienta v terminálním stádiu a psychosociální podpora. * Psychosociální podpora a návrh plánu pomoci pro pozůstalé. * Vytváření návrhu edukačních aktivit v prevenci komplikací při zajištění ošetřovatelské péče během nepřítomnosti sestry, a to dle aktuálního stavu a očekávaného průběhu, prevence vzniku komplikací zdravotního stavu, spolupráce s osobou blízkou. * doporučení vhodných aktivit k posílení nebo udržení paměti, myšlení a úsudku seniora. * Edukace pacienta/klienta ohroženého závislostí nebo závislého na návykových látkách, poradenství - možnost účasti na sociálních programech, spolupráce s osobou blízkou. * Napojení/ukončení léčby pacienta na intermitentní/peritoneální dialýze.   **Praxe na akreditovaném pracovišti:**   * Zavedení domácí péče. * Zahájení administrativních úkonů a vedení zdravotnické dokumentace. * Vykonání první návštěvy a posouzení bezpečného domácího prostředí. * Odebrání anamnézy s využitím informací od osob blízkých. * Realizace ošetřovací návštěvy s odborným výkonem (Typ I. - IV). * Předepsání cvičně vybraného zdravotnického prostředku. * Předepsání cvičně vybraného léčivého přípravku (např. pro terapeutické krytí akutních nebo chronických ran). * Podpora a poradenská činnost pečujícím osobám; * Provedení rehabilitačního ošetřování s využitím kinestetiky a Bobath konceptu. * Ukončení domácí péče. * Péče o zajištěné dýchací cesty u pacienta na umělé plicní ventilaci, včetně zvlhčování vdechované směsi, odsávání z dolních cest dýchacích. * Oxygenoterapie v domácí, paliativní a hospicové péči. * Motivace pacientů/klientů včetně pečujících osob k edukaci při udržení optimálního zdraví, s cílem dosažení compliance. * Spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků v participujících na péči o nemocné/klienty. * Evaluace Odborné praxe 2. Zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * definovat paliativní péči a koordinovat multidisciplinátní týmovou spolupráci při zajištění péče o pacienta v terminální fázi nemoci; * popsat administrativu poskytované domácí, paliativní a hospicové péče, zahájení a ukončení domácí péče; * zdůvodnit principy doprovázení a komunikace s nevyléčitelně nemocným a jeho osobami blízkými; * vysvětlit sociální a podpůrnou péči v domácí, paliativní a hospicové péči; * objasnit včasnou paliativní péči, stanovení plánu péče k důstojné kvalitě závěru života. * **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:** * zavádět paliativní přístup v zařízeních, která nejsou pro tuto péči specializovaná a vypracovat plán paliativní péče; * edukovat pečující osoby o postupech ošetřovatelské péče a možnostech zmírnění symptomů při zajištění paliativní péče; * pečovat o klienty a jejich příbuzné, podílet se na léčbě příznaků v závěru života; * komunikovat s klienty, respektovat jeho potřeby a přání v závěru života; * pečovat o zemřelé tělo pacienta a připravit rituály rozloučení; * podpořit péči o pozůstalé; * pečovat o sebe sama; * sdílet příklady dobré praxe, učit se z kazuistik a zkušeností ostatních poskytovatelů paliativní péče. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnickém zařízení: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2016.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci.* Praha: Mladá fronta, 2018.  KALVACH, Z. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty - Pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě.* Praha:  Cesta domů, 2019.  MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada, 2010.  MARKOVÁ, A. a kol. *Hospic do kapsy.* 2. vydání. Praha: Cesta domů, 2017.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013  SLÁMA, O., ŠPINKOVÁ, M., KABELKA, L. *Standardy paliativní péče.* Praha: Česká společnost paliativní medicíny České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně, 2013. Dostupné on-line: <https://www.paliativnimedicina.cz/wp-content/uploads/2016/11/standardy-pp_cspm_2013_def.pdf>  SPILÁČOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. 5.dopl. vyd. Praha: Ecce Homo, 2003.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K., VODÁČKOVÁ, D. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry.* Praha: Karlova univerzita, 2015.  **Doporučená literatura:**  AMERY, J. *Praktický průvodce dětskou paliativní péčí.* Praha: Cesta domů a Česká paliativní společnost, 2018.  ČESKO. Zákon č. 96/2004 Sb., v platném znění.  ČESKO. Vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění a další legislativní ustanovení  GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare.* Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.  HALSTEAD, J. A. a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  MALÍK, K., HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  MÍKOVÁ, M. *A smutek utek.* Praha: Cesta domů, 2016.  *NANDA-I. Ošetřovatelské diagnózy* - Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vydání s revizí a doplněním a vyřazením ošetřovatelských diagnóz pro toto období. Praha: Grada, 2020.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty.* Praha: Grada, 2015.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize.* Praha: Grada, 2015.  TAUSCH-FLAMMER, D., ŠPINKOVÁ, M. *Jak být na blízku.* Praha: Cesta domů, 2016.  TAUSCH-FLAMMER, D. *V době zármutku.* Praha: Cesta domů, 2017.  TETLEY, J., COX, N. *Nursing Older People at a Glance.*Wiley-Blackwell, 2018.  VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2012.  VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ*. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada, 2015.  WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.  WORKMAN. B. A., BENNETT, C. L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.  ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2016.  .  **Odborná periodika:**  *PubMed:* <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  *Scopus:* <<http://www.scopus.com/>>.  *Web of Science:* <<http://apps.isiknowledge.com>>.  ELNEC Centrum paliativní péče Praha  **Studijní pomůcky:**   * Portfolio profesního rozvoje studenta. * Logbook výkonů. * Standardy ošetřovatelské péče. * Hodnotící a měřící techniky (škály). * Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...). | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 84 | | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny a odborné praxe v klinických podmínkách 80 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (zpracování protokolu o praxi a dokumentace výkonů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář 3\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s  7s | | **hod.** | 14  7 | **Kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích min. 80 %. Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – soustavná a systematická práce studenta, pravidelné konzultace s vedoucím. Příprava prezentace k obhajobě diplomové práce a její prezentace v semináři. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je metodologicky připravit studenty ke zpracování a obhajobě diplomové práce, a to v návaznosti na dosavadní znalosti a dovednosti nabyté během studia oboru ošetřovatelství. Student prokazuje schopnost samostatné a soustavné práce. Studenti se seznámí s možnostmi zpracování výsledků výzkumu a způsoby jejich interpretace, včetně přípravy prezentace k obhajobě diplomové práce.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Empirická část diplomové práce, způsob zpracování získaných informací (3 h). * Interpretace výsledků, doporučení pro praxi (1 h). * Diskuze k problematice diplomových prací (1 h). * Konzultace k citacím s pracovníky Knihovny UTB ve Zlíně (2 h). * Samostatná práce studenta, konzultace k problematice (1 h). * Požadavky na formální stránku diplomové práce - řazení jednotlivých částí práce, přílohy (1 h). * Diskuze k problematice (1 h). * Samostatná práce studenta, konzultace k problematice (1 h). * Příprava obhajoby diplomové práce a její zásady (1 h). * Samostatná práce studenta, konzultace k problematice (1 h). * Prezentace obhajoby a diskuze k diplomové práci (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * diskutovat k problematice diplomové práce; * orientovat se ve způsobu zpracování výsledků výzkumu; * charakterizovat empirickou část diplomové práce a způsob zpracování získaných informací; * interpretovat výsledky a doporučení pro praxi; * prokázat samostatnou práci na diplomové práci.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * prezentovat analýzu a následnou interpretaci výsledků diplomové práce; * dokončit diplomovou práci po formální stránce i výzkumné části a doplnit ji vhodnými přílohami; * připravit MS PowerPoint prezentaci diplomové práce; * umět aplikovat zásady obhajoby a následné diskuze k diplomové práci; * prezentovat obhajobu diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARMAN, S. Global Health Governance. Abingdon: Routledge Taylor & Francis Group, 2012.  CHRASTINA, J. Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu. Olomouc: Vydavatelství UP, 2019.  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Knihovna. Jak správně citovat a odkazovat na citace v textu. In: Informační výchova na UTB ve Zlíně [online]. Zlín [cit. 2018-09-09]. Dostupné z: [https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace](https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace/)  MARTINCOVÁ, J. Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd. Zlín: UTB, 2016.  MAZALOVÁ, L. Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.  Health 2020: National Strategy for Health Protection and Promotion and Disease Prevention. Prague: Ministry of Health of the Czech Republic in cooperation with the National Institute of Public Health, 2014.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>  **Doporučená literatura:**  ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka. Ružomberok: Verbum, 2014.  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace.* 3. vyd. Praha: Portál, 2016.  HENDL, J. Přehled statistických metod. Praha: Portál, 2015.  CHRÁSKA, M., KOČVAROVÁ, I. Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.  MELUŠ, V. a kol. Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.  PLÍVA, Z., DRÁBKOVÁ, J., KOPRNICKÝ, J., PETRŽÍLKA, L. Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací. Liberec: TUL, 2014.  TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠÁRNÍKOVÁ, G. Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.  UTB ve Zlíně [online]. Zlín, [cit. 2018-09-09]. Dostupné z: <https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace/>.  Česko. Norma ČSN ISO 690.  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Odborná periodika a databáze:**  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  Odborná periodika vztahující se k tématu diplomové práce.  **Studijní pomůcky:**  směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování diplomových prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění,  statistické programy ke zpracování získaných dat,  šablona pro psaní diplomové práce (FHS). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 157 hodin (zpracování diplomové práce, příprava prezentace k obhajobě). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím dokumentů, elektronické pošty, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Repetitorium ke SZZ** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | | **hod.** | | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (100 %).  Zápočet - aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhu k SZZ dle zadání vyučujících. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| **STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA (SZZ) PRO OBĚ FORMY STUDIA SE SKLÁDÁ z:**   * **OBHAJOBA DIPLOMOVÉ PRÁCE.** * **ÚSTNÍ ZKOUŠKY, a to zejména ze základních teoretických předmětů profilujícího základu klinických oborů (ZT) a z předmětů profilujícího základu (PZ):** * **Ošetřovatelská, specializovaná a vysoce specializovaná ošetřovatelská péče v domácí a hospicové péči**   *Zahrnuje znalosti a dovednosti z předmětů:* Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1,2 (PZ); **Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (ZT)**; Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory; Specializovaná péče o děti a mladistvé; Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním; Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy (PZ); Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním (PZ); Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými (PZ); Akutní stavy v domácím prostředí (PZ); Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1,2; Katetrizace močového měchýře u mužů (PZ); Hojení ran a defektů, péče o stomie (PZ); Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech**\***; Algeziologie a management bolesti **\***; Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů**\***.   * **Organizace, řízení, edukace a výzkum v práci všeobecné sestry se specializací**   *Zahrnuje znalosti a dovednosti z předmětů*: **Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (ZT)**; **Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče**\* **(ZT)**; Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (PZ); Poradenství a podpora pečujícím (PZ); Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky; Vybrané kapitoly z ošetřovatelství**\*,** Výzkum ve zdravotnictví**\*** (PZ); Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*; Management rizik; Evidence Based Practice (PZ); Didaktika ošetřovatelských předmětů\*; Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*; Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky; Primární a komunitní péče (PZ); Logistika ve zdravotnictví\*.  **Podmínkou pro přihlášení k SZZ je:**  a) získání počtu kreditů stanoveného tímto vzdělávacím programem,  b) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné,  c) prokázání výkonu povolání při poskytování zdravotních služeb pacientům v domácí péči a hospicové péči v délce minimálně 1 roku za období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby, a to pod odborným dohledem podle § 56 odst. 6 ve spojení s § 4 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a dovednosti:**   * vykonávat odborné, specializované a vysoce specializované činnosti v rámci poskytované ošetřovatelské péče pacientům s chirurgickým onemocněním, včetně přípravy na jejich návrat do vlastního sociálního prostředí, a to bez ohledu na věk, pohlaví, vyznání a kulturní příslušnost; * edukovat pacienty, rodinné příslušníky, případně jiné osoby o ošetřovatelských postupech a preventivních opatřeních, podílet se na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků (přednášková a lektorská činnost), vykonávat mentorskou (případně preceptorskou) činnost; * organizovat, metodicky řídit a koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu s důrazem na poskytování kvalitní a bezpečné ošetřovatelské i zdravotně-sociální péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče; efektivně rozvíjet obor ošetřovatelství v souladu s nejnovějšími trendy a požadavky současné ošetřovatelské praxe; * identifikovat aktuální problémy ošetřovatelské praxe, vyhodnotit je a navrhovat řešení, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků do klinické praxe a podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech v národním i mezinárodním kontextu; * respektovat důležitost koordinace a kontinuity péče především při přesunech pacientů mezi různými poskytovateli zdravotní péče (např. při překladu z lůžkové péče do domácího prostředí). | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020.* Praha: Grada, 2020.  JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2015.  JAROŠOVÁ, D. *Základy ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založeno na důkazech. Evidence Based Nursing.* Praha: Grada, 2014.  KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetřovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KOZÁKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v geriatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018.* Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013.  MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-Based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Fakuta zdravotnických věd UP Olomouc, 2015.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství II.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii - Hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.  SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012.  VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krizová intervence.* Praha: Portál, 2020.  PÁČ, L., HORÁČKOVÁ, L. *Anatomie pohybového systému člověka.* Brno: Masarykova univerzita Brno, 2020.  JOUKAL, M., HORÁČKOVÁ, L. *Anatomie pohybového systému pro fyzioterapeuty.* Brno: Masarykova univerzita, 2020.  HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví.* Praha: Grada, 2019.  POKORNÁ, A. a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. Metodika prevence, identifikace a analýza.* Praha: Grada, 2019.  LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie.* 2. akt. vydání. Praha: Grada, 2006.  BERMAN, A., SNYDER, S. J. *Skills in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  MÁLEK, J. a kol. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech.* Praha: Grada, 2019.  STANĚK, V. *Kardiologie v praxi.* 2. akt. a rozš. vydání. Praha: Axonite, 2020.  KAREN, I., SVAČINA, Š. a kol. *Diabetes mellitus v primární péči II.* 2. rozš. vydání. Praha: Axonite, 2014.  ROKYTA, R., HÖSCHL, C. *Bolest a regenerace v medicíně.* Praha: Axonite, 2015.  WENDSCHE, P., VESELÝ, R. *Traumatologie.* 2. přepracované vydání. Praha: Galén, 2019.  HERDMAN, T. H. (ed.). *NANDA, International, Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020.* Praha: Grada, 2020.  Barash, P. et al. *Klinická anesteziologie*. 6. vydání. Praha: Grada, 2015.  HEITZ, W. J. et al. *Pooperační stavy*. Praha: Grada, 2019.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  MOORHEAD, S., Johnson, M. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Elsevier Health Sciences, 2018.  BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem.* Brno: NCONZO, 2014.  HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. 2. upr. vydání. Brno: NCONZO, 2015.  LUCKEROVÁ, L. *Ošetřovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Brno: NCONZO, 2014.  BÁRTLOVÁ, S., MARKOVÁ, M. *Role sestry specialistky.* Brno: NCONZO, 2008.  MARKOVÁ, M. *Determinanty zdraví.* Brno: NCONZO, 2012.  MARKOVÁ, M., FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetřování pacientů s tracheostomií.* Brno: NCONZO, 2009.  MINIBERGEROVÁ, L., JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky.* Brno: NCONZO, 2010.  MINIBERGEROVÁ, L., DUŠEK, J. *Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory.* Brno: NCONZO, 2006.  POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetřovatelství.* Brno: NCONZO, 2010.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: NCONZO, 2018.  URBÁNEK, L. a kol. *Klinická výživa v současné praxi.* Brno: NCONZO, 2010.  HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010.  HLOCH, O. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018.  MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory.* Praha: Grada, 2008.  VRÁBLÍK, M., MAREK, J. *Markova farmakoterapie vnitřních nemocí.* Praha: Grada, 2019.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Praha: Grada, 2016.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada, 2015.  FENDRYCHOVÁ, J*. Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců.* Brno: NCONZO, 2018.  HALADOVÁ, E. *Léčebná tělesná výchova: cvičení.* Brno: NCONZO, 2007.  ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví.* Brno: NCONZO, 2013.  DOSTÁL, Pavel a kol. *Základy umělé plicní ventilace*. 4. rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, 2018.  FÖLDI, M., FÖLDI, E., eds. *Lymfologie.* Překlad 7. vydání. Praha: Grada, 2014.  BAŠTECKÁ, B., MACH, J. a kol. *Klinická psychologie.* Praha: Portál, 2015.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3. Svazek I – Nauka o cévách.* Praha: Grada, 2016.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3. Svazek II – Centrální nervový systém.* Praha: Grada, 2016.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3. Svazek III – Periferní nervový systém, kůže a kožní orgány, smyslové orgány.* Praha: Grada, 2016.  ARNOLDOVÁ, A. *Sociální zabezpečení.* Praha: Grada, 2012.  MOLNAR, J. A., ed. *Nutrition and Wound Healing.* Boca Raton: CRC Press, 2007.  KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika.* Praha: Grada, 2015.  KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství.* Praha: Portál, 2010.  VORLÍČEK, J., ABRAHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kol. *Klinická onkologie pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví.* Praha: Grada, 2005.  KUBEŠOVÁ, H., VORLÍČKOVÁ, H., KOCOURKOVÁ, J. *Komplikace vnitřních chorob.* Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000.  GEIST, B. *Autogenní trénink duševních sil.* Olomouc: Votobia, 1998.  *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví.* Praha: Grada, 2008.  ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. *Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi pro staniční a vrchní sestry.* Praha: Grada, 2015.  HOUDEK, L., ed. *Technologie v diabetologii.* Praha: Galén, 2010.  VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada, 2015.  POKORNÁ, A. a kol. *Ošetřovatelství v geriatrii.* Praha: Grada, 2013.  HULKOVÁ, V. *Štandardizácia v ošetrovateľstve.* Praha: Grada, 2016.  ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých.* Praha: Grada, 2017.  SLAVÍK, M. *Vysokoškolská pedagogika.* Praha: Grada, 2012.  SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství.* Praha: Portál, 2012.  SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry – Úvod do problematiky.* Praha: Galén, 2012.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R., MAJKUSOVÁ, K. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2016.  ANEMA, M., MCCOY, J. *Competency Based Nursing Education: Guide to Acheiving Outstanding Learner Outcomes.* Springer Publishing, 2009.  PULLAN, A., CHAMBERS, R., WAKLEY, G. et al. *Demonstrating Your Clinical Competence in Respiratory Disease, Diabetes and Dermatology.* Taylor & Francis Ltd., 2005.  LEVITOVÁ, A., HOŠKOVÁ, B. *Zdravotně-kompenzační cvičení.* Praha: Grada, 2016.  TESAŘ, V. *Lymfatické masáže. Manuální lymfodrenáž celého těla.* Praha: Grada, 2015.  JANDA, V. a kol. *Svalové funkční testy.* Praha: Grada, 2009.  WITTLINGER, H., WITTLINGER, D., WITTLINGER, A. et al. *Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera.* Praha: Grada, 2013.  KOBROVÁ, J., VÁLKA, R. *Terapeutické využití tejpování.* Praha: Grada, 2017.  KOBROVÁ, J. *Lymfotaping. Terapeutické využití tejpování v lymfologii.* Praha: Grada, 2017.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  KAHLEOVÁ, H., PELIKÁNOVÁ, T., HAVLOVÁ, V. a kol. *Vegetariánská strava v léčbě diabetu.* Praha: Maxdorf, 2013.  STRYJA, J. *Repetitorium hojení ran – nové vydání.* Česká Lípa: Geum, 2016.  STRYJA, J. *Débridement a jeho úloha v managementu rány – Jak vyčistit ránu rychle a efektivně.* Česká Lípa: Geum, 2015.  ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie.* Praha: Grada, 2007.  KUCKIR, M., VAŇKOVÁ, H., HOLMEROVÁ, I. a kol. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení.* Praha: Grada, 2017.  ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L. DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy.* Praha: Grada, 2009.  HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty, Pracovní sešit II/3.* Praha: Grada, 2009.  HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty, Pracovní sešit II/2.* Praha: Grada, 2009.  HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty, Pracovní sešit II/1.* Praha: Grada, 2009.  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika, v moderní ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2014.  NAVRÁTILOVÁ, P. *Finanční gramotnost.* Prostějov: Computer Media, 2013.  ŠTECHOVÁ, K. *Technologie v diabetologii.* Praha: Maxdorf, 2016.  HONZÁK, R. *Psychosomatická propedeutika.* Praha: Vyšehrad, 2017.  HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření.* Praha: Vyšehrad, 2015.  HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry.* Praha: Galén, 2014.  CHALUPA, B. *Studie z kognitivní psychologie.* Brno: Littera, 2011.  KLÍMOVÁ, J., FIALOVÁ, M. *Proč (a jak) psychosomatika funguje?* Praha: Progressive Consulting, 2015.  FREJ, D., KUCHAŘ, J. *Zdravé střevo.* Praha: Eminent, 2016.  JONÁŠ, J., KUCHAŘ, J. *Tvoje strava je tvůj osud.* Praha: Eminent, 2015.  VIRTUE, D. *Léčení příčin nadváhy a přejídání.* Olomouc: Ing. Jiří Švarc – Fontána, 2013.  RÖCKEN, M., SCHALLER, M. *Kapesní atlas dermatologie.* Praha: Grada, 2018.  SVOBODA, P., HERLE, P. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: RAABE, 2019.  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče.* Praha: Grada, 2014.  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických  zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  OPATRNÝ, A. *Spirituální péče o nemocné a umírající.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2017.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Praha: Mladá fronta, 2018.  TETLEY, J., COX, N. *Nursing Older People at a Glance.* Wiley-Blackwell, 2018.  STUDENT, J. CH. *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* Praha: H+H, 2006.  MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I:* *Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor.* Praha: Grada, 2019.  DUKOVÁ, I. a kol. *Sociální politika.* Praha: Grada, 2013.  MALÍK HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  SVATOŠOVÁ, M. *Neboj se vrátit domů.* Praha: Kalich, 2019.  SPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  SIEBEROVÁ, J. *Proč máme strach ze smrti?* Praha: Triton, 2019.  SIEBEROVÁ, J. *Naděje na konci cesty.* Praha: Triton, 2018.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCONZO, 2010.  MARELLI, T. M. *Hospice & Palliative Care Handbook*. Indianopolis: Sigma Theta Tau International, 2018.  CONNOR, S. R. *Hospice and Palliative Care. The Essential Guide.* Routledge, 2018.  KASTENBAUM, R., MOREMAN, C. M. *Death, Society and Human Experience.* New York: Routledge, 2018.  THOMPSON, N., COX, G. R. *Handbook of the Sociology of Death, Grief, and Bereavement.* New York: Routledge, 2017.  CORR, C. A., CORR, D. M., DOKA, K. J. *Death & Dying, Life & Living.* Boston: Cengage, 2019.  MACAULEY, R. C. *Ethics in Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2018.  STILLON, J. M., ATTIG, T. *Death, Dying an Bereavement.* New York: Springer Publishing Company, 2015.  LLOYD-WILLIAMS, M., ed. *Psychosocial Issues in Palliative Care.* Oxford: Oxford University Press, 2018.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry.* Praha: Karolinum, 2015.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet.* Praha: Ecce Homo, 2003.  WATSON, M., CAMPBELL, R., VALLATH, et al. *Oxford Handbook of Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2019.  KLEPÁČKOVÁ, O., KREJČÍ, Z., ČERNÁ, M. *Sociální páce na příkladech z praxe.* Praha: Grada, 2022.  PROCHÁZKOVÁ, E. *Práce s biografií a plány péče.* Praha: Mladá fronta, 2014.  BOŠMANSKÝ, K., LACKO, A. *Človek z pohľadu pastorálnej medicíny a bioetiky.* Ružomberok: Fakulta zdravotníctva v Ružomberku, 2007.  MESSER, B. *100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče.* Praha: Grada, 2016.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů.* Praha: Grada, 2015.  HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. *Kvalita života seniorů v kontextu ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2013.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života.* Praha: Grada, 2011.  **Odborné časopisy**  *Kontakt.*  [*Central European Journal of Nursing and Midwifery*](https://www-scopus-com.proxy.k.utb.cz/sourceid/21100318251?origin=resultslist)*.*  *Rozhledy v chirurgii aj.* | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 67 hodin (příprava a samostudium ke SZZ). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Management rizik\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 21s  14s | | **hod.** | 21  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet – týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Výuka předmětu se zaměřuje na vnímání rizik, klíčové faktory vzniku rizik, jejich řízení a postavení managementu k riziku a jeho harmonizaci jako výhodu pro společnost.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Úvod do managementu rizik. Základní pojmy spojené s rizikem. Riziko jako příležitost (2 h). * Systém managementu rizik ve zdravotnickém zařízení. Základní pojmy. Principy managementu rizik (2 h). * Identifikace rizik. Analýzy nehod a "skoronehod" (2 h). * Nežádoucí události (2 h). * Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení) (3 h). * Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení) (3 h). * Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba) (3 h). * Traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů) (2 h). * Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán) (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * kriticky zhodnotit nežádoucí událost; * znát druhy nežádoucích událostí; * používat základní terminologii v oblasti managementu rizik; * popsat traumatologický plán nemocnice; * popsat postup třídění pacientů - TRIAGE.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhodnotit nežádoucí událost; * nahlásit nežádoucí událost; * orientovat se v mimořádných událostech a typech katastrof; * podílet se na řešení nežádoucích událostí v rámci zdravotnického zařízení; * používat analytické nástroje pro řízení rizik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**:  POKORNÁ, A. et al. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2019.  ŠUPŠÁKOVÁ, P. Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Manuál pro praxi. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená literatura:**  Hopkin, P. Fundamentals of Risk Management. 5th Edition.  London: Kogan Page, 2018.  KARÁSEK, Petr. Léčení firem v krizi: krizové řízení z pohledu manažera, který vedl záchranu značky Tatra.. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0681-3.  ŽALUDEK, Adam, 2020. Management kvality a rizik psychiatrické péče. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-2275-2.  KRIZOVÉ ŘÍZENÍ MZ ČR. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/category/agendy-ministerstva/krizove-rizeni/>.  **Odborná periodika:**  Nursing Management  **Studijní pomůcky:**   * odborné texty, * aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Akutní stavy v domácím prostředí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+7s+7c  4p+4s+4c | | **hod.** | 21  12 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednášky  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na cvičení (min. 80 %).  Plnění průběžně zadaných úkolů e-learningu.  Zkouška bude udělena na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 80 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednášky (P 20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  MUDr. Libor Číž  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je navázat na vědomosti týkajících zejména situací se selháním základních životních funkcí a tyto pak prohloubit. Zároveň rozšířit dovednosti v poskytování neodkladných a podpůrných úkonů při život ohrožujících situacích ve vlastním sociálním prostředí pacienta/klienta a v režimu paliativní péče.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Život ohrožující stavy: bezvědomí, zástava oběhu a dýchání, šok a šokové stavy (2 h). * Vybrané akutní komplikující situace: křečové stavy, dušnost, stavy těžké úzkosti, delirantní stav (2 h). * Nejčastější intoxikace v domácím prostředí: intoxikace alkoholem, léčivými přípravky (sedativa, antidepresiva, neuroleptika apod.) intoxikace houbami, intoxikace kouřem, intoxikace chemickými látkami (2 h). * Akutní stavy v domácí onkologické paliativní péči (např. syndrom nádorového rozpadu, syndrom maligní střevní obstrukce, TEN, krvácivé projevy, syndrom dolní duté žíly, nitrolební hypertenze apod.) (1 h).   **Seminář**   * Problematika eutanázie, DNR, předem vyslovená přání, kategorizace léčebných postupů v domácí, paliativní a hospicové péči s ohledem na volbu akutních intervencí (1 h) * Akutní stavy v kardiologii (akutní koronární syndrom, akutní srdeční selhání, plicní embolie…) (1 h). * Akutní stavy respiračního sytému (astma bronchiále, akutní exacerbace CHOPN (1 h). * Cévní mozková příhoda v domácím prostředí, včasná diagnostika a zabezpečení péče (1 h). * Akutní stavy u diabetes mellitus (1 h). * Akutní stavy spojené s domácí umělou plicní ventilací a oxygenoterapií (1 h). * Nečastější úrazy v domácím prostředí: ošetření rány, zlomeniny, úrazy hlavy a páteře, popáleniny (chemické, termické) (1 h).   **Cvičení**   * Algoritmus základní a rozšířené resuscitace u dospělého, resuscitace dětí praktická rekapitulace dle aktuálních guidelines (2 h). * Zdroje závažných krvácení v domácí a paliativní péči (krvácení z GIT, krvácení z dýchacích cest, krvácení na krku apod.), možnosti stavění krvácení v domácím prostředí (1 h). * Sledování a hodnocení parametrů základních životních funkcí, praktické zabezpečení, interpretace výsledků a vedení záznamu urgentní situace (2 h). * Sledování a hodnocení parametrů stavu vnitřního prostředí, následky dehydratace a rychlost příznaků metabolického rozvratu (1 h). * Prevence, přenos a včasné zachycení příznaků závažných infekcí, které mohou souviset s ohrožením života v domácím prostředí (urosepse, pneumonie, příznaky multiorgánového selhání…) (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit patofyziologii život ohrožujících stavů v domácím prostředí; * popsat problematiku DNR, předem vyslovených přání, a to v souvislosti s volbou poskytovaných akutních intervencí; * vyjmenovat nejčastější úrazy a intoxikace v domácím prostředí; * objasnit akutní situace spojené s domácí umělou plicní ventilací a oxygenoterapií; * popsat včasné a varující příznaky závažných akutních infekcí v domácí a paliativní péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhodnotit situaci a včas aktivovat záchranný řetězec, * poskytnout neodkladné úkony u život ohrožujících situací v domácím prostředí; * sledovat a zaznamenávat parametry hodnocených základních životních funkcí v domácí a paliativní péči; * provádět intervenční zásahy k prevenci přenosu závažných infekcí v domácím prostředí; * edukovat členy domácnosti v souvislosti s vyhodnocováním příznaků život ohrožujících situací v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R.*Ošetřovatelská péče v chirurgii.* Praha: Grada, 2013.  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* Praha: Grada, 2. přepracované vydání. 2020  KLIMEŠOVÁ, L., KLIMEŠ, J. *Umělá plicní ventilace.* Brno: IDVZP, 2011.  [MATTHEW](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Matthew.html), S., [OLYMPIA](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Robert%20Olympia.html), R., [O'NEIL](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/autor/Rory%20O'Neill.html), R. *Urgent Care Medicine Secrets*. Amsterdam: [Elsevier Books](https://www.nejlevnejsi-knihy.cz/nakladatelstvi/Elsevier%20Books.html), 2017.  **Doporučená literatura:**  FERKO, A., ŠUBRT, Z. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada. 2015  MATĚJOVSKÁ, KUBEŠOVÁ, H. a kol. *Akutní stavy v geriatrii*. Praha: Galén, 2009.  ŠEVČÍK, P. a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  VACHEK, J., MOTÁŇ, V. a kol. *Akutní stavy v interním lékařství.* Praha: Maxdorf, 2018.  Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2021, European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. available from: doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.003. Epub 2021 Mar 24.  **Odborná periodika:**  *Urgentní medicína. Časopis pro neodkladnou péči.* Mediprax CB s.r.o.  *Anesteziologie a intenzivní medicína***.** Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny ČLS JEP.  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy a skórovací systémy akutní intenzivní péče; * pracovní listy MOODLE; * www. Česká Rada pro resuscitaci; * aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášky 4 hodin, 4 hodin seminářů a formou 4 hodin cvičení.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Poradenství a podpora pečujícím v domácí a paliativní péči** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+14s  4p+7s | | **hod.** | 21  11 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Účast na seminářích (75%).  Klasifikovaný zápočet bude udělen na podkladě plnění zadaných úkolů zadaných na přednáškách, seminářích a e-learningu, četba odborné literatury, popř. časopisecké produkce. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Lenka Špirudová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (P 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  Mgr. Hana Brigita Reichsfeld  Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout sociální poradenství, pomoc při řešení sociálních otázek, nabídnutí podpory člověku s terminální nemocí i pečujícím v domácím prostředí. Zprostředkování odborné psychologické pomoci, zásady podpůrné komunikace.  **Přednáška**   * Základní terminologie, pojmy a pojmosloví (1 h). * Sociální poradenství a podpora terminálně nemocným a jeho pečujícím (2 h). * Sdělení diagnózy na lůžku a její prognózy (1 h). * Zdroje stresu v paliativní medicíně (z pohledu nemocného, pečujících osob) (1 h). * Poradenská činnost (1 h).   **Seminář**   * Poradenská činnost (1 h). * Fáze truchlení, jak pomoci (1 h). * Potřeby umírajících, pečujících, truchlících a pozůstalých (1 h). * Poradenská činnost v péči o umírajícího (1 h). * Poradenská činnost a pomoc pečujícím osobám o terminálně nemocné osoby (1 h). * Poradenská činnost a pomoc truchlícím a pozůstalým. Nejčastější otázky pozůstalých (1 h). * Zásady komunikace ve všech fázích péče o terminálně nemocné, umírající, pečující, pozůstalé (2 h). * Možnosti odborné psychologické pomoci v péči o umírajícího a pečovatele, pozůstalé (2 h). * Příklady dobré praxe (4 h)   **Výstupní kompetence studenta**  **Po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat adekvátní terminologii související s problematikou poradenství a podpory pomáhajícím v domácím prostředí; * popsat jednotlivé fáze truchlení; * charakterizovat principy poskytování pomoci a podpory pečujícím, truchlící a pozůstalým; * operovat s vědomostmi potřebnými k práci o terminálně nemocného, umírajícího, pečovatele, truchlící a pozůstalé;   **Po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvolit vhodné způsoby sociální a psychologické pomoci; * realizovat pomoc; * používat relevantní analytické postupy; * vyhledávat a analyzovat validní zdroje související s možnostmi poskytování odborné psychologické pomoci v péči o umírajícího v domácím prostředí; * používat vědomosti a dovednosti potřebné k práci o terminálně nemocného, umírajícího, pečovatele, truchlící a pozůstalé; * pracovat s dostupnými elektronickými databázemi; * vyhledávat a analyzovat validní zdroje týkající se problematiky poskytování poradenské činnosti pomáhajícím osobám v domácím prostředí; * zhodnotit, vhodně navrhnout, popřípadě doporučit poradenskou činnost v rámci péče o umírajícího  v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GÉRINGOVÁ, J. *Pomáhající profese*. Praha: Triton, 2011.  JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. 2. aktualizované a dopl. vyd. Praha: Triton, 2018.  KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2007.  MATOUŠEK, O. *Podpora rodiny*. Praha: Portál, 2014.  MAROON, I. *Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků*. Praha: Portál, 2012.  RICHARDSON, A. *Life in a Hospice: Reflection on caring for the dying*. 2nd Edit. London: Glenmore Press, 2018. SLÁMOVÁ, R., a kol. *Praktický průvodce koncem života: rozcestník pro nemocné a pečující*. Brno: Edika, 2018.  SÍGL, M. *Co víme o smrti*. Praha: Epocha, 2006.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. 6. dopl. vyd. V Kostelním Vydří: APHPP, 2008.  VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2012.  **Doporučená literatura:**  BERGER, A. M., SHUSTER, J. L., VON ROENN, J. H. (eds.) *Principles and Practice of Palliative Care and Supportive Oncology*. 4th edition. Praha: Wolters Kluwer, 2013.  BERGER, A. M. et al. (eds.) *Handbook of Supportive Oncology and Palliative Care: Whole-Person Adult and Pediatric Care.* Demos Medical, 2019.  BRYDEN, CH. *Jak já budu umírat*. Praha: Triton, 2013.  CHERNY, N., FALLON, M. *Oxford Textbook of Palliative Medicin*. 5th Ed. Oxford: University Press, 2015.  MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011.  NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Academia, 2009.  VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory: příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2007.  **Odborná periodika: Studijní pomůcky:**   * přístup do databáze UTB; * brožurky aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá kontaktní výuka formou přednášky 4 hodin a seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 24 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (zpracování zadaných úkolů na přednáškách a e-learningu, četba odborné literatury, popř. časopisecké produkce). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe a její reflexe 3** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s + 120c  4s + 120c | | **hod.** | 124  124 | **Kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Cvičení/odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních a odborné praxi 100 % praxe *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).*  Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. Splnění doporučené odborné praxe 40 hodin na dialyzačním oddělení a 40 hodin na oddělení, kde je poskytována umělá plicní ventilace (Logbook).  Zkouška - praktická zkouška, student prokáže připravenost ke specializovaným činnostem, u zkoušky student předloží Portfolio profesního rozvoje studenta a Logbook. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář/reflexe, cvičení/odborná praxe (80 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, PhD.  Mgr. Silvie Svobodová  Mentoři | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu odborná praxe a její reflexe je aplikovat zejména znalosti farmakologie všeobecné sestry v domácí, paliativní a hospicové péči, s důrazem na způsoby aplikace, možné interakce a projevy nežádoucích účinků léčiv. Tímto zajistit kvalitnější a bezpečnější poskytování ošetřovatelské péče pacientům/klientům v jejich vlastním sociálním prostředí. Předmět odborná praxe je koncipován jako praktický a je uskutečňován u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní služby nevyléčitelně nemocným pacientům v domácí, paliativní a hospicové péči. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky, a to v rozsahu 120 hodin, z toho 80 hodin na neakreditovaném pracovišti a 40 hodin na akreditovaném pracovišti u PS i KS, podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.** V rámci bloku odborné praxe student absolvuje praxi také ve specializovaných ambulancích, např. ambulanci léčby bolesti, onkologických stacionářích, lékárny (příprava chemoterapeutik a cytostatik). Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy, a to pod preceptoringem / mentoringem sestry a pod supervizí akademického pracovníka.    **Obsah předmětu**   * seminář k Odborné praxi (úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia a Logbooku ...) (1 h).   **Praxe na neakreditovaném pracovišti:**   * Léková anamnéza u pacienta ve vlastním sociálním prostředí, orientační posouzení léčiva, nežádoucí účinky, interakce, vyhodnocení schopnosti compliance (spolupráce s osobou blízkou). * Poradenská činnost, doporučení léčivých přípravků volně prodejných léčiv k ovlivnění aktuálních symptomů pacienta. * Rizika nevhodnosti užívání doplňků stravy v souvislosti s užívanými léky nebo s určitým onemocněním. * Rizika komplikací při nepravidelném užívání léčiv nebo jejich nesprávném dávkování. * Doporučené postupy pro podání léčiv na pracovišti, hlášení Státnímu ústavu pro kontrolu léčiv při podezření  na nežádoucí účinky léčivého přípravku (možná modelová situace). * Edukace pacienta a osoby blízké v zásadách pravidelného užívání lékařem předepsaných léčiv (compliance)  pro prevenci komplikací. * Edukace pacienta a osoby blízké ve vhodných a nevhodných kombinacích užívaných předepsaných léčiv vzhledem  k volně prodejným léčivům, k tekutinám, potravinám, doplňkům stravy, apod. uložení léčiv a kontrola exspirace.   **Praxe na akreditovaném pracovišti:**   * Aplikace medikace do střednědobě a dlouhodobě zajištěných vstupů (Midline, PICC, PORT, epidurální katétr). * Aplikace léčivých přípravků subkutánně. * Provoz a organizace práce v ambulanci léčby bolesti. * Zajištění a koordinace bezpečné péče o pacienta na domácí dialyze. * Posouzení edukanta sestrou (ošetřovatelská anamnéza a pedagogická diagnostika). * Domácí, paliativní a hospicová péče (aktuální trendy a posuny poskytování péče). * Akutní stavy v domácí péči. * Péče o pacienta na domácí umělé plicní ventilaci, koordinace bezpečné péče o ventilujícího pacienta. * Evaluace Odborné praxe 3. Zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * popsat význam interakcí, nežádoucích účinků, nevhodných kombinací, kumulování léků, generika, kontrola a uchovávání léčivých přípravků v domácí, paliativní a hospicové péči; * objasnit bezpečnou aplikaci léčivých přípravků, ovlivňujících vědomí, psychiku, dýchání (např. paliativní sedace; * vysvětlit předpis léčivých přípravků, vybraných zdravotnických prostředků a pomůcek, jejich bezpečná likvidace v domácím prostředí; * vysvětlit postupy domácí plicní ventilace, oxygenoterapie a bezpečné péče o dýchací cesty v domácím prostředí; * popsat péči o střednědobě a dlouhodobě zavedené vstupy.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * edukovat pacienta a osoby jemu blízké ve vhodných/nevhodných kombinacích užívaných předepsaných léčiv vzhled k tekutinám, potravinám a přípravků, jejichž výdej není vázaný lékařským předpisem; * přispívat ke zvýšení kvality a bezpečí ošetřovatelské péče poskytované u pacienta na domácí umělé plicní ventilaci ve vlastním sociálním prostředí pacienta, bezpečná péče o dýchací cesty; * provádět poradenskou činnost ve vztahu k dostupným přípravkům, které nejsou vázané na lékařský předpis  k ovlivnění aktuálních symptomů pacienta; * aplikovat léčiva různých forem, včetně ošetření používaných vstupů v domácí, paliativní a hospicové péči; * podávat SOS léčiva ovlivňující bolest, vědomí, psychiku, zažívací trakt, dýchání a oběh, úzce spolupracovat s ošetřujícím lékařem. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnickém zařízení: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  CHYTILOVÁ, E. A kol. *Cévní přístupy pro hemodialýzu.* Praha: Mladá fronta, 2015.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci.* Praha: Mladá fronta, 2018.  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* 2. vyd. Praha: Grada, 2020.  KOŽUCHOVÁ, M. *Domáca ošetřovatelská starostlivosť.* Osveta, 2014.  KLIMEŠOVÁ, L., KLIMEŠ, J. *Umělá plicní ventilace.* Brno: IDVZP, 2011.  LÜLLMANN, H., MOHR, K. *Barevný atlas farmakologie*. překlad 5. anglického vydání. : Grada, 2020.  MARTÍNKOVÁ, J. a kolektiv. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Grada: Praha, 2018.  *NANDA-I. Ošetřovatelské diagnózy* - Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vydání s revizí a doplněním a vyřazením oš.  diagnóz pro toto období. Praha: Grada, 2020.  POCHMANOVÁ, K. *Průvodce domácí péčí.* Ostrava: Cesta domů, 2016.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  SPILÁČOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  ŠVIHOVEC J. a kolektiv. *Farmakologie*. Grada: Praha, 2018.  THOMAS, J., MONAGHAN, T. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, typy, návody pro praxi.* Praha: Grada, 2018.  VOTAVA, M., SLÍVA, J. *Farmakologie v kostce.* Triton, 2021.  **Doporučená literatura:**  CHIQUETTE, E., POSEY, L. M. *Evidence-based Pharmacotherapy: Optimal Patient Care - best Knowledge + Competent Practitioner*. Washington, United States, American Pharmacists Association, 2007.  MALÍK, K., HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. Moderní farmakoterapie v neurologii: praktické přístupy k preskripci. Praha: Maxdorf, 2015.  TETLEY, J., COX, N. *Nursing Older People at a Glance.*Wiley-Blackwell, 2018.  VACHEK, J., TESAŘ, V., ZAKIYANOV, O., MAXOVÁ, K. *Farmakoterapie v těhotenství a při kojení*. Praha: Maxdorf, 2016.  VÍTOVEC, J., ŠPINAR, J., ŠPINAROVÁ, L., LUDKA, O. Léčba kardiovaskulárních onemocnění. 3. přepracované vydání. Praha: Grada, 2018.  ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016.  **Odborná periodika:**  *PubMed:* <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  *Scopus:* <<http://www.scopus.com/>>.  *Web of Science:* <<http://apps.isiknowledge.com>>.  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/prehledy-a-databaze-sukl  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/modules/medication/search.php  **Studijní pomůcky:**   * Portfolio profesního rozvoje studenta. * Logbook výkonů. * Standardy ošetřovatelské péče. * Hodnotící a měřící techniky (škály). * Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 124 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 4 hodiny a 120 hodin odborné praxe na klinickém pracovišti.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení dokumentace, zpracování zadaných úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS Moodle*.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích min. 80 %.  Zápočet - aktivní účast na seminářích, splnění úkolů v rámci e-learningu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Ing. Michal Šustek | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti studentů v problematice specifikace zdravotnických dat z hlediska jejich zpracování diagnostickými a zdravotnickými informačními systémy, poskytnout informace o jejich úloze v diagnostických systémech a koncepci medicínských informačních systémů.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Historie IS ve zdravotnictví, Typy IS ve zdravotnictví (1 h). * Nemocniční informační systémy (NIS) (1 h). * Elektronický zdravotnický záznam, elektronické žádanky (1 h). * Monitorovací informační systém (JIP), Vitalmonitor, LINis, Informační technologie v diagnostice (1 h). * Teleošetřovatelství, Telemedicína, Koncept Ehealth, Electronic Medical Record (1 h). * Plánovací systémy, vyvolávací systémy, manažerské informační systémy ve zdravotnictví (1 h). * Virtuální realita ve zdravotnické praxi (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat historii IS ve zdravotnictví; * definovat základní role a funkce NIS; * používat základní terminologii v oblasti IS ve zdravotnictví; * charakterizovat principy elektronického zdravotnictví; * vysvětlit principy virtuální reality ve zdravotnické praxi.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v základních rolích a funkcích NIS; * orientovat se v elektronických zdravotnických záznamech a elektronických žádankách; * pracovat s klinickým informačním systémem; * užívat odborné pojmy, které se vztahují k informačním technologiím a systémům ve zdravotnictví; * spolupracovat s IT technikem v oblasti technologií ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MÜNZ, Jan. Informační technologie ve zdravotnictví: informační systémy. V Praze: České vysoké učení technické, 2011, 304 s. ISBN 978-80-01-04720-0.  SLEZÁKOVÁ, Zuzana, Jarmila KRISTOVÁ a Zuzana BACHRATÁ, 2022. Teleošetřovatelství. Grada, 104 s. ISBN 978-80-271-3175-4.  STŘEDA, Leoš a Karel HÁNA. EHealth a telemedicína: učebnice pro vysoké školy. Praha: Grada Publishing, 2016, 159 s. ISBN 9788024757643.  Národní zdravotnický informační systém [online].  **Doporučená literatura:**  BRUTHANS, Jan. Elektronická preskripce v České republice a evropském kontextu. Olomouc: ANAG, [2020], 191 s. ISBN 978-80-7554-284-7.  VIMARLUND, V. (ed.). E-health two-side markets: implementation and business models. Amsterdam: Elsevier, 2017.  WAGER, K. A., LEE, F. W., GLASER, J. P. Health care information systems: a practical approach for health care management. Fourth edition. San Francisco: Jossey-Bass, a Wiley Brand, 2017.  **Odborná periodika:**  [Časopis pro odborníky ve zdravotnictví – Philips.](https://www.philips.com/c-dam/b2c/cs_CZ/experience/tiskove-centrum/vize-casopis-2_compressed.pdf)  **Studijní pomůcky:**   * PC. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 27 hodin (splnění úkolu v rámci e-lerningu).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly farmakologie a farmakoterapie\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+7s  7p+7s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích (min. 80 %).  Plnění zadaných úkolů. Vypracování a prezentace kazuistiky.  Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (P, S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti všeobecné sestry (sestry specialistky) v oboru farmakologie a farmacie, s důrazem na možné interakce a projevy nežádoucích účinků léčiv a zajistit tak kvalitnější a bezpečnější poskytování ošetřovatelské péče pacientům v jejich vlastním sociálním prostředí.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Opakování pojmů ve farmakologii. Klinická farmakologie a farmakoterapie. Základní farmakologické pojmy, právní předpisy. Lékový záznam, lékopis, SPC informace, práce s informačními zdroji o léčivech, nežádoucí a toxické účinky léčiv (1 h). * Farmakokinetika, farmakodynamika, ATC klasifikace léčiv, specifika farmakoterapie s ohledem na věk (1 h). * Lékové formy, specifické formy podávání léčiv, interakce, nežádoucí účinky (1 h). * Vybrané lékové skupiny a jejich použití (β‑blokátory, nootropika, antineoplastika a imunomodulující léčiva, protiinfekční léčiva) (1 h). * Vybrané lékové skupiny a jejich použití (např. opiáty, analgetika, psychofarmaka, antidepresiva, anxiolytika, sedativa, antiflogistika, kortikosteroidy (1 h). * Vybrané lékové skupiny a jejich použití (různé) (1 h).   **Seminář**   * Specifika podávání vybraných skupin léků (léky ovlivňující dýchací ústrojí a kardiovaskulární ústrojí) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (léky ovlivňující GIT, urogenitální systém) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (léky ovlivňující nervovou soustavu, muskuloskeletární systém, smyslové orgány) (1 h) * Specifika podávání vybraných skupin léků (cytostatika, protinádorová terapie) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (antidiabetika, inzulinoterapie, kortikoidy aj.) (1 h) * Specifika podávání vybraných skupin léků (protiinfekční léčiva, dermatologika aj.) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (různé) (1 h)   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit vlastnosti konkrétních léčiv z vybraných indikačních skupin; * popsat mechanismy účinku vybraných skupin léčiv, jejich základní farmakologické a nežádoucí účinky; * objasnit specifika farmakoterapie s ohledem na věk; * popsat principy antimikrobiální léčby; * vysvětlit specifické formy podávání léčiv.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit a porovnat léčivý přípravek k použití dle SPC informace, práce s informačními zdroji o léčivech; * sledovat účinky, interakce léčivých přípravků u vybraných lékových skupin a věkových skupin; * aplikovat bezpečně cytostatika, protinádorovou terapii a další léčebné přípravky v nemocničním a domácím prostředí v souladu s činnostmi sestry specialistky; * edukovat pacienty a příbuzné v podávání; interakci a v nežádoucích účincích vybraných skupin léčivých přípravků; * používat bezpečně v souladu s teorií fytofarmaka, doplňky stravy a podpůrné potraviny k naordinované léčbě. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LÜLLMANN, H., MOHR, K. *Barevný atlas farmakologie*. Překlad 5. anglického vydání. Praha: Grada, 2020.  MARTÍNKOVÁ, J. a kolektiv. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2018.  ŠVIHOVEC, J. a kolektiv. *Farmakologie*. Praha: Grada, 2018.  VOTAVA, M., SLÍVA, J. *Farmakologie v kostce.* Triton, 2021.  ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. *Farmakoterapie v geriatrii.* Praha: Grada, 2016.  **Doporučená literatura:**  CHIQUETTE, E., POSEY, L. M. *Evidence-based Pharmacotherapy: Optimal Patient Care best Knowledge + Competent Practitioner*. Washington, United States, American Pharmacists Association, 2007.  KABELKA, L., SLÁMA, O. *Paliativní medicína pro praxi.* Galén spol. s.r.o., 2020  MARTINKOVÁ, J a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů.* 2. vyd., Praha: Grada, 2018.  ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. *Moderní farmakoterapie v neurologii: praktické přístupy k preskripci*. Praha: Maxdorf, 2015.  VÍTOVEC, J., ŠPINAR, J., ŠPINAROVÁ, L., LUDKA, O. *Léčba kardiovaskulárních onemocnění*. 3. přepracované vydání. Praha: Grada, 2018.  **Odborná periodika:**  Klinická farmakologie a farmacie <https://www.klinickafarmakologie.cz/artkey/inf-999901-0002.php>  SUKL. Dostupné z: https://www.sukl.cz/prehledy-a-databaze-sukl | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 7 hodin a formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 17 hodin (zpracování zadaných úkolů).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Statistická analýza dat\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 5p+10s  5p+10s | | **hod.** | 15  15 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Zpracování zadaných úkolů: statistické zpracování dat.  Zápočet - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška, Seminář (P 100 %, S 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznamuje studenty s popisnou statistkou, s teorií pravděpodobnosti, náhodnými veličinami a jejich rozložením pravděpodobností, s testováním hypotéz. Po absolvování předmětu student: zvládne pomocí statistického software (Excel, SAS aj.) základní statistické zpracování datového souboru ve formě tabulek, grafů a číselných charakteristik; porozumí základním pravděpodobnostním pojmům; umí řešit pravděpodobnostní úlohy, které vycházejí z vyložené teorie (v některých případech s využitím statistického software); umí pomocí statistického software generovat realizace vybraných typů náhodných veličin, ovládá základy statistického testování hypotéz, včetně provedení testů v statistickém software a interpretace výsledků testování.  **Obsah předmětu**  **Přednáška:**   * Význam statistiky pro zdravotnictví. Základní statistické pojmy a typy proměnných (1 h). * Tabulkové a grafické zpracování datových souborů. Pravděpodobnost. Náhodné veličiny (1 h). * Diskrétní rozdělení náhodné veličiny Alternativní rozdělení, Binomické rozdělení, Poissonovo rozdělení, Hypergeometrické rozdělení (1 h). * Spojitá rozdělení náhodné veličiny Normální rozdělení, Normované normální rozdělení (1 h). * Testování statistických hypotéz. Regresní a korelační analýza přímková regrese (1 h).   **Seminář:**   * Míry polohy aritmetický průměr, harmonický průměr, kvadratický průměr, geometrický průměr; modus; medián; kvantily (2 h). * Míry variability variační rozpětí, rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient; rozklad rozptylu (2 h). * Testování statistických hypotéz parametrické testy: střední hodnota, rozptyl, relativní četnost (2 h). * Testování statistických hypotéz neparametrické testy: chí-kvadrát test dobré shody, Kolmogorov-Smirnovův test (2 h). * Analýza závislosti (1 h). * Chí-kvadrát test nezávislosti v kontingenční tabulce. Analýza rozptylu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit nejpoužívanější statistické postupy a metody; * správně interpretovat výsledky získané pomocí statistického software; * užívat odborné pojmy, které se vztahují ke statistické analýze; * samostatně provádět třídění a čištění dat; * samostatně provádět jednoduché statistické procedury.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vhodně aplikovat parametrické testy; * vhodně aplikovat neparametrické testy; * posoudit adekvátnost vhodného testu pro testování statistických hypotéz; * posoudit možnosti užití Chí-kvadrát testu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HRON, K., KUNDEROVÁ, P., VENCÁLEK, O. Základy počtu pravděpodobnosti a metod matematické statistiky. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018.  LITSCHMANNOVÁ, M. Úvod do statistiky (interaktivní učební text). Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava a Západočeská univerzita v Plzni, 2012.  ZVÁROVÁ, J. Základy statistiky pro biomedicínské obory. Praha: Karolinum, 2016.  **Doporučená literatura:**  BLAND, M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford: Oxford University Press, 2015.  HENDL, J. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2012.  **Odborná periodika:**  Vzdělávací články StatSoft Academy <http://www.statsoft.cz/o-firme/archiv-newsletteru/vzdelavaci-clanky-statsoft-academy/>  **Studijní pomůcky:**   * statistický sofware; | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 5 hodin a formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 18 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy podnikání ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povionně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | 1/LS | |
| **Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)** | 5p + 4s  5p + 4s | | **hod.** | 9  9 | **Kreditů** | | 2 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | | Přednáška  Seminář |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na cvičeních min. 80 %.  Klasifikovaný zápočet. Vypracování business modelu/business plánu podnikatelské příležitosti v oboru. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednášky (P 100 %). | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.  odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace a cíle předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky rozjezdu a provozu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulací  a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Úvod do problematiky ekonomiky podniku a podnikání. Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR (1 h). * Specifika podnikání a podnikatelských subjektů ve zdravotnictví. Základní ekonomické aspekty podnikání (1 h). * Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu (1 h). * Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu (1 h). * Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele, základní daňová problematika podnikání (1 h).   **Seminář**   * Podnikatelské prostředí v ČR. Založení fyzické osoby a právnické osoby (1 h). * Základy ekonomických propočtů, výsledků hospodaření, kalkulací a cenotvorby. Podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele (1 h). * Canvas nástroj pro návrh business modelu v podnikatelském plánu (1 h). * Podnikatelský plán. Evaluace předmětu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  Student:   * definovat a vysvětlit základní pojmy v oblasti podnikání; * vysvětlit vybrané pojmy; * orientovat se v právních formách podnikání; * deklarovat základní údaje o podnikatelském prostředí.   **Výstupní kompetence studenta**   * kriticky hodnotit informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu; * deklarovat základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku; * kriticky hodnotit podnikatelské možnosti a příležitosti; * ovládat postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání; * spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014.  SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. a kolektiv. *Podniková ekonomika.* 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015.  SYNEK, M. a kolektiv. *Manažerská ekonomika.* 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. a kolektiv. *Podnikání malé a střední firmy.* 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012.  **Doporučená literatura**  ČESKO. *Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.*  ČESKO. *Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění.*  ČESKO. *Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.*  JOHN, V. *Jak podnikat bez rizika: odhalená pravda o rizicích podnikání: deset rozhovorů se zkušenými podnikateli a poradci*. Praha: Meriglobe business academy, 2016,  GUILLEBEAU, CH. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví*. V Brně: Jan Melvil, 2013,  RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 9 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 5 hodin a seminářů 4 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin, (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Vypracování projektu podnikatelského záměru, který student zpracuje do podoby podnikatelského plánu. Tento bude prezentován na seminářích před studijní skupinou. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet - účast na seminářích a cvičeních 80 %  Splnění úkolů v rámci e-learningu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení (S, C 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Sylvie Chvatíková | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako povinně volitelný. Zabývá se specifiky nefarmakologické léčby. Cílem předmětu je získat teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti nefarmakologické léčby pacientů, jejíž úlohou je zejména podpořit léčebný proces, zlepšit fyzický a psychický stav, celkovou kvalitu života a životního stylu.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Vybrané metody nefarmakologické léčby (1 h). * Aplikace nefarmakologické léčby v ošetřovatelské péči o specifické klienty (děti, geriatričtí klienti aj.) (2 h). * Nefarmakologická léčba bolesti u dětí a u dospělých (1 h). * Nefarmakologická léčba v geriatrii, v rámci domácí a hospicové péče (1 h). * Léčebná rehabilitace jako součást nefarmakologické léčby (1 h). * Význam léčebné pedagogiky při realizaci nefarmakologické léčby (1 h).   **Cvičení**   * Vybrané metody nefarmakologické léčby klientů (nutriční terapie, světelná terapie, lymfoterapie, balneoterapie aj.). Metoda multismyslové stimulace Snoezelen (1 h). * Nefarmakologické možnosti léčby bolesti u dětí a dospělých (kognitivní, behaviorální a fyzikální metody) (1 h). * Nefarmakologická léčba arteriální hypertenze (nekouření, racionální dieta, pohybová aktivita, kompenzace stresu). Nefarmakologické kroky ihned po úrazu „PRICE: Protection (ochrana), Rest (klid), Ice (ledování), Compression (bandáž), Elevation (zvýšení)“ (1 h). * Nefarmakologická intervence v akutní fázi poúrazové terapie bolesti: psychoterapie (sugesce, relaxace aj.), lokální kryoterapie, fototerapie, homeopatie, fixace (tape, bandáže, ortézy, dlahy aj.), akupunktura, akupresura (1 h). * Nefarmakologická léčba otoků (lymfoterapie, bandáže). Nefarmakologická léčba u diabetiků II. typu (změna životního stylu, dieta, fyzická aktivita, bariatrická léčba) (1 h). * Nefarmakologická léčba po operaci, relaxační techniky, nácvik správného dýchání, oxygenoterapie, snaha o udržení pohyblivosti nemocného, prevence TEN. Nefarmakologická léčba poruch spánku, insomnie, zásady spánkové hygieny (1 h). * Nefarmakologická léčba úzkosti, deprese, deliria. Paliativní medicína a nefarmakologické přístupy (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:** - popsat vybrané metody nefarmakologické léčby;   * uplatnit vybrané nefarmakologické metody; * zvolit vhodné nefarmakologické metody; * objasnit nemocnému používání vybraných nefarmakologických metod.   **Dovednosti:**   * prokazuje znalost vybraných metod nefarmakologické léčby; * je schopen aplikovat v praxi vybrané nefarmakologické metody u specifické klientely; * realizuje edukaci nemocného v používání vybraných nefarmakologických metod; * chápe omezení vybraných nefarmakologických metod. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAKL, M. a kol. *Léčba bolesti: současné přístupy k léčbě bolesti a bolestivých syndromů*. 2. vyd. Praha: Triton, 2013.  HONZÁK, R. *Psychosomatická propedeutika*. Praha: Vyšehrad, 2017.  WAGNER, U. *Polohování v péči o nemocné.* Praha: Grada, 2019*.*  ZRUBÁKOVÁ, K., BAŠTOVIČ, I. *Nefarmakologická léčba v geriatrii*. Praha: Grada, 2019.  **Doporučená literatura:**  FÖLDI, M., FÖLDI, E. a kol. *Lymfologie*. 7. vyd. Praha: Grada, 2014.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011.  KAHLEOVÁ, H., PELIKÁNOVÁ, T., HAVLOVÁ, V., MILATOVÁ, R. *Vegetariánská strava v léčbě diabetu*. Praha: Maxdorf, 2013.  KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. 11. vyd. Praha: Grada, 2015.  KOBROVÁ, J. *Lymfotaping. Terapeutické využití tejpování v lymfologii*. Praha: Grada, 2017.  KOBROVÁ, J., VÁLKA, R. *Terapeutické využití kinesio tapu*. Praha: Grada, 2012.  KOCIOVÁ, K. a kol. *Základy fyzioterapie*. Martin: Osveta, 2013.  LEHOCKÁ, V. a kol. Význam enterálnej výživy u ambulantných pacientov. In *Praktická lékárna*, 2015.  MÁLEK, J. a kol. *Léčba pooperační bolesti*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2011.  RUŠAVÝ, Z., PICKOVÁ, K. *Jak počítat sacharidy*. Praha: Maxdorf, 2018.  ŠTECHOVÁ, K. *Technologie v diabetologii*. Praha: Maxdorf, 2016.  TESAŘ, V. *Lymfatické masáže. Manuální lymfodrenáž celého těla*. Praha: Grada, 2015.  TOUHY, T. A, JETT, K. *Gerontological Nursing and Healthy Aging.* Missouri: Elsevier. 2018.  **Odborná periodika:**  *Bolest.*  *Florence.*  *Hojení ran, Léčba ran.*  *Medicína pro praxi.*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Postgraduální medicína.*  *Urologie pro praxi.*  **Studijní pomůcky:**   * biolampa, * lymfodrenážní přístroj, * pomůcky k bandážování, * pomůcky k obkladům, * pomůcky k odlehčení defektů aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin a cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy lymfologie a lymfoterapie\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Semináře  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %), na cvičeních (min. 80 %), doporučená 4 hodinová stáž na lymfoterapeutickém pracovišti.  Zápočet: splnění písemného testu (min. 75%), splnění dílčích úkolů. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studentům obor lymfologie a lymfoterapie z pohledu multi i interdisciplinární péče. V rámci předmětu získají studenti poznatky o vzniku, charakteru a možnostech diagnostiky a léčby lymfedému. V rámci cvičení si studenti vyzkouší prvky komplexní dekongestivní terapie, součástí cvičení budou i kazuistiky z klinické praxe.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Anatomie a fyziologie lymfatického systému. Patofyziologie, klasifikace lymfedému, rozdělení dle etiologie. Flebolymfedém, lipolymfedém, lipedém (1 h). * Základní a doplňkové vyšetření lymfedému, diagnostické metody v lymfologii, lymfoscintigrafie (1 h). * Primární lymfedém a angiodysplázie, sekundární lymfedém a jeho nejčastější příčiny a projevy. Léčba sekundárního lymfedému u onkologického onemocnění (2 h). * Léčba lymfedému: komplexní dekongestivní terapie; chirurgická léčba lymfedému; tejpování; péče o kůži u pacientů s lymfedémem; podpůrná role farmakoterapie v léčbě lymfedému (2 h). * Chronické rány a význam lymfatického systému při jejich hojení; komplikace lymfedému a jejich léčba (1 h).   **Cvičení**   * Měření v lymfologii (1 h). * Komplexní dekongestivní terapie (1 h). * Kompresivní terapie v léčbě lymfedému (1 h). * Manuální lymfodrenáž (2 h). * Přístrojová lymfodrenáž (1 h). * Kazuistiky (1 h).     **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit význam lymfologie a lymfoterapie; * vysvětlit anatomii a fyziologii lymfatického systému; * používat odborné pojmy z oblasti lymfologie a lymfoterapie; * popsat lymfedém, lipedém a flebedém; * vyjmenovat indikace a kontraindikace k lymfoterapii; * popsat základy chirurgické a farmakologické léčby lymfedému; * popsat způsoby dekongestivní terapie.   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zhodnotit projevy lymfedému; * sestavit adekvátní plán péče o pacienta s lymfedémem, popř. lipedémem nebo flebedémem; * posoudit možnosti kontraindikace k lymfoterapii; * adekvátně komunikovat s lékařem a lymfoterapeutem v oblasti lymfoterapie; * připravit a použít pomůcky, materiály určené k vícevrstevnému bandážování; * vyhodnotit komplikace po výkonu, v rámci kompetencí zajistit řešení; * spolupracovat s pracovišti zabývajícími se léčbou lymfedému. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Česká lymfologická společnost ČLS JEP. Aktuální doporučené postupy. Dostupné z**:** <https://www.lympho.cz/odborne-informace/doporucene-postupy>  ELIŠKA, O., NAVRÁTILOVÁ, Z., WALD, M. LYMFEDÉM - diagnostika a léčba. Brno: NCO NZO, 2018.  **Doporučená literatura:**  ELIŠKA, O. *Lymfologie: teoretické základy a klinická praxe*. Praha: Galén, 2018.  FÖLDI, M., et al. *Lymfologie: Překlad 7. vydání*. Praha: Grada Publishing, as, 2014.  KOBROVÁ, J. *Lymfotaping: Terapeutické využití tejpování v lymfologii*. Praha: Grada Publishing as, 2017  KOBROVÁ, J., VÁLKA, R. *Lymfotaping: terapeutické využití tejpování v lymfologii*. Praha: Grada Publishing, 2017.  KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci. Zlín: UTB, 2018.  KUDLOVÁ, Pavla. Hojení ran. Zlín: UTB, 2021.  WITTLINGER, H. *Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera*. Praha: Grada Publishing as, 2013.  **Odborná periodika:**  *Dermatovenerologie, Léčba ran, Lymfologie aj.*  **Studijní pomůcky:**   * přístrojová lymfodrenáž; * pomůcky k vícevrstevné bandáži; * KEP (kompresivní pomůcky, punčochy aj.); * tejpy; * kazuistiky, * škály bolesti. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění dílčích úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS.  Součástí je doporučená 4 hodinová stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Logistika ve zdravotnictví \*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet - účast na seminářích 80 %.  Plnění úkolů v rámci e-learningu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit s logistikou procesní, materiální, skladovou a ekonomickou ve zdravotnickém prostředí, jejich utváření. Předmět se zabývá získáním orientace v nastavení procesů k zajištění provozních a organizačních podmínek pro plnění zdravotnické péče a uvědoměním si vlivů, které působí na nastavené procesy.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Logistika, její význam a cíle v souladu s právními normami, narůstající konkurencí a rozsahem i kvalitou poskytovaných služeb (1 h). * Aktivní a pasivní prvky (pojetí a charakteristika). Bezpečnost práce při logistických operacích (1 h). * Logistika procesů a technologií ve zdravotnictví. Řízení procesů toku pacientů v ambulantní a lůžkové části (1 h). * Nákup a zásobování v logistice. Distribuce materiálu a léčiv, zásoby a jejich řízení. Finanční limity, dodržení a uvolňování (1 h). * Skladovací systémy (funkce v logistickém systému, formy skladování) (1 h). * Outsourcing, spedice, insourcing, offshoring. Automatická identifikace (1 h). * Případové studie o aplikacích zdravotnické logistiky – chirurgie a hospicové a domácí péče (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní role a funkce logistiky ve zdravotnickém zařízení; * charakterizovat principy bezpečnosti práce při logistických operacích; * požívat základní terminologii v oblasti logistiky; * charakterizovat principy distribuce materiálů a léčiv, zásob a jejich řízení; * popsat řízení procesů toku pacientů v ambulantní a lůžkové části.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v principech logistiky; * podílet se na řízení toku materiálu; * používat odborné pojmy, které se vztahují k organizaci provozu zdravotnického zařízení; * orientovat se v oblasti zásobování zdravotnického zařízení; * řídit proces toku pacientů v ambulantní a lůžkové části; * provést výběr vhodného dodavatele dle stanovených kritérií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LOCHMANNOVÁ, Alena. Logistika: základy logistiky. Aktualizované 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2022, 104 s. ISBN 978-80-7402-449-8.  MACUROVÁ, P. a kol. Logistika. 2. upravené a doplněné vydání, SOET, vol. 16. Ostrava: VŠB – TU, Ostrava. 2018.  **Doporučená literatura:**  OUDOVÁ, A. Logistika: základy logistiky. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016.  PLEVOVÁ, I. Management v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2012.  RICHARDS, Gwynne. Warehouse management: the definitive guide to improving efficiency and minimizing costs in the modern warehouse. Fourth edition. London: Kogan Page, 2022, x, 523 s. ISBN 978-1-78966-840-7.  TICHÝ, Jaromír. Logistické systémy. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2021, 127 s. Educopress. ISBN 978-80-7408-225-2.  **Odborná periodika:**  Nursing Management  **Studijní pomůcky:**   * odborné texty, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 2p+5s+5c+8st  2p+5s+5c+8st | | **hod.** | 12+8  12+8 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, povinná účast na seminářích a cvičeních 80 %.  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška – praktické předvedení výkonu, splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška, Cvičení (P 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Sylvie Chvatíková  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti anatomie, fyziologie a patofyziologie kůže v souvislosti se vznikem dekubitů. Seznámit studenty s mezinárodním systémem klasifikace dekubitů. Vymezit základní pojmy a klasifikaci jednotlivých stupňů dekubitů. Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů. Poskytnout informace o „Registru nežádoucích událostí“ vedeném ÚZIS**.**  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Strukturované systematické posouzení rizika vzniku dekubitů včetně vhodných nástrojů (škály, klinický úsudek) (1 h). * Možnosti hlášení nežádoucích událostí a sledování indikátorů kvality. Rezortní bezpečnostní cíl 8 (1 h).     **Seminář**   * Anatomie a fyziologie kůže, definice pojmu dekubit a etiopatogeneze vzniku dekubitů. Vymezení základních pojmů a klasifikace jednotlivých stupňů dekubitů (1 h). * Seznámení s mezinárodním systémem klasifikace dekubitů. Strukturované systematické posouzení rizika vzniku dekubitů včetně vhodných nástrojů (škály, klinický úsudek) (1 h). * Posouzení stavu kůže, okolních tkání, predilekčních míst a bolesti. Postupy posouzení rizik vzniku dekubitů. Identifikace jedinců s rizikem vzniku dekubitů, individuální intervence a význam časového hlediska posouzení (1 h). * Metody hodnocení úrovně kvality poskytované zdravotní péče. Management kvality ošetřovatelské péče. Interní audit – dodržování standardních operačních postupů. Možnosti hlášení nežádoucích událostí a sledování indikátorů kvality. Rezortní bezpečnostní cíl 8 (1 h). * Léčba dekubitů, diferenciální diagnózy. Edukace pacienta a pečujících (rodinných příslušníků) v prevenci a správných postupech převazů. Metody sledování procesu hojení (1 h).   **Cvičení**   * Posouzení stavu kůže, okolních tkání, predilekčních míst a bolesti. Postupy posouzení rizik vzniku dekubitů. Identifikace jedinců s rizikem vzniku dekubitů, individuální intervence a význam časového hlediska posouzení. Kazuistiky (3 h). * Doporučení v prevenci vzniku dekubitů. Posouzení nutričního stavu. Kazuistiky (1 h). * Speciální ošetření dekubitu, etiologie, diagnostik, kazuistiky (1 h).   **Stáž**   * Stáž na odborném pracovišti schváleném garantem předmětu (8 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti:**  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v této oblasti; * orientovat se v dostupných informačních materiálech a doporučených postupech v této oblasti; * orientovat se ve vnitřním předpisu ke stanovení procesu vstupního hodnocení rizika vzniku dekubitů u hospitalizovaných pacientů; * popsat a vyhodnotit měřící techniky hodnocení soběstačnosti pacienta/klienta, rizika dekubitů, stavu nutrice aj.; * popsat a vysvětlit možnosti hlášení nežádoucích událostí a sledování indikátorů kvality; * popsat a vysvětlit provádění ošetřovatelské péče zaměřené na prevenci vzniku dekubitů u specifických skupin pacientů; * popsat vhodné postupy lokálního ošetření dekubitů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhodnotit individuální potřeby týkající se prevence vzniku dekubitů u pacientů/klientů všech věkových kategorií; * uplatňovat v péči o pacienty s rizikem vzniku dekubitů nové postupy založené na důkazech jako součást managementu rizik. * posoudit zdravotní stav pacientů se zaměřením na riziko vzniku dekubitů i s ohledem na specifické skupiny pacientů s využitím vhodných metod (škálování); * identifikovat faktory ovlivňující příčiny vzniku dekubitů u pacientů, navrhnout postupy k jejich omezení nebo vyloučení; * zvolit doporučené a ověřené postupy, pomůcky a materiály k prevenci i léčbě a využívat je podle typu a umístění dekubitu; * vytvořit plán ošetřovatelské péče zaměřený na péči o pacienta s dekubity, zhodnotit účinnost intervencí a navrhnout změnu plánu ošetřovatelské péče; * hodnotit intenzitu bolesti související s dekubity u pacienta a volit vhodnou strategii managementu bolesti; * edukovat pacienty a jejich blízké v prevenci dekubitů a péči o dekubity včetně vytváření a zajištění edukačních materiálů; * edukovat pacienty a jejich blízké o potřebě pohybu a prevenci vzniku dekubitů; * spolupracovat s fyzioterapeutem a dalšími členy multidisciplinárního týmu v intervencích zabraňujících vzniku dekubitů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČSLR: EPUAP doporučené postupy pro prevenci a léčbu dekubitů (online). Dostupný z: <https://www.cslr.cz/Vzdelavani/EPUAP/>  MZČR. NOP prevence a léčba dekubitů. Věstník Ministerstva zdravotnictví 2020, částka 2 Dostupný z: <https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/18576/40355/NOP%20Prevence%20vzniku%20dekubit%C5%AF%20a%20p%C3%A9%C4%8De%20o%20dekubity.pdf>  NCONZO a MZČR: Doporučení pro klinickou praxi (online). Dostupný z <https://www.dekubity.eu/informace-pro-odbornou-verejnost/doporuceni/>  POKORNÁ, A. a kol. KDP – Prevence a léčba dekubitů. Adoptovaný doporučený postup European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline. The International Guideline. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Praha: Grada, 2016.   * DANZER, S. *Dekubitus - Prophylaxe und Therapie*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 2016.   DZIEDZIC, M. E. *Fast Facts About Pressure Ulcer Care for Nurses.* New York City: Springer Publishing Company, 2013.  FENDRYCHOVÁ, J*. Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců.* Praha: Nconzo, 2018.  HLINKOVÁ, E. a kol. *Nehojace sa rany*. Martin: Osveta, 2015.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Prevence a léčba dekubitů.* Brno: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2015.  KOUTNÁ, M., ULRYCH, O. *Manuál hojení ran v intenzivní péči.* Praha: Galén, 2015.  KUDLOVÁ, P. Ošetřovatelská péče v diabetologii. Praha: Grada, 2012.  POKORNÁ, A., RÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.  POKORNÁ, A. *Úvod do wound managementu.* Brno: Masarykova univerzita, 2012.  STRYJA, J. *Débridement a jeho úloha v managementu ran*. Semily: Geum, 2015.  **Odborná periodika:**  *Léčba ran. Hojení ran.*  *Kazuistiky v diabetologii.*  *Interní medicína pro praxi.*  *Profese on line.*  *Journal of Clinical Nursing.*  *International Journal of Nursing Practice.*  **Studijní pomůcky a materiály:**   * informační materiály zveřejněné na internetu – viz literatura, * převazový vozík, * model péče o rány, * materiál k prevenci dekubitů, * pomůcky k odlehčení, * chodidlo s tlakovými vředy aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12+8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka 20 hodin: z toho formou přednášek 2 hodin, formou seminářů 5 hodin, formou cvičení 5 hodin a formou stáže na vybraném pracovišti schváleném garantem předmětu 8 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Algeziologie a management bolesti\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 2p+5s+5c+8st  2p+5s+5c+8st | | **hod.** | 12+8  12+8 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, povinná účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Součástí je povinná 8 hodinová stáž na vybraném pracovišti.  Zkouška, splnění písemného testu (min. 75%) s jednou možností (i ústní) opravy, písemný doklad o absolvované stáži.  Splnění úkolů v rámci e-learningu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  MUDr. Jaroslav Minařík  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studentům obor algeziologie z pohledu multi i interdisciplinární péče, a problematiku managementu bolesti. V rámci předmětu získají studenti znalosti z oblasti managementu algeziologické péče v rámci zdravotní sféry, dále poznatky o vzniku, charakteru a možnostech typů i teorií o bolesti, evidence based medicine v postupech diagnostiky akutní a chronické bolesti s následnou léčbou bolesti včetně jejího účinku a dokumentace. V rámci cvičení, si studenti vyzkouší identifikovat bolest na case study z klinické praxe.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Vznik a teorie bolesti, typy bolesti a její identifikace (1 h). * Možnosti farmakoterapie bolesti, kombinace farmak, nežádoucí účinky. Invazivní techniky pro léčbu bolesti (1 h).   **Seminář**   * Fyzikální terapie v léčbě bolesti(1 h). * Invazivní techniky pro léčbu bolesti (1 h). * Využití akupunktury v léčbě bolesti (1 h). * Faktory ovlivňující bolest a psychosociální souvislosti bolesti, využití psychoterapie v léčbě bolesti (1 h). * Problematika pooperační bolesti, následky nedostatečné pooperační analgézie a její individualizované řešení (1 h).   **Cvičení**   * Bolest z pohledu rizikových skupin (děti, senioři, těhotné a kojící, obtížně komunikající pacienti – kritický pacient, kognitivní porucha, jazyková bariéra) (1 h). * Hodnotící a měřící techniky (objektivizující testy a škály) bolesti, zejména z pohledu rizikových skupin (děti, senioři, obtížně komunikující pacienti) (1 h). * Komunikace a psychologický přístup k pacientovi s bolestí (1 h). * Protokoly managementu a dokumentování bolesti, řešení case study z klinické praxe (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat vznik, teoretické pohledy na bolest, typ a identifikace bolesti; * vymezit problematiku pooperační bolesti; * objasnit principy dostupné farmakoterapie, možné kombinace farmak; * zdůvodnit fyzikální postupy a efekt akupunktury v léčbě bolesti; * vysvětlit postupy komunikace a psychoterapeutického přístupu v léčbě bolesti.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit bolest a používat hodnotící a měřící techniky k objektivizaci bolesti, a to zejména u rizikových skupin (děti, senioři, obtížně komunikující pacienti); * rozpoznat příznaky nežádoucích účinků a vedlejších účinků používané farmakoterapie; * ošetřovat invazivní vstupy spojené s technikami léčby bolesti; * edukovat pacienta s bolestí a sestavit individualizovaný Protokol bolesti, bolest dokumentovat. * porovnat jednotlivé techniky současných postupů k léčbě bolesti; | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Hakl, M. et al. *Léčba bolesti: Současné přístupy k léčbě bolesti a bolestivých syndromů*. Praha: Mladá fronta, 2019.  Kozák, J. et al. *Opioidy*. Praha: Maxdorf, 2021.  Lee, A. *Život bez bolesti.* Praha: Eugenika, 2020.  Soukup, M. et al. *Tělo 2.1: bolest v proměnách času a kultur*. Červený Kostelec: Mervart, 2019.  Rokyta, R. et al. *Bolest a regenerace v medicíně*. Praha: Axonite CZ, 2015.  Vymazal, T. *Doporučené postupy pro podání anestezie dětem a dospělým*. Praha: Mladá fronta, 2017.  **Doporučená literatura:**  Aronoff, D. *Medication Management of Chronic Pain*. Nord America: Trafford Publishing, 2016.  Barash, P. et al. *Klinická anesteziologie*. Praha: Grada, 2015.  Lewis, S. C. *The problem of Pain*. Toronto: Indigo, 2015.  Rychnovský, T. *Každá bolest má svoji příčinu*. Brno: BizBooks, 2019.  Vasudevan, S. *Multidisciplinary Management of Chronic Pain*. Switzerland: Springer International Publishing, 2016.  **Odborná periodika:**  *Bolest, TIGIS, s.r.o.*  **Studijní pomůcky:**   * kazuistiky, * škály bolesti. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12+8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 2 hodin, 5 hodin seminářů, formou cvičení 5 hodin a 8 h stáž.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS.  Součástí je 8 hodinová stáž na vybraném pracovišti, kde je poskytována algeziologická péče (např. ambulance bolesti). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Sociální práce ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  10s | | **hod.** | 10  10 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (100 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění zápočtového testu (min. 60 %) s jednou možností opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Michaela Zichová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michaela Zichová  Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit budoucí nelékařské zdravotnické pracovníky se sociální prací ve zdravotnictví. V rámci předmětu budou studenti seznámeni se stručným historickým vývojem sociální práce ve zdravotnictví, s praktickými aktivitami sociální práce i se základním pojmovým aparátem z oblasti sociální politiky, sociální práce ve zdravotnictví i sociálního zabezpečení.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Sociální práce / sociální práce ve zdravotnictví – úvod do studia, historický nástin, základní pojmosloví (1 h). * Postavení sociální práce v systému věd (1 h). * Legislativa v praxi sociální práce ve zdravotnictví (1 h). * Systém sociální politiky v ČR – přehled a orientace v sociálním zabezpečení, pojmosloví, dávkový systém (1 h). * Právní skutečnosti, právní vztahy, právní odpovědnost v sociálním zabezpečení (1 h). * Důchodové pojištění, nemocenské pojištění. Státní sociální podpora (1 h). * Sociální péče a zdravotně sociální péče. Sociální služby v praxi - terénní, ambulantní, pobytové sociální služby (1 h). * Sociální práce ve zdravotnictví v praxi ČR (1 h). * Zdravotně sociální pracovník a jeho role ve zdravotnických zařízeních (1 h). * Specifika zdravotně sociální práce v chirurgických oborech a v domácí hospicové a paliativní péči (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * prokázat odborné znalosti ze sociální práce ve zdravotnictví, její základní pojmosloví a postavení sociální práce v systému věd; * popsat legislativu v praxi sociální práce ve zdravotnictví; * charakterizovat sociální práci ve zdravotnictví v praxi České republiky; * popsat základní právní skutečnosti, právní vztahy, právní odpovědnost v sociálním zabezpečení v sociální práci ve zdravotnictví; * disponovat základními znalostmi ze Sociální péče a Sociálních služeb v praxi (terénní, ambulantní, pobytové sociální služby); * kriticky zhodnotit poskytovanou práci sociálního pracovníka a jeho roli ve zdravotnických zařízeních.     **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v oblasti sociální práce ve zdravotnictví s ohledem na praxi v České republice; * aplikovat vybrané metody sociální práce ve zdravotnické praxi; * orientovat se v systému sociální politiky / sociálního zabezpečení; * aplikovat odborné pojmy, které se vztahují k sociální politice a sociální práci ve zdravotnictví; * spolupracovat se sociálním pracovníkem v praxi, znát jeho kompetence; * prezentovat zapojení sociálního pracovníka do řešení sociální situace pacienta a za spolupráce se zdravotně sociálním pracovníkem naplánovat intervenci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ELICHOVÁ, M. Sociální práce: Aktuální otázky. Praha: Grada, 2017.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2011.  MATOUŠEK, O. et al. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.  McCOYD, J. L. M., KERSON, T. S. Social Work in Health Setting. Oxfordshire UK: Taylor & Francis Ltd, 2016.    **Doporučená literatura:**  DHOOPER, S. S. Social Work in Health Care: its Past and Future. Los Angeles: Sage, 2012.  MATOUŠEK, O., KŘIŠŤAN, A. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.  Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.  Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.  Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů.  **Odborná periodika:**  KONTAKT – Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness.  Social Work in Health Care.  Sociální práce / Sociálna práca.  Sociální služby.  **Studijní pomůcky:**   * kazuistiky. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, dokumentů, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Didaktika ošetřovatelských předmětů\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet - zpracování a prezentace přípravy praktické výuky na 1 den pro studenty/žáky nelékařských zdravotnických oborů dle zadaných požadavků. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, Cvičení (P, C 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s oborovou didaktikou – didaktikou ošetřovatelských předmětů včetně praxe a uschopnit je tak k přípravě teoretické výuky z oblasti ošetřovatelství a k organizaci a vedení sester/studentů/žáků v klinických podmínkách praxe z pozice specialisty/tky. Studium předmětu umožní posluchačům využívat aktuální poznatky při výuce nejen teoretických témat, ale také praktických dovedností v odborných učebnách a při praktické výuce žáků oboru Praktická sestra, studentů oboru Všeobecné ošetřovatelství a sester v rámci chirurgicky zaměřeného specializačního studijního programu nebo certifikovaného kurzu.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Pedagogická kompetence specialisty/tky (1 h). * Lektorská a mentorská činnost (zaměření na ošetřovatelskou problematiku) (1 h). * Osobnost sestry – pedagoga/lektora/mentora/školitele (1 h). * Didaktická a metodická příprava na výuku ošetřovatelských dovedností v praktických učebnách (1 h). * Didaktická a metodická příprava na praktickou výuku v klinické praxi (1 h). * Didaktická a metodická příprava na teoretickou výuku ošetřovatelských předmětů (1 h). * Kritéria hodnocení sester/studentů/žáků. Taxonomie kognitivních cílů (1 h).   **Cvičení**   * Výukové metody se zaměřením na ošetřovatelské předměty a praktickou výuku – klasifikace, charakteristika (1 h). * Pedagogická diagnostika sestry/studenta/žáka, studijní plány, učební osnovy (1 h). * Organizace skupinové výuky v odborných učebnách (1 h). * Dokumentace teoretické výuky a výuky v laboratorních podmínkách vzdělávací instituce (1 h). * Dokumentace praktické výuky (odborné praxe). Spolupráce mentora/školitele se vzdělávací institucí (1 h). * Sebehodnocení a sebereflexe sestry/studenta/žáka (1 h). * Ověření znalostí, zpětná vazba (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat pojmy vztahující se k didaktice ošetřovatelských předmětů; * vysvětlit důležitost didaktické přípravy pro výuku ošetřovatelských předmětů a praxe; * popsat didaktické zásady a stanovit vhodné vyučovací metody pro výuku ošetřovatelských předmětů a praxe; * vymezit kritéria pro posouzení připravenosti a pro hodnocení studujících; * popsat kompetence a vlastnosti specialisty/tky - pedagoga (lektora, mentora, školitele, preceptora).   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit připravenost sestry/studenta/žáka k praktické výuce / ošetřovatelské činnosti (na základě diagnostiky); * metodicky připravit výuku teoretického ošetřovatelského předmětu; * sestavit plán praktické výuky pro sestry/studenty/žáky; * dodržovat didaktické zásady při výuce ošetřovatelských předmětů, vést dokumentaci; * hodnotit sestry, studenty/žáky a vést je k sebereflexi a sebehodnocení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.  CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.  EMERSON, T. S. New Developments in Nursing Education Research. Hauppauge New York: Nova Science Publishers, 2014.  KRÁTKÁ, A. Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství. Zlín: UTB, 2017. Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  KRÁTKÁ, A., VRÁNOVÁ, V. Didaktika ošetřovatelských předmětů. Zlín: UTB, 2022. Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  BRUMOVSKÁ, T., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Mentoring. Praha: Portál, 2010.  Česko. Vyhláška č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (č. 391/2017 Sb.).  Česko. Zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (č. 2001/2017 Sb.).  LACINA, L., ROZMAHEL, P., KOMINÁCKÁ, J. Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů. Brno: Barrister & Principal, 2016.  MEDLÍKOVÁ, O. Lektorské dovednosti - Manuál úspěšného lektora. Praha: Grada, 2010.  PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017.  ŠPIRUDOVÁ, L. Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize. Praha: Grada, 2015.  VENGLÁŘOVÁ, M. Supervize v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2013.  **Odborná periodika:**  e-Pedagogium. Odborný časopis.  Pedagogika. Odborný časopis.  Pedagogická orientace. Odborný časopis.  Sociální pedagogika. Odborný časopis.  *Studia Paedagogica. Odborný časopis.*  **Studijní pomůcky:**   * pedagogická dokumentace, * deníky odborné praxe, * standardy ošetřovatelských postupů, * národní ošetřovatelské postupy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou semináře 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma (zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE (informační podpora), též v MS TEAMS. Studijní opora Didaktika ošetřovatelských předmětů, Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství. Dostupné v  e-learningovém systému LMS MOODLE. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (75 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu (kurz v MOODLE).  Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění zadaných úkolů a prezentace s jednou možností (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je formování schopnosti orientace v aktuálních tématech současné zdravotnické praxe a aktivního přístupu a snahy komunikovat v cizím jazyce. Předmět se zabývá současnými tématy a otázkami, které ovlivňují ošetřovatelství jako profesi a poskytování péče. Studenti četbou zahraničních odborných článků definují klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou budou zkoumat a diskutovat, jak zdravotničtí pracovníci mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny. Důraz v tomto předmětu je položen na vyhledávání informací z databází, analýzu, prezentaci a schopnost aktivně komunikovat a vést diskuzi v anglickém jazyce.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Unit 1: Aktuální témata ve zdravotnictví (1 h). * Unit 2: Péče orientovaná na klienta (1 h). * Unit 3: Profesionální a osobní odpovědnost zdravotnických pracovníků (1 h). * Unit 4: Pracovní prostředí a jeho vliv na práci zdravotnických pracovníků. Nedostatek zdravotnických pracovníků (1 h). * Unit 5: Význam vysokoškolského vzdělávání zdravotnických pracovníků. Profesní organizace zdravotnických pracovníků (1 h). * Unit 6: Etika, základní etické principy a etické kodexy v ošetřovatelství (1 h). * Unit 7: Stres management zdravotnických pracovníků (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * prokázat základní orientace v aktuálních tématech současné zdravotnické praxe a aktivního přístupu a snahy je komunikovat v cizím jazyku; * charakterizovat současná témata a otázky, které ovlivňují ošetřovatelství jako profesi a poskytování péče v cizím jazyku; * vyhledat informace z odborných databází v cizím jazyku a analyzovat je; * popsat specifika významu globálních kontextů a kulturních rozdílností a jejich vlivu na ošetřovatelskou praxi v cizím jazyku; * disponovat základními znalostmi v problematice péče orientované na klienta v cizím jazyku.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * prezentovat informace z četby zahraničních odborných článků v cizím jazyku; * aplikovat vyhledané klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou diskutovat, jak zdravotničtí pracovníci mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny v cizím jazyku; * diskutovat současné trendy a palčivé otázky, které ovlivňují zdravotnickou praxi v cizím jazyku; * využívat moderní technologii a vyhledávání v databázích v cizím jazyku relevantní informace k zadané problematice; * komunikovat efektivně v mluvené i psané formě cizího jazyka; prezentovat informace v MS PowerPoint; * vést diskuzi v anglickém jazyku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  COWLES, L. A. F. Social Work in the Health Field: a Care Perspective. New York: Haworth Social Work Practice Press, c2003.  MABEN, J., GRIFITHS, P. Nurses in Society: Starting The Debate. London: King´s College London, 2008.  MARTINEZ DE CASTILLO, S. L. Strategies, Techniques, & Approaches to Critical Thinking: a Clinical Reasoning Workbook for Nurses. St. Louis: Elsevier, 2018.  SMITH, J. Why Has Nobody Told Me This Before? London: Penguin Books Ltd, 2022.  SULLIVAN, M. D. The Patient as Agent of Health and Health Care. New York: Oxford University Press, 2017.  **Odborná periodika:**  American Academy of Hospice & Palliative Medicine: <<http://www.aahpm.org>>  American Holistic Nursing Association: <<http://ahna.org>>  American Journal of Nursing: <<http://www.nursingworld.org>/>  American Medical Association: <<http://www.ama-assn.org>/>  American Pain Society: <<https://painmed.org/>>  ANA: <<http://www.ana.org>>  Centers for Disease Control: <<http://www.cdc.gov>/>  National Institutes of Health: <<http://www.health.nih.gov>>  Hospice & Palliative Nurse’s Association: <<http://www.HPNA.org>>  Medscape: <<http://www.medscape.com>/>  Nursing Center: <<http://www.nursingcenter.com/journals>>  United States National Library of Medicine: <<http://www.nlm.nih.gov/>>  Oncolink: <<http://www.oncolink.org>>  American Association for the History of Nursing: <<http://www.aahn.org>>  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * předměty a nástroje z ošetřovatelské praxe sloužící k popisu předmětu a činností, * videa, * materiály a cvičení z různých dostupných zdrojů k procvičení Reading, Writing, Grammar, Speaking. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, dokumentů, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech**\* | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+7c  7p+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Povinná účast na cvičeních (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet - splnění úkolů v rámci e-learningu, splnění závěrečného písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška, Cvičení (P, C 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentovi prohloubit teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetřování diabetických pacientů v rámci paliativní, domácí a hospicové péče a přípravy pacienta k operaci / invazivnímu výkonu.  Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Student získá poznatky o prevenci, diagnostice, léčbě, edukaci a péči o osoby s diabetem v souladu s českými i mezinárodními doporučeními.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Selfmanagement, selfmonitoring a komplexní léčba a edukace osoby s DM (2 h). * Specifika péče o osobu s DM v paliativní, domácí a hospicové péči (2 h). * Specifická péče o diabetika v chirurgických oborech (2 h). * Léčba a ošetřovatelská péče u komatózních a jiných život ohrožujících stavů (JIMP) (1 h).   **Cvičení**   * Procvičení manipulace s pomůckami – inzulinovými pery, pumpami, glukometry, CGMS. Strava a fyzická zátěž osoby s DM (2 h). * Příprava pacienta s DM k invazivnímu výkonu, k operaci (1 h). * Příprava sestry k výuce klienta, edukační programy, metody, pomůcky, moderní způsoby edukace. Sdílení příkladů dobré praxe. Aktuální trendy (1 h). * Akutní a pozdní komplikace diabetu a jejich řešení sestrou (1 h). * Demonstrace pacienta přímo ve výuce nebo v klinické praxi (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti** - **po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti diabetologie; * popsat koncepci péče o pacienta s diabetes mellitus; * popsat speciální ošetřovatelskou péči u pacientů s DM v souvislosti s chirurgickým výkonem; * vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací osoby s DM v souvislosti s operací; * popsat a vysvětlit selfmanagement, selfmonitoring: SMBG, CGMS, počítačové programy; * vysvětlit léčbu inzulinem, inzulinové preparáty.   **Odborné dovednosti** - **po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozpoznat jednotlivé příznaky diabetu a jeho komplikací; * posoudit edukační a ošetřovatelské potřeby osob s DM; * používat pomůcky k selfmonitoringu a k aplikaci inzulinu; * poskytnout profesionální ošetřovatelskou péči klientům s DM; * navázat kontakt s klientem a motivovat ho ke compliance, adherence v selfmanagementu diabetu; * adekvátně pečovat o diabetické pacienty během a po operaci / invazivním výkonu; * edukovat osobu s DM ve speciálních oblastech (příprava k výkonu, péče v domácím prostředí aj.). * spolupracovat s multidisciplinárním týmem ohledně terapie, péče a edukace osob s DM aj. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JIRKOVSKÁ, A. et al. *Jak (si) kontrolovat a zvládat diabetes. Manuál pro edukaci diabetiků*. Praha: Mladá fronta, 2014.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. Foundations of Care and Comprehensive Medical Evaluation. Sec. 3. In *Standards of Medical Care in Diabetes* – 2016. *Diabetes Care,* 2016. Dostupný z DOI: <<https://doi.org/10.2337/dc16-S006>>.  ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011.  DAVIES, M. J., HELLER, S., SKINNER, T. C. et al. Effectiveness of the diabetes education and self management for ongoing and newly diagnosed (DESMOND) programme for people with newly diagnosed type 2 diabetes: cluster randomised controlled trial. *BMJ*, 2008. Dostupné z DOI: <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.39474.922025.BE>.  Diabetes Education Study Group – DESG, dostupný z: <[www.desg.org](http://www.desg.org)>.  *Doporučení k edukaci diabetika – aktualizace 2012. Doporučení České diabetologické společnosti*. Dostupný z: <<http://www.diab.cz/dokumenty/Standard_edukace_diabetika_2012.pdf>>.  EICHHORST, B., RAIA, R. Metaanalysis of the glycemic outcomes with the use of the Conversation Map tools to deliver diabetes self-management education and support (DSME/S). Dostupný z: <<http://healthyinteractions.com/meta-analysis-of-the-glycemic-outcomes-with-the-use-of-the-conversation-map>>.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.  Národní diabetologický program (NDP) 2012–2022.  Národní zdravotnický informační systém – ambulantní péče: Zdravotnictví ČR: Stručný přehled činnosti oboru: diabetologie a endokrinologie za období 2007–2015. *NZIS REPORT č. K/1 (09/2016).* Dostupný z: <<http://www.uzis.cz/publikace/zdravotnictvi-cr-strucny-prehled-cinnosti-oboru-diabetologie-endokrinologie-za-obdobi-2007–2015>>.  ŠKRHA, J., PELIKÁNOVÁ, T., KVAPIL, M. et al. Doporučený postup péče o diabetes mellitus 2. typu – revize ze dne 1. 1. 2016. Doporučení České diabetologické společnosti. Dostupný z:<<http://www.diab.cz/dokumenty/standard_lecba_dm_typ_II.pdf>>.  VENHÁČOVÁ, J. Specifika diabetické edukace u dětí. In *Vnitřní lékařství,* 2012.  **Odborná periodika**  *Diabetes, metabolismus, endokrinologie a výživa.*  *Diastyl* nebo *Diaživot* – časopisy Svazu diabetiků ČR.  *Interní medicína pro praxi*.  *Klinická farmakologie a farmacie.*  *Sestra v diabetologii*.  *Kazuistiky v diabetologii* aj.  **Studijní pomůcky**   * pracovní listy, edukační plány, * vizuální edukační pomůcky – Konverzační průvodce a mapyTM, * simulátory a modely vhodné k edukačním účelům (Model k aplikaci s. c. injekcí, inzulinová pumpa, inzulinové aplikátory, demonstrátor výměnných jednotek, pomůcky k aplikacím injekcí, podkožních infuzí, edukační brožury a letáky aj.), * modely defektů na nohou, * ABBI BOSSO aj. | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie) a jiné technologie v chirurgických oborech \*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7p  7p | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednášky | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na přednáškách min. 80 %.  Zápočet – písemný test (75 %) s možností jedné opravy, splnění úkolů v rámci e-learningu.  Doporučená stáž na vybraném pracovišti. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednášky (P 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou miniinvazivních, laparoskopických a robotických výkonů a nových technologií v chirurgických oborech. Využití videokonferencí, telekonferencí aj. V tomto předmětu student zúročí své dosavadní znalosti a dovednosti nabyté během studia oboru ošetřovatelství. Součástí předmětu je individuální stáž na endoskopickém pracovišti a operačním sále.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Historie miniinvazivních technik v chirurgických oborech. Přednosti miniinvazivních technik v chirurgii. Endoskopické operační přístupy, robotické operace – úloha sestry (1 h) * Robotická chirurgie (1 h). * Laparoskopie dutiny břišní (1 h). * Thorakoskopické výkony (1 h). * Laparoskopické výkony v gynekologii. Miniinvazivní laparoskopické techniky v urologii (1 h). * Miniinvazivní techniky v dalších oborech (ortopedie, mykologie, angiologie, neurochirurgie, ORL) (1 h). * Telemedicína jako součást eHealth (1 h).   Doporučená individuální stáž na endoskopickém pracovišti (operačním sále).  **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti:**   * používat odborné pojmy, které se vztahují k endoskopiím a dalším technologiím využívaným v chirurgii; * vyjmenovat indikace, kontraindikace k miniinvazivnímu výkonu; * vysvětlit pojem robotické operace a znát jejich podstatu. * vysvětlit na příkladu předoperační vyšetření a přípravu pacienta; * definovat a vysvětlit specifické individuální potřeby pacientů po chirurgickém zákroku a pacientů vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči; * orientovat se v prostředí endoskopie a operačních sálů (stáž během endoskopického výkonu).   **Dovednosti:**   * bezpečně používat zdravotnické prostředky (dle MDR); * zhodnotit nutriční stav a kardiopulmonální rezervu; * efektivně edukovat pacienta/klienta k jednotlivým výkonům. * posoudit potřeby pacienta/klienta po endoskopickém výkonu, a sestavit u něj adekvátní plán péče. * spolupracovat s lékaři a dalšími členy operačních a vyšetřujících týmů; * dodržovat etické zásady ve vztahu k pacientům/klientům aj. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  FALT, P., URBAN, O., VÍTEK, P. a kol. *Koloskopie*. Praha: Grada, 2015.  HOŘENÍ E. Deset let robotické chirurgie v České republice. In *Czech urology*, 2016.  KRÁTKÁ, A**.,** GATĚK, J.*Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy*. Studijní texty, e-kniha. Zlín: UTB, 2021. Dostupné v e-learningovém systému LMS MOODLE.  **Doporučená literatura:**  KOČÁREK, J., CHMELÍK, F., HERÁČEK, J., MATĚJKOVÁ, M., ČERMÁK, M. Selektivní klamping při roboticky asistované resekci ledviny. In *Czech urology*, 2016.  MARQUES, S., BISPO, M., PIMENTEL-NUNES, P. et al. Image Documentation in Gastrointestinal Endoscopy: Review of Recommendations. In *GE Portuguese Journal Gastroenterol*ogy*,* 2017.  PILKA, R. Robotická chirurgie v gynekologii. In *Rozhledy v chirurgii*, 2017.  SHARMA, R. S., ROSSOS, P. G. A Review on the Quality of Colonoscopy Reporting. In *Canadian Journal of Gastroenterology and Hepatology.* 2016. Dostupné v <https://www.hindawi.com/journals/cjgh/2016/9423142/>.  [VOTRUBA, J., ŠIMKOVIČ, J. *Plicní endoskopie. Současné možnosti endoskopické diagnostiky a terapie v pneumologii*. Praha: Mladá fronta, 2017.](https://katalog.k.utb.cz/Record/89179)  ŠPIČÁK, J., URBAN, O. a kol. *Novinky v digestivní endoskopii*. Praha: Grada, 2015.  ZÁBRANSKÝ, F. *Cesta za světlem - vývoj endoskopie v proměnách času (z pohledu gynekologa)*. Praha: Grada, 2016.  NOVÁK , Z., CHRASTINA, J., ŘÍHA, I. *Atlas endoskopické neurochirurgie.* Praha. Maxdorf, 2007.  TORRES-CORZO J.G, et al. *Neuroendoscopic Surgery*. New York: Thieme Stuttgart 2013.  **Odborná periodika:**  *Endoskopie.* Odborný časopis (2016, nyní pozastaveno).  *Digestivní endoskopie*. Odborné periodikum.  *Rozhledy v chirurgii.* Odborný časopis.  *PubMed:*<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  *Scopus:*<<http://www.scopus.com/>>  *Web of Science:*<<https://www.webofknowledge.com>>  **Studijní pomůcky:**   * videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou přednášek 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu, doporučená stáž na vybraném pracovišti). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE - Studijní texty *Základy ošetřovatelské péče v endoskopii,* též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Aktivizace klientů v domácí péči\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS  1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | | 7s + 7c  7s + 7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Doporučená účast na seminářích (min. 80%), na cvičeních (100%).  Zápočet bude udělen na základě plnění průběžně zadaných úkolů, aktivit (zhotovení vlastnoručně vyrobených výrobků vzhledem ke studovanému předmětu) zadaných na seminářích, vypracování prezentace zaměřené na tvorbu programu denní/týdenní pro klienty v domácím prostředí. Studium odborné literatury a časopisecké produkce. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Seminář, Cvičení (S, C 100 %). | | | | | | |
| **Vyučující** | | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit studenty pro sociálně výchovnou aktivizaci klientů různých věkových kategorií (vývojových stádií s ohledem na jejich aktuální zdravotní stav) a jejich pečujících v domácím prostředí. Obsah předmětu navazuje  na vědomosti a dovednosti získané v rámci psychologických, medicínských a pedagogických předmětů. V předmětu se studenti seznámí s vybranými pracovními, výtvarnými, hudebními, tanečními, kulturně-společenskými činnostmi  a postupy. Studenti získají metodické a organizační dovednosti, které využijí pro aktivizaci a sociální terapii v rámci domácí péče u jednotlivých skupin klientů, popř. zapojení rodiny s ohledem na jejich možnosti zapojení a podporu v procvičování a posilování zachovalých dovedností jejich blízkých. Studenti budou v předmětu vedeni k vytváření zásobníků výrobků, činností, pracovních technik a postupů, které mohou využít pro klienty v domácím prostředí.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Psychosociální aktivizace a terapie (1 h). * Základy ergoterapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Základy reminiscenční terapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky arteterapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky dramaterapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky taneční a pohybové terapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky muzikoterapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h).   **Cvičení:**   * Portfolio aktivizačních metod/technik s ohledem na různé věkové kategorie v domácím prostředí (1 h). * Praktické ukázky výchovně aktivizačních technik (1 h). * Tvorba výrobků z pohledu jednotlivce a skupiny (1 h). * Herní terapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Základy zooterapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Tvorba plánů pro psychosociální aktivizaci a terapii (1 h). * Možnosti zapojení rodinných příslušníků do psychosociální aktivizace a terapie (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * stanovit aktivizační plán pro jednotlivé věkové skupiny klientů v domácím prostředí; * objasnit zásady aktivizace klientů v domácím prostředí; * používat odbornou terminologii z hlediska pojmů a pojmosloví; * objasnit význam aktivizace klientů v domácím prostředí; * odhadnout možnosti využití psychosociální a expresivní terapie.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat techniky ergoterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky arteterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky dramaterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky taneční a pohybové terapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky muzikoterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * stanovit faktory ovlivňující každodenní aktivity života a reagovat na ně změnou v aktivizačním plánu. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CAMPBEEL, J. *Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.  DUČAIOVÁ, J. et al, *Aktivizace seniorů – tělesné a duševní aktivizační programy.* Dashofer, 2019.  HICKSON, A. *Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.  JELÍNKOVÁ, J. *Ergoterapie*. Praha: Portál, 2009.  KLEVETOVÁ, D. *Motivační prvky při práci se seniory.* 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená literatura:**  BÖHM, E. *Psychobiografický model péče podle Böhm.* Praha: Mladá fronta, 2016.  BӦHM, E. *Psychobiographisches pflegemodell nach Böhm.* 4.vyd. Wien: Maudrich, 2009.  BESTAJOVSKÝ, M. *Velká kniha lidových obyčejů a nápadů pro šikovné ruce*. Brno: Computer Press, 2008.  CARPER, J. *100 Simple Things You Can Do to Prevent Alzheimer's and Age-Related Memory Loss.* New York : Little, Brown and Company, 2012.  CÍLKOVÁ, E. *Hrajeme pohádky z celého světa*. Praha: Portál, 2010.  ČÍŽKOVÁ, K. *Tanečně-pohybová terapie*. Praha: Triton, 2005.  HOROVÁ, J. *Ateliér výtvarných nápadů*. Praha: Portál, 2008.  KANTOR, J. *Základy muzikoterapie*. Praha: Grada, 2009.  KO[ŠICKOVÁ - FABRICI, J. *Základy arteterapie*. Praha: Portál, 2002.](https://katalog.k.utb.cz/Record/27492)  [KRIVOŠÍKOVÁ, M. *Úvod do ergoterapie*. Praha: Grada, 2011.](https://katalog.k.utb.cz/Record/59973)  PAYNE, H. *Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 1999.  ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.  SKARLANTOVÁ, J., VECHOVÁ, M. *Textilní výtvarné techniky*. Plzeň: Fraus, 2005.  STAŇKOVÁ, J. *Tradiční textilní techniky*. Praha: Grada, 2007.  ŠPATENKOVÁ, N. *Reminiscenční terapie*. Praha: Galén, 2011.  ŠIMANOVSKÝ, Z. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Vyd. 3. Praha Portál, 2007.  UHLÍŘ, J. *Tvoříme ve stylu známých malířů*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-670-5.  VALENTA, M. *Dramaterapie*. Praha: Grada, 2007.  WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti pro seniory*. Praha: Portál, 2005.  WEHNER, L. *Smyslová aktivizace – v péči seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada, 2013.  WEISS, G. *Keramika*. Praha: Grada, 2007.  **Studijní pomůcky:**   * přístup do databáze UTB; * aj. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin a formou 7 hodin cvičení  Nepřímá výuka (NH): předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (zhotovení vlastnoručně vyrobených výrobků vzhledem ke studovanému předmět, vypracování prezentace zaměřené na tvorbu programu denní/týdenní pro klienty v domácím prostředí. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2 / LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s  14s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích, v minimálním rozsahu 80 %.  Klasifikovaný zápočet: zpracování, prezentace a obhajoba projektu dobrovolnické či fundraisingové aktivity. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Helena Schwarczová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou dobrovolnictví a fundraisingu v domácí a hospicové péči s důrazem na jejich úlohu, legislativní podmínky v České republice a konkrétní metody těchto aktivit. Pozornost je věnována zejména praktické přípravě projektu fundraisingu jako základnímu nástroji k získávání zdrojů pro činnost neziskových organizací a přípravě a realizaci dobrovolnické činnosti ve vybrané organizaci domácí a hospicové péče.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Dobrovolnictví a jeho úloha ve společnosti. Historie a právní úprava dobrovolnictví v České republice (2 h). * Typy dobrovolnických organizací, dobrovolnická centra a organizace. Dobrovolnické projekty v ČR (1 h). * Osobnost dobrovolníka, komunikace s dobrovolníky a organizacemi (1 h). * Dobrovolnictví v paliativní péči (nemocnice, pobytová zařízení, domácí péče) (1 h). * Dobrovolnictví v domácí a hospicové péči, v přirozeném sociálním prostředí pacienta (1 h). * Fundraising, pojem a metody fundraisingu. Individuální, firemní a grantový fundraising (2 h). * Zásady a etika fundraisingu. Specifika fundraisingu v domácí a hospicové péči. Komunikace v rámci fundraisingu (2 h). * Projektové řízení v dobrovolnictví a fundraisingu (1 h). * Stanovení finančních a materiálních potřeb pro realizaci projektů v oblasti dobrovolnictví a fundraisingu (1 h). * Příprava, realizace a prezentace dobrovolnického nebo fundraisingového projektu (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat klíčové pojmy v oblasti dobrovolnictví; * vysvětlit způsob proškolení a ocenění dobrovolníků; * porozumět úloze fundraisingu při financování neziskových organizací; * definovat vstupní podmínky pro realizaci fundraisingu v domácí a hospicové péči; * rozlišit individuální, firemní a grantový fundraising.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * organizovat dobrovolnickou činnost v přirozeném sociálním prostředí pacienta; * realizovat proškolení dobrovolníků; * připravit grantovou žádost pro domácí, paliativní a hospicovou péči; * interpretovat principy etiky fundraisingu s důrazem na etiku v domácí a hospicové péči; * prezentovat dobrovolnický nebo fundraisingový projekt. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BOUKAL, P. *Fundraising pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2013.  BRAY, I. M. *Effective fundraising for nonprofits : real-world strategies that work*. 1st ed. Berkeley, CA: NOLO, 2005.  DOHNALOVÁ, M., DEVEROVÁ, L., LEGNEROVÁ, K., POSPÍŠILOVÁ, T*. Lidské zdroje v sociálních podnicích*. Praha: Wolters Kluwer, 2015.  DOŘIČÁKOVÁ, Š., NEŠPOREK, S., V. *Financování služeb sociální práce a fundraising.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2020.  HATOKOVÁ, M. *Sprevádzanie chorých a zomierajúcich: dobrovoľníctvo v nemocniciach a paliatívnych zariadeniach*. 2. upr. vyd. Košice: Equilibria, 2013.  VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  ARONOVÁ, K. *Dobrovolnictví v domovech pro seniory, příklady dobré praxe*. Praha: Hestia, 2008.  FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v české společnosti na začátku 21. století*. Praha: Agnes, 2010.  MACHÁLEK, P., NESRSTOVÁ, J. *Základy fundraisingu a projektového managementu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.  MŠMT. *Dobrovolníci mění svět. Sborník příkladů dobré praxe*. Praha: Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2011.  ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.  ZAMAZALOVÁ, M. *Marketing*. 2., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2010.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.  **Odborná periodika:**  Philanthropy & Education  **Studijní pomůcky:**   * analytické nástroje pro řízení projektů, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin (zpracování zadaných úkolů, zpracování projektu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Spiritualita a pomáhající profese\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích min. 80 %.  Zápočet - Feedback a diskuze na téma spirituality. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  Mgr. Hana Brigita Reichsfekd | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základní terminologií v oblasti spirituality a současnými přístupy v péči  o existenciální a spirituální potřeby. Současné pojetí spirituality se odklání od sféry institucionalizovaného náboženského života. Hlubší znalosti a dovednosti mohou získat studenti v předmětu Spirituální potřeby a pastorační péče (2/LS).  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Základní pojmy spiritualita, světská, vědecká a spirituální dimenze našeho života (1 h). * Vztah jako základ spirituality a prosociální postoje (1 h). * Spiritualita v sociální práci, spiritualita jako nárok na pracovníka, spirituální péče v kontextu holistické péče (1 h). * Spirituální péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních a naplňování spirituálních potřeb (1 h). * Spiritualita a náboženství (1 h). * Duchovní péče o nemocné v křesťanské tradici, charakteristika a poslání pastorační péče (1 h). * Duchovní péče o nemocné v islámu. Duchovní péče o nemocné v budhismu. Sekty a sektářství (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit základní terminologické pojmy; * objasnit význam spirituality jako významného aspektu našeho života a života pacientů a klientů zdravotně sociální péče; * aplikovat získané znalosti ve zdravotně-sociální praxi; * zkvalitňovat péči u pacientů a klientů zdravotně sociální sféry svým lidským přístupem a pochopením  pro spirituální dimenzi člověka a jeho potřeby v této oblasti; * rozeznat  duchovní potřeby pacientů a klientů jiných náboženství.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat spirituální péči ve zdravotnických zařízeních; * aplikovat spirituální péči v sociálních zařízeních a domácím prostředí klienta; * rozpoznat spirituální potřeby klienta; * aplikovat odborné znalosti k naplnění spirituálních potřeb klientů; * provádět adekvátní spirituální péči u klientů jiných náboženství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANKOVSKÝ*, J.* *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003.  Novotná, h., Kala, M. Spirituální potřeby a jejich diagnostika v nemoci. *Paliativní medicína a liecba bolesti* 8(1e), 2015.  Vojtíšek, Z., Dušek, P*. Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.  **Doporučená literatura:**  FRANKL, V. E. *A přesto říci životu ano: psycholog prožívá koncentrační tábor.* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.  JUNG, C. G. *Člověk a duše,* Praha: Academia, 1995.  KROPÁČEK*, L.* *Duchovní cesty islámu*. Praha: Vyšehrad, 2003.  ROGERS, C. R, (Carl Ransdom). *Způsob bytí: klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele,* Praha: Portál, 1998.  ZINNBAUER, B. Religion and Spirituality. *J Sci Study Relig*. 2012;36(4):549.  **Odborný časopis:**  Nursing Center: http://www.nursingcenter.com/journals.  **Studijní pomůcky:**   * přednáška; * videa z [www.youtube.com](http://www.youtube.com); * materiály a cvičení z různých dostupných zdrojů; * předmět má informační podporu v LMS MOODLE  na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka (NH): předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE - na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Prezentační dovednosti\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích min. 80 %.  Zápočet – zpracování prezentace na zadané téma. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit účastníky moderním prezentačním technikám a rozvinout jejich rétorické dovednosti pro zlepšení kvality jejich působení.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Uvedení do problematiky – komunikační a prezentační dovednosti (1 h). * Základy profesionální rétoriky – struktura a styl, srozumitelnost sdělení (1 h). * Základy profesionální rétoriky – rétorická obratnost a práce s hlasem, mimika a gestikulace, první dojem, rétorické chyby a rušivé elementy (1 h). * Zásady přípravy na přednášku – zdokonalení individuální metody přípravy, zvládání trémy (1 h). * Zvládání náročných situací k publiku/tématu (1 h). * Používání prostředků k vizualizaci – zásady vizualizace a praktické tipy pro používání vizualizačních prostředků (1 h). * Moderace diskuze a metody zaznamenávání nápadů. Aktivní naslouchání – pravidla aktivního naslouchání, základní metody pro aktivní naslouchání (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit základy profesionální rétoriky; * posoudit práci s hlasem, mimiku a gestikulaci vzhledem k dané situaci v posluchárně; * odhadnout a zvládnout náročnou situaci k publiku/tématu; * posoudit vhodnost prostředků k vizualizaci; * provádět moderaci diskuze a aktivně naslouchat publiku.     **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozeznat účel prezentace a cíl, jehož chce dosáhnout; * sestavit prezentaci dle typu a potřeb posluchačů, logicky prezentaci strukturovat; * navrhnout a připravit nejvhodnější vizuální prostředky dané prezentace; * zhodnotit své řečnické dovednosti a adekvátně reagovat na otázky; * užívat získané poznatky ke vhodnému a erudovanému vystupování na veřejnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MABEN, J., GRIFFITHS, P. Nurses in Society: Starting the debate. London: King´s College London, 2008.  MANDEL, S. Effective Presentation Skills: A Practical Guide to Better Speaking. Boston: M MA, 1995.  SIDDONS, S. The complete presentation skills handbook: how to understand and reach your audience for maximum impact and success. London: Kogan Page, 2008.  VAN EMBEDEN, J., BECKER, L. M. Presentation skills for students. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2004.  **Doporučená literatura:**  BEERMAN, S., SCHUBACH, M. Hry na semináře a workshopy. Praha: Grada 2009.  NOLLKE, C. Umění prezentace. Praha: Grada, 2003.  ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2016.  **Studijní pomůcky:**   * přednáška, * simulované hry, * skupinové koučování, * videotrénink, * videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (zpracování prezentace na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+4st  7s+4st | | **hod.** | 7+4  7+4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích 80 %.  Plnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – úspěšné splnění testu (min. 60 %) s možností jedné opravy (ústní).  Součástí je 4 h stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je studenty seznámit s postupy ochrany osob v mimořádných situacích, zahrnující zejména závažné epidemie vysoce nakažlivými chorobami, přírodní katastrofy a průmyslové havárie.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Ochrana veřejného zdraví, legislativní vymezení organizační struktury ochrany veřejného zdraví (2 h). * Hlavní zásady proti-epidemiologického režimu v ochraně zdraví (1 h). * Vysoce nakažlivé choroby (1 h). * Vybavení a ochrana při poskytování péče u vysoce nakažlivých chorob (1 h). * Medicína katastrof, hlavní organizační problémy záchranných akcí a dodržování hygienických a proti-epidemiologických pravidel (2 h).   Součástí je 4 h stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * pracovat s vhodnou terminologií v oblasti ochrany veřejného zdraví; * používat ochranné prostředky a pomůcky u vysoce nakažlivých chorob; * posoudit a sestavit adekvátní proti-epidemiologické postupy proti šíření vysoce nakažlivých chorob; * používat odborné pojmy, které se vztahují k hygieně a epidemiologii; * spolupracovat s IZS při likvidaci následků přírodních a průmyslových havárií.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v ochraně veřejného zdraví; * používat ochranné prostředky a pomůcky u vysoce nakažlivých chorob; * posoudit a sestavit adekvátní proti-epidemiologické postupy proti šíření vysoce nakažlivých chorob; * používat odborné pojmy, které se vztahují k hygieně a epidemiologii; * spolupracovat s IZS při likvidaci následků přírodních a průmyslových havárií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015.  Ryan, K. C., Ray, G., Ahmad, N. *Sherris Medical Microbiology.* 7th Edition. New York: McGraw-Hill, 2018.  SMETANA, J. *Vysoce nebezpečné nákazy*. Praha: Mladá fronta, 2018.  **Doporučená literatura:**  JARVIS, W. R. (ed.). *Bennett & Brachman's Hospital Infections.* 6th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2014.  Krein, S. L., Saint, S., Stock, R. *Preventing Hospital Infections*.  Oxfod: Oxford University Press Inc., 2014.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Odborná periodika:**  <https://www.infekce.cz/> Společnost infekčního lékařství JEP  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * instruktážní videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7+4 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin + 4 hodinová stáž na vybraném pracovišti schváleném garantem předmětu.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 18 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu) Dostupná ppt prezentace v rámci LMS Moodle. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Psychohygiena sestry\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | | 14s  14s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Účast na seminářích a cvičeních min. 80 %.  Plnění zadaných úkolů zadaných na semináři.  Zápočet – splnění písemného testu (min. 60%) s možností jedné opravy (ústní). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vybavit sestru znalostmi i dovednostmi, které jí umožní nejen zvládat případné nepříznivé stavy a situace, se kterými se může během své práce setkat, ale i aktivně si budovat odolnost vůči stresu a syndromu vyhoření. V tomto předmětu bude student stručně seznámen s možnými negativními psychickými stavy i příčinami, které je mohou vyvolávat. Následovat budou informace o možnostech předvídání příčin a prevence těchto stavů. Hlavní pozornost bude věnována seznámení se s technikami a postupy zvládání negativních psychických stavů – jejich zmírňování či odstranění, vytváření strategií zvládání zátěže. Nelze opomenout ani tvorbu dovedností potřebných pro poradenské působení při realizaci duševní hygieny u pacientů a na pracovišti. Student by měl být schopen rychlejší a adekvátnější orientace v nepříznivých situacích a stavech a následné efektivnější reakce.  **Obsah předmětu**  **Semináře**  Duševní hygiena, její základní vymezení a principy (1 h).  Sestra v domácí a hospicové péči. Osobnost sestry – respekt před životem a umíráním. Zdroje stresu v paliativní péči. Moje role v paliativní péči (1 h).  Stres. Strategie zvládání stresu (1 h).  Frustrace a reakce na frustraci (1 h).  Burn-out syndrom. Prevence ztráty nadšení (1 h).  Protektivní faktory ve vztahu k syndromu vyhoření - chování, time-management, interní lokalizace kontroly, „flow“, „well-being“, „self-effiicacy“, ego kompetence, řešení konfliktů a TA atd. (1 h).  Zdravý životní styl - životospráva, spánek, pohybová aktivita (1 h).  Rodinná resilience. Strategie zvládání zátěže v rodině. Osobnost rodiče, rodičovská výchova (1 h).  Postoje a hodnoty v životě člověka. Smysluplnost života, pozitivní myšlení. Životní spokojenost (1 h). Sociální opora - sestry, na pracovišti, u pacienta (1 h).  Role zaměstnavatele v prevenci stresu a burn-out syndromu. Péče o tým poskytující paliativní péči - supervize, odborná péče apod. (1 h).  Sebezkušenostní cvičení (1 h).  Relaxační metody. Nácvik (1 h).  Tvorba portfolia studenta „Psychohygiena sestry“, které bude obsahovat:  student vypracuje koláž na téma „Maličkosti, které podporují moji osobní resilienci“;  krátké eseje – sebereflexe např. na téma: „Vulnerabilita (zranitelnost) v profesi sestry“, „Zdroje odolnosti mé rodiny“, „Strategie zvládání zátěže (moje, v profesi sestry)“, „Osobnost rodičů“, „Moje sociální opora“ ap.;  týmová spolupráce: 1. „Vytvoření preventivního programu pro sestry“. 2. „Vytvoření edukačního letáčku pro pacienty“ (1 h).  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  vymezit terminologii související s pojmy „stres“, „frustrace“, „vyhoření“;  definovat protektivní faktory ve vztahu k burn-out syndromu;  popsat význam duševní hygieny u pacientů a duševní hygieny na pracovišti;  vysvětlit koncept sociální opory v psychologii a medicíně;  charakterizovat psychologické aspekty práce sestry v domácí a hospicové péči.  **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**  aplikovat nabyté dovednosti z oblasti duševní hygieny ve svém životě, na pracovišti a u pacientů;  vyhledat relevantní informace v dostupných elektronických databázích;  sestavit preventivní program pro sestry a v rámci týmové spolupráce navrhnout edukační letáček pro pacienty;  rozpoznat zátěžové situace a užívat vhodné copingové strategie;  integrovat time management do profesního i osobního života. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUŽGOVÁ, R. Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních. Praha: Grada, 2015.  BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. Dětská paliativní péče. Praha: Grada, 2019.  KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. Syndrom vyhoření. Praha: Státní zdravotní ústav, 2003.  KŘIVOHLAVÝ, J. Sestra a stres. Praha: Grada, 2010.  KUPKA, M. Psychosociální aspekty paliativní péče. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená literatura:**  Blatný, M. (ed.) Osobní pohoda a osobnost v celoživotní perspektivě. Praha: Academia, 2020.  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., KRÁTKÁ, A., PASEK, M. Assessment of Psychological Burden and Occupational Burnout in Nurses Working in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic. Wienna: Gap Vienna. Clinical Social Work and Health Intervention, vol. 10, No. 2/2019, p. 53-61.  JAVŮRKOVÁ, A., RAUDENSKÁ, J. Lékařská psychologie ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2011.  KŘIVOHLAVÝ, J. Duševní hygiena zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.  KŘIVOHLAVÝ, J., PEČENKOVÁ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003.  KURUCOVÁ, R. Zátěž pečovatele. Praha: Grada, 2016.  PEŠEK, R., PRAŠKO, J. Syndrom vyhoření – jak se prací a pomáháním druhým nezničit. Praha: Pasparta, 2016.  **Odborná periodika a webové stránky:**  [International Journal of Mental Health Nursing (Odborný časopis)](http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1445-8330)  Československá psychologie  [www.solen.cz](http://www.solen.cz)  **Studijní pomůcky:**   * přístup do databáze UTB; * MOODLE UTB, MS TEAMS – studijní materiály vyučujícího. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin (splnění zadaného úkolu na semináři). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Biografie v ošetřovatelské praxi\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný předmět | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS  LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | Forma výuky | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet – zpracování biografie a jeho prezentace, feedback a diskuze na téma významu životního příběhu v péči  o pacienty/klienty. Časová osa kolektivní biografie. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Eva Procházková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Eva Procházková, PhD.  PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy biografické péče o pacienta/klienta v rámci ošetřovatelského procesu. Uspokojování potřeb v péči o člověka je jedním z hlavních cílů ošetřovatelství. Biografie pomáhá nejen k saturaci těchto potřeb, ale také k individuální diagnostice potřeb o pacienta/klienta. Sestra umí navázat efektivní komunikaci s pacientem/klientem a tím napomáhá k jeho adaptaci na novou situaci. Biografie se stává nedílnou součástí ošetřovatelského procesu, na jehož základě je stanoven individuální plán péče.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Úvod do předmětu, terminologie, vymezení pojmů (1 h). * Biografie v ošetřovatelské praxi, její význam a využití (1 h). * Životní příběh pacienta/klienta jako zdroj informací pro pečující osoby (1 h). * Koncepce biografické péče (1 h). * Spolupráce s rodinou při biografické péči a edukace neformálních pečujících (1 h). * Skórovací mechanizmy pro kontrolu kvality péče (1 h). * Etické aspekty práce s biografií, informovaný souhlas (1 h).   **Cvičení**   * Ošetřovatelský proces a biografie (1 h). * Biografie v péči o seniory (1 h). * Příprava informovaného souhlasu pro pacienta/klienta (1 h). * Konstrukce biografického listu (1 h). * Komunikace s pacientem/klientem v rámci sběru informací (1 h). * Využití informací z biografie pacienta/uživatele zdravotně sociálních služeb k posílení sebepéče (1 h). * Biografie a pyramida potřeb dle Maslowa (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat pojmy biografie, životní příběh, biografická péče; * popsat koncepci biografické péče; * analyzovat význam biografie v péči o pacienta/klienta; * charakterizovat skórovací mechanizmy pro kontrolu kvality péče; * vysvětlit "Abecedu biografické péče o seniory".   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * pracovat s životním příběhem při poskytování péče; * připravit informovaný souhlas pro pacienta/klienta; * konstruovat biografický list; * zpracovat životní příběh konkrétního pacienta/klienta a aplikovat v praxi; * stanovit měřitelné ukazatele a zhodnotit kvalitu péče. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BÖHM, E. Psychobiografický model péče podle Böhma. Praha: Mladá Fronta, 2015.  JANEČKOVÁ, H. Reminiscence. Praha: Portál, 2010.  PROCHÁZKOVÁ, E. Biografie v péči o seniory. Praha: Grada, 2019.  PROCHÁZKOVÁ, E. Management biografické péče o seniory. Frýdek Místek: JOKL, 2021.  **Doporučená literatura:**  BIENSTEIN, CH., FRÖHLICH, A. Basale Stimulation in der Pflege. Bern: Verlag H. Huber, 2012.  BÖHM, E. Psychobiographisches Pflegemodell nach Böhm. Wien – München – Bern: Verlag Wilhelm Maudrich, 2009.  FRIEDLOVÁ, K. Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči. Praha: Grada, 2007.  GURKOVÁ, E. Hodnocení kvality života. Praha: Grada, 2011.  HAŠKOVCOVÁ, H. Fenomén stáří. 2. vyd. Praha: HBT, 2010.  INNES, A. Die Dementia Care Mappping Methode (DCM). Bern: Verlag H. Huber, 2004.  KRÁTKÁ, A. Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  MALÍKOVÁ, E. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha: Grada, 2011.  NEUMANN-PONESCH, S. Modelle und Theorien in der Pflege. 4., aktualisierte und ergänzte Auflage. Wien: Facultas Verlag, 2017.  ÖHLINGER, R., SCHNEIDER, R., DORFMEISTER, G. Demezrechte Pflege und Betreuung. Wien-Graz: Verlag NWV, 2010.  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy a mapy péče; * Biografická péče o seniory, studijní texty (Procházková, E.). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin a cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin, (písemné zpracování biografie u vybraného seniora). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dlouhodobý přístup do žilního systému\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích min. 80 %.  Zápočet: Vypracování edukačního plánu u pacienta v domácím prostředí se zavedeným Midline/ PICC linkou/portem. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je u studentů prohloubit a rozvést znalosti k zajištění bezpečné péče o pacienta se současnými možnostmi zavedení střednědobých a dlouhodobých žilních vstupů.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Historie, přelomové okamžiky žilní kanylace, etické a právní aspekty u pacientů se žilními vstupy (1 h). * Prohloubení/vizualizace anatomie cévního systému k zajištění žilního přístupu (1 h). * Rozlišení žilních vstupů – krátkodobé, střednědobé, dlouhodobé a jejich využití (1 h). * Způsoby a kontrola zavedení, Seldingerova technika, využití SONO vizualizace, asistence sestry a vývoj kompetencí (1 h). * Specializovaný tým v péči o střednědobé/dlouhodobé žilní přístupy, edukační témata, tvorba standardů péče(1 h). * Problematika hluboké žilní trombózy u zavedených žilních vstupů, včasné odhalení příznaků sestrou a návazná opatření (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit anatomii cévního systému k lokaci střednědobého/dlouhodobého cévního přístupu; * uvést příklady indikací k zavedení spolehlivého střednědobého/dlouhodobého žilního přístupu; * vysvětlit techniku zavedení; * popsat postup inzerce a implantace jednotlivých střednědobých/dlouhodobých žilních přístupů; * popsat historii a současnou návaznost, právní a etické aspekty žilních přístupů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozlišit jednotlivé žilní přístupy, způsoby inzerce a implantace střednědobých/dlouhodobých žilních přístupů; * asistovat u výkonu a sledovat vývoj kompetencí sestry, zejména pro inzerce střednědobých žilních přístupů; * vést edukaci pacienta a pečujících zaměřenou na základní ošetřovatelskou péči o dlouhodobé žilní přístupy; * vytvářet vhodné edukační materiály k péči o střednědobé/dlouhodobé katétry; * dokumentovat péči spojenou s bezpečnou péčí o dlouhodobé žilní přístupy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CHARVÁT, Jiří. *Žilní vstupy: dlouhodobé a střednědobé*. Praha: Grada Publishing, 2016.  KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020.  ŠEVČÍK, P. a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie člověka 1,2.* 3. vyd. Grada Publishing, 2011.  CHYTILOVÁ, E. A kol. *Cévní přístupy pro hemodialýzu.* Praha: Mladá fronta, 2015.  **Odborná periodika:**  Anesteziologie a intenzivní medicína, periodikum **e-ISSN:** 1805-4412  www. Akutně.cz  **Studijní pomůcky:**   * příklady nemocničních standardů a dokumentace střednědobých a dlouhodobých cévních přístupů, * karty pacientů se střednědobými a dlouhodobými cévními přístupy | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE (též v MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Domácí umělá plicní ventilace\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář, | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích min. 80 %.  Doporučená praxe na klinickém pracovišti, kde je poskytovaná umělá plicní ventilace. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti a dovednosti v péči o pacienta na umělé plicní ventilaci a s oxygenoterapií v domácím prostředí.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Definování DUPV a oxygenoterapie (1 h). * Indikace a předpoklady pacienta a rodinných příslušníků (pečujících) k DUPV a oxygenoterapii (1 h). * Příprava pacienta na DUPV a oxygenoterapii v nemocničním prostředí, legislativní, procedurální, materiální podpora a zajištění DUPV a oxygenoterapie (1 h). * Sociální šetření v uskutečňovaném domácím prostředí DUPV a oxygenoterapie, úprava a vybavení domácího prostředí k zajištění DUPV a oxygenoterapie (1 h). * Základní obsluha ventilátoru, ventilační režimy, nastavení ventilátoru a oxygenátorů (1 h). * Shrnutí ošetřovatelských úkonů nutných k bezpečné  DUPV: péče o tracheostomickou kanylu, péče o dýchací cesty, základní monitoring, péče o dutinu ústní, péče o výživu a vyprazdňování u pacienta s DUPV, prevence imobilizačního syndromu v modifikaci domácího prostředí (1 h). * Edukace pečujících k základním ošetřovatelským úkonům DUPV a oxygenoterapii, edukace pečujících o včasném rozpoznání komplikací, zejména obstrukce dýchacích cest a provedení neodkladných ošetřovatelských úkonů, spojených s DUPV a oxygenotarapií, edukace pečujících k včasnému rozpoznání závažných komplikací, včasná aktivace ZZS (1 h).   Zaměření na pracovišti klinické praxe:   * Základní obsluha ventilátoru, orientace ventilačních režimů a parametrů ventilátoru. * Odsávání z dýchacích cest, péče o tracheostomii, alternativy zajištění dýchacích cest. * Postup při akutní výměně tracheostomické kanyly.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit základní principy ventilačních režimů, funkci a materiální zajištění přístrojové techniky k umělé plicní ventilaci; * definovat indikace a podmínky k zajištění domácí umělé plicní ventilace a oxygenoterapie; * popsat nemocniční přípravu pacienta a pečujících k zajištění domácí umělé ventilace a oxygenoterapie; * vysvětlit legislativní a procedurální postup k umožnění domácí umělé plicní ventilace a oxygenoterapie; * obhájit teoreticky ošetřovatelské úkony nutné k zabezpečení DUPV a oxygenoterapie.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * nastavit základní parametry a obsluhu ventilátoru a oxygenoterapie dle ordinace lékaře; * provést ošetřovatelské úkony spojené s bezpečnou péčí o pacienta na umělé plicní ventilaci a oxygenoterapii (odsátí z dolních dýchacích cest, ošetření vstupů do dýchacích cest, výměna komponent dýchacího okruhu apod.); * aplikovat komplexní ošetřovatelskou péči o pacienta na umělé plicní ventilaci a s oxygenotrapií; * edukovat příbuzné v časném rozpoznání závažných komplikací, zejména spojených s obstrukcí dýchacích cest a včasné aktivace zdravotnické záchranné služby; * spolupracovat s lékaři a příbuznými v komplexní a individualizované péči o pacienta na umělé plicní ventilaci v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DOSTÁL, P. *Základy umělé plicní ventilace*. 4. rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, 2018.  KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020.  **Odborná periodika:**  Anesteziologie a intenzivní medicína, periodikum e-ISSN: 1805-4412  **Studijní pomůcky:**   * Logbook ošetřovatelských intervencí. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin, vykázání hodin v rámci odborné praxe na pracovišti s umělou plicní ventilací.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Didaktika první pomoci**\* | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích 80 %.  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – úspěšné splnění testu (min. 60 %) s možností jedné opravy (ústní). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (S 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s moderní didaktikou uplatňovanou v odborném předmětu první pomoc v oborech všeobecná sestra a porodní asistence. Aktivní vyučování předmětu umožní motivaci studentů k pochopení a zvládnutí učiva.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Výchovně-vzdělávací cíle ve výuce první pomoci (2 h). * Didaktické zásady a jejich aplikace ve výuce první pomoci (1 h). * Klíčová témata ve výuce první pomoci (4 h):   1. řetězec přežití a vyšetření postiženého,  2. kardiopulmonální resuscitace,  3. první pomoc při úrazových stavech,  4. první pomoc při neúrazových stavech,  5. informační zdroje v oblasti první pomoci.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * správně formulovat vzdělávací cíle (kognitivní, afektivní a psychomotorické); * posoudit didaktické zásady ve vztahu jejich uplatnění ve výuce; * definovat nejužívanější výukové metody a aplikovat je v modelových příkladech výuky; * analyzovat vhodné učebnice a další materiály pro výuku první pomoci; * implementovat vlastní výuku první pomoci do širšího konceptu v rámci IZS (integrovaného záchranného systému).   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * definovat nejužívanější výukové metody první pomoci a aplikovat je v modelových příkladech výuky; * využívat materiálně didaktické prostředky pro výuku daného tématu; * koncipovat vyučovací hodinu včetně chronometráže, využívat klasický model vyučovací hodiny i model EUR – E (evokace) U (uvědomění si) R (reflexe); * specifikovat možné způsoby hodnocení výkonů edukovaného; * zhodnotit požadavky (odborné, didaktické a osobnostní) na edukátora první pomoci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUBA, R. a kol. *První pomoc: metodická příručka pro výuku I – výuka základních a rozšiřujících témat*. Praha: Univerzita Karlova, 2021.  TRČKOVÁ, P., FRANĚK, O., VLK, R. *Metodická příručka pro výuku první pomoci na středních školách včetně víceletých gymnázií*. 2. aktual. vyd. Tábor: Ve škole i mimo ni, z.s., 2021.  VALIŠOVÁ, A., KOVAŘÍKOVÁ, M. *Obecná didaktika a její širší pedagogické souvislosti v úkolech a cvičeních*. Praha: Grada, 2021.  **Doporučená literatura:**  JANÍK, T. *Vše pro výchovu: lekce z pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2021.  KUBA, R. a kol. *První pomoc I: základní, rozšiřující a doplňková témata*. 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2021.  OBST, O. *Obecná didaktika*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017.  PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 6. akual. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2017.  SLAVÍK, J., JANÍK, T., NAJVAR, P., KNECHT, P. *Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2017.  TRČKOVÁ, P., FRANĚK, O., VLK, R. *Metodická příručka pro výuku první pomoci na základních školách*. 2. aktual. vyd. Tábor: Ve škole i mimo ni, z.s., 2021.  **Odborný portál:**  <https://www.wikiskripta.eu> – záložka první pomoc (WikiSkripta, projekt 1. lékařské fakulty a Univerzity Karlovy, příspěvek UK k výukovým zdrojům sítě lékařských fakult MEFANET, ISSN 1804-6517)  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * simulátory a pomůcky k PRP, * instruktážní videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Dostupná ppt prezentace v rámci LMS Moodle. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS Moodle.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B – IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce | | | | |
| **Charakteristika povinné odborné praxe/praktické výuce** | | | | |
| Odborná praxe studentů navazujícího magisterského studijního programu *Domácí péče a hospicová péče* je zaměřena na rozvoj odborných dovedností, získání specializovaných a vysoce specializovaných způsobilostí v oblasti ošetřovatelské péče u pacientů v domácí a hospicové péči.  Cílem odborné praxe studentů, je navázání na osvojené teoretické znalosti, dříve získané odborné dovednosti a jejich propojení při získávání specializovaných dovedností, úzce vymezených činností a zvláštních odborných způsobilostí. Dalším cílem odborné praxe je získání edukačních dovedností ve specializovaných postupech a při přípravě edukačních materiálů, získání návyků týmové spolupráce a schopností samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy. Nabyté zkušenosti studentů společně s příklady dobré praxe budou následně zdrojem pro jejich další rozvoj.  **Garant praxe/koordinátor praxe**  Za průběh odborné praxe a její organizaci zodpovídá garant praxe/koordinátor praxe, tím se rozumí interní akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd, garant/koordinátor praxe předmětu Odborná praxe a její reflexe 1 - 3 a Individuální odborná praxe a její reflexe.  *Garant praxe/koordinátor praxe:*   * zodpovídá za realizaci odborné praxe na základě stanoveného studijního plánu; * zodpovídá za volbu vhodných zařízení a pracovišť, kde budou praxe probíhat, jedná s dalšími organizacemi vhodnými pro realizaci odborných praxí a zajišťuje podklady pro uzavření Smluv o výkonu praxe studentů, a to tak, aby byly splněny podmínky specializačního vzdělávání; * ve spolupráci s poskytovatelem praxí přiděluje studentům školitele, se kterým úzce spolupracuje (seznámí ho s vedením záznamů o průběhu specializačního vzdělávání); * seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní odborné praxe v jednotlivých semestrech, zodpovídá za kontrolu potvrzených minimálních výkonů; * na základě výsledků studenta a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studentem další plán praxe; * informuje studenty o nástrojích hodnocení a podmínkách pro ukončení předmětu v jednotlivých semestrech; * seznamuje s vedením dokumentace včetně logbooku a provádí pravidelnou kontrolu; * poskytuje individuální konzultace studentům, řeší problémy spojené s odbornými praxemi; * spolupracuje s dalšími akademickými pracovníky ÚZV, které pověřuje supervizí studentů.   Odborná praxe se uskutečňuje v akreditovaných i neakreditovaných zařízeních a probíhá pod vedením přiděleného školitele/ mentora/ preceptora (tím jsou myšlena obě pohlaví), který je zaměstnancem daného pracoviště a má specializovanou způsobilost. Praxe se dělí na praxi blokovou a individuální, probíhá v 1. ročníku letního semestru, v obou semestrech 2. ročníku a je uskutečňovaná v souladu s platnou legislativou a požadavky stanovenými ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky (Věstník MZd ČR č. 12/2019). Délka jedné hodiny ošetřovatelské praxe v podmínkách poskytovatelů zdravotních služeb je 60 minut.  Účast na praxi je povinná v plném rozsahu 100 % a její splnění je podmínkou zápisu do dalšího ročníku.  Ukončení odborné praxe (pro obě formy studia): v 1. ročníku LS a 2. ročníku ZS - zápočtem, ve 2. ročníku LS - zkouškou.  Podrobněji je průběh praxí rozepsán v charakteristice studijního předmětu (B – III) Odborná praxe a její reflexe 1 – 3 a Individuální odborná praxe a její reflexe.  Odborná praxe je u prezenční formy studia v rozsahu 16 týdnů (tj. 640 hodin a 16 hodin reflexe), u kombinované formy studia v rozsahu 10 týdnů (tj. 400 hodin a 16 hodin reflexe), bude probíhat pod mentoringem/precetingem přiděleného školitele v akreditovaných a neakreditovaných zařízeních. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb. Jiná právnická nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění. V akreditovaném zařízení plní studenti obou forem studia minimálně 80 hodin odborné praxe.  Průběh odborné praxe ve specializačním vzdělávání je evidován v tzv. logbooku (deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel akreditovaného/neakreditovaného zdravotnického zařízení záznam o průběhu odborné praxe, splnění předepsaných výkonů na akreditovaném/neakreditovaném pracovišti.  Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Studenti kombinované formy studijního programu doloží potvrzení o výkonu povolání v oboru všeobecné sestry, od zaměstnavatele, k uznání hodin odborné praxe. Pokud tak neučiní, plní praxi za stejných podmínek jako studenti prezenční formy studia.  Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe. Během praxe si student vede *Portfolio profesního rozvoje studenta*, do kterého bude dokumentovat veškeré činnosti během praxe, tzv. "užitečné zkušenosti", dále plní úkoly dle jednotlivých ročníků a semestrů (viz karty B-III - Charakteristika studijního předmětu Odborná praxe a její reflexe 1 - 3 a Individuální odborná praxe a její reflexe). Zvláštní pozornost věnuje přehledu plnění předepsaných výkonů (logbooku). Portfolio obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta školitelem a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Součástí výše uvedených předmětů je evaluace odborné praxe, která probíhá vždy po bloku praxe, a to za přítomnosti studentů, garanta/koordinátora praxe. Doporučuje se účast školitele, pod jehož vedením praxe probíhala, tzv. mentora/preceptora. Mimo tuto skupinovou závěrečnou reflexi má student možnost individuálních konzultací dle potřeby (psychosociální podpůrný systém, práce s emocemi a jejich zvládání). Hlavním partnerem pro vykonávání odborné praxe jsou zařízení, poskytující domácí, paliativní a hospicovou péči ve Zlínském kraji. Akreditovaná pracoviště budou volena na základě aktuálního seznamu akreditovaných zařízení MZ ČR, viz (<https://www.mzcr.cz/specializacni-vzdelavani/>).  Odborná praxe probíhá na základě uzavřených *Smluv o výkonu praxe studentů* mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřeny tzv. rámcové smlouvy se zařízeními, z nichž některé uvádíme níže. Počítá se s uzavíráním dalších smluv dle potřeb praxe studentů předkládaného studijního programu. Za volbu zařízení, kde bude praxe probíhat je zodpovědný garant/koordinátor praxe.  Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována garantem studijního programu, garantem/koordinátorem praxe nebo jím pověřenými akademickými pracovníky.  V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe – školitelů s akademickými pracovníky a studenty, s cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí, vznikne prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.  Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Domácí péče a hospicová péče je s odkazem na ustanovení §58 ods. 1 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu o nelékařských zdravotnických povoláních a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.  Specializovanou způsobilost v oboru získává absolvent po splnění minimálně 1 roku výkonu povolání v průběhu  6-ti let v oboru specializace. Cílem vzdělávání je připravit všeobecné sestry pro poskytování specializované ošetřovatelské péče v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídajících požadavkům specializované způsobilosti podle §54 a §66a vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších úprav, která stanovuje činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.  **Uchazeč prezenční formy studia** před zahájením specializačního vzdělávání doloží:   * získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry (Bc.); * potvrzení o zdravotní způsobilosti; * výpis z rejstříku trestů;   **Uchazeč kombinované formy studia** před zahájením specializačního vzdělávání doloží:   * získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry (Bc.); * potvrzení o zdravotní způsobilosti; * výpis z rejstříku trestů; * výkon povolání při poskytování zdravotních služeb ve vlastním sociálním prostředí klienta, v lůžkové péči u pacientů v paliativním režimu v kooperaci s domácí paliativní péčí nebo v hospici, s pracovním zařazením Všeobecná sestra,v délce minimálně 1 roku období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby (průběžná kontrola po celou dobu studia). * splněnou odbornou praxi během dřívějšího specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Domácí péče a hospicová péče (nebo její části) – podle vyhlášky č. 39/2005 Sb. v platném znění, kterou se kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, odstavce (7), může být délka praktického vyučování v jiné než denní nebo prezenční formě studia zkrácena pouze o dobu doložené praxe, bude však zachován požadovaný obsah praktického vyučování. Uchazeč doloží potvrzení vzdělávací instituce o rozsahu splněné praxe. O uznání/neuznání této praxe rozhoduje garant/koordinátor praxe.   V rámci studijního programu jsou zařazeny 2 předměty (Katetrizace močového měchýře u mužů\*, Hojení ran a defektů, péče o stomie\*), jejichž náplň odpovídá náplni vedoucí k získání zvlášní odborné způsobilosti (ZOZ) pro úzce vymezené zdravotnické činnosti. Praxe se proto nezapočítává do hodin praxe specializačního studia.  **Počet hodin odborné praxe dle specializačního programu (MZ ĆR) ve srovnání s předkládaným studijním programem (SP)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Forma studia** | **Neakreditované zařízení - předkládaný SP** | **Neakreditované zařízení - MZ ČR** | **Akreditované zařízení - předkládaný SP** | **Akreditované zařízení - MZ ČR** | | **Prezenční** | \*640 + 16 h. reflexe | 280 | 80 + 96 | 80 | | **Kombinovaná** | 400 + 16 h. reflexe | 280 | 80 + 40 | 80 |   \* Bez CK a stáží | | | | |
| **Rozsah** | PS: 20  KS: 14 | **týdnů** | 810  570 | **hodin** |
| **Přehled hlavních pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována** | | | | **Smluvně zajištěno** |
| **Krajská nemocnice T. Bati, a.s.**  Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín | | | | ANO  *Akreditované pracoviště MZČR pro praktickou část vzdělávacího programu* |
| **Uherskohradišťská nemocnice, a.s.,**  Purkyňova 365, 686 68 Uherské Hradiště | | | | ANO  *Akreditované pracoviště MZČR pro praktickou část vzdělávacího programu* |
| **PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.**  Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště | | | | ANO |
| **Diakonie ČCE – hospic Citadela**  Žerotínova 1421, 757 01 Valašské Meziříčí | | | | ANO |
| **Hospic na Svatém Kopečku**  Nám. Sadové 4/24, 779 00 Olomouc Svatý Kopeček | | | | ANO |
| **Decent Hulín, p. o.**  Eduarda Světlíka 1197 768 24 Hulín | | | | ANO |
| **Charita sv. Anežky Otrokovice, církevní organizace**  Na Uličce 1617, 765 02 Otrokovice | | | | ANO |
| **Zajištění odborné praxe/praktické výuky v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)** | | | | |
| // | | | | |

|  |
| --- |
| C-I – Personální zabezpečení |

**SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adamík Zdeněk | MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe |  |
| Bejtkovský Jiří | Ing., Ph.D. | AP ÚMM FaME UTB5 |  |
| Číž Libor | MUDr. | Odborník z praxe |  |
| Divošová Romana | Mgr. | AP CJV FHS UTB2 |  |
| Dolejšová Marcela | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z praxe |  |
| Fajkusová Eva | PhDr., Mgr. | Odborník z klinické praxe |  |
| Gabrhelík Tomáš | doc. MUDr., Ph.D. | Odborník z klinické praxe |  |
| Gajzlerová Gabriela | Mgr., MBA | Odborník z klinické praxe | \*Specializace v oboru |
| Galačová Veronika | Mgr. | AP CJV FHS UTB2 |  |
| Gatěk Jiří | doc. MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe |  |
| Hanková Magdalena | Mgr., Ph.D. | AP CV FHS UTB4 |  |
| Hatalová Iveta | Mgr. | Odborník z klinické praxe | \*Specializace v oboru |
| Hoffmanová Andrea | Mgr. (Ph.D. před obhajobou) | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Hůsková Jitka | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe | \*Specializace v oboru |
| Chovancová Miloslava | doc., Ing., CSc. | AP ÚMM FaME UTB5 |  |
| Chrastina Jan | Mgr. et Mgr., Ph.D. | AP USPS UPOL3 |  |
| Chvatíková Sylvie | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Kadučáková Helena | doc. PhDr. Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Kalita Ondřej | doc. MUDr., Ph.D., MBA | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe |  |
| Karger Tomáš | Mgr., Ph.D. | AP CV FHS UTB4 |  |
| Kavanová Lucie | JUDr. | Odborník z praxe |  |
| Kočendová Alena | MUDr. | Odborník z praxe |  |
| Kočvarová Ilona | Mgr., Ph.D. | AP CV FHS UTB4 |  |
| Krátká Anna | PhDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Kubicová Miroslava | PhDr., PhD. | AP ÚZV FHS UTB1 | \*Specializace v oboru |
| Kudlová Pavla | PhDr., PhD. (doc. před obhajobou) | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe | \*Specializace v oboru |
| Kutnohorská Jana | doc., PhDr., CSc. | AP LF UK9 |  |
| Loučka Martin | PhDr., Ph.D. | Odborník z praxe |  |
| Minařík Jaroslav | MUDr. | Odborník z klinické praxe |  |
| Novák Petr | doc. Ing., PhD. | AP ÚPE FAME UTB7 |  |
| Pavelková Jaroslava | doc. RNDr., CSc. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Piknová Marcela | Mgr. | Odborník z praxe |  |
| Procházková Eva | PhDr., Ph.D. | Odborník z praxe |  |
| Reichsfekd Hana Brigita | Mgr. | Odborník z praxe |  |
| Schwarcová Helena | Mgr. | Odborník z praxe |  |
| Snopek Petr | PhDr. Mgr., PhD., MBA | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe | \*Specializace v oboru |
| Svobodová Silvie | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe |  |
| Šálek Tomáš | MUDr., Ph.D., EuSpLM | Odborník z klinické praxe |  |
| Šalenová Eva | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Špirudová Lenka | Mgr., PhD. | Odborník z praxe |  |
| Šustek Michal | Ing. | AP CPV FHS UTB6 |  |
| Třísková Marta | Mgr. | Odborník z klinické praxe | \*Specializace v oboru |
| Vašut Karel | PharmDr., Ph.D. | Odborník z praxe |  |
| Vránová Věra | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Vrlová Lenka | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z klinické praxe |  |
| Zemánek Petr | Mgr. Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 |  |
| Zichová Michaela | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1, odborník z praxe |  |

\* Specifikace specializace v oboru je uvedena v personální kartě

1AP ÚZV UTB - akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd, UTB ve Zlíně

2AP CV UTB - akademický pracovník Centra jazykového vzdělávání, UTB ve Zlíně

3AP USPS UPOL- akademický pracovník Ústavu speciálně pedagogických studií, Univerzity Palackého v Olomouci

4AP CV UTB - akademický pracovník Centra výzkumu, UTB ve Zlíně

5AP ÚMM FaME UTB - akademický pracovník Ústavu managementu a marketingu, UTB ve Zlíně

6AP CPV UTB - akademický pracovník Centra podpory vzdělávání, UTB ve Zlíně

7AP ÚPE UTB - akademický pracovník Ústavu Podnikové ekonomiky, UTB ve Zlíně

8AP LF UK v Hradci Králové - akademický pracovník Lékařské fakulty, Univerzity Karlovy v Hradci Králové

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ZDENĚK ADAMÍK** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | | |
| **Rok narození** | 1959 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | **do kdy** | | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | **do kdy** | | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | // | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.)\* (přednáška) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Přednášející | | | | | 8 h. | | | |
| Gynekologie a ošetřovatelská péče 1, 2 | | Porodní asistence | | | 2, 3 | | Přednášející | | | | | 11 + 16 h. | | | |
| Základy ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví | | Porodní asistence | | | 4 | | Přednášející | | | | | 8 h. | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | Trainer and training the visitor EBCOG | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Perinatologie fetomaternální medicína | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Onkogynekologie | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Atestace pro obor Urogynekologie | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Gynekologie a porodnictví se zaměřením na operační urogynekologii (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 | Atestace II. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 | Atestace I. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., lékař, primář oddělení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 5 | | 131 | | 11 |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | 2/3 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ADAMÍK, Z.**, REGÁSZ, V., VRLOVÁ, L. Klasická rekonstrukční operativa pro defekty pánevního dna, metodické hodnocení s 5 letým folow up. Česká gynekologie – připraveno k publikování.  **ADAMÍK, Z**., REGÁSZ,V., VRÁNOVÁ, V. Zhodnocení výsledků metody Bulkamid u insuficience vnitřního svěrače uretry. Česká gynekologie – připraveno k publikování.  **ADAMÍK, Z.** Suburetrální tahuprosté pásky pro léčbu inkontinence moči u žen. In. Roztočil, A. a kolektiv. Moderní gynekologie. 2. doplněné a vydání. Praha: Grada, 2021. – v tisku.  Dhaifalah, I., Havalova, J., Langova, D., **ADAMIK, Z.** et al*.* Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine,* 2019, vol. 6, no. 3, pp. 123–126. ISSN 2348-1153. <https://doi-org.proxy.k.utb.cz/10.1007/s40556-019-00218-6>.  **ADAMÍK, Z.**, KALIST, V. Karcinom ovaria 2016. *Acta medicinae,* 2016, roč. 5, č. 4, s. 25–28. ISSN 1805–398X.  SUKUPOVÁ, M., DHAIFALAH, I. A., **ADAMÍK, Z.**, HAVALOVÁ, J. Hyperechogenita intestina jako marker cystické fibrózy u plodu. *Česká gynekologie,* 2015, roč. 80, č. 1, s. 20–24. ISSN 1210–7832.  TOBOLOVÁ, M., KŘESÁLEK, V., **ADAMÍK, Z.**, PROVAZNÍK, I. Terahertz time - domain spectroscopy for studying the kinetics of tissue adhesives. In *Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering [online].* Toulouse: International Society for Optical Engineering (SPIE), 2015. ISSN 0277–786X.  KALIST, V., HAVELKA, P., MLČOCH, M., **ADAMÍK, Z.** et al. Chirurgie bránice v léčbě pokročilého karcinomu ovaria. *Česká gynekologie,* 2015, roč. 80, č. 5, s. 333–338. ISSN 1210–7832.  **ADAMÍK, Z.** Chirurgická léčba inkontinence moči u žen. *Moderní gynekologie a porodnictví,* 2015, roč. 23, č. 4, s. 357–360. ISSN 1211–1058.  DHAIFALAH, I., ANDRÝS, C., DRAHOŠOVÁ, M., MUSILOVÁ, I., **ADAMÍK, Z.**, KACEROVSKÝ, M. Azurocidin levels in maternal serum in the first trimester can predict preterm prelabor rupture of membranes. *Journal of Maternal–Fetal and Neonatal Medicine*, 2014, 27(5), p. 511–515. ISSN 1476–7058.  **ADAMÍK, Z.**, KRUPKOVÁ, S. Karcinom ovaria – 2014. *Acta medicinae,* 2014, roč. 3, č. 4, s. 48–50. ISSN 1805–398X.  KALIST, V., HAVELKA, P., **ADAMÍK, Z.** et al. Kazuistika pacientky se smíšeným maligním mezenchymálním nádorem dělohy. In *Edukační sborník: Brněnské onkologické dny a ... Konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Brno: Masarykův onkologický ústav, 2014, s. 87.  HAVELKA, P., KALIST, V., **ADAMÍK, Z.** Hormonálně substituční léčba u pacientek po léčbě pro zhoubný gynekologický nádor. *Česká gynekologie,* 2014, roč. 79, č. 3, s. 179–185. ISSN 1210–7832.  **ADAMÍK, Z.**, MLČOCH, M. Roční follow-up u pacientek s implantátem nuvia. *Praktická gynekologie*, 2013, roč. 17, Supplementum, s. 17. ISSN 1211–6645.  **ADAMÍK, Z.** Periuretrální implantáty v léčbě inkontinence moči na podkladě insuficience svěrače uretry. *Praktická gynekologie*, 2013, roč. 17, č. 2, s. 146–148. ISSN 1211–6645.  **ADAMÍK, Z.** Inkontinence moči u ženy. *Interní medicína pro praxi*, 2012, roč. 14, č. 12, s. 474–477. ISSN 1212–7299.  **ADAMÍK Z.** Metoda TVM (transvaginální mesh) pro komplexní řešení defektů pánevního dna. Česká gynekologie, 1, 2006.  **ADAMÍK Z.** Použití volné síťky k prevenci recidiv cystokely. Česká gynekologie, 1, 2006.  **ADAMÍK Z.** Posteriorní volná páska k řešení enterorektokely. Česká gynekologie, 1, 2006.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky  a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  Výzkum na fakultě aplikované informatiky UTB, Ústav elektroniky a měření: aplikace terahertzového měření u živých tkání  **Klinické studie:**  Připravena studie (2021) pro akutní léčbu cystitidy  Studie TESLA: 2020 – dosud  Studie HE4-FV-OVCA  SUNRISE: 2004 – 2005, studie 3A se solifenacinem  DRAGON: od r. 2006, randomizovaná, dvojitě zaslepená, paralelně uspořádaná, placebem a aktivní látkou kontrolovaná studie ke stanovení dávky s beta-3agonistou YM178 u pacientů se symptomatickou hyperaktivitou močového měchýře.  **PROJEKTY:**  KABEMED (Klastr pro medicínský výzkum, vývoj a inovace). Rozsáhlý projekt spolupráce zdravotnických zařízení, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a komerčními subjekty zlínského kraje.  ADAMÍK, KUDLOVÁ, VRÁNOVÁ: Výzkum insuficience vnitřního svěrače uretry u diabetiček.  **Granty:** IGA GRANT NR 9309-3/2007  Operační řešení sestupu pánevních orgánů, srovnání klasických a moderních technik a změn života pacientek po těchto výkonech  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 Lisbon: školitel metody Nuvia  2012 Lisbon: školitel metody Ajust  2011 Katovice: školitel metody Ajust  2011 Cape Town, Mezinárodní licence pro metodu Nuvia.  2007 Bratislava: školitel metody Prolift  2006 Prešov: školitel metody Prolift  2005 Brive, Francie, Evropská licence pro metodu Prolift.  1998 Upsala, Švédsko, evropská licence pro metodu TVT.  Celkem vyškoleno 216 operatérů | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Zdeněk Adamík, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | **JIŘÍ BEJTKOVSKÝ** | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | Ing., Bc., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | | 1982 | | | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | PP | | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **Rozsah** | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | // | | | | // | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (přednáška) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2017 | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: inženýr v oboru Management a marketing (Ing.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2013 | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: doktor v oboru Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2010 | | UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií: bakalář v oboru Učitelství odborných předmětů pro SŠ (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: ředitel Ústavu managementu a marketingu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–dosud | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: redaktor vědeckého univerzitního časopisu Journal of Competitiveness | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2018 | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2013 | | Aktivně životem o. p. s.: lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | | Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín: výuka předmětu Personální management | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 75  Počet vedených diplomových prací – 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | | | | // | | | | | // | | | | | | **WOS** | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | 55 | 52 | | 40 |
| // | | | | | // | | | | | // | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | 3/5 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M., **BEJTKOVSKÝ, J.** Managing price changes: Role of consumer thinking styles on perceived price fairness and purchase intention. *Innovative Marketing*. 2022, Volume 18, Issue 2, pp. 212-223. ISSN 1814-2427.  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J.** Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie*. 2021, Issue 3, pp. 129-137. ISSN 1213-3841. <https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0005>.  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J.** Consequences of lockdown and the COVID-19 pandemic for a selected sport – Comparative study. *Adiktologie*. 2021, Issue 3, pp. 151-159. ISSN 1213-3841. <https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0002>.  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J.**, POPOVIČOVÁ M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and lifestyle of university students during the worldwide COVID-19 pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2021, Volume 12, Issue 5, pp. 87-94. ISSN 2222-386X.  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J.** Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie*. 2021, Issue 2, pp. 95-103. ISSN 1213-3841. <https://doi.org/10.35198/01-2021-002-0002>.  BEJTKOVSKÝ, J. LinkedIn, a vocational social network, as a tool for promotion in selected healthcare service providers. *Management & Marketing-Challenges for the Knowledge Society*. 2021, Volume 16, Issue 3, pp. 286-299. ISSN 1842-0206. <https://doi.org/10.2478/mmcks-2021-0017>.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  TA ČR FW03010562 | *Nový SW nástroj pro on-line obchodování se zahraničím v rámci trhu EU*. 2021–2023 (hlavní řešitel).  INTERREG 2021–2023 | Nové *společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů*. Operačný program 304000 – Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika (člen řešitelského týmu).  TA ČR TD010129 | *Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku*. 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 | *Rozvoj tacitních znalostí manažerů*. 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jiří Bejtkovský, v. r. | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LIBOR ČÍŽ** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Akutní stavy v domácím prostředí (přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín  Odd. anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny – sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2019 | Uherskohradišťská nemocnice, a.s.  Jednotka intenzivní péče chirurgických oborů–vedoucí lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 | Uherskohradišťská nemocnice, a.s.  Anesteziologicko-resuscitační oddělení – sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – 2011 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín  Oddělení intenzivní péče operačních oborů – sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější přednášková činnost:**  2020 – Colours of sepsis, Ostrava – přednášející (Nutriční podpora u acute kidney injury).  2010 – Nutriční den Praha – přednášející (Nutriční ambulance v KNTB Zlín).  2010 – XVII. Národní kongres ČSARIM Zlín, přednášející (Případ nekrotizující fasciitidy).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**  2021 – dosud: Effect of dexamethasone in patients with ARDS and COVID-19 - prospective, multi-centre, open-label, parallel-group, randomised controlled trial (REMED trial) – collaborator.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  2015 – Diplom celoživotního vzdělávání lékařů  2015 – Licence pro výkon funkce primáře v oboru anesteziologie a intenzivní medicína  2009 – 2011 Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, stanice Zlín – externí pracovník  2009 – Specializovaná způsobilost v oboru anesteziologie a resuscitace  2007 – Funkční licence F 016 – umělá výživa a metabolická péče  2004 - Atestace v obou anesteziologie a resuscitace I. stupně  2001 – dosud klinická praxe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Libor Číž v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ROMANA DIVOŠOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborný cizí jazyk 1\* (garant, seminář); Odborný cizí jazyk 2\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Doktorské studium, Pedagogika, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | UTB ve Zlíně, FHS, CJV | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – 2012 | Gymnázium Valašské Klobouky | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 10  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **DIVOŠOVÁ, R.** Participace rodičů na rozvoji školy. *Paidagogos* , 2018, roč. 2018, č. 1-2, s. 24-41.e-ISSN 1213-3809.  MAJERČÍKOVÁ, J., PETRŮ PUHROVÁ, B., **DIVOŠOVÁ, R.** Being a good parent - Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. *Turkish Online Journal of Educational Technology* [online]. 2016, iss. NovemberSpecialIssue, s. 362-367. [cit. 2021-02-16]. ISSN 1303-6521.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Soudní tlumočník. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018, 2019 Jagellonská univerzita v Krakově, Pedagogický institut.  2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Romana Divošová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MARCELA DOLEJŠOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 10/2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 10/2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* (garant, seminář); Sociální problematika domácí a paliativní péče (seminář); Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním (cvičení); Sociální práce ve zdravotnictví\* (seminář | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Prešov, Bohoslovecká pravoslavná fakulta, obor Sociální práce (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Univerzita Palackého Olomouc, CMTF, obor Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – 2021 | Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, obor Sociální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2019 | Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2022 | Centrum duševního zdraví Kroměříž, Klíčový sociální pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – 2020 | OZS Sociální podnik s.r.o., Edukační pracovník – tvorba a realizace výchovných, preventivních a kulturně – osvětových projektů pro ZŠ, SŠ | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – 2020 | OZS Sociální podnik s.r.o., Metodik pro chráněný trh práce | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Zákon 108/2006 Sb., o sociálních službách  Zákon 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu  Zákon 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi  Zákon 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře  Zákon 435/2004 Sb., o zaměstnanosti  Asertivní komunikace – akreditováno  Práce s uživateli alkoholu v poradenských a sociálních službách – akreditováno  Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit – akreditováno  Vedení náročných rozhovorů s klienty – akreditováno  Kurz pro peer konzultanty v péči o duševní zdraví – akreditováno  Práce s motivací klienta a hranice služby – akreditováno  Dovednosti pro dobré fungování týmu – akreditováno | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Marcela Dolejšová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **EVA FAJKUSOVÁ** | | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., Bc. | | | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, lektor | | | | | | | | | DPP | | // | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1 (seminář, cvičení); Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 2 (i bazální stimulace) (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Státní rigorózní řízení (PhDr.), studijní obor Speciální pedagogika | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika – somatopedie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | | Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Ergoterapie (Bc). | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 - dosud | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | | Kroměřížská nemocnice a.s., oddělení fyzioterapie, ergoterapeut | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2017 | | Sociální služby města Kroměříže, Domov pro Seniory Vážany, sociální pracovník – vedoucí obslužné péče | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2016 | | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., Zlín, ergoterapeut | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // | |
| // | | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost:**  **//**  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**  **//**  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  **//** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Fajkusová Eva, v. r. | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **TOMÁŠ GABRHELÍK** | | | | | | | | **Tituly** | | doc., MUDr., Ph.D. | | |
| **Rok narození** | | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | | **do kdy** | 30. 9. 2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | | **do kdy** | 30. 9. 2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. Vztahu** | | | **rozsah** | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | | DPP | | | 4 hod. | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1, 2, 3\* (garant, seminář); Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (garant, přednáška); Akutní stavy v domácím prostředí (garant, přednáška); Algeziologie a management bolesti\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Akutní stavy a intenzivní Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 4 | | Přednášející | | |  | | | |
| Onkologická, paliativní a hospicová péče | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Přednášející | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, docent v oboru Chirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., primář anesteziologicko-resuscitačního oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2014 | Fakultní nemocnice v Olomouci, Klinika anesteziologie a resuscitace, zástupce přednosty pro LP | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 7  Diplomové práce: 3  Disertační práce: 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Chirurgie | | | | 2012 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 222 | 351 | 330 a více |
| **//** | | | | **//** | | | **//** | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | 9/11 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost:**  VECERA, L., **GABRHELIK, T. (40 %)**, PRASIL, P. & STOURAC, P. 2020, "The role of cannabinoids in the treatment of cancer", *Bratislava Medical Journal,*vol. 121, no. 1, p. 79-95. ISSN 1536-5964.  AXMANN, K., PIERAN, M., BERTA, E., **GABRHELÍK, T. (40 %)**, 2019. Caudal block in adult patients and its use in the perioperative period. *Anesteziologie a Intenzivni Medicina,*2019, vol. 30, no. 1, p. 30-38.e-ISSN 1805-4412.  DOUBRAVSKÁ, L., UVÍZL, R., **GABRHELÍK, T (30 %)**, KLEMENTOVÁ, O. and KOLÁŘ, M., 2018. Hospital-acquired pneumonia in the light of current recommendations – Is there a space for improving patient care? *Klinická Mikrobiologie a Infekční Lékařství,* 2018, vol.24, no. 1, pp. 4-9. ISSN 1211-264X.  LEJČKO, J. and **GABRHELÍK, T. (40 %)**, 2018. Corticosteroids in regional anaesthesia and analgesia - State of the art. *Anesteziologie a Intenzivní Medicína,* 2018, roč.29, č. 3, s. 151-157. e-ISSN 1805-4412.  **GABRHELÍK, T. (40 %)**, LEJČKO, J., Spinální aplikace kortikoidů. *Bolest*, 2017, roč. 20, č. 1, s. 10-13. ISSN: 1212-0634.  LEJČKO, J., **GABRHELÍK, T. (50 %)** Dlouhodobá léčba opioidy a závislost. *Anesteziologie a intenzivní medicína*, 2017, roč. 28, č. 2, s. 106-113. ISSN: 1214-2158.  HERKEĽ, T., UVÍZL, R., KOLÁŘ, M., et al. Pneumonie spojené se zdravotní péčí u pacientů v intenzivní péči – optimální nastavení iniciální empirické antimikrobiální terapie: výsledky multicentrické observační studie. *Anesteziologie a intenzivní medicína,* 2017, roč. 28, č. 3, s. 154-162. ISSN 1214-2158.  **GABRHELÍK, T. (20 %)**, Hanulík, V., Jakubec, P., Uvízl, R., Doubravská, L., Röderová, M., Adamus, M., Kolář, M., Kolek, V. Porovnání validity různých vzorků biologického materiálu z dýchacích cest a jejich přínosu v detekci původců nozokomiální pneumonie. *Klin mikrobiol inf lék,* 2015, roč. 21, č. 1, s. 4-9. ISSN 1211-264X. *IGA MZ ČR č. NT14382.*  Hanulik, V., **GABRHELÍK, T. (20 %)**, Röderová, M., Langová, K., Imwensi, P., Jakubec, P., Uvízl, R., Doubravská, L., Adamus, M., Kolek, V., Kolář, M. Validity of endotracheal secretion in detecting agents of hospital-acquired pneumonia. *Polish Journal of Microbiology* (IF 0,697). *Reviewed. IGA MZ ČR č. NT14382.*  Herkel, T., Uvizl, R., Doubravska, L., [Adamus, M](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Adamus%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27003315)., [**GABRHELÍK, T. (10 %)**,et al.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Gabrhelik%20T%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27003315) Epidemiology of hospital acquired pneumonia: Results of a Central European multicenter, prospective, observational study compared with data from the European region. *Biomed Pap Med.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2016, vol. 160, no. 3, p. 448-455.  Salzman, R., **Gabrhelík, T. (40 %)**, Stárek, I., Surgical treatment of superior laryngeal neuralgia: A case report and review of the literature. [*Ear Nose Throat J.*](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Surgical+treatment+of+superior+laryngeal+neuralgia%3A+A+case+report+and+review+of+the+literature.+ENT+Journal+2016)2016; vol. 95, no. 3, p. 1-7. e-ISSN 1942-7522.  **GABRHELÍK, T. (40 %)**, ŠEVČÍK, P., Moderní metody v léčbě bolesti. *Postgraduální medicína*, 2016, roč. 18, č. 5, s. 522-527. ISSN: 1212-4184.  **GABRHELÍK, T. (40 %)**, JAKUBEC, P., KOLÁŘ, M., et al. Stanovení validity odběru vzorků biologického materiálu u pacientů s nozokomiálními pneumoniemi. 2016. 1 sv.: ilustrace, tabulky; 30 cm. Číslo grantové zprávy: NT14382.  **GABRHELÍK, T. (40 %)**, PIERAN, M., LEJČKO, J., Neopioidní analgetika v léčbě akutní pooperační bolesti. *Anesteziologie a intenzivní medicína*, 2016, roč. 27, č. 4, s. 252-258. ISSN: 1214-2158.  ADAMUS, M., KOLÁŘ, M., STAŠEK, J., et al. Multicentrická epidemiologická studie Identifikace původců časných a pozdních nozokomiálních pneumonií u pacientů v intenzivní péči prostřednictvím genetické analýzy bakteriální DNA a určení jejich šíření. 2016. 1 sv.: ilustrace, tabulky; 30 cm. Číslo grantové zprávy: NT14263.  **GABRHELÍK, T. (40 %)**, HANULÍK, V., RÖDEROVÁ, M., et al. Validita endosekretu v detekci původců nemocničních pneumonií. *Anesteziologie a intenzivní medicína*, 2015, roč. 26, č. 5, s. 312. ISSN: 1214-2158.  **GABRHELÍK, T**. **(40 %)**, HANULÍK, V., JAKUBEC, P., et al. Porovnání validity různých vzorků biologického materiálu z dýchacích cest a jejich přínosu v detekci původců nozokomiální pneumonie. *Klinická mikrobiologie a infekční lékařství*, 2015, roč. 21, č. 1, s. 4-9. ISSN 1211-264x.  BEHÚŇ, J., **GABRHELÍK, T. (40 %)**, PRÁŠIL, P., et al. Adjuvantní aplikace morfinu u subarachnoidální blokády k implantaci TEP kyčelního kloubu. *Anesteziologie a intenzivní medicína*, 2015, roč. 26, č. 1, s. 52. ISSN 1214-2158.  BEHÚŇ, J. **GABRHELÍK, T. (40 %)**, DRÁČ, P., et al. Adjuvantní aplikace kortikoidů v regionální anestezii - pilotní studie. *Anesteziologie a intenzivní medicína*, 2015, roč. 26, č. 1, s. 51-52. ISSN 1214-2158.  PRÁŠIL, P., BERTA, E., SROVNAL, J., et al. Pooperační analgezie morfinem negativně ovlivňuje minimální reziduální chorobu a přežívání pacientů po radikální resekci kolorektálního karcinomu - retrospektivní studie. *Anesteziologie a intenzivní medicína,* 2015, roč. 26, č. 1, s. 49-50. ISSN 1214-2158.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  Klinická praxe – viz výše. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | Tomáš Gabrhelik, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **GABRIELA GAJZLEROVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1969 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (seminář); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (cvičení); Management rizik\* (seminář); Základy lymfologie a lymfoterapie\* (cvičení); Logistika ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Master of Business Administration (MBA) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Specializace v oboru Sestra pro péči v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Specializace v oboru dětská sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 | Filozofická fakulta Univerzita Karlova, obor Pedagogika- ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | lektorka certifikovaných kurzů pro NLZP | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | vrchní sestra chirurgického oddělení KNTB, a.s. Zlín | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud | lektorka kvalifikačních kurzů pro NLZP | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2016 | externí lektorka UTB Zlín, ústav zdravotnických studií, Ústav pedagogických věd | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2007 | lektorka UTB Zlín, UZS | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2006 | učitelka SZŠ a VZŠ Zlín | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1995 | učitelka odborných předmětů SZŠ Ječná, Praha | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 50  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | 5 |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KRÁTKÁ, A., **GAJZLEROVÁ, G.**, et al. *SPECIÁLNÍ PŘÍPRAVA MENTORŮ ODBORNÉ PRAXE STUDENTŮ*. 1. vyd. Zlín: UTB, 2006. 81 s. ISBN 80-7318-459-1.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  Certifikovaný kurz – Vedení zdravotnických pracovníků nelékařských oborů k rozvíjení vztahu a komunikace s pacienty podle dílce etického kodexu, 2013.  Certifikovaný kurz – Seberozvoj a rozvíjení potenciálu podřízených zdravotnických pracovníků, 2013.  Certifikovaný kurz – Specifika ošetřovatelské péče v onkologii, 2012.  Certifikovaný kurz – Řízení rizik ve zdravotnickém zařízení, 2011.  Certifikovaný kurz – Týmová spolupráce při aplikaci etického kodexu, 2011.  Certifikovaný kurz – Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, 2011.  Certifikovaný kurz – Prevence a analýza rizik ve zdravotní péči, 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 stáž Uniclinicum Jena, D, Krankenschwester.  1996 House for Elderly People Edenbridge, GB, on care. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Gabriela Gajzlerová, v. r. | | | | | | | | **Datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **VERONIKA GALAČOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1993 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 1,0 | **do kdy** | | | 31. 1. 2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 1,0 | **do kdy** | | | 31. 1. 2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborný cizí jazyk 1\* (seminář); Odborný cizí jazyk 2\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, obor Angličtina (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Japonská filologie (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektorka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Veronika Galačová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **JIŘÍ GATĚK** | | | | | | | | **Tituly** | | doc. MUDr., Ph.D. | | |
| **Rok narození** | | 1950 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | | **do kdy** | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | | **do kdy** | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **Rozsah** | | |
| // | | | | | | | | | // | | | // | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.)\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 2 | | Pgarant, přednášející | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2, 3 u PS (obecná a speciální chirurgie) | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4,5,6 | | Garant, přednášející | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace z onkochirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 | Atestace z chirurgie II. Stupně | | | | | | | | | | | | | |
| 1974 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | UTB Zlín, FHS ÚZV, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2016 | Masarykova univerzita Brno, Lékařská fakulta, externí přednášející | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 2020 | Nemocnice Atlas ve Zlíně (později EUC klinika), Chirurgické oddělení, přednosta | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 – 1990 | Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 – 1986 | Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1974 – 1976 | Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 20  Disertační práce: 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitační o řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Chirurgie | | | | 2016 | | | LF MU v Brně | | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 299 | 373 | 400 a více |
| **//** | | | | **//** | | | **//** | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | 8/9 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KRUS, I., BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., KOVÁČOVÁ, M., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., **GATĚK J.**, SOUČEK, P. Single nucleotide variants in KIF14 gene may have prognostic value in breast cancer. *Molecular Diagnosis and Therapy*, 2022. doi:10.1007/s40291-022-00616-z (Q2)  MERGANCOVÁ, J., LIEROVÁ, A., COUFAL, O., ŽATECKÝ, J., MELICHAR, B., ZEDNÍKOVÁ, I., **GATĚK J.**, SMOLÁR, M. Radiation-associated angiosarcoma of the breast: An international multicenter analysis. *Surgical Oncology*, 41. 2022. doi:10.1016/j.suronc.2022.101726 (Q3 až 4)  HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., DVOŘÁK, P., ELSNEROVÁ, K., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., RAUŠ, K., KOPEČKOVÁ, K., MĚŠŤÁKOVÁ, S., VRÁNA, D., **GATĚK, J.**, SOUČEK, P. SLC46A1 haplotype with predicted functional impact has prognostic value in breast carcinoma. *Molecular Diagnosis and Therapy*, 2021, roč. 25, č. 1, s. 99-110. ISSN 1177-1062.  HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., OSTAŠOV, P., KOŽEVNIKOVOVOA R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J.**, SOUČEK, P. Role of genetic variation in cytochromes P450 in breast cancer prognosis and therapy response. *International Journal of Molecular Sciences*, 2021, roč. 22, č. 6, ISSN 1661-6596.  **GATĚK, J.**, PETRŮ, V., KOSÁČ, P., VÁŽAN, P., ZÁBOJNÍKOVÁ, M., RATAJSKÝ, M., DUDEŠEK, B., HOLÍK, P., LAJMAR, K., JANČÍK, P., DUBEN, J., Duktální karcinom in situ a rozsah chirurgického výkonu. *Rozhledy v chirurgii*, 2021, roč. 100, č. 4, s. 166-172. ISSN 0035-9351.  HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J.** and SOUČEK, P. Role of genetic variation in ABC transporters in breast cancer prognosis and therapy response. *International Journal of Molecular Sciences,* 2020, vol.21, no. 24, p. 1-17. ISSN 1422-0067.  **GATEK, J.**, PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., KUDLOVA, P., HOLIK, P., MELICHAR, B. and VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,*2020, vol. 67, no. 6, p. 1329-1334. ISSN 0028-2685.  CHOCHOLOUŠKOVÁ, M., JIRÁSKO, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J.** et al. Reversed phase UHPLC/ESI-MS determination of oxylipins in human plasma: a case study of female breast cancer. *Analytical and Bioanalytical Chemistry,*2019, vol. 411, no. 6, p. 1239-1251. ISSN 1618-2642.  HLAVAC, V., KOVACOVA, M., ELSNEROVA, K., BRYNYCHOVA, V., KOZEVNIKOVOVA, R., RAUS, K., KOPECKOVA, K., MESTAKOVA, S., VRANA, D., **GATEK, J.** et al. Use of germline genetic variability for prediction of chemoresistance and prognosis of breast cancer patients. *Cancers,* 2018, vol.10, no. 12., ISSN 2072-6694.  DUBEN, J., PONÍŽIL, P., DUDEŠEK, B., HNÁTEK, L. and **GATĚK, J.** RFITTH - radiofrekvenčně indukovaná termoterapie hemoroidů, 10 let zkušeností. *Rozhledy v chirurgii,* 2018, roč.97, č. 9, s. 419-422. ISSN 0035-9351.  VRÁNA, D., **GATĚK, J.** Internal mammary lymph node management - Further direction. *OncoTargets and Therapy* [online]. 2017, vol. 10, p. 1111-1112. ISSN 1178-6930.  BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., EHRILICHOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, R., NĚMCOVÁ-FÜRSTOVÁ, V., PECHA, V., TRNKOVÁ, M., MRHALOVÁ, M., KODET, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J.** et al. Transcript expression and genetic variability analysis of caspases in breast carcinomas suggests CASP9 as the most interesting target. *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine.* 2017, vol. 55, no. 1, p. 111-122. ISSN 1434-6621.  CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J.**, MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Correlation of lipidomic composition of cell lines and tissues of breast cancer patients using hydrophilic interaction liquid chromatography/electrospray ionization mass spectrometry and multivariate data analysis. *Rapid Communications in Mass Spectrometry*[online]. 2017, vol. 31, no. 3, p. 253-263. ISSN 0951-4198.  KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J.**, MRHALOVÁ, M., KODET, R., SOUČEK, P. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. *Clinical Endocrinology*[online]. 2017, vol. 86, no. 6, p. 852-861. ISSN 0300-0664.  KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., **GATĚK, J.** et al. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. *Clinical Endocrinology.* 2017, vol. 86, no. 6, p. 852-861. ISSN 0300-0664.  LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., **GATĚK, J.** et al. Prognostic influence of internal mammary node drainage in patients with early-stage breast cancer. *Anticancer Research* [online]. 2016, vol. 36, no. 12, p. 6641-6646. ISSN 0250-7005.  KOTOČ, J., **GATĚK, J.**, KOTOČOVÁ, K., DUDEŠEK, B., VRZGULA, A., KRAJNIČÁK, R., PONÍŽIL, P. Sexuální dysfunkce po sfinkter-záchovných resekcích konečníku. *Praktický Lékař.* 2015, roč. 95, č. 3, s. 106-109. ISSN 0032-6739.  HNÁTEK, L., DUBEN, J., **GATĚK, J.**, SÁHA, T., HNÁTKOVÁ, G. Endovascular reflux-elimination of perforating veins by RFITT and foam sclerotherapy. *Phlebologie* [online]. 2015, vol. 44, no. 1, p. 13-17. ISSN 0939-978X.  CÍFKOVÁ, E., HOLČAPEK, M., LÍSA, M., VRÁNA, D., **GATĚK, J.**, MELICHAR, B. Determination of lipidomic differences between human breast cancer and surrounding normal tissues using HILIC-HPLC/ESI-MS and multivariate data analysis. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* [online]. 2015, vol. 407, no. 3, p. 991-1002. ISSN 1618-2642.  **GATĚK, J.**, VRÁNA, D., et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. *Journal of B.U.ON.* 2012, vol. 17, no. 2, p. 265-270. ISSN 1107-0625.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Člen oborové rady pro chirurgii – Masarykova Univerzita Brno.  Člen výboru České chirurgické společnosti, zakladatel mamární sekce této společnosti, dosud jako předseda.  Člen International Society of Surgery, sekce Breast Surgery International.  Člen screeningové komise MZČR.  Člen akreditační komise při MZČR jako zástupce společnosti J. E. Purkyně  Nadační fond Endochirurgie 31, předseda rady.  Rozhledy v chirurgii – redakční rada a recenzent časopisu.  **Organizace mezinárodních workshopů**  Komplexní diagnostika a terapie karcinomu žaludku–Zlín 31.3. – 1.4.2005, Prezident workshopu  Komplexní diagnostika a terapie karcinomuprsu–Zlín 6. – 7.11. 2008, Prezident workshopu  **Recenze do časopisů**  Archives of Medical Science  Rozhledy v chirurgii  Klinická onkologie  Člen vědecké rady FHS UTB  **Ocenění**  Čestný člen chirurgické společnosti  Petřivalského cena za celoživotní zásluhy o rozvoj chirurgie  Prize Session International Surgical Week ISW 2011 Residual malignant cells in the re-excision tissue after breast conserving Sumery for cancer **Gatek J.** et al. Yokohama Japan August 30, 2011  Uznání odbornou společností | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 Yonsei University Seoul South Korea  2007 University Hospital Auckland New Zealand  2006 M. D. Anderson Cancer center Houston, USA  2005 Memorial Sloan-Kettering Cancer Center New York USA  2003 Institute Curie Paris France 4  2002 National Cancer Center Tokyo Japan  2002 St. George Hospital Sydney University of New South Wales Australia  2000 H. Lee Moffitt Cancer Center at the University of South Florida Tampa USA  2000 Radioguid Surgery and Minimally Invasive Breast Biopsy Course University of South Florida 2000, A Visiting Professorship in Surgical Oncology Within the Comprehensive Brest Cancer Program  1999 Department of Surgery University of the Philippines Manila Philippine  1998 University of George Washington, Washington, USA  1998 AKH Vienna, Austria  1998 Oddělení digestivní chirurgie Fakultní nemocnice Bohunice Brno  1997 University of San Carlos, Madrid, Spain  1996 University of Santa Maria, Lisbon, Portugal  1996 I. Chirurgická klinika Universita Karlova, Praha, CZ  1995 III. Chirurgická klinika Universita Karlova, Praha, CZ  1994 II. Chirurgická klinika Palackého Universita, Olomouc, CZ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | Jiří Gatěk, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C–I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **MAGDALENA HANKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | 1990 | **typ vztahu k VŠ** | | | | PP | | **rozsah** | 1,0 | **do kdy** | | | NN |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | // | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| // | | | | | | | | | // | | // | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | |
| Výzkum v nelékařských zdravotnických oborech | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | 4 | | Přednášející | | | | |  | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Doktorský studijní program Pedagogika, obor Pedagogika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, titul Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Studijní program Pedagogika, obor Sociální pedagogika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, titul Mgr. | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Studijní program Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, titul Bc. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, akademický pracovník a tajemník centra (od r. 2020) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – 2020 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Rektorát, tvůrce produktů poradenské a asistenční podpory (Projekt OP VVV Strategický projekt UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69./0.0/16\_015/0002204) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 12  Diplomové práce: 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | // | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 4 | | // | | // |
| // | | | // | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | 1/0 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **HANKOVÁ, M.**, KALENDA, S. Social inclusion into mainstream classes: Voices of high school students with congenital physical disabilities. *Issues in Educational Research*, 2022 (In press). ISSN 03137155. (V databázi Scopus)  **HANKOVÁ, M.** Teachers’ Pedagogical Approach in Mainstream Secondary School Classes: The Voices of Students with Congenital Physical Disabilities. *Sodobna Pedagogika*, 2022 (In press). ISSN 00380474. (V databázi Scopus)  **HANKOVÁ, M.**, KALENDA, S., BEADLE-BROWN, J. Personal assistance as a support of quality of life of people with disabilities. In: ŠIŠKA, J., BEADLE-BROWN, J. ET AL. *The development, conceptualisation and implementation of quality in disability support services*. Praha: Karolinum Press, 2021. ISBN 978-80-246-4953-5.  VACULÍKOVÁ, J., **HANKOVÁ, M.** Risk factors affecting mental health during the early stages of the COVID-19 pandemic in high-risk 50+ population in the Czech Republic. *Journal of Gerontological Social Work*, 2021, roč. 65, č. 2, s. 143-167. ISSN 01634372. (V databázi Scopus)  VOJTĚŠKOVÁ, G., JUNAŠTÍKOVÁ, J., **HANKOVÁ, M.**, KASÁČKOVÁ, J. *Průvodce pro studenty se specifickými potřebami na UTB aneb Na co mám nárok při studiu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. ISBN 978-80-7454-903-8.  **HANKOVÁ, M.**, KASÁČKOVÁ, J. *Metodická příručka pro studenty UTB aneb Máme spolužáka se specifickými potřebami*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-896-3.  **HANKOVÁ, M.**, VÁVROVÁ, S. *Secondary Teachers‘ Interventions in the Class from the Perspective of Physically Disabled Students*. In *Proceedings of EDULEARN17 Conference*. IATED, 2017a. ISSN 2340-1117.  **HANKOVÁ, M.**, VÁVROVÁ, S. *Sociální potřeby středoškoláků s vrozeným tělesným postižením: opomíjený aspekt edukační praxe*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017b. ISBN 978-80-7454-697-6. (V databázi Web of Science)  **HANKOVÁ, M.**, VÁVROVÁ, S. *Partnerské vztahy očima mladých dospělých s vrozeným tělesným postižením*. Praha: Grada, 2016a. ISBN 978-80-271-0012-5.  **HANKOVÁ, M.**, VÁVROVÁ, S. Partner Relationships and Family Life through the Prism of Young Adults with Physical Disabilities. *Czech and Slovak Social Work*, 2016b, roč. 1, č. 16, s. 4-15. ISSN 12136204. (V databázi Scopus)  **Další profesní činnost, včetně ocenění**  02/2021 – 03/2022  Projekt „Podpora a rozvoj služeb sociální rehabilitace ve Zlínském kraji“, reg. č. CZ.03.2.60/0.0/0.0/15\_005/0011745 spolufinancovaného z Operačního programu Zaměstnanost (OPZ)  Projektový specialista (**nastavení** metodiky, metodické vedení procesu podpory a hodnocení efektivity sociální služby, zpracování souhrnných a závěrečných evaluačních zpráv)  06/2021 – 12/2021  Projekt „Sexualita bez bariér“, reg. č. DOT/81/03/000686/2021  Lektor, tvůrce článků, realizátor přednášek na téma „Sexuální násilí a lidé s tělesným postižením: Co o něm (ne)víme?“  11/2020 – 04/2021  Projekt “Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623”  Popularizace – Tvůrce/realizátor populárně naučných přednášek.  10/2020 – 12/2021  Projekt „Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání“, reg. č. FSR-ST-2020/006.  Výzkumný pracovník  07/2017 – 06/2020  Projekt OP VVV Strategický projekt UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69./0.0/16\_015/0002204  Tvůrce produktů poradenské a asistenční podpory, klíčová aktivita č. 6 „Adaptace studijního prostředí a tvorba motivačních programů a opatření ke snižování studijní neúspěšnosti na UTB ve Zlíně“  07/2016 – 06/2020  Projekt „Podpora a rozvoj vybraných sociálních služeb ve Zlínském kraji“, reg. č.: CZ.03.2.60/0.0/0.0/15\_005/0002776 z Operačního programu Zaměstnanost (OPZ)  Evaluátor sociální služby osobní asistence (sběr dat v terénu, zpracování a analýza dat dle nastaveného postupu)  03/2015 – 12/2017  IGA/FHS/2015/002 – Interní grantová agentura UTB ve Zlíně  Hlavní řešitelka projektu s názvem „Emocionální a sociální potřeby individuálně integrovaných žáků s tělesným postižením v prostředí středních škol“  2018  Získání ceny rektora UTB za disertační práci  2014  Získání ceny rektora UTB za diplomovou práci | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021: Universitat de les Illes Balears, GREID research group, Palma de Mallorca, Španělsko | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Magdalena Hanková, v. r. | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **IVETA HATALOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1969 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety v Bratislave, obor Ošetovatelstvo (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | FN Olomouc – Oddělení plastické a estetické chirurgie – vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2007 | Nemocnice Šumperk – ARIP – vedoucí sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2004 | Nemocnice Šumperk – chirurgická JIP | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – 2002 | Nemocnice Šumperk – chirurgické oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Dizertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost:**  KUDLOVÁ, P., **HATALOVÁ, I.**, KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X.  KUDLOVÁ, P., **HATALOVÁ, I.**, HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22. ISSN 2336-520X.  HATALOVA, I., Jak vypadá práce na Oddělení plastické a estetické chirurgie ve FN Olomouc. Florenc, 2016. roč. 12, č. 3, s. 11-13. ISSN: 1801-464X.  STEHLIK, D., ZÁLEŠÁK, B., **HATALOVÁ, I.** [Plasmatherapy in chronic skin defects – results of a prospective study](https://www.medvik.cz/bmc/view.do?gid=1107503). *Acta Chirurgiae Plasticae*, 2015, vol. 57, no. 3-4, p. 59. ISSN: 0001-5423.  KUDLOVÁ, P., **HATALOVÁ, I.**, STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9-13. ISSN 1214-231X.  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  2011 Certifikát „Zvyšování manažerských kompetencí“ BIBS  2010 Vzdělávací kurz NEW DIMENSION  2010 Mentor odborné praxe  2007 Kurz interního auditora  2006 Pověření funkcí odborného zaměstnance spolupracujícího s akreditačním týmem  Aktivní spolupráce při tvorbě ošetřovatelských manuálů  2006 Pověřovací dekret člena nutričního týmu Šumperské nemocnice  2006 Kurz rehabilitačního ošetřování  1996 Certifikát – Péče o pacienta se stomií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Iveta Hatalová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C–I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | **ANDREA HOFFMANNOVÁ** | | | | | | | | | | **Tituly** | | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | | | 1988 | | | **typ vztahu k VŠ** | | PP | | **rozsah** | | | 40 hod. | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | PP | | **rozsah** | | | 40 hod. | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | | | // | | | | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* (garant, seminář); Evidence Based Practice (v AJ)\* (přednáška, seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé (seminář, cvičení); Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* (seminář); Prezentační dovednosti\* (garant, seminář); Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – dosud | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech  –  specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetřovatelské péče (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2012 | | Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematoonkologie, Všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 1  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| // | | | | | // | | // | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | // | | 1 | | | 2 |
| // | | | | | // | | // | | | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | | **0**/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **FILOVÁ, A.,** SIKOROVÁ, L. Preference a saturace potřeb dětí s onkologickým onemocněním: komparace hodnocení rodičů a dětí. Logos Polytechnikos, 2018, roč. 9, s. 11-22. ISSN 1804-3682.  **FILOVÁ, A.,** SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. Pediatrie pro praxi, 2017, roč. 18, č. 1, s. 67-70. ISSN 1213-0494.  **FILOVÁ, A.,** SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2015, roč. 6, č. 1, s. 224-230. ISSN 2336-3517.  SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R**., FILOVÁ, A.** Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. Supportive Care in Cancer, 2014, vol. 1, sv. supplement, p. 159-160. ISSN 1433-7339.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2022 – Projekt ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní Transformace UTB ve Zlíně – NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022 (tvůrce studijních materiálů)  2017 – MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka)  2016 – SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka)  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka)  Klinická praxe – viz výše  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra  Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních  Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Andrea Hoffmannová, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | **JITKA HŮSKOVÁ** | | | | | | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | | | 1968 | | | **typ vztahu k VŠ** | | PP | | **rozsah** | | | 40 hod. | | **do kdy** | | | 30. 11. 2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | PP | | **rozsah** | | | 40 hod. | | **do kdy** | | | 30. 11. 2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | | | // | | | | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči (garant, seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy (garant, seminář, cvičení); Katetrizace močového měchýře u mužů\* (garant, seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1,2 (seminář, cvičení); Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění (cvičení); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (seminář, cvičení); Repetitorium ke SZZ (seminář); Akutní stavy v domácím prostředí (přednáška, seminář, cvičení); Algeziologie a management bolesti\* (seminář, cvičení); Dlouhodobý přístup do žilního systému\* (garant, seminář); Domácí umělá plicní ventilace\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Koordinátor praxí | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | | | 5 | | Přednášející | | | | | |  | | |
| První pomoc | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | | | 1 | | Semináře | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | doktorský program Ošetřovatelství, UP FZV Olomouc (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | magisterský program Učitelství odborných předmětů, UP PdF Olomouc (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | bakalářský studijní program Ošetřovatelství na UK Praha, LF Hradec Králové (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | | UTB FHS – ÚZV, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – 2020 | | SŠPHZ Uherské Hradiště, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – dosud | | Uherskohradišťská nemocnice a.s. všeobecná sestra se specializací ARIP, anesteziologicko-resuscitační oddělení – dosud úvazek 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 – 1988 | | zdravotní sestra FN Brno, Klinika anesteziologie a resuscitace | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 1  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| // | | | | | // | | // | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | // | | // | | | 37 |
| // | | | | | // | | // | | | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **HŮSKOVÁ, J.**, KUDLOVÁ, P., KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. VYUŽITÍ PRONAČNÍ POLOHY U PACIENTA S COVIDOVOU PNEUMONIÍ – KAZUISTIKA. *Ošetřovatelské perspektivy*, 2021, roč. 4, č. 2, s. 51-65. ISSN 2570-785X.  **HŮSKOVÁ, J.**, JUŘENÍKOVÁ, P. and MIKŠOVÁ, Z. The usability of classification NIC interventions in ventilator-associated pneumonia prevention, *Kontakt*, 2017, vol. 19, no. 3, p. e178-e185. ISSN 1212-6349.  **HŮSKOVÁ, J.**, JUŘENÍKOVÁ, P. The usage nursing classification of NIC in the intensive care. *Profese on-line* [online]. 2015, vol. 8, no.1, p. 8 [cit. 2016-12-28]. ISSN 1803-4330. Dostupné z: <<http://profeseonline.upol.cz/archive/2015/1/POL_EN_2015-1-2_Huskova.pdf>>.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Analýza a testování použitelnosti vybraných souborů ošetřovatelské klasifikace NIC. IGA MZČR NF 12078-4/2011 (spoluřešitel).  Project leaders – Education and Culture Life long learning programme Comenius, Basic Life Support – Theory and Practise. CA1-05-110 a COM-MP-2007-054 (řešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Specializační vzdělání Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče.   * 2022: ELNEC Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.).   Kurz Bazální stimulace I. a II.  Členka ČAS – sekce Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče, Pedagogická sekce předsedkyně 2006 – 2012;  Členka Česká resuscitační rada.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 Bergen Norsko Project Comenius, Basic Life Support Theory and Practise (projektový mítink) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jitka Hůsková, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | **MILOSLAVA CHOVANCOVÁ** | | | | | | | | | | **Tituly** | | doc. Ing., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | | | 1952 | | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **Rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | | | | PP | | | | **Rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **Rozsah** | | | | |
| FF UPOL | | | | | | | | | | | PP | | | | 20 hodin/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | | | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | 3 | | Přednášející | | | | | | 10 h. | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1981 – 1987 | | Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta, obor Speciální zootechnika (CSc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1977 – 1979 | | Pedagogický postgraduál; Pedagogický institut; VŠZ Brno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1971 – 1976 | | Mendelova univerzita Brno (dříve VŠZ), Agronomická fakulta, (Ing.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – dosud | | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, docent | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2012 | | Vysokoškolský učitel, VŠLG Přerov (jpp. 0,5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 1998 | | Personální manažer, KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uherské Hradiště | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – 1997 | | Poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – 1996 | | Odborná asistentka, Polytechnický institut Kunovice | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 1995 | | Středoškolská učitelka, SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1979 – 1990 | | Projektant, Agrochemický podnik, Staré Město u Uherského Hradiště | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 – 1979 | | Odborná asistentka, Mendelova univerzita (dříve VŠZ) AF Brno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací: 93  Počet vedených diplomových prací: 94  Počet vedených disertačních prací: 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Management a ekonomika podniku | | | | | 2008 | | | | UTB ve Zlíně | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | 70 | | 179 | | 192 |
| // | | | | | // | | | | // | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | 5/7 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SHAW, S., **CHOVANCOVÁ, M.**, BEJTKOVSKÝ, J. Managing price changes: Role of consumer thinking styles on perceived price fairness and purchase intention. *Innovative Marketing*. 2022, Volume 18, Issue 2, pp. 212-223. ISSN 1814-2427.  NGUYEN, T. N. D., HOANG, S. D., **CHOVANCOVÁ, M.**, TRAN, H. K. The influence of the Generation Z's perception and psychological ownership on repurchase intention of e-shopping: Evidence from Vietnam. *Journal of Eastern European and Central Asian Research.* 2022, Volume 9, Issue 2, pp. 240-259, ISSN 2328-8272.  RATILLA, M., DEY, S. K., **CHOVANCOVÁ, M.** The sharing economy and the antecedents of resource sharing intentions: Evidence from a developing country. *Cogen Business & Management*. 2021, Volume 8, Issue 1, pp. 14-30. ISSN 2331-1975.  HAZIRI, F., SHABANI, L., **CHOVANCOVÁ, M.** Game experience as a moderator in gamified online purchasing settings. *International Journal of Learning and Change.* 2021, Volume 13, Issue 4-5, pp. 399-418. ISSN 1740-2875.  HOANG, H. C., **CHOVANCOVÁ, M.**, HOANG, THI QUE HUONG. The interactive effect of level of education and environmental concern toward organic food in Vietnam. *Journal of Distribution Science*. 2020, Volume 18, Issue 9, pp. 19-30. ISSN 1738-3110.  VO, THI NGA, **CHOVANCOVÁ, M.** Customer Satisfaction & Engagement Behaviors Towards The Room Rate Strategy Of Luxury Hotels. *Tourism and Hospitality Management*. 2019, Volume 25, Issue 2, pp. 403-420. ISSN 1330-7533.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  TA ČR FW03010562 | *Nový SW nástroj pro on-line obchodování se zahraničím v rámci trhu EU*. 2021-2023 (řešitel). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/1992–06/1992: University of Wisconsin River Falls; Wisconsin, U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Agribusiness, Marketing, Cooperative Management).  07/1992–12/1992: Georgetown University; Washington, D.C., U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Business Management, Marketing, Communication Management, Organizational Behavior); Georgetown University Program; Certificate: Business Management and Communication. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Miloslava Chovancová, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JAN CHRASTINA** | | | | | | | | **Tituly** | | Mgr. et Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **Rozsah** | // | | **do kdy** | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | // | | | | **Rozsah** | // | | **do kdy** | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci | | | | | | | | PP | | | 40 hod. | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | UP v Olomouci, UP v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd: Ošetřovatelství (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | UP v Olomouci, Pedagogická fakulta: Speciální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | UP v Olomouci, Pedagogická fakulta: Speciálněpedagogická andragogika (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | UP v Olomouci, Pedagogická fakulta: Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro SOŠ (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doposud | Odborný asistent, Ústav speciálně-pedagogických studií, PdF UP v Olomouci | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doposud | Executive Editor: Journal of Exceptional People | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 | Odborný asistent, Ústav společenských a humanitních věd, FZV UP v Olomouci | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2014 | Výkonný redaktor recenzovaného odborného periodika PROFESE on-line | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2013 | Proděkan pro vědu a výzkum, FZV UP v Olomouci | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2011 | Asistent, Ústav ošetřovatelství, FHS UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 80  Diplomové práce: cca 20  Disertační práce: 1x úspěšná obhájená, 4x vedená | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| // | | | // | | | // | | | | | | **WOS** | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | 104 | 124 | **//** |
| // | | | // | | | // | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | 3/5 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **CHRASTINA, J.**, ŠPATENKOVÁ, N., HUDCOVÁ, B. *Náročné, krizové a mimořádné situace v kontextu rezidenčních služeb. Umírání, doprovázení a smrt uživatelů se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. 160 s. ISBN 978-80-244-5725-3.  **CHRASTINA, J.** Title analysis of (systematic) scoping review studies: Chaos or consistency? *Nursing & health sciences*, 2020, vol. 22, no. 3, pp. 557–562. ISSN 1442-2018.  **CHRASTINA, J.**, VEČEŘOVÁ, H. Supporting Sexuality in Adults with Intellectual Disability – A Short Review. *Sexuality and Disability*, 2020, vol. 38, no. 2, pp. 285–298. ISSN 1573-6717.  **CHRASTINA, J.**, SVÍZELOVÁ, H. „Když člověk žádá amputovat zcela zdravou končetinu …“ – problematika apotemnofilie především v sexuálním a somatoandragogickém kontextu. *Speciální pedagogika*, 2019, roč. 29, č. 2, s. 91–110. ISSN 1211-2720.  **CHRASTINA, J.** Scoping review: teoretický rámec a metodologické poznámky. *Ošetrovateľstvo: teória, výskum, vzdelávanie,* 2019, roč. 9, č. 2, s. 56–61. ISSN 1338-6263.  **CHRASTINA, J.** Komunikace nepříznivých a závažných zpráv. *Dětský sluch*, 2019, roč. 2019, č. 3, s. 25–27. ISSN 2570-8473.  **CHRASTINA, J.**, SVÍZELOVÁ, H. Mirror therapy in post amputation patients with phantom limb pain: a mapping study. *Kontakt*, 2019, vol. 21, no. 1 pp. 22–31. ISSN 1804-7122.  **CHRASTINA, J.** *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 287 s. ISBN 978-80-244-5373-6.  **CHRASTINA, J.** Problematika a posouzení kvality života onkologických pacientů. In VOKURKA, S., TESAŘOVÁ, P. a kol. *Onkologie v kostce*. Praha: Current Media, s. r. o., 2018. s. 231–234. ISBN 978-80-88129-37-0.  **CHRASTINA, J.**, VYSLOUŽILOVÁ, M. Experiences of epileptic adults with searching for and maintaining a job in the Czech Republic: qualitative study. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, 2018, vol. 8, no. 1, pp. 146–162. ISSN 2424-3876.  **CHRASTINA, J.**, KLVAŇOVÁ, T., HUDCOVÁ, B. „Jsem jiný, jsem slaný…a umřu dříve“ (dítě/žák s cystickou fibrózou v edukačním prostředí). *Pedagogická orientace*, 2018, roč. 28, č. 2, s. 357–381. ISSN 1805-9511.  **CHRASTINA, J.** *Meta-synthesis of qualitative studies: background, methodology and applications*. In NORDSCI conference on social sciences 2018 conference proceedings. Meeting Park Forum Helsinki, Finland, 2018. Book 1, vol. 1, pp. 123–131. ISSN 2603-4107. ISBN 978-619-7495-00-3.  MICHALÍK, J., BASLEROVÁ, P., RŮŽIČKA, M. a kol. *Postoje pedagogických pracovníků k vybraným aspektům společného vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 186 s. ISBN 978-80-244-5321-7.  **CHRASTINA, J.**, ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Sexualita a intimita v závěru života*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 224 s. ISBN 978-80-244-5304-0.  **CHRASTINA, J.**, DRLÍK, D. Možnosti ovlivnění symptomatologie, kontroly a self-managementu asthma bronchiale edukačními programy a intervencemi: syntéza zahraničních poznatků. *Kazuistiky v alergologii, pneumologii a ORL*. 2016, roč. 13, č. 3, s. 47–53. ISSN 1802-0518.  **CHRASTINA, J.** a kol. *Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení / přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti. Výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 212 s. ISBN 978-80-244-4888-6.  VÉVODA, J., VÉVODOVÁ, Š., NAKLÁDALOVÁ, M., GRYGOVÁ, B., KISVETROVÁ, H., GROCHOWSKA NIEDWOROK, **CHRASTINA,** **J.**, SVOBODOVÁ, D., PRZECZKOVÁ, P., MERZ, L. The relationship between psychological safety and burnout among nurses. *Pracovní lékařství*, 2016, vol. 68, no. 1, pp. 37–42. ISSN 1805-4536.  VALENTA, M., LUDÍKOVÁ, L., KREJČOVÁ, L., MICHALÍK, J., **CHRASTINA, J.**, CHRÁSKA, M., FINKOVÁ, D., LANGER, J. Factors affecting dynamics of educability in children and pupils. Clin*ical Psychology and Special Education,* 2016, vol. 5, no. 1, pp. 93–110. ISSN 2304-0394.  **CHRASTINA, J.** Use of the incomplete sentences and the ‘three wishes’ approach in the identification of the subjective perception and impact of cystic fibrosis. The first open methodological experience in Czech voluntary patients: a pilot study. *RARE DISEASES AND ORPHAN DRUGS. An International Journal of Public Health*, 2016, vol. 3, no. 2, pp. 17–24. ISSN 2284-2543.  **CHRASTINA, J.** PICO (T) and PCD formats of clinically relevant questions in the conceptualization of special education research. *Journal of Exceptional People*, 2016, vol. 1, no. 8, pp. 31–40. ISSN 1805-4986.  RŮŽIČKA, M., KRAHULCOVÁ, K., **CHRASTINA, J.** Therapeutic and educational potential of combinng cognitive behavioural therapy and art – qualitative analysis of a case study. *Review of Artistic Education*, 2016, no. 11–12, pp. 268–276. ISSN 2501-238X.  VÉVODOVÁ, Š., VÉVODA, J., VETEŠNÍKOVÁ, M., KISVETROVÁ, H., **CHRASTINA, J.** The relationship between burnout syndrome and empathy among nurses in emergency medical services. *Kontakt*, 2016, vol. 18, no. 1, pp. 17-22. ISSN 1212-4117.  **CHRASTINA, J.**, TOMANOVÁ, M. Přístupy ovlivňující chronickou spasticitu u klientů s mozkovou obrnou. *Speciální pedagogika*, 2015, roč. 25, č. 1, s. 14–28. ISSN 1211-2720.  **CHRASTINA, J.**, KANTOR, J., KRAHULCOVÁ, K., FINKOVÁ, D. Design (mnoho)případové studie ve (speciálně) pedagogickém výzkumu. *E-Pedagogium*, 2015, roč. 2015, č. 1, s. 7–20. ISSN 1213-7499.  DOUPALOVÁ, P., **CHRASTINA, J.**, VÁCLAVÍK, J. Přístupy neinvazivního měření a monitorace krevního tlaku u pacientů s arteriální hypertenzí. *Intervenční a akutní kardiologie*, 2015, roč. 14, č. 3, s. 72–79. ISSN 1213-807X.  **CHRASTINA, J.**, BEDNÁŘOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. Quality of life in patients with chronic pancreatitis – Possibilities of measurement of the phenomenon in research. *Kontakt*, 2015, vol. 17, no. 2, pp. e89–e95. ISSN 1212-4117.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)   * Řešitel, spoluřešitel a participace na projektech a grantech: Studentská grantová soutěž UP v Olomouci (8x); OPVK a OPVVV (9x), FRVŠ MŠMT ČR (1x), IRP MŠMT ČR (1x); Interní grant PdF UP v Olomouci (6x), Grant děkanky PdF UP pro mladé akademické pracovníky (1x) a další. * Recenzent článků tuzemských i zahraničních odborných časopisů. * Člen organizačního týmu Olomouckých speciálněpedagogických dnů. * Držitel 3 Cen rektora UP v Olomouci za nejlepší odbornou knihu (2018, 2019 a 2020). * Člen oponentů projektů Technologické agentury ČR. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019: Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, Spain (Erasmus+ international activity)  2017: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Spain (Erasmus+ international activity)  2016: Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, Spain (Erasmus+ international activity) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jan Chrastina, v. r. | | | | | | | | **Datum** | | | 25. 10. 2022 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **SYLVIE CHVATÍKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **Rozsah** | 40hod | **do kdy** | | | 8/2025 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **Rozsah** | 40hod | **do kdy** | | | 8/2025 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory (seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 2 (cvičení); Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* (seminář, cvičení); Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8/2022 – dosud | Univerzita palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorské studium (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) – obor ošetřovatelství, somatologie, psychologie a pedagogika | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | UTB ÚZS Zlín – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2021 | Domov se speciálním režimem Diakonie Vsetín Jabloňová – všeobecná zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2009 | Charita Nový Hrozenkov – všeobecná zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2013 | Vzdělávací centrum Marlin Vsetín – školitel | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2013 | Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín – odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2000 | Nemocnice Vsetín – všeobecná zdravotní sestra (interní oddělení, ARO) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 1  Diplomové práce: cca 0  Disertační práce: 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.   * 2022: ELNEC Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Sylvie Chvatíková, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **HELENA KADUČÁKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | doc. PhDr. Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **Rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **Rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, Katedra ošetrovateľstva, Nám. A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok (SK) | | | | | | | | PP | | 37,5 hod. | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav sociálnych vied, obor Sociálna práca (magisterský študijný program). | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, odbor ošetrovateľstvo (habilitační řízení). | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, obor ošetrovateľstvo (doktorský studijní program PhD.). | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Trnavská univerzita Trnava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetrovateľstvo a rehabilitácia (rigorózní řízení). | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Trnavská univerzita Trnava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetrovateľstvo a rehabilitácia (magisterský studijní program). | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud | docent, Katedra ošetrovateľstva, Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2018 | Katolícka univerzita v Ružomberku, prorektorka pre vzdelávanie | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – dosud | Garant bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – 2016 | Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, prodekanka pre akreditáciu a kvalitu | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2016 | Spolugarant magisterského a doktorandského študijného programu ošetrovateľstvo | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2015 | Členka pracovnej skupiny Akreditačnej komisie Ministerstva zdravotníctva SR pre ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2013 | Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, prodekanka pre výchovu a vzdelávanie | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 – 2005 | Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav zdravotníctva a sociálnej práce, vedúca Katedry ošetrovateľstva, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – 2003 | Dolnooravská nemocnica s poliklinikou Dolný Kubín, jednotka intenzívnej starostlivosti, detské oddelenie, detská sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1981 – 1992 | Dolnooravská nemocnica s poliklinikou Dolný Kubín, detské oddelenie, detská sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 220  Diplomové práce: cca 100  Disertační práce: 4  Rigorózní práce: cca 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Ošetřovatelství | | | 2008 | | | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 36 | | 51 | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 3/4 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUPCEWICZ, E., MIKLA, M., **KADUČÁKOVÁ, H.**, GROCHANS, E. Loneliness and Satisfaction with Life among Nursing Students in Poland, Spain and Slovakia during the COVID-19 Pandemic [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijerph19052929 In: *International journal of environmental research and public health: open access journal*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2022, roč. 19, č. 5, s. 1-1 [online] [tlačená forma]. ISSN 1661-7827. ISSN (online) 1660-4601. [angličtina]  KUPCEWICZ, E., MIKLA, M., **KADUČÁKOVÁ, H.**, GROCHANS, E. et al. Correlation between Positive Orientation and Control of Anger, Anxiety and Depression in Nursing Students in Poland, Spain and Slovakia during the COVID-19 Pandemic [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijerph19042482 In: *International journal of environmental research and public health: open access journal*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2022, roč. 19, č. 4, s. 1-1 [online] [tlačená forma]. ISSN 1661-7827. ISSN (online) 1660-4601. [angličtina]  KUPCEWICZ, E., MIKLA, M., **KADUČÁKOVÁ, H.**, GROCHANS, E. et al. Health Behaviours and the Sense of Optimism in Nursing Students in Poland, Spain and Slovakia during the COVID-19 Pandemic [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijerph19042388 In: *International journal of environmental research and public health: open access journal*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2022, roč. 19, č. 4, s. 1-1 [online] [tlačená forma]. ISSN 1661-7827. ISSN (online) 1660-4601. [angličtina]  SULIGA, E., CIESLA, E., MICHEL, S., MARTIN, T., **KADUČÁKOVÁ, H.** et. al. Diet Quality Compared to the Nutritional Knowledge of Polish, German, and Slovakian University Students-Preliminary Research [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijerph17239062 In: *International journal of environmental research and public health: open access journal*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020, roč. 17, č. 23, s. 9062-9062 [online] [tlačená forma]. ISSN 1661-7827. ISSN (online) 1660-4601. [angličtina]  KUPCEWICZ, E., MIKLA, M., **KADUČÁKOVÁ, H.**, GROCHANS, E. et al. Analysis of the Relationship between Stress Intensity and Coping Strategy and the Quality of Life of Nursing Students in Poland, Spain and Slovakia [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijerph17124536 In: *International journal of environmental research and public health: open access journal*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020, roč. 17, č. 12, s. 4536-4536 [online] [tlačená forma]. ISSN 1661-7827. ISSN (online) 1660-4601. [angličtina]  KUPCEWICZ, E., MIKLA, M., **KADUČÁKOVÁ, H.**, GROCHANS, E. et al. Role of global self-esteem in predicting life satisfaction of nursing students in Poland, Spain and Slovakia [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijerph17155392 In: *International journal of environmental research and public health: open access journal*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020, roč. 17, č. 15, 1-13 [online] [tlačená forma]. ISSN 1661-7827. ISSN (online) 1660-4601. [angličtina]  PASEK, M., SUCHOCKA, L., OSUCH-PECAK, G., **KADUČÁKOVÁ, H.** et. al. Longitudinal Health-Related Quality of Life Study among Cervical Cancer Patients Treated with Radiotherapy [elektronický dokument]. DOI 10.3390/jcm10020226 In: *Journal of clinical medicine*. Bazilej: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021, roč. 10, č. 2, s. 1-11 [online]. ISSN (online) 2077-0383. https://www.mdpi.com/2077-0383/10/2/226. [angličtina]  KUPCEWICZ, E., MIKLA, M., **KADUČÁKOVÁ, H.**, GROCHANS, E. et al. Personalized Healthcare: The Importance of Patients' Rights in Clinical Practice from the Perspective of Nursing Students in Poland, Spain and Slovakia-A Cross-Sectional Study. DOI 10.3390/jpm11030191 In: *JOURNAL OF PERSONALIZED MEDICINE*, 2021, roč. 11, č. 3, 191-191. [angličtina]  LEWANDOWSKA, A., ZYCH, B., PAPP, K., ZRUBCOVÁ, D., **KADUČÁKOVÁ, H.** et. al. Problems, stressors and needs of children and adolescents with cancer [elektronický dokument]. DOI 10.3390/children8121173 In: *Children*. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021, roč. 8, č. 12, s. 1-16 [online]. ISSN (online) 2227-9067. [angličtina]  **KADUČÁKOVÁ, H.**, NOWAK, G., SUCHOCKA, L. et. al. A Study on Selected Aspects of the Quality of Life of People in Remission after Cancer Treatment with the use of the Individual in-depth Interview Technique [elektronický dokument]. DOI 10.22359/cswhi\_12\_4\_04 In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. Viedeň : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, 2021, roč. 12, č. 4, 31-40 [tlačená forma] [online]. ISSN 2222-386X. ISSN (online) 2076-9741. https://clinicalsocialwork.eu/wp-content/uploads/2021/11/cswhi\_04\_2021\_cele\_cislo.pdf. [angličtina]  **KADUČÁKOVÁ, H.**, DEBSKA, G., PASEK, M., TOMASZEK, L. Psychological Burden Experienced by Polish and Slovak Nurses Working at Chemotherapy Units [elektronický dokument]. DOI 10.22359/cswhi\_9\_1\_06 In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. Viedeň : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, 2018, roč. 9, č. 1, s. 37-44 [tlačená forma] [online]. ISSN 2222-386X. ISSN (online) 2076-9741. http://ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url\_ver=Z39.88-2004&rft\_id=info:ut/000437116300008. [angličtina]  DEBSKA, G., **KADUČÁKOVÁ, H.**, KRÁTKÁ, A., PASEK, M. Assessment of Psychological Burden and Occupational Burnout in Nurses Working in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic [elektronický dokument]. DOI 10.22359/cswhi\_10\_2\_08 In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. Viedeň : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, 2019, roč. 10, č. 2, s. 53-61 [tlačená forma] [online]. ISSN 2222-386X. ISSN (online) 2076-9741. http://ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url\_ver=Z39.88-2004&rft\_id=info:ut/000473302500010. [angličtina]  PASEK, M., PLACHTA, J., DEBSKA, G., **KADUČÁKOVÁ, H.** Analysis of the health situation of women referring to breast cancer screening in Poland [elektronický dokument] In: *Journal of Balkan Union of Oncology: official journal of the Balkan Union of Oncology*, 2020, roč. 25, č. 3, s. 1354-1360 [tlačená forma] [online]. ISSN 1107-0625. ISSN (online) 2241-6293. [angličtina]  **KADUČÁKOVÁ, H.** *Kinestetika ako pohybový a komunikačný koncept interakcie medzi sestrou a pacientom* [textový dokument (print)]. 1vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. Pedagogická fakulta, 2008. 82 s. [4 AH] ISBN 978-8084-366-3. [slovenčina] Kadučáková, Helena.  **KADUČÁKOVÁ, H.** et al.*Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku Verbum, 2020. 353 s. [17,65 AH] [tlačená forma]. ISBN 978-80-561-0766-9. [slovenčina]  BIELIK, P., FRČOVÁ, B., HUDÁKOVÁ, Z. **KADUČÁKOVÁ, H.** et al. *Komunitné ošetrovateľstvo*. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 215 s. [10,75 AH] 2013. ISBN 978-80-228-2599-3. [slovenčina]  Další tvůrčí činnost (včetně projektů):  ***Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov****.* Grantová schéma: KEGA. Registračné číslo projektu: KEGA 009KU-4/2022. Doba riešenia: 2022- 2024.Funkcia v projekte: riešiteľ.  ***Active Seniors Education without Barriers/ASEB/ Aktivní vzdělávání seniorů bez bariér****.* Grantová schéma: Erasmus+ KA2. Registračné číslo projektu: KA204-8DBA6FEAA2Doba riešenia:2020- 2023. Funkcia v projekte: zodpovedný riešiteľ za Slovensko.  ***Porównanie oceny obciąźenia psychicznego w praci pielęgniarky onkolgicznej na Słowacji i w Polsce****.* Grantová schéma: WZiNM. Registračné číslo projektu: WZiNM DS/7/2015. Doba riešenia: 2015- 2016. Zodpovedný riešiteľ.  ***Zvyšovanie kvality vzdelávania, výskumu a systému riadenia na Katolíckej univerzite v Ružomberku****.* Poskytovateľ: MŠVVaŠ SROV. Kód výzvy: OPV-2010/1.2/02-SORO. Doba riešenia: 2011 – 2013.Funkcia v projekte: riešiteľ  ***Posilnenie kultúry kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku****.* Kód výzvy: OPV-2009/1.2/01-SORO. Doba riešenia:05/2010 -04/ 2013. Funkcia v projekte: riešiteľ.  ***E-lerningove vzdelávanie v pediatrickom ošetrovateľstve****.* Grantová schéma: **KEGA.** Registračné číslo projektu: **KEGA** 039UK-4/2012. **Čas  realizácie:** 2012 – 2013. Zodpovedný riešiteľ za FZ KU v Ružomberku.  ***Spiritualita - od teoretických východísk ku praktickým dôsledkom****.* Grantová schéma: VEGA. Registračné číslo projektu: VEGA 1/0215/10. **Čas  realizácie:** 2010 – 2011. **Zástupca spolupracujúceho pracoviska FZ KU v Ružomberku.**  ***Objectification of the stressful situation in development of pedagogical and educational proces****.* Grantová schéma: EEIG-EU. Registračné číslo projektu: /P-Ku/11.15/09. Doba riešenia: 2009 – 2012. Funkcia v projekte: riešiteľ.  ***Vzdelávanie a rekvalifikácia nezamestnaných žien s prednostným zameraním na ženy z rómskeho etnika na získavanie vedomostí a zručností v oblasti ošetrovateľstva, zdravotnej starostlivosti, starostlivosti o novorodencov, hygieny a životného štýlu pre výkon práce opatrovateliek a asistentiek zdravotnej starostlivosti v prostredí rómskej komunity a sociálne odkázaných občanov v okrese Ružomberok*** *a obci Rudňany.* Registračné číslo projektu: SOP-ĽZ  2005/2.2./01/055. Doba riešenia**:** 2006 – 2008. Funkcia v projekte: riešiteľ  ***Wybrane aspekty jakości źycia i zasobów osobistych studentów kierunków medycznych.***Poskytovateľ: Department of Nursing, Collegium Medicum, University of Warmia and Mazury in Olsztyn (PL). **Čas  realizácie:** 2018-2020. Zodpovedný riešiteľ za FZ KU v Ružomberku.  ***Wybrane aspekty jakości źycia i zasobów osobistych a zachowania zdrowotne studentów pielęgniarstwa w związku z konsekwencjami rozprzestrzeniania się zakaźeń wirusem SARS-CoV-2 w polsce, Hiszpanii i Słowacji.***Poskytovateľ: Department of Nursing, Collegium Medicum, University of Warmia and Mazury in Olsztyn (PL). **Čas  realizácie:** 2020-2022. Zodpovedný riešiteľ za FZ KU v Ružomberku.  [***Physical activity, nutritional status and dietary behaviors of university students***](https://scholar.google.sk/scholar?q=Physical+activity,+nutritional+status+and+dietary+behaviors+of+university+students&hl=sk&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)*.* Poskytovateľ: [Jan Kochanowski University of Kielce](https://en.ujk.edu.pl/). **Čas  realizácie:** 2020-2022. Zodpovedný riešiteľ za FZ KU v Ružomberku.  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  2022 Cerifikovaný kurz Muyikoterapia Krakow   * 2022: ELNEC Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.).   2021 študijný pobyt Fundacja Hospicjum Onkologiczne św. Krzysztofa w Warszawie  2010 špecializačné štúdium: Ošetrovateľská starostlivosť v komunite, SZU Bratislava  2005 základní kurz Bazální stimulace v ošetřovatelské péči/ Nástavbový kurz Bazální stimulace v ošetřovatelské péči: INSTITUT Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o. Frýdek-Místek  2000 doplňujúce pedagogické štúdium: Učiteľstvo odborných predmetov pre SZŠ,  PF UK v Bratislave  1994 špecializačné štúdium: Komplexná intenzívna starostlivosť v pediatrii, Inštitút pre ďalšie vzdelávanie pracovníkov v zdravotníctve, Bratislava | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (PL)  2019 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (P  2018 Wyźsza SzkołaBiznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim (PL)  2017 Akademia Polonia w Częstochowie (PL)  2016 Państwowa Wysza Szkola Zaw. Nowy Targ (PL)  2015 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (PL)  2014 Universidad Católica „Santa Terasa de Jesus“ de Ávila (E)  2013 Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University  2012 Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (PL)  2012 Tomas Bata Universiy in Zlín (CZ  2011 Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (PL)  2010 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  2008 Masarykova univerzita, Brno  2008 Akademia Swiettookrzyska im. Jana Kochanowskiego, Wydzal nauk o zdrowiu Kielce  2006 Akademia Świętokrrzyska, Wydział nauk o zdrowiu, Kielce  2005 Management ošetřovatelství, Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Helena Kadučáková, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ONDŘEJ KALITA** | | | | | | | | **Tituly** | doc.,  MUDr., Ph.D., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 31. 3. 2025 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 31. 3. 2025 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| LF UP Olomouc | | | | | | | | PP | | 0,1 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (přednáška); Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním (garant, přednáška); Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.) \* (přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 3 | | Přednášející | | | | |  | | |
| Anatomie, fyziologie, genetika 1, 2 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1, 2 | | Přednášející | | | | |  | | |
| Ošetřovatelská péče v neurologii a psychiatrii | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Přednášející | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | docent v oboru neurochirurgie, Lékařskou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci (Vybrané cytogenetické aberace u radikálně resekovaných primárních Glioblastoma Multiforme a jejich využití v intenzivní multimodální terapii). | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Cambridge Business School, Praha – udělen titul Master of Business Administration (MBA) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Atestace z neurochirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Postgraduální doktorandské studium obor chirurgie na Lékařské Fakultě UP Olomouc (Frontobazální a temporobazální poranění) – udělen titul Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Atestace chirurgie I. Stupně | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1997 | Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 1991 | Fakulta technologická VÚT Brno ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – doposud | Docent na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – doposud | Zástupce přednosty Neurochirurgické kliniky FN a LF UP Olomouc pro vědu a výuku | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – doposud | Docent na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | Vedoucí lékař Neurochirurgické kliniky FN a LF UP Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – doposud | Člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek z chirurgie LF UP Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – doposud | Asistent neurochirurgické kliniky LF UP Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – doposud | Neurochirurgická klinika FN Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: //  Disertační práce: školitel 1 postgraduální (Ph.D.) student na neurochirurgické klinice LF UPOL a FN Olomouc. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Neurochirurgie | | | 2017 | | | LF UP Olomouc | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 527 | | 562 | 400 |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | 9/9 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SPORIKOVA, Z., SLAVKOVSKY, R., TUCKOVA, L., **KALITA, O.**, MEGOVA HOUDOVA, M., EHRMANN, J., VAVERKA, M. IDH1/2 mutations in patients with diffuse gliomas: A single centre retrospective massively parallel sequencing analysis. *Applied Immunohistochemistry and Molecular Morphology*, 2022, 30(3), 178-183. doi:10.1097/PAI.0000000000000997 (Q3)  VRÁNA, D., **KALITA, O.**, HRABÁLEK, L., et al. Primary Intracranial Sarcomas, Myxoid Meningeal Sarcoma – a Case Report and Literature Review. *Klinicka Onkologie,* 2019, roč.32, č. 3, s. 214-219. e-ISSN: 1802-5307.  NOVÁK, V., HRABÁLEK, L., VAVERKA, M., FRYŠÁK, Z., **KALITA, O.**, et al. Granular cell tumor in the pituitary stalk. *Ceska a Slovenska Neurologie a Neurochirurgie,* 2018, roč. 81, č. 2, s. 223-225. ISSN 1803-6597.  MEGOVA, H. M., DRABEK, J., DWIGHT, Z., TROJANEC, R., KOUDELAKOVA, V., VRBKOVA, J., **KALITA, O.**, et al. Isocitrate dehydrogenase Mutations are better prognostic marker than O6-methylguanine-DNA methyltransferase promoter methylation in glioblastomas - A retrospective, single-centre molecular genetics study of gliomas. *Klinicka Onkologie,* 2017, vol. 30, no. 5, p. 361-371.e-ISSN: 1802-5307.  VRÁNA, D., ŠTUDENTOVÁ, H., MATZENAUER, M., VLACHOVÁ, Z., CWIERTKA, K., GREMLICA, D. and **KALITA, O.** Treatment of brain metastases of renal cell cancer with combined hypofractionated stereotactic radiotherapy and whole brain radiotherapy with hippocampal sparing. *Oncology Letters,* 2016, vono. 11, č. 6, p. 3777-3781. e-ISSN: 1792-1082.  **KALITA, O.**, TROJANEC, R., MEGOVA, M., HAJDUCH, M. Glioblastoma multiforme in patients with history of extracranial cancer: Case series. *Clinical neurology and neurosurgery,*2016, May; no. 144, s. 39-43. ISSN 0303-8467. DOI: 10.1016/j.clineuro.2016.02.039.  **KALITA, O.**, VAVERKA, M. and HRABÁLEK, L. Current corticosteroid treatment in brain tumours. *Ceska a Slovenska Neurologie a Neurochirurgie,*2016, vol. 79, no. 5, p. 521-527. ISSN 1210-7859.  **KALITA, O.**, VAVERKA, M., ZLEVOROVÁ, et al. Extraventricular, supratentorial ependymomas. Two case reports. *Onkologie (Czech Republic),*2016, roč.10, č. 4, s. 196-198. e-ISSN 1802-5307.  **KALITA, O.**, ZLEVOROVÁ, M., MEGOVÁ, M., et al.A patient with primary intraventricular gliosarcoma and long-term survival - A case report. *Klinická Onkologie,* 2016, roč.29, č. 6, s. 454-459. ISSN 1802-5307.  **KALITA, O.**, ĆWIERTKA, K., VRÁNA, D., et al. Multimodal therapy of recurrent malignant schwannoma. *Klinická Onkologie,* 2016,roč. 29, č. 5, s. 364-368. ISSN 1802-5307.  MATZENAUER, M., VRANA, D., VLACHOVA, Z., CWIERTKA, K., **KALITA, O.** and MELICHAR, B., 2016. Radiotherapy management of brain metastases using conventional linear accelerator. *Biomedical Papers,*2016, vol. 160, no. 3, p. 412-416.  Hrabalek, L., **KALITA, O.**, Vaverka, et al. Resekce versus biopsie glioblastomů ve výmluvných oblastech mozku. *Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc Česká republika,*2015, vol.159, no. 1, p. 150-155. DOI: 10,5507 / bp.2013,052.  **KALITA, O.**, KRAMÁŘ, F., NEUMANN, E., HRBÁČ, et al. Current state of art of the therapy of WHO grade III gliomas in the Czech Republic. *Ceska a Slovenska Neurologie a Neurochirurgie,* 2015, vol.78, no. 3, p. 306-316. ISSN 1803-6597.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů) a ocenění:**  Strategie antivirové léčby glioblastomu: Hodnoceni klinické odpovědi a studie biomarkerů – AZV (NU21-03-00195) - • Spoluřešitel grantu, hlavní řešitel za FN Olomouc. Doba trvání 1. 5. 2021 — 31. 12. 2024  Poranění thorakolumbální páteře a nové přístupy v diagnostice a operační léčbě - IGA MZ ČR č. 1A8674-3 (86-10) č. 1A8674-3 (86-10) – spolupracovník grantu.  Nejlepší práce časopisu Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie za rok 2015 (O. Kalita, F. Kramář, E. Neumann, T. Hrbáč, M. Bolcha, R. Brabec, R. Jančálek, D. Štěpánek, M. Bláha, P. Jurek, D. Malúšková, J. Strenková. Současný stav léčby anaplastických gliomů v České republice. Cesk Slov Neurol N 2015; 78/ 111(3): 306– 316) - hlavní a korespondující autor, viz Editorial 1/2016.  Komplexní charakterizace molekulárních změn u glioblastoma multiforme a jeho recidivy: srovnávací analýza selekčního tlaku léčby, identifikace nových prognostických/prediktivních biomarkerů a terapeutických cílů - IGA MZ ČR č. NT13581-4/2012(86-91) – spoluřešitel grantu.  Cena ministra zdravotnictví za zdravotnický výzkum a vývoj pro rok 2015 - „Analýza a cílená modulace mechanismu přenosu signálu a opravy poškození DNA u glioblastomu a kmenových buněk glioblastomů jako strategii pro objasnění patogeneze a hledání individualizované, molekulárně-cílené léčby v kombinaci s léčbou klasickou IGA MZ ČR č. NT11065-5/5/2010“ – spoluřešitel grantu.  Vztah origa meningiomu k arachnoidálním membránám, rozsahu resekce a chirurgickým rizikům – AZV ČR 85-75 (NV19-04-00272) – spolupracovník grantu.  Literární cena Josefa Hlávky 2012 za nejlepší publikaci v oblasti české vědecké literatury - Revizní operace totálních náhrad kyčelního kloubu. Praha: Maxdorf 2012: 334-363 – spoluautor.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  Klinická praxe viz výše.  Česká neurochirurgická společnost JEP.  Česká neurologická společnost JEP.  Česká neurofyziologická společnost JEP.  Česká onkologická společnost JEP (neuro-onkologická sekce).  European Association of Neuro-Oncology (EANO).  The Society for Neuro-Oncology (SNO, USA).  Congress of Neurological Surgeons (CNS, USA).  Central Europe Neurosurgical Society (CENS); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/2019 – 1týdenní Visitship, Dpt of Neurosurgery, Gui de Chauliac Hospital, Montpellier University Medical Center (prof. Hugues Duffau), National Institute for Health and Medical Research (INSERM), Institute for Neurosciences of Montpellier, Francie.  20. ledna 2019 – Certificate of Good Clinical Practice.  9-11/2018 – 2týdenní Visitship, Dipartimento di Oncologia ed EmatoOncologia, Università degli Studi di Milano, (prof. Lorenzo Bello). Responsabile UO Neurochirurgia Oncologica, Humanitas Research Hospital, IRCCS, Itálie.  6/2017 - Brain dissection course and 12th Low Grade Glioma network meeting, University of Basque country, Bilbao, Španělsko.  6/2016 – Visitship -Brain Tumour Research Centre, Montreal Neurological Institute and Hospital, Department of Neurology and Neurosurgery (Dr. Kevin Petrecca), McGill University, Montreal, Canada.  6/2016 – 5th Annual world course in advanced techniques in neurosurgical oncology London, GB.  6/2015 – Certificated training course: Fluorescence-guided resection using Gliolan, University Hospital Münster, Germany.  6/2014 – 8th Hands on course on Neurosurgical Approaches for the Skull Base, Valencia, Španělsko.  5/2013 – stáž 1 týden, Department for Neurosurgery, National Hospital / Rikshospitalet/University Hospital/Universitetssykehus Oslo, Norge/Norway.  6/2004 – XXII. International course in Clinical Neurosurgery, International Neuroscience Institute, Hannover, Germany.  10/2002 – Advanced Skull Base Microanatomy and Hands-on dissection Workshop, Frankfurt/Main, Německo.  2001 – 2004 EANS Postgraduate Courses in Neurosurgery (Praha 2001, Roma 2002, Amsterdam 2003, Krakow 2004), s následným složením European Examination in Neurosurgery Part I. (Praha 2005). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Ondřej Kalita, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **TOMÁŠ KARGER** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 10/2024 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 10/2024 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| UP v Olomouci | | | | | | | | PP | | 12 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie, státní zkouška (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterské studijní obory Sociologie a Andragogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – doposud | FF UP v Olomouci, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie – akademický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | FHS UTB ve Zlíně, Centrum výzkumu – akademický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – 2020 | FSS MU Brno, Katedra mediálních studií a žurnalistiky – výzkumný pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2016 | FF UP v Olomouci, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie – vědecký pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 7  Diplomové práce: 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | 6 | 16 |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | 0/2 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KARGER, T.** Biographical Stages and Information Sources in the Formation of Historical Consciousness. *Historická sociologie*, 2020, roč. 12, č. 1, s. 9-32. e-ISSN 2336-3525.  **KARGER, T.** Mediální kurace jako praxe paměti: Situační analýza mnemonických praxí mládeže. *Historická sociologie*, 2019, roč. 11, č. 1, s. 29-50. e-ISSN 2336-3525.  **KARGER, T.** The meaning of sharing in free software and beyond. *Information, Communication & Society*, 2019, vol. 22, no. 9, p. 1295-1309. ISSN 1468-4462.  **KARGER, T.** Explanační principy ve studiu kolektivní paměti: Kultura, kognice a jejich situovanost. *Historická sociologie*, 2017, roč. 9, č. 2, s. 23-40. e-ISSN 2336-3525.  **KARGER, T.** Internetové pirátství: struktura pozic v ČR. *Mediální studia*, 2016, roč. 10, č. 1, s. 6-28. ISSN 2464-4846.  KALENDA, J., & **KARGER, T.** Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. *International Journal of Media & Cultural Politics*, 2016, vol. 12, no. 1, p. 43-58. ISSN 17408296.  **KARGER, T.** *The Weight of the Intangible: Knowledge Networks in Free and Open Source Software Development*. Olomouc: Palacký University. 2016. ISBN 978-80-87895-67-2.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  Praxe viz výše. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 University of Graz, Department of Sociology (stáž do 1 měsíce). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Karger, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LUCIE KAVANOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | JUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // |  | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // |  | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| UP v Olomouci | | | | | | | | PP | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta – státní rigorózní zkouška (JUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – 2012 | Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, výuka předmětu „Právní vztahy k nemovitostem“ a „Veřejná správa nemovitostí“ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  3 články v Právním rádci a Ad notam s tematikou správního a dědického práva  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lucie Kvanová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ALENA KOČENDOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** |  |  | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | |  | | | | **rozsah** |  |  | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (seminář); Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | Atestace a zvláštní odborná způsobilost v oboru paliativní medicína | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Anesteziologie a resuscitace – licence | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 | Atestace z anesteziologie a resuscitace | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 | Lékařská Fakulta Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Brno, všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., oddělení ARIM podpůrný a paliativní tým, vedoucí lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., oddělení ARIM NIP, lékařka, vedoucí lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 – 1994 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Gerontologické centrum, lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Specializační vzdělávání:**  2009: Specializační způsobilost v oboru Anesteziologie a resuscitace.  2009: Specializační kurz Paliativní medicína.  2009: Specializační kurz Multidisciplinární léčba bolesti.  **Další:**  2019: Zahájení provozu Paliativní ambulance v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.  2018: Založení Podpůrného a paliativního týmu v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.  2008: Licence Anesteziologie a resuscitace.  **Přednášková a lektorská činnost:**  2021: Podpůrná a paliativní péče, workshop (SZŠ a VOŠZ Zlín), přednášející.  2021: Paliativní péče v domovech pro seniory (Sociální služby Uherské Hradiště p.o.), přednášející.  2021: Etika v paliativní péči, certifikovaný kurz (SZŠ a VOŠZ, Zlín), přednášející.2019: Paliativní péče v domovech pro seniory (Krajský úřad Zlínského kraje, odbor sociálních věcí), lektor.  2019: Paliativní konference, Paliativní péče v KNTB (Zlín), pořádající, přednášející.  2019: Geriatrický kongres (Zlín), přednášející.  2019: Paliativní péče (Domov pro seniory Burešov, Zlín), přednášející.  2018: Paliativní péče o pacienty s poruchou vědomí (NCO NZO Brno), lektor.  2017: Předatestační kurz Paliativní péče (IDVP Praha), lektor. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Alena Kočendová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ILONA KOČVAROVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Statistická analýza dat\* (garant, přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, doktorský studijní program: Pedagogika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Učitelství základů společenských věd a pedagogiky pro SŠ (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2012 | středoškolská pedagožka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 70  Diplomové práce: cca 85  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 18 | | 22 | 35 |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | 3/3 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KUDLOVÁ, P.,** **KOČVAROVÁ, I.**, & SOUKUP, P. Michigan diabetes knowledge test: Validation of modified version among czech students of nursing. [Michiganský znalostní test o diabetu: ověření modifikované verze mezi českými studenty ošetřovatelství] *Kontakt*, 2022, 24(2), 114-122. doi:10.32725/kont.2022.018 (posun ze scopus do WoS! Čeká na přidělení IF, ve scopus Q2)  KUDLOVÁ, P., **KOČVAROVÁ, I.**, VRÁNOVÁ, V., & KUDELA, M. Performing an oral glucose tolerance test during pregnancy. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2021, 12(3) doi:10.15452/CEJNM.2021.12.0014 (Q3)  KUDLOVÁ, P., **KOČVAROVÁ, I.** Quality of Life in Patients vith Diabetic Foot Ulcer. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2020, vol. 11, no. 1, p. 34-42. ISSN 2336-3517.  KUDLOVÁ, P., **KOČVAROVÁ, I.**, BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. *Kontakt Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness*, 2019, vol. 21, no. 4, p. 395-402. ISSN 1212-4117.  KALENDA, J., **KOČVAROVÁ, I.**, VACULÍKOVÁ, J. Determinants of participation in nonformal education in the Czech Republic. *Adult Education Quarterly*, 2019, DOI: <https://doi.org/10.1177/0741713619878391>.  **KOČVAROVÁ, I.**, KALENDA, J. Hodnocení kvality studijních programů: validizace, možnosti a limity dotazníku pro studenty a absolventy. *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*, 2018, roč. 8, č. 3, s. 25-47. ISSN 1804-526X.  **KOČVAROVÁ, I.**, SOUKUP, P. Výuka kvantitativní analýzy dat jako součást metodologie výzkumu v pedagogických studijních programech veřejných vysokých škol v ČR. *Orbis Scholae*, 2019, roč. 12, č. 3, s. 127-145. ISSN 1802-4637.  KALENDA, J., **KOČVAROVÁ, I.** Proměny bariér ke vzdělávání dospělých v České republice: 2005-2015. *Studia Paedagogica*, 2017, roč. 22, č. 3, s. 69-89. ISSN 1803-7437.  SOUKUP, P., **KOČVAROVÁ, I.** Velikost a reprezentativita výběrového souboru v kvantitativně orientovaném pedagogickém výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2016, roč. 26, č. 3, s. 512-536. ISSN 1211-4669.  MAJERČÍKOVÁ, J., KASÁČOVÁ, B., **KOČVAROVÁ, I.** *Předškolní edukace a dítě: výzvy pro pedagogickou teorii a výzkum*. Zlín: Academia Centrum Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. ISBN 978-80-7454-554-2.  CHRÁSKA, M., **KOČVAROVÁ, I.** *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Academia Centrum Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. ISBN 978-80-7454-553-5.  CHRÁSKA, M., **KOČVAROVÁ, I.** *Kvantitativní design v pedagogických výzkumech začínajících akademických pracovníků*. Zlín: Academia Centrum Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. ISBN 978-80-7454-420-0.  MACHŮ, E., **KOČVAROVÁ, I.**, CÍSLEROVÁ, T. Labeling in Education of Gifted Pupils. *The New Educational Review*, 2015, vol. 41, no. 3, p. 218 - 230. ISSN 1732-6729.  **Další tvůrčí činnost (vědecko-výzkumné projekty)**  2019 – 2021 (GA ČR): Bílá místa neformálního vzdělávání v ČR: neúčastnící a jejich sociální světy, spoluřešitel.  2016 (IGA): Podpora sociální inkluze mimořádně nadaných žáků, hlavní řešitel.  2015 (IGA): Vnímání ohrožujících jevů nadanými dětmi, spoluřešitel.  2013 – 2014 (IGA): Sociální a edukační aspekty kvality života nadaných dětí, spoluřešitel.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2017 – dosud: Koordinátor aktivity v rámci projektu OP VVV: DA 2.1 Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvantitativního designu.  2014 – dosud: Účast na většině vzdělávacích kurzů spol. ACREA CR, spol. s r.o., které se zaměřují na kvantitativní analýzu sociálně vědních dat.  Bohaté analytické zkušenosti na Centru výzkumu FHS UTB. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017: University of Sussex, Research centre, Brighton and Hove, Velká Británie.  2016: PIPERS Train The Trainer Workshop, Vídeň, Rakousko.  2015: Univerzita v Lublani, Ljubljana, Slovinsko.  2014: Embassy English, Cambridge, Velká Británie.  2014: Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Ilona Kočvarová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ANNA KRÁTKÁ** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1955 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 24 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 24 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* (garant, seminář); Primární a komunitní péče (garant, seminář); Organizace a provoz domácí péče a hospicové péče (garant, seminář, cvičení); Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (přednáška, seminář); Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 (garant, seminář); Individuální odborná praxe a její reflexe (garant, seminář); Repetitorium ke SZZ (garant, seminář);  Didaktika ošetřovatelských předmětů\* (garant, seminář, cvičení); Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* (garant, seminář); Biografie v ošetřovatelské praxi\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Teorie ošetřovatelství | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant, přednášející | | | | |  | | |
| Pedagogika a edukace ve zdravotnictví\* | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant, přednášející | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Trenčianska univerzita A. Dubčeka, obor Ošetrovateľstvo (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2021 | Alzheimercentrum z. ú., dokumentační sestra (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, lektor (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2010 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – 2006 | SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 – 1995 | Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialistka | | | | | | | | | | | | | |
| 1983 – 1985 | Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 150  Diplomové práce: 10  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 1 | | 3 | 39 |
| // | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | 1/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KRÁTKÁ, A.**, GATĚK, J. *Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.* Zlín:  Univerzita Tomáše Bati  ve Zlíně, Fakulta humanitních  studií, 2021. 103 s. ISBN 978-80-7678-040-8.  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., **KRÁTKÁ, A.**, PASEK, M. Assessment of Psychological Burden and Occupational Bornout in Nurses Workong in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic. Wienna: Gap Vienna*. Clinical Social Work and Health Intervention*, 2019, vol. 10, no.2/2019, pp. 53-61. e-ISSN 2076-9771.  **KRÁTKÁ, A.** *Hodnoty a potřeby člověka v  ošetřovatelské praxi.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018. 120 s. ISBN  978-80-7454-764-5.  **KRÁTKÁ, A.**, SEDLÁKOVÁ, R., TRETEROVÁ, S. Domácí péče v České republice a Nizozemí. In: *Zdravotnícke listy,* 2018. roč. 6, č. 1, s. 95-100. ISSN 1339-3022.  **KRÁTKÁ, A.**, ZBRANKOVÁ, M., TRETEROVÁ, S. *Paliativní péče v domácích podmínkách aneb spolupráce rodiny s domácí (hospicovou) péčí.*In: *Zdravotnícke štúdie,* 2018*,* roč. X, č. 2, s. 26-28. ISSN 1337- 723X.  **KRÁTKÁ, A.**, ČECHOVÁ, M. Život žen po mastektomii pro karcinom prsu. SEMANIŠINOVÁ, M. (ed). Book of Abstracts *Nursing of the 21ST Century in the Process of Changes 2017*. Nitra: Department of Nursing, Faculty of Social Sciences and Health Care Constantine the Philosopher University in Nitra, 2017, s. 63-64. ISBN 978-80-558-1185-7.  **KRÁTKÁ, A.** *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. ISBN  978-80-7454-635-8.  **KRÁTKÁ, A.**, BENEŠOVÁ, A. Respect for the dignity diing in nursing care. *Polish Journal of Health and Fitness,* 2016, vol. 1, no. 1-11, pp. 1-6. ISSN 2451-0351.  **KRÁTKÁ, A.**, CHUDÁRKOVÁ, M. Kompetence ve sdílení informací o pacientovi aneb komu a jaké informace o pacientovi může sestra poskytovat. KUDLOVÁ, P. (ed). *Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina* – *zdraví – nemoc*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016, s. 69-75. ISBN 978-80-7454-615-0.  VEREŠOVÁ, J., **KRÁTKÁ, A.** Use of Reminiscence and Biography in Care of People Suffernig from Dementia in Home Environment. DĘBSKA, G., JAŚKIEWICZ, J. (eds).  *Family – Health – Disease*. Krakow: AFM Publishing House, 2016, s. 163-169. ISBN 978-83-65208-23-1.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2022 – ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, reg. č.: NPO\_UTB\_MŠMT16585/2022.  2022 - dosud Koncepce domácí péče - akční plán na léta 2021 – 2024. Hlavní řešitel: MZ ČR (pracovní skupina).  2020 - 2022 IKAROS VĚDA UTB ve Zlíně, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Od 1. 1.2020. 31. 12. 2022. Hlavní řešitel UTB (spoluřešitelka DA 3.4 Lengálová, A., Krátká, A.).  2015 - Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu (řešitelka).  2015 - dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).  2011 **-** Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetřovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetřovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).  Ediční rada časopisu *Zdravotnícke štúdie. Verbum - vydavateľstvo* Katolíckej univerzity v Ružomberku, SK. ISSN 1337- 723X. Evidenčné číslo: EV 2963/09.  Recenze monografií a studijních textů (cca 8) a sborníkových odborných příspěvků (cca 10).  Oponentský posudek k žádosti IGA MZ reg. číslo: NT/13833-4. Nefarmakologické ovlivnění rizikových faktorů u pacientů po akutním koronárním syndromu.  Člen vědeckého výboru mezinárodních konferencí cca 15 x.  Editorka sborníků z konferencí.  Externí hodnotitel žádosti o akreditaci studijních programů z oblasti zdravotnické obory (Všeobecné ošetřovatelství; Specializace  v porodní asistenci, Perioperační péče), FZV Univerzita Pardubice.  **Ocenění**  2017: Pamětní medaile za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví (u příležitosti 10. výročí založení Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně).  2014: Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014(Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  2022: Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Oddělení paliativní péče,  pracovní stáž.  2021: Oblastní charita Červený Kostelec, Hospic, CZ, pracovní stáž.  2020: Alzheimercentrum pp. s.r.o, pobočka Zlín, CZ, pracovní stáž.  2018: Ústřední vojenská nemocnice (ÚVN), Vojenská fakultní nemocnice, Praha, týdenní stáž.  1990: Specializace - Příprava zdravotní sestry pro speciální práci v endoskopii.  Členství: ČAS člen výboru Pedagogické sekce.  Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester.  Česká pedagogická společnost;  Etické fórum.  Organizátorka a lektorka 9 kurzů Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2008 - 2021).  **Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení)**   * 2022: ELNEC Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). * 2021: Specializovaná ošetřovatelská péče v paliativní péči (Certifikovaný kurz, NCO NZO Brno). * 2017: Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách *(*Sociální služby pro seniory Olomouc). * 2006: Kľúčové komponenty sestier v edukácii pacienta (Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lekárska fakulta (SK). * 2006: Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných (NCO NZO Brno). * 2005: Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu(NCO NZO Brno). * 2003: Etická výchova (Akreditovaný kurz MŠMT ČR v rozsahu 360 hodin, s oprávněním učit etickou výchovu na všech stupních škol, Univerzita Palackého v Olomouci, Teologická fakulta).   2001: Etika v práci zdravotnického pracovníka (NCO NZO Brno). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018: CS Caritas Socialis GmbH, CS Hospiz Rennweg, Wien (A).  2018: Orthopädisches Spital Speising (OSS), Wien (A).  2015: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (SK).  2015: Klinika Bavaria Kreischa (SRN).  2014: Wyźsza Szkola Biznesu i Przedsiebiorczości w Ostrowcu Świetokrzyskim (PL).  2014: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku (SK).  2014: Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva (SK).  2013: Jan Kochanowski  University in Kielce, Faculty Health Sciences (PL).  2012: Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydzyal Zdorowia Publicznego (PL).  2012: Tallina Tervishoiu Kőrgkool Tallin Health College (EST).  2012: Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotnických odborov (SK).  2010: Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva (SK).  2009: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku (SK).  2007: Univerzity College London Hospital, London (GB). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Anna Krátká, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MIROSLAVA KUBICOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 30. 9. 2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 30. 9. 2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava, obor Ošetrovateľstvo, (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava, obor Ošetrovateľstvo, (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor USZP (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2019 | Vysoká škola o.p.s. Praha, Edukační centrum Vsetín, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 60  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  HŮSKOVÁ, J., KUDLOVÁ, P., **KUBICOVÁ, M**., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. Ošetřovatelské perspektivy, 2021, roč. 4., č. 2, s. 51 – 65. ISSN 2570-785X.  KUDLOVÁ, P., GATĚK, J., **KUBICOVÁ, M**. Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 215 s. Online zdroj. ISBN 978-80-7454-958-8 (online; ePub).  **KUBICOVÁ, M.,** DOSTÁLOVÁ, P., VEREŠOVÁ, J. Výskyt karcinomu prostaty a současné možnosti léčby. In: *Medicínsko právne aspekty zdravotnej starostlivosti: recenzovaný zborník prác z medzinárodnej vedeckej pracovnej schůze* [CD-ROM]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4496-8.  SRBOVÁ, I., **KUBICOVÁ, M.,** STUCHLÍKOVÁ, K., VEREŠOVÁ, J. Možnosti operačního řešení zlomenin stehenní kosti u pacientů z pohledu sestry. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2018-07-07. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <https://www.szspektrum.eu/irena-srbova-moznosti-operacniho-reseni-zlomenin-stehenni-kosti-u-pacientu-z-pohledu-sestry/>.  VEREŠOVÁ, J., **KUBICOVÁ, M.,** STUCHLÍKOVÁ, K.. Etické aspekty ošetřovatelské péče o nemocné s demencí. In: *Recenzovaný sborník prác z 13. mezinárodnej vedeckej pracovnej schodze.* Bratislava, 2017. ISBN 978-80-223-4295-7  VEREŠOVÁ, Jarmila, Mária. ŠUPINOVÁ, **Miroslava KUBICOVÁ**, Marie. KADOCHOVÁ. Quality of life of seniors in home surroundings. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2017-04-23 ISSN 1339-2379. Dostupné z: <http://szspektrum.eu/casopis>  **KUBICOVÁ, M.,** ŽEBEROVÁ, L. Ošetřovatelská péče u pacienta s epidermolysis lullosa. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2017-01-25. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <http://szspektrum.eu/casopis>  **KUBICOVÁ, M.,** SRBOVÁ,I. Vliv náhrad kolenního kloubu na kvalitu života. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2016-11.  VEREŠOVÁ, J., **KUBICOVÁ, M.** *Demence: epidemie 21. století v ošetřovatelské praxi* [recenzovaná vedecká monografia]. Banská Bystrica, 2017. ISBN 978-80-89702-36-7.  **KUBICOVÁ, M.,** VEREŠOVÁ, J. Dementia epidemic of the 21st century in nursing practice. In: *Nursing in practice scientific monogramy*. Budapest: Expharma, 2017. ISBN 978-963-12-9678-5.  **KUBICOVÁ, M**. Implantace totální endoprotézy kyčelního kloubu, předoperační příprava a pooperační péče z pohledu sestry. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2016-04-14. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <http://szspektrum.eu/casopis>.  PALA, M., VEREŠOVÁ, J., **KUBICOVÁ, M**. Klíčové vlastnosti a dovednosti kvalitních zaměstnanců v zařízení sociálních služeb. In: *Nové trendy v súčasnej sociálnej práci*. Prešov: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2015. ISBN 978-80-98464-30-2.  PITOUROVÁ, N., VEREŠOVÁ, J.**, KUBICOVÁ, M.** Ošetřovatelská péče u pacienta s roztroušenou sklerózou. In: *Nové trendy v súčasnom zdravotníctve*. Prešov: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2015. ISBN 978-80-89464-29-6.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)  Odborný garant pro studijní oporu - Etika v projektu „Inovace studijního programu Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví, “ r. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0004.  Odborný garant v projektu OPPA, r. č. CZ.2.17/3.1.00/36048, název projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech.  Odborný posuzovatel v projektu OPPA, r. č. CZ.2.17/3.1.00/36048, název projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Miroslava Kubicová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **PAVLA KUDLOVÁ** | | | | | | | | | | **Tituly** | | PhDr., PhD. | | |
| **Rok narození** | | 1973 | | | **typ vztahu k VŠ** | | | PP | | **rozsah** | | 40 hod. | | **do kdy** | | N |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | PP | | **rozsah** | | 40 hod. | | **do kdy** | | N |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | |
| // | | | | | | | | | | // | | | | // | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidence Based Practice (v AJ)\* (garant, přednáška); Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (garant, přednáška, seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1, 2 (garant, seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty s neurologickým a psychiatrickým onemocněním (seminář, cvičení); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (garant, seminář, cvičení);  Povinně volitelné: Základy lymfologie a lymfoterapie\* (garant, seminář, cvičení); Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\* (garant, přednáška, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelský proces, potřeby a dokumentace | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, 2, 3 | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4, 5, 6 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v neurologii a psychiatrii | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | semináře | | | |  | | | |
| Seminář k bakalářské práci 1 | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant, semináře | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | Zahájeno habilitační řízení | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií, obor Ošetrovateľstvo (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, obor Ošetrovateľstvo (PhD). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) – obory ošetřovatelství, somatologie, psychologie a pedagogika | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Lymfoterapeut ARCUS ONKO a LYMFO Olomouc | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent, od r. 2019 ředitel ÚZV | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | FN Olomouc, praxe všeobecné sestry v chirurgii | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2019 | Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu ve FN Olomouc | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2001 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FNOL  –  odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing learning ressource center) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1994 | Zdravotní/všeobecná sestra v OÚNZ Přerov (neurologie, interna) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 200  Diplomové práce: cca 20  Disertační práce: 1 (konzultant) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Ošetřovatelství | | | // | | | České Budějovice | | | | | **WOS** | | | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 34 | | | | 49 | 411 |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | | 3/4 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Michigan diabetes knowledge test: validation of modified version among Czech students of nursing.*Kontakt-Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health and Illness*. 2022, vol. 24, issue 2, p. 114-122. <https://doi.org/10.32725/kont.2022.018>  HŮSKOVÁ, J., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy,* 2021, roč. 4., č. 2, s. 51 – 65. ISSN 2570-785X.  MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., . . . ŠÍN, M. Retinal oxygen saturation is associated with HbA1c but not with short-term diabetes control, internal environment, smoking and mild retinopathy - ROXINEGLYD study. *Acta Ophthalmologica,* 2021*.* doi: 10.1111/aos.14853.  **KUDLOVÁ, P**. **(70 %)**, SKARUPSKÁ, H. Inclusion of children with type 1 diabetes mellitus in Czech elementary schools*. Pedagogika*, 2021, 71(4), 583–598. <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/>. ISSN 0031-3815  **KUDLOVA, P**. **(60 %)**, KOCVAROVA, I., VRANOVA, V., KUDELA, M., 2021. Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Cent Eur J Nurs Midw*, 2021, vol. 12, no. 3, p. 405-414 doi: 10.15452/CEJNM.2021.12.0014  **KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** Tools for Measuring Knowledge of Nurses Regarding Diabetes Mellitus. ICERI2021 Proceedings, 2021, pp. 884-891. **ISBN:** 978-84-09-34549-6. **ISSN:** 2340-1095. **doi:** [10.21125/iceri.2021.0276](http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.0276)  **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, SKARUPSKÁ, H., CHRASTINA, J. Inclusion of Children with Type 1 Diabetes Mellitus in Czech Elementary Schools, *ICERI2021 Proceedings*, 2021, pp. 654-661. ISBN:978-84-09-34549-6. ISSN:2340-1095. doi:[10.21125/iceri.2021.0214](http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.0214)  **KUDLOVÁ, P. (100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): URI: <http://hdl.handle.net/10563/50138>  GATEK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %)**, VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,* 2020, vol. 67, issue 6, pp. 1329-1334. doi: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344  **KUDLOVÁ, P**. **(70 %)**, KOČVAROVÁ, I. Quality od Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2020, 11(1), pp. 34-42. **DOI:** 10.15452/CEJNM.2020.11.0006.  **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. Kontakt, 2019, vol. 21, no. 4, p. 395-402. **DOI:** 10.32725/kont.2019.050.  CHLUP, R., PETERSON, K., **KUDLOVÁ, P**. (**30 %**), NEČAS, J. Glykemický index potravin 2019. *Prakt. Lékáren.* 2019; Roč. 15, č. 3, s. 172-177. ISSN: 1801-2434.  **KUDLOVÁ, P**. **(50 %)**, KUTNOHORSKÁ J. Setkávání se smrtí – příprava studentů. *Paliat. med. liec. boles*., 2019, roč. 12, č. 2, s. 69-73.  **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, MIKUŠOVÁ, K., VRÁNOVÁ, M. Spolupráce diabetika s obstrukční spánkovou apnoí při léčbě přetlakovou terapií. *Kazuistiky v diabetologii* české a slovenské vydání, 2019, roč. 17, č. 2, s. 7-13. ISSN 1214-231X.  KUTNOHORSKÁ, J., **KUDLOVÁ, P**. **(50 %)** Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie. *Paliatívna medicína a liečba bolesti*, 2018, roč. 11, č. 1-2., s. 17-19. ISSN 1337-6896.  **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci*. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. 1 online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9.  **KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J.  *Pacient je naší prioritou*. *Recenzovaný sborník.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978 – 80 – 7510 – 226 – 3.  KUDLOVÁ, P. **(70 %)**, HÁTALOVÁ, I., HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22. ISSN 2336-520X.  **KUDLOVÁ, P**. **(70 %)**, HÁTALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X.  **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of resilience and social support of adolescents and young adults with ulcerous colitis – research performed at 5 gastroenterological outpatient wards in the Czech Republic. *The European Proceedings of Social &Behavioural Sciences,* 2016, p. 443-449. ISSN 2357-1330.  **KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978 – 80 – 7454 – 600 – 6.  KUTNOHORSKÁ, J., **KUDLOVÁ, P.** **(50 %)** Důstojnost člověka – Dignity of Man - Theoretical Recources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016. s. 56-60. ISSN 1339-3022.  KUDLOVÁ, P. **(70 %)**, HÁTALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9 – 13. ISSN 1214 – 231X .  **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KRAJCOVÁ, T. Asimilace ruské menšiny do majoritní společnosti v České republice z pohledu ošetřovatelství - pilotní studie. Assimilation of the russian minority into the majority population in the Czech republic as seen from the viewpoint of nursing - pilot study. *Zdravotnícke listy*, 2015, roč. 3, č. 2, s. 24–29. ISSN 1339–3022.  **KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5367-6.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc.** MŠMT ČR. RVO excelent/FHS/2021/005. 60-FHS. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021 – hlavní řešitel.  MŠMT OPVV. **Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS**. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/příprava stáže. Období řešení: 01. 01. 2020−31. 12. 2022.  **Inovace studijního předmětu „Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče“ u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství.** MŠMT ČR. IP – FHS1A/2020. Období řešení: 1/2020−12/2020 – hlavní řešitel.  MŠMT OPVV. **Strategický projekt UTB ve Zlíně**. Reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204. Projekt se zaměřuje na strategicky orientované a systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti a přístupu ke vzdělávání na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (UTB), stejně jako na zlepšení jejího procesního řízení a kvality hodnocení všech činností UTB. Hlavním cílem (HC) projektu je systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti, účinnosti a přístupu ke vzdělávání na UTB. Období řešení: 1. 7. 2017−31. 6. 2022.Hlavní řešitel: RNDr. Alexander Černý. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – dílčí koordinátor 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe. *Projekt evidovaný v CEP.*  **Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka.** MŠMT ČR. IP – FHS4A/2018Aa. Období řešení: 21. 1. 2018−31. 12. 2018 - hlavní řešitel.  **Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie**. Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study. Interní grantová agentura MZ ČR. IGA\_LF\_2016\_029. Řešitel: MUDr. Petr Mlčák. Období řešení: 1. 3. 2016−28. 2. 2017 – spoluřešitel.  **Inovace studijního předmětu „Ošetřování nehojících se ran“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka**. MŠMT ČR. IP - FHS1A/2016Aa. Období řešení: 21. 1. 2016−31. 12. 2016 - hlavní řešitel.  Překlad knihy: *Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA – International 2015—2017*. HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.  Editorka 6 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.  Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).  Recenzentka 16 publikací vydaných Grada Publishing, a.s.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.   * 2022: ELNEC Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.).   2020 – Certifikovaný kurz v Hojení ran, NZO NZO Brno.  2018 – Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry: Techniky mízní drenáže, NZO NZO Brno.  2018 – 2021 NZO NZO Brno, Domácí péče a hospicová péče, specializace.  2012 – Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry a porodní asistentky: „Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu. Ošetřovatelská péče a edukace pacienta - LF UP a FNOL v Olomouci.  2010 – Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry v podiatrii – IKEM Praha.  2002 - Kurz Bazální stimulace I. a II.  Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu standardů programů Ošetřovatelství (studijní program Všeobecné ošetřovatelství), Prezidentka Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester, aj. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 JLF UK Martin, Slovensko, 4 týdenní stáž.  2016 Sląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, Polsko, přednášející.  2011 Panstwowa Wysza Szkola Zawodwa w Nysie, Polsko, přednášející.  2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).  2004 Satakunta Polytechnic, Fakulty of Social Services and Health Care, Finsko, mobilita, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Pavla Kudlová, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | | 25. 10. 2022 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | **JANA KUTNOHORSKÁ** | | | | | | | | | | **Tituly** | doc. PhDr. CSc. | | | |
| **Rok narození** | | | 1949 | | | **typ vztahu kVŠ** | | | DPP | | **rozsah** | | // | **do kdy** | | | // |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | | DPP | | **rozsah** | | // | **do kdy** | | | // |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové  Ústav sociálního lékařství | | | | | | | | | | | PP | | | 0,2 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\* (garant, přednáška); Spiritualita a pomáhající profese\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1980 | | Československá akademie věd, komise pro udělování vědeckých hodností z oboru historie, titul CSc. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 | | Československé dějiny, Pedagogická fakulta v Ostravě (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1971 | | Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, dějepis – český jazyk | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | | Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2018 | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2010 | | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2005 | | Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 2002 | | Střední zdravotnická a Vyšší zdravotnická škola v Ostravě | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 – 1990 | | Pedagogická fakulta v Ostravě (souběžný pracovní poměr) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1972 – 1987 | | Slezský ústav ČSAV v Opavě | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 150  Diplomové práce: 30  Disertační práce: 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Československé dějiny  (docent) | | | | 1988 | | | Pedagogická fakulta v Ostravě | | | | | **WOS** | | | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | | | 1 | 290 |
| // | | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | | 0/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **Kutnohorska, J.,** Telnarová, Z. Podpora zdravého životního stylu seniorů v digitální společnosti – Promoting healthy lifestyle of seniors in a digital society*. Zdravotnické listy*, 2020, roč. 8, č. 1, s. 80-87. ISSN 2644-4909.  **Kutnohorska, J.,** Telnarová, Z. Podpora zdravého životního styl seniorů v digitální společnosti – Promoting healthy lifestyle of seniors in a digital society. *Zdravotnické listy*, 2020, roč. 8, číslo 1, s. 80-87. ISSN 2644-4909.  Kudlová, P., **Kutnohorska, J**. Setkávání se smrtí-příprava studentů. Solen. *Paliatívna medicína a liečba bolesti*, 2019, č. 12e, s. 69-73. ISSN 1339-4193. (online).  **Kutnohorska, J.** Kudlová, P. *Principles of education, methods and processes apllpied to ADHD children.* The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 2018, s. 422-429. ISSN 2357-1330. [Online]. Dostupné z WWW https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.55.  Kudlová, P., **Kutnohorská, J.** *Preparation of high school students in the area of multiculturalism.* In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.* EpSBS. Future Academy, 2018. ISSN 2357-1330. ECCE 2018 VII International Conference Early Childhood Care and Education. [Online]. Dostupné z WWW: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.56>.  **Kutnohorská, J.,** Telnarová, Z. *Vzdělávání seniorů jakou součást zdravého životního stylu*. (Seniors´ education as en element of the healty life style). In Zdravotnické listy vydává Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně. 2018, roč. 6, č. 4, s. 33-39. ISBN 1339-3022.  **Kutnohorská, J.,** Kudlová, P. *Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie*. Paliativní medicína a liečba bolesti. 2018, roč. 11, č. 1-2e. ISSN 1337-6896.  **Kutnohorská, J.,** Plisková B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2017. ISBN ISBN 978-80-7454-694-5.  **Kutnohorská, J.,** Kudlová, P. *Důstojnost člověka – Dignity of Man- Theoretical Recources.* *Zdravotnické listy*, 2016, roč. 4, č. 1,. 56-60. ISSN 1339-302.  Brodziak, A., **Kutnohorska, J,** Wolińska, A., Ziólko, E. Comparison of fertility rations, attitudes and belifs of Polish and Czech women. In Brodziak, A. (ed). *Kryzys demograficzny – przyczyny i sposoby przeciwdziałania w świetle międzynarodowych badaň wlasnych*. Nysa (Polsko): Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, 2016, s. 37-64.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů) a ocenění:  Telnarová, Zdenka a Jana Kutnohorská, 2020. Dílčí výzkumná zpráva projektu: *SMART technologies to improve the quality of life in cities and regions (SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech*), CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_049/0008452, Ostravská univerzita, Czech Republic.  Telnarová, Zdenka a Jana Kutnohorská, 2018. *Vzdělávání seniorů jako součást zdravého životního stylu.* Dílčí výzkumná zpráva projektu: projektu: Inclusive Senior Education through Virtual U3A – ISEV, 2017-1-CZ01-KA204-035438, Ostravská univerzita, Czech Republic.  2019 – dosud: SMART technologies to improve the quality of life in cities and regions (SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech), CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_049/0008452, Ostravská univerzita, Czech Republic.  2017 – 2019: Inclusive Senior Education through Virtual U3A – ISEV, 2017-1-CZ01-KA204-035438, Ostravská univerzita, Czech Republic  2013 – 2015: Sociální pilíř Corporate Social Responsibility a trh práce pro osoby zdravotně postižené.  Registrační číslo projektu: CZ.1.04/5.1.01/77.00003 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Polsko: Państwowa wyźsa szkola zawodowa v Nysie: 2015, 2016, 2017.  Slovensko: Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva: 2015, 2016, 2017, 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | Jana Kutnohorská, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | | 25. 10. 2022 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MARTIN LOUČKA** | | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1985 | | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Karlova | | | | | | | | | Pracovní poměr | | 0,7 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými (garant, seminář). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | | Health Research, Facultz of Health and Medicine, Lancaster University (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | | Psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | | Psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | | Psychologie a sociální práce, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | | 3. lékařská fakulta, Univerzita Karlova, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doposud | | Centrum paliativní péče, z. ú., ředitel | | | | | | | | | | | | | |
| 9/2021 – 9/2022 | | Psycholog Týmu podpůrné péče o dětské pacienty a jejich rodiny, FN Motol, Praha | | | | | | | | | | | | | |
| 1 – 12/2018 | | Psycholog Paliativního a podpůrného týmu, FN Královské Vinohrady, Praha | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2017 | | Psycholog, poradna a domácí hospic Cesta domů, Praha | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 | | Research Associate, Division of Health Research, Lancaster University | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: 5  Disertační práce: 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | | // | | | // | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | 1048 (Google Scholar) |
| // | | | | // | | | // | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější přednášková činnost:**  Bavelaar L et al. (2022) Developing country-specific questions about end-of-life care for nursing home residents with advanced dementia using the nominal group technique with family caregivers. *Patient Education and Counselling*, 105(4): 965-973. IF 3.467  Vlčková, K., Poláková, K., Tučková, A., Houska, A., **Loučka, M**. (2022) Association between prognostic awareness and quality of life in patients with advanced cancer. *Quality of Life Research*, 31(8):2367-2374. IF 3.44  Vlčková, K., Poláková, K., Tučková, A., Houska, A., **Loučka, M**. (2021). Views of patients with advanced disease and their relatives on participation in palliative care research. *BMC Palliative Care*, 20:80, doi: 10.1186/ s12904-021-00779-2, IF 2.015  PeŘan, D., Uhlíř, M., Pekara, J., Kolouch, P., **LOUČKA, M.** (2021). Approaching the end of their lives under the blue lights and sirens - a scoping review. *Journal of Pain and Symptom Managament*, doi: 10.1016/ j.jpainsymman.2021.04.023, IF 3.612  **LOUČKA, M.**, Vlčková, K., Tučková, A., Poláková, K., Houska, et al. (2021). Prognostic awareness in advanced cancer patients and their caregivers: A longitudinal cohort study. *Psycho-Oncology*, doi: 10.1002/pon.5704, IF 3.894  Houska, A., Tučková, A., Vlčková, K., Poláková, K., **LOUČKA, M.** (2021). Optimal participation in decision-making in advanced chronic disease: perspectives of patients, relatives and physicians. *Annals of Palliative Medicine*, 10(4): 3951-3959, doi: 10.21037/apm-20-2368, IF 2.595  Hrdličková, L., Poláková, L., **LOUČKA M.** (2021). Important aspects influencing delivery of serious news in paediatric oncology: A scoping review. *Children*, 8(2):166, doi: 10.3390/children8020166, IF 2.863  Janberidze, E., Poláková, K., Motlová, L.B., **LOUČKA, M.** (2020). Impact of palliative care consult service in inpatient hospital setting: a systematic literature review. *BMJ Supportive & Palliative Care*. doi: 10.1136/ bmjspcare-2020-002291, IF 3.568  Vlčková, K., Tučková, A., Poláková, K., **LOUČKA, M.** (2020). Factors influencing prognostic awareness in advanced cancer: A systematic review. *Psycho-oncology*, 29(6):990-1003, doi: 10.1002/pon.5385, IF 3.894  Vlčková, K., Hoschlova, E., Chroustová, E., **LOUČKA, M.** (2020). Psychometric properties of the Czech Integrated Palliative Outcome Scale: reliability and content validity analysis. *BMC Palliative Care*, 19, doi: 10.1186/ s12904-020-00552-x, IF 2.015  Houska, A., **LOUČKA, M.** (2019). Patients’ autonomy at the end of life: A critical review. *Journal of Pain and Symptom Management*, 57(4): 835-845, IF 3.077  Cohen J et al. (2015). International study of the place of death of people with cancer: a population-level comparison of 14 countries across 4 continents using death certificate data. *British Journal of Cancer*, 113(9): 1397-1404, IF 5.56  **LOUČKA M.**, Payne, S., Brearly, S. (2014). How to measure the international development of palliative care? A critique and discussion of current approaches. *Journal of Pain and Symptom Management,* 47(1), s.154-165, IF 2.79  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**  2019 - 2022 **Scaling up the Family Carer Decision Support Intervention: A transnational effectiveness-implementation study**  Financováno evropským programem JPND (€1, 428, 798), hl. řešitel profesor Kevin Brazil (Queen’s University Belfast). Má zodpovědnost je vedení pracovní skupiny, která má na starost syntézu výsledků z jednotlivých větví projektu a přípravu výsledných doporučených postupů pro podporu rodinných příslušníků klientů domovů pro seniory s pokročilou demencí. mysupportstudy.eu  2017 - 2019 **Prognostické uvědomování u pacientů s pokročilým onkologickým onemocněním -** Juniorský projekt GAČR, hlavní řešitel, 7, 9 mil. Kč  2017 - 2018 **IPOS-cz,** Validační studie české verze nástroje pro měření kvality života pacientů v paliativní péči, hlavní řešitel, grant Nadace Jistota, 180 000 Kč 2016 - 2018 **Surprise question study, p**rospektivní studie testující nástroj pro indikaci paliativních potřeb u pacientů na interních odděleních, hlavní řešitel, grant Nadačního fondu Avast, 150 000 Kč.  2013 - 2015 **International Place of Death Study,** Mezinárodní projekt analyzující populační data o místě úmrtí ve 14 zemích světa. Projekt vedl profesor Joachim Cohen (Vrije Universitat Brussels). Mou rolí bylo získání dat z ČR a Slovenska, příprava datové matice a následný podíl na analýzách a přípravě publikací | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 - 2015 Fulbright Schuman Research Fellow, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York, USA  6 - 12/2012 Visiting Researcher, VU Medical Center, Vrije Universitat, Amsterdam  2011 - 2014 Research Associate, Lancaster University (FP7 Marie Curie Actions Fellow | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Martin Loučka, v. r. | | | | | | | | | **Datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **JAROSLAV MINAŘÍK** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | | 1966 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. Vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algeziologie a management bolesti\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – doposud | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., paliativní medicína a léčba bolesti | | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – doposud | Uznaný letecký lékař | | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – doposud | Akupunktura | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – doposud | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., ARO | | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická způsobilost | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| **//** | | | | **//** | | | **//** | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| **//** | | | | **//** | | | **//** | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | **//** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  Další tvůrčí činnost (včetně projektů) a ocenění:  //  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Klinická praxe viz výše.  2015 Tuina TCM.  2013 Poradna pro sportovce.  2007 Akupunktura TCM.  2007 Myoskeletální medicína I. st. – kurz, Radiofrekvenční terapie bolesti - pokračující kurz.  1997 Aurikuloterapie.  1995 Akupunktura - základní kurz.  1994 Techniky porodní analgezie, oceněná přednáška Léčba bolesti ve stáří – Dialogy o bolesti, přednáška Léčba poranění mozku technikami akupunktury – ČSARIM.  1992 – dosud výuka FHS UTB Zlín. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tianjin – stáž 3 týdny akupunktura.  Heidelberg – workshop krvácení v gynekologii.  Mnichov – Europain stáž – invazivní techniky v léčbě bolesti. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | Jaroslav Minařík, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR NOVÁK** | | | | | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1979 | | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Moravská vysoká škola Olomouc | | | | | | | | | PP | | 20 hod./týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy podnikání ve zdravotnictví\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (doc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – doposud | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – doposud | | Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – doposud | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 50  Diplomové práce: 90  Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2016 – 2020: **16 BP, 25 DP** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Management a ekonomika podniku | | | | 2019 | | | UTB Zlín | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 159 | | 164 | 60 a více |
| // | | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 8/7 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost:**  ODEI, M. A., **NOVAK, P.,** 2020. Appraisal of the factors contributing to European small and medium enterprises innovation performance. *Problems and Perspectives in Management,* 2020, vol.18, no. 2, p. 102-113. ISSN 1727-7051.  WAGNER, J., PETERA, P., POPESKO, B., **NOVÁK, P.** Budgeting practices in Czech manufacturing companies: An empirical study. In: *IDIMT 2019: Innovation and Transformation in a Digital World - 27th Interdisciplinary Information Management Talks* [online]. Kutná Hora: Trauner Verlag Universitat, 2019, s. 343-351. ISBN 9783990625903.  **NOVÁK, P**., HRUŠECKÁ, D. and MACUROVÁ, L., 2018. Perception of cost behaviour in industrial firms with emphasis on logistics and its costs. *FME Transactions,*2018, vol. 46, no. 4, p. 658-667. ISSN 1451-2092.  **Novák, P.,** Vencálek, o. Is It Sufficient to Assess Cost Behavior Merely by Volume of Production? Cost behavior research results from Czech Republic. *Montenegrin Journal of Economics*, vol. 12, no. 3, p. 139-154. ISSN 1800-5845.  Rajnoha, R., **Novák, P.,** Merková, M. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. *Montenegrin Journal of Economics*, vol. 12, no. 2, p. 139-154. ISSN 1800-5845.  **Novák, P.,** Dvorský, J., Popesko, B., Strouhal, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. *Journal of International Studies,* Vol. 10, no. 1, 2017, p. 74-91. doi:10.14254/2071-8330.2017/10-1/5.  **NOVÁK, P.,** PAPADAKI, Š., HRABEC, D., POPESKO, B. Comparison of managerial implications for utilization of variable costing and throughput accounting methods. *Journal of Applied Engineering Science*. 2016, vol. 14, no. 3, p. 351-360. ISSN 1451-4117.  POPESKO, B., PAPADAKI, Š, **NOVÁK, P.** Cost and Reimbursement Aanalysis of Selected Hospital Diagnoses via Acitivity-Based Costing, *E & M Ekonomie a Management*, 2015, vol. 18, no. 3. pp. 50 – 61*.* ISSN 1648-4460.  POPESKO, B., **NOVÁK, P.,** PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. *Economics and Sociology*, 2015, vol. 8, No 1, p. 234-245. DOI: 10.14254/2071- 789X.2015/8-1/18.  POPESKO, B., **NOVÁK, P.,** PAPADKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. *Transformations in Business & Economics*, 2015, vol. 14, no. 3C. ISSN 1648-4460.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů):  2017 – 2019 GAČR, Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (GAČR 17-13518S); spoluřešitel  2016 – 2018 ERASMUS+ KA2, Pilot project: Entrepeneurship education for University students. (2016-1-CZ01-KA203-023873); spoluřešitel  2014 – 2016 GAČR, Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (GAČR 14 21654P); hlavní řešitel  2011 – 2013 Ministerstvo zdravotnictví ČR – Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví. (NT 12235); spoluřešitel  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Novák, v. r. | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **JAROSLAVA PAVELKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | doc. RNDr., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | | 1956 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 08/2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 08/2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1\* (seminář); Diplomový seminář 2\* (seminář); Diplomový seminář 3\* (seminář); Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | | Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, obor Sociálna práca (doc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 | | Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (CSc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | | Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (RNDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | | Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Systematická biologie, specializace Antropologie (promovaný biolog) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | | UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, vysokoškolský učitel, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – 2018 | | UKF v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, vysokoškolský učitel, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2017 | | UCM v Trnave, Fakulta sociálnych vied, vysokoškolský učitel, docent, garant oboru, člen vědecké rady FSV | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – 2015 | | IACP, Institut zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, vedoucí instituce, člen kolegia rektora, člen akreditační komise IACP | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2013 | | BIVŠ, Katedra ekonomiky a managementu zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, tajemník katedry | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2008 | | Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Katedra učitelství a didaktiky biologie, vysokoškolský učitel, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2002 | | Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra biologie a ekologické výchovy, vysokoškolský učitel, odborný asistent, tajemník katedry | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – 1998 | | SZŠ, Dubečská, Praha, učitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1992 | | Oblastní muzeum Kutná Hora, samostatný vědecký pracovník, antropolog | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – 1991 | | Archeologický ústav ČSAV, vedoucí oddělení antropologie, samostatný vědecký pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 82  Diplomové práce: 50  Disertační práce: 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Sociálna práca | | | | 2010 | | | Prešovská univerzita v Prešove | | | | | | **WOS** | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | 4 | 2 | 140 |
| // | | | | // | | | // | | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | 1/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **PAVELKOVÁ, J.**, ŠKODOVÁ, M., SCHAVEL, M., The Issue of Homeless Young People as an Alternative of Life – Subjective Evaluation of Life on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2022, Vol. 13, no. 5, pp. 48-52. ISSN 2222-386X. Web of Science. CSWHI 2022; 13(5): 48 – 52; DOI: 10.22359/cswhi\_13\_5\_10  Schavel, M., Kuzyšin, B., **Pavelková, J.**, Szabová, E. Prehľadová štúdia k profesionalizácii supervízie, podnety na Slovensku. *Prohuman*, 2022, s. 1-13. 2009-2021. ISSN 1338-14-15. Indexovaný v EBSCO.  <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/prehladova-studia-k-profesionalizacii-supervizie-podnety-pre-slovensko>  **PAVELKOVÁ, J.**, ŠKODOVÁ, M., SCHAVEL, M., KUZYŠIN, B. Homeless Young People – Relationships and Risks of living on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2022. Vol. 13, no. 4, pp. 33-37. ISSN 2222-386X. Web of Science.  **PAVELKOVÁ, J.**, SCHAVEL, M., ŠKODOVÁ, M. 2022. The issue of Homeless Young People. *Clinical Social Work and Health Intervention*. Vol. 13, no. 1, pp. 45-54. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: DOI: 10.22359/cswhi\_13\_1\_06. ⓒ Clinical Social Work and Health Intervention (1.012 indexovaný ve Wos a Erih plus**).**  SCHAVEL, M., **PAVELKOVÁ, J.**, KUZYŠIN, B. Súčasný stav a perspektívy supervízie na Slovensku. The Current State and Perspectives of Supervision in Slovakia. In: *Supervision days in 2020*. *Zborník z medzinárodnej vedeckej on-line konferencie*. S. Hunyadiová, N. Bujdová, L. Lešková, eds. 2021. Užhorod: Lira Print, s. 127-133. ISBN 978-617-596-337-1.  TRETEROVÁ, S., **PAVELKOVÁ, J.** Education within the Degree Study of Health and Social Care Worker at Tomas Bata University in Zlín. International conference. In: [Hans Hobelsberger (ed.)](https://shop.budrich-academic.de/product_author/hans-hobelsberger-ed/?lang=en) *Social Glocalization and Education. Social Work, Health Sciences, amd Practical Theology Perspectives on Changes*. 2021, Opladen, Berlin, Toronro: Barbara Budrich, 286-292. ISBN 978-3-8474-2371-3.  **PAVELKOVÁ, J.**, SANDANUSOVÁ, A. Sociální pracovník jako člen multidisciplinárního tým v podmínkách školního zařízení. In: *Skvalitňovanie prípravy učiteľov prírodovedných, poľnohospodárskych a príbuzných odborov*. *Zborník z medzinárodnej vedeckej on-line konferencie*. *Zborník z medzinárodnej vedeckej on-line konferencie*. A. SANDANUSOVÁ, R. DYTRTOVÁ, eds. 2021. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 112-118. ISBN 978-80-558-1865-8.  MÁTEL, A., SCHAVEL, M., **PAVELKOVÁ, J.** Štefan Strieženec, Pioneer of Modern Slovak Social Work. Sociální práce /Sociálna práca, 2021, vol. 21, no. 4, pp. 118-131. ISSN 1213-6204. ERIS Journal.  **PAVELKOVÁ, J.** Financial literacy as one of the professional competencies of social workers to prevent or solve socio-economic problems. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2021. Vol. 12, no. 1, pp. 65-72. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_12\_1.  SVOBODOVÁ, S., **PAVELKOVÁ, J.** Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 51-56. ISSN 2222-386X. Web of Science. [DOI: 10.22359/cswhi](https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/126%20(33)\_11\_3\_08. Web of Science.  KUZIŠIN, B., Schavel, M., **PAVELKOVÁ, J.** Reflections Specify Supervisory Processes in the Social and Legal Protection of Children. In: *Postmodern Openings.* 2020. Vol. 11, n. 1, p. 116-130. ISSN 2068–0236. (33 %). Web of Science.  **PAVELKOVÁ, J.** Univerzita čtvrtého věku jako jedna z možností výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti pro seniory v pobytových zařízeních. In: *Zdravotnícke štúdie*. 2019. Roč. XI., č. 2, s. 6-8. ISSN 1337-723X.  **PAVELKOVÁ, J.**, DOHNAL ZACHOVÁ, L. The Integration of Persons Released from Prison into the Labour Market in the Czech Republic. In: *Postmodern Openings.* 2019. Vol. 10, n. 1, pp 236-271. ISSN 2068–0236. (60 %). Web of Science.  **PAVELKOVÁ, J.** Znalosti studentů sociálních služeb a poradenství v oblasti finanční gramotnosti. In: M. Schavel a A. Gállová, eds. *Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca*. 2019. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 272-288. ISBN 978-80-8132-202-0.  Varečková, Ľ., **PAVELKOVÁ, J.** Importance of Foreign Languages in Education Process at Universities. In: *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2018. Vol. 10, n. 4, pp. 112-118. ISSN 2066-7329. (50 % podiel). Web of Science.  **PAVELKOVÁ, J.**, MOJTOVÁ, M. The Opinions and Approaches of Slovak Youth on Migration and Human Rights (Minireview). In: *Clinical Social Work and Health Intervention.* 2018.Vol. 9, no. 2, p. 81-86. ISSN 2222-386X. (90 %). Web of Science.  **PAVELKOVÁ, J.**, FURMÁNEK, V. Demografie popelnicových polí na Slovensku. Pohled antropologie a archeologie. In: *PAMÁTKY ARCHEOLOGICKÉ* CIX. 2018. Vol. CIX, p. 97-126. ISSN 0031-0506. (60 %). Web of Science.  HUNYADIOVÁ, S., **PAVELKOVÁ, J.**, A. GÁLLOVÁ, A. 2018. Vybrané kontexty supervízie a syndrómu vyhorenia v sociálnej oblasti vo vybraných krajinách. In: M. Schavel, B. KUZYŠIN a S. HUNYADIOVÁ, eds. *Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia: sborník.* 2018. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 107-108. ISBN 978-80-8132-193-1.  SCHAVEL, M., a **PAVELKOVÁ, J.** Importance of the Relation between Supervisor and Supervised Person in the Process of Supervision. In: S. HUNYADIOVÁ a N. BUJDOVÁ, eds. *Supervision days in 2017: sborník*. 2018. Užhorod: RIK-U, Uzhorod National University, Ukraine, p. 240-247. ISBN 978-617-7692-00-2.  VAREČKOVÁ, Ľ., **PAVELKOVÁ, J.** Cudzojazyčné kompetencie a ich potreba v sociálnych službách. In: A. Mátel a L. Janechová, eds. *Další vzdělávání sociálních pracovníků a zaměstnávání mladých lidí: sborník.* 2018. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna, VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, s. 44-52. ISBN 978-80-88206-10-1.  **PAVELKOVÁ, J.** Praktické využití sociálně-ekonomických kompetencí sociálních pracovníků k eliminaci sociálně-ekonomických problémů klienta. In: J. ŠUVADA a A. GÁLLOVÁ, eds. *Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti*. 2018. Rimavské Janovce: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, s. 427-439. ISBN 978-80-972352-8-4.  **Sestavovatel sborníku a editor**:  **PAVELKOVÁ, J.**, PLISKOVÁ B., KOLÍNSKÁ KOUTNÍKOVÁ, M. eds. *Fórum mladých výzkumník VII.: sborník*. 2019. Zlín: UTB, Fakulta humanitních studií/Edice Pedagogika, 83 s. ISBN 978-80-7454-872-7. (90 % podíl).  Recenzent sborníku: GÁLLOVÁ, Andrea a Jozef ŠUVADA, eds. *Výzvy 21. storočia: migrácia a ľudská dôstojnosť: zborník*. 2017. Banská Bystrica: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, 216 s. ISBN 978-80-972352-2-2-2.  MÁTEL, A., **PAVELKOVÁ, J.**, JANECHOVÁ, L. eds. *Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje): sborník.* 2016. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 320 s. ISBN 978-80-906146-8-0. (33 % podíl).  Preuss, K., **Pavelková, J.** eds. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných: sborník*. 2015. Příbram: VŠZaSP sv. Alžbety, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 240 s. ISBN 978-80-905973-9-6. Sestavovatel a editor sborníku. (50 % podíl).  **PAVELKOVÁ, J.**, PREUSS, K. eds. *Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních služeb: sborník*. 2014. Praha: International ART CAMPUS Prague, 271 s. ISBN 978-80-86877-70-9. Sestavovatel a editor sborníku. (50 % podíl).  PREUSS, K., **PAVELKOVÁ, J.** eds. *Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách: sborník.* 2013. Praha: Vysoká škola aplikované psychologie, 199 s. ISBN 978-80-87871-00-3. Sestavovatel a editor sborníku. (50 % podíl).  **PAVELKOVÁ, J.**, PREUSS, K. eds. *Sociální a vzdělanostní souvislosti finanční gramotnosti: sborník*. 2012. Praha: BIVŠ, 131 s. ISBN 978-80-7265-224-2. Sestavovatel a editor sborníku. (50 % podíl).  **Recenzní posudek**:  VAREČKOVÁ, Ľ. 2018.*Potreba výučby jazykov v sociálnej oblasti*. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 130 s. ISBN 978-80-7468-133-2.J**e** uvedena na webu sociálního časopisu Prohuman.sk na linku: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/recenze-na-monografii-potreba-vyucby-jazykov-v-socialnej-oblasti> (Prohuman, ISSN 1338-1415).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2017 – 2019 RVO/FHS/2018/007 ÚZV FHS UTB – RVO excelent, Multidisciplinární přístupy v prevenci diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných – spoluřešitel.  2017 – 2019 VEGA Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služeb – spoluřešitel.  2014 – 2016 Akreditácia udelená MPSVaR SR pre vzdelávací program Edukácia vo finančnej gramotnosti pre odborných zamestnancov, dne 15. 7. 2014 (OZ Spoločnosť pre rozvoj SP, udělená na 2 roky) – řešitel.  2008 – 2010 Grand Evropské unie LLP-LDV-TOI-07-BG-166010 „Job Tool“ v rámci programu Leonardo (BIVS) – spoluřešitel.  2004 Projekt „Antropologicko-sociální studie problematiky bezdomovců a žebráků v České republice“ v rámci „Program podpory celoživotního vzdělávání a zvyšování odborné i pedagogické úrovně akademických pracovníků“, (PřF UK Praha, Katedra didaktiky učitelství a biologie – 2004) – řešitel.  1999 – 2002 Mezinárodní projekt RSS; číslo N. 138/1999 „*Urban Beggars in Eastern Europe“* Research Support Scheme in European context – řešitel.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Oponentka rigorózních prací v oboru Sociální práce.  Oponentka disertačních prací v oboru Sociální práce.  Oponentka habilitačních prací v oboru Sociální práce.  Členství ve vědeckých komisích a radách.  Posuzovatel akreditačních spisů, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo Bratislava  Předseda a posuzovatel komise pro vnitřní systém kvality na hodnocení studijních programu  Člen redakční rady časopisu PROHUMAN, Slovensko, vědecko-odborný interdisciplinární recenzovaný časopis zaměřený na oblast společenských, sociálních a humanitních věd. ISSN 1318-14-15.  **Vyžádané přednášky v oblasti:**  Sociální práce se znevýhodněnými klienty; Sociální poradenství v oblasti finanční gramotnosti; Problematika výchovných, vzdělávacích a aktivizačních činností pro seniory. Demografické studie v oblasti pravěkých populací. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011, 2019, 2021, 2022 Univerzita Konštantina Filosofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, přednášející.  2007, 2009, 2011, 2018 Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút edukológie a sociálnej práce.  2004 Univerzita di Pisa, Dipartimento di Etologia, Ecologia ed Evoluzione, Italy, přednášející.  2003 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd, přednášející.  2002 Ústav Etnografie – Moskva, Rusko, přednášející.  2000, 2001 Univerzita Bilbao, Španělsko, přednášející.  2000 Univerzita Max – Planck – Institut,  Andechs, Německo, přednášející.  1999, 2007 Univerzity of OULU, Finsko, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jaroslava Pavelková, v. r. | | | | | | | | | **datum** | | | 25. 10. 2022 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MARCELA PIKNOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1 (garant, seminář, cvičení); Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 2 (i bazální stimulace) (garant, seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, obor fyzioterapie (Mgr.). | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, obor Fyzioterapie (Bc.). | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí výuka. | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost**  **//**  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše  Odborné konference, přednášející.  Workshopy a semináře pro odbornou veřejnost na regionální úrovni. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Marcela Piknová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **EVA PROCHÁZKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr. PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1960 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Biografie v ošetřovatelské praxi\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ doplnit dle vzoru** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetřovatelství a zdravotnických odborných studií (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetřovatelství a zdravotnických odborných studií (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Trnavská Univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Karlova Univerzita v Praze 1. Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – doposud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | Erwin Böhm Institut, pedagog | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 2  Diplomové práce: cca 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 84 | | 330 | **//** |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 6/8 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **Procházková, E.** *Biografie a plány péče*. Frýdek Místek: JOKL, 2021. ISBN 978-80-271-1008-7.  **Procházková, E.** *Management biografické péče o seniory*. Frýdek Místek, JOKL, 2021, ISBN 978-80-88070-05-4.  **Procházková, E.** *Biografie v péči o seniory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-1008-7.  Böhm, E. *Psychobiografický model péče podle Böhma*. Praha: Mladá Fronta, 2015, ISBN 978-80-204-3197-4. (spolupráce na překladu)  **Procházková, E.** *Práce s biografií a plány péče*. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3186-8.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Organizace studijních pobytů pro studenty ošetřovatelství v Rakousku, ve spolupráci s Karlovou univerzitou Praha Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Masarykovou univerzitou v Brně, Univerzitou J.E. Purkyně Olomouc  Organizace vzdělávacích exkurzí v oblasti dlouhodobé péče pro zdravotnické a sociální pracovníky z ČR  Organizace odborných mezinárodních konferencí 2X 2012, 3X2013, 2X 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019  Organizace mezinárodních odborných konferencí s tématem péče o seniory  Autorka koncepce Biografické péče o seniory (seniory s demencí) se zaměřením na vývoj a výzkum v dané oblasti  Vědeckovýzkumný realizátor pro metodické vedení v oblasti péče o seniory (skupiny projektových domů – Domovy seniorů)  Vědeckovýzkumný realizátro pro metodické vedení pedagogické skupiny pro tvorbu podkladových materiálů k inovačnímu pojetí výuky péče pro seniory a seniory s onemocněním demence na základě životního příběhu seniora  Odborný konzultant pracovní skupiny MZČR Reforma psychiatrické péče v ČR  Odborný konzultant pracovní skupiny MPSV Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň  Publikace v odborných časopisech: Sestra, Sociální služby, Ošetřovatelská péče, Ošetřovatelství, Florence, Sestra a lekár, Ošetrovateľský obzor, Ošetrovateľstvo, Lazarus  **Lektorká činnost a výuka:**  2004 – doposud lektor NCONZO Brno  Certifikovaný lektor psychobiografického modelu péče s mezinárodní akreditací a s výhradním směrniceím pro ČR/SK pro implementaci PBM do české praxe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2010 Rotes Kreuz Bildungszentrum Wien Rakousko přednášející.  1992 – 2012 Sestra KH Grieskirchen, Caritas Wien, LPPH NÖ, Rakousko, nostrifikace 1993 Diplomovaná sestra DGKS  Spolupráce s rakouskou organizací ASSISTA a INTEGRA. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Eva Procházková, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **HANA BRIGITA REICHSFELD** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1963 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Poradenství a podpora pečujícím (seminář); Spiritualita a pomáhající profese\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Institut Františkánských studií Praha | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, SZZ (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud | Charita UH, Domácí hospic Antonínek, duchovní doprovázení umírajících | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – dosud | Sekulární františkánský řád, člen národní rady, aktuálně národní formátorka OFS | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2020 | AOL, odborná duchovní asistentka, pastorace nemocných Charita UH | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2015 | JŠ Paddington Veselí nad Moravou, ředitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1989 – 2005 | Učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | **//** |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | **//** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  HÁJEK, V., V., **REICHSFELD, H., B**. *Osm století na cestě evangelia se svatým Františkem z Assisi.* FLÉTNA 2021. ISBN 978-80-88068-65-5.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)  2018 – založení společenství RUAH na poutním místě Svatý Antonínek: služba duchovního doprovázení, přímluvné modlitby, přednášky, vyučování na různá témata duchovního života, pořádání duchovních seminářů.  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  2018 – CARITAS Olomouc kurz: Praktická krizová intervence  2016 – ACHO kurz: Dobrovolník v pastorační péči ve zdravotnictví  2016 – Charita UH seminář: Paliativní a hospicová péče v domácím prostředí | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Hana Brigita Reichsfeld, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **HELENA SCHWARCZOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1958 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2008 | Univerzita Palackého, Spec. pedagogika | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2005 | Univerzita Palackého v Olomouci, PedF, obor učitelství pro II. st. ZŠ a SZŽ, Zákl. spol. věd | | | | | | | | | | | | | |
|  | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, SZZ (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud | PAHOP, z.ú. Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, ředitelka. | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2014 | EPI Kunovice, Zákl. spol. věd, Dějepis | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  EPI Kunovice: Resocializace klienta, Duševní hygiena, Psychologická skripta, Umírání z pohledu PSS, Dobrovolnictví, Managment ve zdravotnictví, Managment v sociálních službách | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., **SCHWARCZOVÁ, H.** *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. Demänovská Dolina – Jasná, Medzinárodná vedecká konferencia: Multidisciplinárna spolupráca v ADOS, 13 – 14.09.2019  SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., **SCHWARCZOVÁ, H.** *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. Multidisciplinárna spolupráca v ADOS, Medzinárodná vedecká konferencia, Demänovská Dolina - Jasná: Asociácia Agentúr domácej ošetrovatelskej starostlivosti v Slovenskej republike, Kežmarok, 2019, s. 95–101. ISBN 978-80-971969-1-2.  SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., **SCHWARCZOVÁ, H.** *Participace PAHOPu na zdravotní péči ve Zlínském kraji*. Staré Město u Uherského Hradiště, 4. Odborná konference Paliativní a hospicové péče: Cestou ke smíření, 08.10.2019  **SCHWARCZOVÁ, H.**, HRABAL, A. *Člověk, kněz, umělec*. Náboženství. Biografie a memoáry. Umění, 2006.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**  2022: Tvorba interních standardů paliativní a hospicové péče pro PAHOP, z.ú.  2022: Brožura – Základy péče pro laické pečovatele  2016: založení PAHOP, z.ú. Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče  2014: založení Centra paliativní a hospicové péče  **Další vzdělávání:**  2020: Mezinárodní kurz paliativní a hospicové péče, Renweeg, Vídeň, Rakousko.  2019: Efektivní zvládání konfliktů.  2019: Multidisciplinárna spolupráca v ADOS, SR.  2019: Paliativní péče v nemocnici – Dobré umírání III.  2017: Spolupráce s rodinou klienta v závěru života  2017: Pastorační péče v sociální práci  2016: Základní kurz paliativní a hospicové péče ELNEC.  2014: Specializační kurz Paliativní medicína.  2013: Základy paliativní péče v sociálních službách.  2009: Základy zvládání bolesti.  **Pořádání konferencí:**  2020: V. Odborná konference Paliativní a hospicová péče  2019: IV. Odborná konference Paliativní a hospicová péče. Cestou ke smíření. 8.10.2019, Staré Město.  2018: III. Odborná konference Paliativní a hospicová péče. Od katedry k lůžku. 10. – 11.10.2018, Velehrad.  2017: II. Odborné konference Paliativní a hospicové péče. Staré Město.  2016: I. Odborná konference paliativní a hospicové péče, září 201, Uh. Hradiště.  20  **Přednášková a lektorská činnost:** doplnit dle vzoru níže  2022: Paliativní péče. Konference Kroměříž. Přednášející.  2019: Paliativní péče v domovech pro seniory Zlínského kraje  2019 – dosud: Paliativní a hospicová péče mobilních hospiců  EPI Kunovice, U3 Hodonín, Filozofie, lektorská činnost.  SRN Mnichov, praxe v paliativní a hospicové péči, výuka ČJ.  Rakousko, praxe v paliativní a hospicové péči, výuka ČJ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020: CS Caritas Socialis GmbH, CS Hospiz Rennweg, Wien, Rakousko, stáž. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Helena Schwarczová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C – I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **PETR SNOPEK** | | | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., PhD., MBA | | | | |
| **Rok narození** | | 1977 | | | **typ vztahu k VŠ** | | | PP | | **rozsah** | | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | PP | | **rozsah** | | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | | | // | | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (přednáška, seminář); Management rizik\* (garant, seminář); Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* (garant, seminář); Logistika ve zdravotnictví\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | | | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 1 | | Vede seminář | | | | | 14 h. | | |
| Management rizik\* | | | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 4 | | Vede seminář | | | | | 21 h. | | |
| První pomoc | | | | Porodní asistence | | | 1 | | Vede seminář | | | | | 15 h. | | |
| Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví\* | | | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Přednášející | | | | | 7 h. | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, studijní program Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor  Ošetřovatelství (PhD.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, proděkan pro CŽV a praxe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – doposud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., vedoucí pracovník NLZP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – doposud | UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2018 | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra, Ortopedické oddělení | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 70  Diplomové práce: 5  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | | | **Scopus** | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 1 | | | | 11 | 7 | |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | | 1/1 | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SNOPEK, P.** Smrt a péče na konci života pohledem studentů. *Zdravotnické štúdie*, 2022. XIV(1), 48-52.  **SNOPEK, P.,** BEJTKOVSKÝ, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and Lifestyle of University Students During the Worldwide Covid-19 Pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 87-94. https://doi.org/10.22359/cswhi\_12\_5\_13  POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P**., BABEČKA, J. Key Predictors of Overweight and Obesity in Adult Population. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 79-86. https://doi.org/10.22359/cswhi\_12\_5\_12  **SNOPEK, P.,** BEJTKOVKÝ, J. Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie*, 2021. 21 (3), 129–137.  https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0005  BABEČKA, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.** Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 47-54. https://doi.org/10.22359/cswhi\_12\_5\_07  BELOVIČOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M., BABEČKA, J., **SNOPEK, P.** Metabolic Syndrome and NAFLD in a Social Reintegration Facility Environment – Project Results. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 59-65. https://doi.org/10.22359/cswhi\_12\_5\_09  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P.** Impact of the covid-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. Adiktologie, 2021. (2) doi:10.35198/01-2021-002-0002  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P.** Consequences of lockdown and the COVID-19 pandemic for a selected sport – Comparative study. *Adiktologie*, 2021. 21 (3), 151–159. https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0002  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P.** Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie*, 2021. 21 (2), 95–103. https://doi.org/10.35198/01-2021-002-0002  **SNOPEK, P.,** PLISKOVÁ, B., SCHNEIDER, M. Etická dilemata klinické praxe studentů ošetřovatelství. Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska. In *Zdravotno-sociálne a ošetrovateľské aspekty civilizačných ochorení*, 2020. 277 – 281 s. ISBN 978-83-952951-3-3.  SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P.,** HUSA, P. Progressive multifocal leukoencephalopathy – Epidemiology, immune response, clinical differences, treatment. *Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie*, 2019. 2019(1), 24-31.  SCHNEIDER, M**., SNOPEK, P.,** SCHWARCZOVÁ, H. *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. 2019. 95 – 101 s. ISBN 978-80-971969-1-2.  **SNOPEK, P.,** PLISKOVÁ, B., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. *Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky mladšího školního věku*. 2018. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43759  PLISKOVÁ, B., **SNOPEK, P**. *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. 2018. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43761  POPOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.,** HANČÁKOVÁ.J. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s totálnou endoprotézou bedrového kĺbu.In: *Multidisciplinárny prístup k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti“.Vedecká monografia zmedzinárodnej vedeckej konferencie Banská Bystrica, 19. apríľ 2018. Slovenská zdravotnícka univerzita fakulta zdravotníctva Banská Bystrica*, 2018. s. 217 – 235. ISBN: 978-80-89702-51-0.  **SNOPEK, P.** Perioperační a anesteziologická péče pohledem pacienta. In VANSAČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. eds. *Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách. Zborník III. Medzinárodnej vedeckej konferencie*, 2017. s. 389-395. Warszawa 2017. ISBN 978-83-61087-41-0.  **SNOPEK, P.** The Importance of Motivation The Care for Patients after HIP. *In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* [online]. Cyprus: FUTURE ACAD, 2017, (20), 97-102. DOI: 10.15405/epsbs.2017.01.02.11. ISSN 2357-1330.  **SNOPEK, P.,** MORAVČÍKOVÁ, D. Evaluation of the project "From novice teacher to teacher mentor" – teacher's work with the chronically ill pupils. In: *Education, Health and ICT for a Transcultural World* [online]. Almería: Elsevier Science B.V., 2017, s. 745-750. [cit. 2022-09-25]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042817301167  **SNOPEK, P.,** POPOVIČOVÁ, M., CETLOVÁ, L., PLISKOVÁ, B., KŮŘIL, P. Bezpečné předání - bezpečí pacienta. In *Cesta k modernímu ošetřovatelství XIX. – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole. 2017. s. 120 – 125. ISBN 978-80-87347-37-9.  **SNOPEK, P.,** POPOVIČOVÁ, M., HRINDOVÁ, T. Ošetřovatelská dokumentace pohledem sester v Čechách, na Slovensku a na Ukrajině. In *Cesta k modernímu ošetřovatelství XIX. – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole. 2017. s. 120 – 125. ISBN 978-80-87347-37-9.  POPOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.** Nadváha a obezita ako aktuálny problém súčasnej spoločnosti. In *Zborník príspevkov, Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu*. Warszawa: Instytut Wydawniczy Humannum. 2017. s. 224 - 236. ISBN 978-83-7520-221-2.  **SNOPEK, P.,** PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In: Suvada J., Czarnecki P., Babela R. *Interdisciplinary Updates on Health and Nursing*, Warsaw Management University, Warsaw 2016, ISBN 978-83-7520-215-1.  **SNOPEK, P.,** POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. 2016. 13, 197-202.  POPOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.** Mobbing, a modern life threat also threatening nurses. In: Suvada J., Czarnecki P., Mrazova M. *Interdisciplinary Updates on Health in Europe*, Warsaw Management University, Warsaw 2016, ISBN 978-83-7520-214-4.  KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., **SNOPEK, P.,** DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In *Rehabilitace a fyzikální lékařství*. 2016. roč. 23, č. 2/2016, s. 96-100. ISSN 1211-2658.  PLISKOVÁ, B., **SNOPEK, P.** Klinická praxe studentů ošetřovatelství. In. BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. eds. *Ošetřovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Sborník příspěvků z X. mezinárodního sympozia ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 172 – 178. ISBN 978-80-7464-826-7.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2021 – 2023 Nové společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce  v lázeňství vybraných přeshraničních regionů. operačný program 304000 – Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika  2020 DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., realizátor dílčích aktivit (spoluřešitel).  2020 – 2022 Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání. Fond strategického rozvoje (spoluřešitel).  2017 – 2019 Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).  2015 – 2017 RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky  nemocných (spoluřešitel).  2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).  2014 – 2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel)  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.   * 2017 – 2019 NCO NZO Brno, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech.   2018 – 2019 Řizení lidských zdrojů ve státní a veřejné správě, Veřejnosprávní vzdělávací institut o.p.s.  2016 – 2018 Vysoká škola polytechnická Jihlava, Organizace a řízení ve zdravotnictví, specializace.  2015 NCO NZO Brno, Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, certifikovaný kurz  2018 – dosud člen Týmu kvality sester v KNTB, a.s.  2021 – dosud Garant, lektor a organizátor certifikovaných kurzů (MZČR) – Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence,  Bezpečnost pacientů a kvalita poskytované péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Orthopädisches Spital Speising GmbH, stáž.  2015 Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, přednášející.  2015 Klinik Bavaria Kreischa, Drážďany, stáž  2014 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, přednášející.  2013 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Snopek, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | | 25. 10. 2022 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **SILVIE SVOBODOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči (seminář, cvičení); Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1,2 (seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy (seminář, cvičení); Katetrizace močového měchýře u mužů\* (seminář, cvičení); Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním (cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1,2 (seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory (seminář); Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 (seminář); Individuální odborná praxe a její reflexe (seminář); Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění (cvičení); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (cvičení); Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* (garant, seminář, cvičení); Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\* (garant, seminář, cvičení); Aktivizace klientů v domácí péči\* (garant, seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2002 | PřF UK Praha, obor Biologie – specializace Antropologie a genetika člověka (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 – 1997 | LF UK Praha, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Domácí zdravotní péče, NLZP pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2022 | KNTB Zlín a.s., NLZP pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – 2019 | PAHOP, paliativní a domácí hospicová péče, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2018 | Most k domovu, domácí hospicová péče, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – 2015 | DRPOS s.r.o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2016 | Profima-effective s.r.o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2011 | Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2008 | Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2006 | Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2003 | VOZŠ, Praha, učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2004 | NMSKB, Praha, ARO, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – 1997 | FN Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 30  Diplomové práce: cca //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | **//** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SVOBODOVÁ, S.**, PAVELKOVÁ, Jaroslava. Medical Social Workers as a Part of Comprehensive Care in the Health Sector. *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2021, s. 287-292. ISBN 978-3-8474-2371-3.  **Svobodová, S.,** Pavelková, J. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work* *and Health Intervention.* 2020. vol. 11, no. 3, p. 51-56. ISSN 2222-386X.  **TRETEROVÁ, S.,** PAVELKOVÁ, J. Education within the Degree Study of Health and Social Care Worker at Tomas Bata University in Zlín. In: *Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on**Change****.*** Cologne: Barbara Budrich Publishers. V tisku.  **SVOBODOVÁ, S.** Subjective Perception of the Quality of Prophylactic Diabetic Footwear by the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. In: *QUAERE 2020*, 2020. roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, s. 361-366. ISBN 978-80-87952-32-0.  **SVOBODOVÁ, S.** Subjective Perception of the Quality of Prophylactic Diabetic Footwear by the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. In: *QUAERE 2020*, 2020. roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, s. 361-366. ISBN 978-80-87952-32-0.  **SVOBODOVÁ, S.** Evaluation of Written Educational Materials Focused on Foot Care in Patients with Diabetes Mellitus. In: *QUAERE 2020*, 2020. roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, s. 355-360. ISBN 978-80-87952-32-0.  **TRETEROVÁ, S.,** JUŘENÍKOVÁ, P. Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 24 Aug.- 2 Sept. 2019*.* ISBN 978-6119-7408-93-5.  **TRETEROVÁ, S.** Education on Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications,* 2019, sv.17, p. 291-298. Dostupné: https://www.scientific-publications.net/en/article/1001997/.  **TRETEROVÁ, S.** The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications*, 2019, sv. 17, p. 299-305. Dostupné:  https://www.scientific-publications.net/en/article/1001998/.  **TRETEROVÁ, S**., JUŘENÍKOVÁ, P. Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 24 Aug.- 2 Sept. 2019*.* ISBN 978-6119-7408-93-5.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015 – dosud Projekt RVO UTB Zlín, Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných.  2019 Institucionální projekt FHS1A/2019: Inovace předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče u bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (spoluřešitel).  2018 Institucionální projekt Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetřovatelské postupy 1 – 2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitel).  2015 – Institucionální projekt Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Kurz znakového jazyka.  Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž.  Kurz Bazální stimulace I. a II.  Podiatrický kurz.  Kurz Cévkování muže.  Komprehenzivní kurz tvorby systematických review.  kurz Péče o soby s demencí.  kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.  ELNEC kurz. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 (červenec, srpen) – Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie;  2005 – 2006 Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Silvie Svobodová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **TOMÁŠ ŠÁLEK** | | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D., EuSpLM | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Lékařská fakulta Ostravské Univerzity | | | | | | | | | odborný asistent | | 0,1 úvazku | | | | |
| Lékařská fakulta Hradec Králové UK | | | | | | | | | přednášející | | DPP | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním (garant, přednáška, seminář); Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* (přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář oddělení klinické biochemie a farmakologie (udělení EuSpLM) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | | Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 | | Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – doposud | | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář oddělení klinické biochemie a farmakologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | Klinická farmakologie, Praha, 1. LF UK, zkouška před komisí | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | | Cytologie likvoru – Praha IPVZ, zkouška před komisí | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | | Klinická biochemie – Praha, IPVZ, zkouška před komisí | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | | Vnitřní lékařství, zkouška před komisí – Brno, 2001 – Ministerstvem zdravotnictví uznána specializovaná způsobilost | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2007 | | Nemocnice Uherské Hradiště, lékař interní oddělení a oddělení klinické biochemie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **216** | | **280** | 500 a více |
| // | | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 7/8 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost:**  **ŠÁLEK, T.,** VODIČKA, M., GABRHELÍK, T. Estimated glomerular filtration rate in patients overdosed with gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine,* 2020; vol. 44, no. 1, p. 35-39. Dostupné: <https://doi.org/10.1515/labmed-2019-0124>  **ŠÁLEK, T.,** SCHNEIDERKA, P., STUDENÁ, B., VOTROUBKOVÁ, M. Survey on request form content and result reporting in therapeutic drug monitoring service among laboratories in Czechia and Slovakia. *Biochem Med*, 2020; vol. 30, no. 2, p. 020706. DOI: [10.11613 / bm.2020.020706](https://doi.org/10.11613/bm.2020.020706).  **ŠÁLEK, T.,** VODIČKA, M., GŘIVA, M. Cystatin C may be better than creatinine for digoxin dosing in older adults with atrial fibrillation. *J Clin Lab Anal*., 2020;00:e23427. https://doi.org/10.1002/jcla.23427 IF 1,7 VODIČKA, M., SLANAŘ, O., PISÁR, M., **ŠÁLEK, T.** Rosuvastatin-induced rhabdomyolysis due to medication errors. Rhabdomyolýza po chybném užívání rosuvastatinu – kazuistika. *Česká a Slovenská Farmakologie*, 2020, roč. 69, č. 2, s. 100-102. ISSN 1212-7973. **ŠÁLEK, T.** Extreme diet without kalcium may lead to hyperoxaluria and kidney stone recurrence – a case study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020;00:e23512 Dostupné: <https://doi.org/10.1002/jcla.23512>.  **ŠÁLEK, T,** ADAMÍKOVÁ, A, PONÍŽIL, P. The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *J Clin Lab Anal*., 2020; 00:e23229. Dostupné: https ://doi.org/10.1002/jcla.23229. IF 1,7  **ŠÁLEK, T.,** ADAMÍKOVÁ, A. Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxicology*, 2019, vol. 124, no. 3, p. 298-302.e-ISSN 1742-7843.  **ŠÁLEK, T.** Pseudohyperkalemia-Potassium released from cells due to clotting and centrifugation-a case report. *Biochemia medica,* 2018, vol. 28, no. 1, p. 1-5. ISSN 0862-495X.  **ŠÁLEK, T.,** et al. Maternal thyroid‐stimulating hormone reference ranges for first trimester screening from 11 to 14 weeks of gestation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2018, vol. 32, no. 6, e22405. e-ISSN 1098-2825.  **SALEK, T.,** ANDEL, I., KURFURSTOVA, I. Topiramate induced metabolic acidosis and kidney stones-a case study. *Biochemia medica*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 404-410. ISSN 1846-7482.  **SALEK, T.,** VESELY, P., BERNATEK, J. Estimated glomerular filtration rate in oncology patients before cisplatin chemotherapy. *Klin Onkol*, 2015, vol. 28, no. 4, p. 273-277. ISSN 0862-495X.  **Salek, T.,** Humpolicek, P., Ponizil, P. Metabolic disorders due to methanol poisoning. *Biomedical Papers*, 2014, vol. *158*, no. 4, p. 635-640. e-ISSN 1804-7521. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 – 29.11. 2019 COIMBRA, Portugalsko  17. – 22.2.2019 University of Zaragoza, Spain  18. – 23.3.2018 Medical University in Wroclaw  12. – 19.11.2016 University of Florence  12. – 19.10.2013 University of Wolverhampton  23. – 26.4.2012 University of Birmingham, Renal Institute | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Šálek, v. r. | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **EVA ŠALENOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\* (seminář); Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* (cvičení); Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými (cvičení); Poradenství a podpora pečujícím (seminář); Psychohygiena sestry\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Psychologie, 2007, MU v Brně, Filozofická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2021 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 412  Diplomové práce: cca 55  Disertační práce: 0 | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)  Recenzní posouzení textu do časopisu Sociální pedagogika  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  Sociálně psychologický výcvik, Středisko psychologických služeb v Brně | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Eva Šalenová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LENKA ŠPIRUDOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Organizace a provoz domácí péče a hospicové péče (seminář, cvičení); Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (seminář); Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění (seminář); Poradenství a podpora pečujícím (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | | V rámci Ošetřovatelsá péče v chirurgických oborech (společně vyučovaný předmět) | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, obor Ošetrovateľstvo (PhD). | | | | | | | | | | | | | |
| 1989-1994 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) – obory ošetřovatelství, somatologie, psychologie a pedagogika | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | Hospic Sv. Lukáše, Ostrava Výškovice | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2018 | Fakulta veřejných politik, Ústav ošetřovatelství - Slezská univerzita v Opavě, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 - 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, odborný asistent, LF UP, Ústav ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 - 1994 | Střední zdravotnická škola v Olomouci – odborná středoškolská učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | FN Olomouc, 2 měsíce – zdravotní sestra, I. interní klinika | | | | | | | | | | | | | |
| 1980 - 1984 | IKEM Praha – CHVZ B1, odd. RES, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | 1 | **//** |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 0/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., **ŠPIRUDOVÁ, L.** Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. Online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9 (online; ePub). URI: http://hdl.handle.net/10563/43693.  **ŠPIRUDOVÁ, L.** Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 144 stran. ISBN: 978-80-247-5711-7.  **ŠPIRUDOVÁ, L.** Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 143 stran. ISBN: 978-80-247-5710-0.  **ŠPIRUDOVÁ**, L. Ošetřovatelský proces v praxi jako stálý výukový i studijní problém (1. část – formální analýza konkrétní školské ošetřovatelské dokumentace). In Cesta k profesionálnímu ošetřovatelství V. HALUZÍKOVÁ, J., ARCHALOUZOVÁ, A. a kol. Sborník příspěvků 5. Slezské vědecké konference s mezinárodní účastí. 1. vyd. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2010. s. 277-291. 104 s. ISBN 978-80-7248-607-6.  **ŠPIRUDOVÁ, L.,** TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. Multikulturní ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2006, 252 s. ISBN 80-247-1213-X.  IVANOVÁ, K., **ŠPIRUDOVÁ, L.,** KUTNOHORSKÁ, J. Multikulturní ošetřovatelství I. Praha: Grada, 2005. Sestra. ISBN 80-247-1212-1.  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  Mezinárodní pilotní projekt HS Bielefeld „e-learning assistant“ programu Leonardo da Vinci. Hlavní řešitel – PhDr. R. Halmo. Dr. Špirudová a Dr. Kudlová - Tvorba elearningového modulu: Základy transkulturního ošetřovatelství + tvorba Příručky pro studenty, Příručky pro učitele. Období řešení: 2004-2006. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Špirudová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MICHAL ŠUSTEK** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1989 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor Automatické řízení a informatika (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor Bezpečnostní technologie, systémy a management, zaměření technické (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor Bezpečnostní technologie, systémy a management (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, IT pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, rektorát, lektor Univerzity 3. věku – Práce na PC | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2019 | Aurum CZ s.r.o., technik, správa ICT systémů | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | 11 | **//** |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 0/2 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ŠUSTEK, M.,** ÚŘEDNÍČEK, Z. The basics of quadcopter anatomy. In: *MATEC Web of Conferences* [online]. Majorca: EDP Sciences, 2018 [cit. 2021-04-29]. ISSN 2261-236X. Dostupné z: <https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/abs/2018/69/matecconf_cscc2018_01001/matecconf_cscc2018_01001.html>.  **SUSTEK, M.,** MARCANIK, M., UREDNICEK, Z. Using of Inputs and Outputs on Microcontrollers Raspberry and Arduino. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2017, vol. 12, no. 13, p. 3944-3949. e-ISSN 0973-9769.  MARCANIK, M., **SUSTEK, M.,** JASEK,. Sensoric and Motion System of Quadrocopter. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2017, vol. 12, no. 17, p. 6399-6404. e-ISSN 0973-9769, ISSN 0973-4562.  **ŠUSTEK, M.,** MARCANÍK, M., TOMÁŠEK, P., ÚŘEDNÍČEK, Z. DC motors and servo-motors controlled by Raspberry Pi 2B. In: *MATEC Web of Conferences* [online]. EDP Sciences, 2017 [cit. 2021-04-29]. ISSN 2261-236X. Dostupné z: https://www.matec conferences.org/articles/matecconf/abs/2017/39/matecconf\_cscc2017\_02025/matecconf\_cscc2017\_02025.html.  **SUSTEK, M.,** MARCANIK , M., TOMASEK P., Urednicek, Z. DC Motors and Servo-motors Controlled by Raspberry Pi 2B. In: CSCC 2017: 21st International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers. Greece: WSEAS 2017. <https://doi.org/10.1051/matecconf/201712502025>.  MARCANÍK, M., **ŠUSTEK, M.,** TOMÁŠEK, P., JAŠEK, T. Utilization of 3D sensors in robotics. In: *MATEC Web of Conferences* [online]. EDP Sciences, 2017 [cit. 2021-04-29]. ISSN 2261-236X. Dostupné z: <https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/abs/2017/39/matecconf_cscc2017_02021/matecconf_cscc2017_02021.html>.  **SUSTEK, M.,** MARCANIK, M., UREDNICEK, Z. Orthogonal frequency division multiplexing. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2016, vol. 11, no. 14, p. 8177-8180. e-ISSN 0973-9769.  **SUSTEK, M.,** MARCANIK, M., OPLUSTIL, M., UREDNICEK, Z. GPS Protocols. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2016, vol. 11, no. 15, p. 8501-8506. e-ISSN 0973-9769.  TALANDOVA, H., MARCANIK, M., **SUSTEK, M.,** ADAMEK, M. Utilization of 3D Sensors in Biometry. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2016, vol. 11, no. 17, p. 9213-9220. e-ISSN 0973-9769.  MARCANIK, M., **SUSTEK, M.,** JASEK, R. The Principle and Application of 3D Sensors. *Sensors & Transducers Journal*, 2016, vol. 10, sv. 205, p. 25-32. ISSN 2306-8515.  **SUSTEK, M.,** MARCANIK, M., OPLUSTIL, M.,TOMASEK P, UREDNICEK, Z. Interception Methods and GSM. SECURWARE 2016: The Tenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies: IARIA Francie: 2016. p. 211-216. ISBN 978-1-61208-493-0.  MARCANIK, M, **SUSTEK, M.,** TOMASEK P., DVORAK, J. Principle of 3D sensors. In: SECURWARE 2016: The Tenth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies: IARIA Francie: 2016, p. 27-31. ISBN 978-1-61208-493-0.  **ŠUSTEK, M.,** OPLUŠTIL, M., ÚŘEDNÍČEK, Z. Využití Raspberry Pi 2 pro řízení servisního robota. Hradec Králové: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky. Magnanimitas Hradec Králové, 2015. s. 2248-2254. ISBN 978-80-87952-12-2.  **ŠUSTEK, M.,** OPLUŠTIL, M., ÚŘEDNÍČEK, Z. Měření vzdálenosti pomocí kamery a dvojice lineárních laserů. Hradec Králové: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky. Magnanimitas Hradec Králové, 2015. s. 2255-2261. ISBN 978-80-87952-12-2.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)  IGA/FAI/2018/002 Návrh a realizace řídicího systému létajícího servisního robota pomocí mobilních technologií (hlavní řešitel).  IGA/FAI/2017/004 Návrh pohybových rovnic létajícího servisního robota a rozpoznávání objektů v 3D prostoru při pomalé rychlosti nosiče senzorů (hlavní řešitel).  IGA/FAI/2016/025 Návrh systému řízení modelu servisního robota, pohybových rovnic a zpracování signálu pro následné rozpoznání 3D scény (hlavní řešitel).  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  Lektorská praxe – viz výše. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michal Šustek, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MARTA TŘÍSKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. DiS. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | DPP | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | DPP | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči (seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1 (seminář, cvičení); Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 2 (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Ostravská Univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (Mgr.). | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doposud | Charita Olomouc, Charita Zábřeh – koordinátor hospicové péče, paliativní sestra. | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2014 | Fakultní nemocnice Olomouc – všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Ošetřovatelská péče o pacienty v gerontologii, sestra specialistka.  Specialista v organizaci a řízení ve zdravotnictví.  2018 – 2021 NZO NZO Brno Domácí péče a hospicová péče, specializace | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Marta Třísková, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **KAREL VAŠUT** | | | | | | | | | | | **Tituly** | PharmDr., Ph.D. | | | | | |
| **Rok narození** | | 1978 | | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | | // | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | DPP | | | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | | |
| Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta | | | | | | | | | | | | JP | | 0,3 | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním (přednáška, seminář); Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* (garant, přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | | Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | | Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, (PharmDr) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – doposud | | Člen oborové rady doktorského studijního programu Bezpečnost a kvalita léčiv na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – doposud | | Garant předmětu Pharmaceutical care na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutická univerzity Brno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 – doposud | | Garant předmětu Farmaceutická péče na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutická univerzity Brno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2008 | | Vedoucí výuky ve Fakultní lékárně Farmaceutické fakulty Veterinární a farmaceutické univerzity Brno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: cca 30  Disertační práce: 7  Rigorózní práce: 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | | | // | | | | // | | | | | | **WOS** | | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | 2 | | | 4 | 2 |
| // | | | | | // | | | | // | | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | 1/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost:**  PANČEVOVÁ, P., VODIČKA, M., **VAŠUT, K.,** FOREJTAR, M. Zhodnocení výskytu zácpy na odděleních LDN. *Česká a slovenská farmacie*, 2016, vol. 65, no. 2, p. 78-81. ISSN 1210-7816.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  Praxe viz výše. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | Karel Vašut, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **VĚRA VRÁNOVÁ** | | | | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | | | |
| **Rok narození** | 1953 | | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | | 9/2025 | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | | PP | | | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | | 9/2025 | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | // | | // | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Didaktika ošetřovatelských předmětů\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | UTB FHS ÚZV, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2018 | SZŠ Hranice, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2014 | UP LF FZV Olomouc, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1989 – 1998 | SZŠ Olomouc, SZŠ Hranice, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1973 – 1989 | OÚNZ Přerov, porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 30  Disertační práce: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| // | | | | // | | | | // | | | | | | **WOS** | | | **Scopus** | **Ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | 4 | | | 4 | 104 a více | |
| // | | | | // | | | | // | | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | | 1/1 | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I., **VRÁNOVÁ, V.**, & KUDELA, M. Performing an oral glucose tolerance test during pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2021, 12(3) doi:10.15452/CEJNM.2021.12.0014 (Q3)  VELEMÍNSKÝ, M., PRŮCHOVÁ, D., **VRÁNOVÁ, V.**, SAMKOVÁ, J., et al. Medical and salutogenic approaches and their integration in taking prenatal and postnatal care of immigrants. *Neuroendocrinology letters*, 2014, vol. 35, p. 67-79. ISSN 0172-780X.  VELEMÍNSKÝ, M., PRŮCHOVÁ, D., **VRÁNOVÁ, V.**, BOLEDOVIČOVÁ, M., et al. Medical and salutogenic approaches and their integration in taking prenatal and postnatal care of Czech women. *Neuroendocrinology letters*, 2014, vol. 35, p. 80-89. ISSN 0172-780X.  EGGOVÁ, P., **VRÁNOVÁ, V.** Kvalita edukace gravidních žen. *Sestra*, 2011, roč. 21, č 3, s. 30-31. ISSN 1210-0404.  SCHWETZOVÁ, D., **VRÁNOVÁ, V.** Kvalita života a využití volného času dětí po transplantaci kostní dřeně. *Kontakt*, 2010, roč. 10, č. 1, s. 67-68. ISSN 1212-4117.  SCHWETZOVÁ, D., **VRÁNOVÁ, V.** Kvalita života a využití volného času dětí po transplantaci kostní dřeně. *Kontakt*, 2010, roč. 10, č. 1, s. 67-68. ISSN 1212-4117.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)  Výběr z podaných a realizovaných projektů:  2013 – Rozvojový projekt: Institucionální rozvojové programy 2013, Excelence vzdělávání – „Individuální rozvoj studentů porodní asistence a zkvalitnění výuky v předmětu porordní asistence při nepravidelnostech a patologiích porodu, primární a komunitní péče v porordní asistenci“ – Tvorba skript (hlavní řešitel).  2012 – Rozvojový projekt: „Akreditační spis pro navazující magisterský studijní program v kombinované formě – komunitní péče v porodní asistenci.“ (řešitel).  2012 – SVOČ: Validizace diagnostických prvků u ošetřovatelské diagnózy Úzkost 00146 u ženy při porodu (spoluřešitel).  2011 – Rozvojový projekt: „Příprava a vydání studijní literatury – skript pro předmět: Porodní asistence u ženy při fyziologickém těhotenství a porodu.“ (odpovědný řešitel).  2011 – Studentská grantová soutěž UP v Olomouci 2011: Metodologie zkoumání životního stylu v ošetřovatelství FZV 2011\_003, (spoluřešitel).  2010 – Rozvojový projekt č. j. 15/15, 2010: „Příprava a pilotní realizace specializačního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků se zaměřením na komunitní péči v porodní asistenci.“ (spoluřešitel).  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  Klinická praxe – viz výše.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – SR, Bratislava, pedagogická mobilita v rámci projektu Erassmus.  2013 – SR, Martin, vědecká konference.  2012 – SR, Bratislava, vědecká konference.  2011 – SR, Martin, vědecká konference.  2010 – SR, Martin, pedagogická mobilita v rámci projektu Erassmus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Věra Vránová, v. r. | | | | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LENKA VRLOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 31. 8. 2024 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 31. 8. 2024 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidence Based Practice (v AJ)\* (seminář); Primární a komunitní péče (seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetřovatelství (DSP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – 2020 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Porodní asistentka (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | UTB, FHS ÚZV Zlín, asistent, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | KNTB, a.s. (porodní asistentka, lektor) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2019 | KNTB, a.s. (porodní asistentka) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Komunitní porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 9  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  VRÁNOVÁ, V., **VRLOVÁ, L.** Vybrané kapitoly z porodní asistence. Připraveno k publikování 2021 – schváleno Vědeckou radou edice odborných publikací v oboru Nelékařské zdravotnické vědy Nakladatelství UTB.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz výše.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka.  Osvědčení: Laktační poradkyně zdravotník.  Osvědčení: Instruktor PMV dětí.  Osvědčení: Lektor masáže dětí a kojenců.  Osvědčení: Motýlí masáže pro novorozeňátka.  Osvědčení: Instruktor plavání těhotných.  Osvědčení: Instruktor kondičního posilování.  Osvědčení: Kurz Průvodkyně zdravým těhotenstvím a porodem.  Osvědčení: Kurz Jemná poporodní péče porodní asistentky.  Osvědčení: Kurz cvičení pro těhotné a po porodu.  Osvědčení: Kurz Tajemství ženského pánevního dna I., II. Renata Sahani Skálová. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Vrlová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR ZEMÁNEK** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 31. 8. 2023 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 hod. | **do kdy** | | | 31. 8. 2023 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\* (garant, seminář); Didaktika první pomoci\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Učitelství pro střední školy, aprobační předměty: biologie a zeměpis a ochrana životního prostředí (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2022 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2010 | Institut biostatistiky a analýz Lékařské a Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2001 | Gymnázium a Střední odborná škola Rájec-Jestřebí, o.p.s., učitel | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 100  Diplomové práce: cca 90  Disertační práce: 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | // | // |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | // |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KIKALOVÁ K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J. a **P. ZEMÁNEK**. Tělesné složení studentek Univerzity Palackého v Olomouci s ohledem na riziko skryté obezity. *Slovenská antropologie*. 2017, **20**(1), 12–16. ISSN 1336-5827.  **ZEMÁNEK, P.** a J. TOMANOVÁ. Denní režim žáků základních a středních škol. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017, 103–131. ISBN 978-80-244-5246-3.  **ZEMÁNEK, P.** Osobnost začínajícího učitele pohledem antropologie. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017, 42–64. ISBN 978-80-244-5246-3.  **ZEMÁNEK, P.** Stav klenby nohou studentek oboru Učitelství pro mateřské školy na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. *Česká antropologie*. 2016, **66**(1), 35–39, 12–19. ISSN 1804-1876.  KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK**. Somatický stav a krevní tlak 10–15letých chlapců v Olomouckém kraji. *Česká antropologie*. 2016, **66**(1), 23–27. ISSN 1804-1876.  TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK**. Project the Day focused on Physical Activity and Diet. 2016. *International Journal of Human Sciences*. **13**(1), 1–6. ISSN 1303-5134.  KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK**. Blood pressure of girls aged 10 to 18 with respect to intra-abdominal fat tissue. *Biomedical Papers*. 2015, **159**(SUPPL. 1), 43–43. ISSN 1213-8118.  CHRÁSKOVÁ, M., TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK**. Prevence úrazů a bezpečnosti dětí předškolního věku v dopravní výchově. In: PROVÁZKOVÁ-STOLINSKÁ, D. et al. (ed.) *Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, 211–228. ISBN 978-80-244-4735-3.  Další tvůrčí činnost (včetně projektů)  2021 – 2022, Zkvalitňování přípravy budoucích učitelů na Univerzitě Palackého v Olomouci, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: odborný pracovník KA 4 – oborový didaktik  2018 – 2021, PROJEKT Č. 5366 – Podpora rozvoje digitální gramotnosti, Podpora rozvoje digitální gramotnosti, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: Oborový didaktik předmětového modulu – UPOL, poznámka: příprava projektu 2018, realizace od roku 2019  2018 – 2020, Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: odborný pracovník KA 2 – mentor  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  2020, 2021 a 2022 – Kemp první pomoci! (pro žáky ve věku od 11 do 20 let), cyklus letních kempů pro nadanou mládež 2022 (evidenční číslo: 0033/7/NAD/2022) je projektem Pedagogické fakulty UP v Olomouci, který podpořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2022  2017 – Kurz první pomoci/laická kardiopulmonální resuscitace (KPR) (č. C/RUP/U4ZA10/17/13481) – Univerzita Palackého v Olomouci  2017 – První pomoc – resuscitace ERC Guidelines 2015 (č. C/RUP/U4ZA09/17/13449) – Univerzita Palackého v Olomouci  2012 – Poskytování první pomoci, Český červený kříž, Oblastní spolek Olomouc | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Erasmus+, Univerzita Záhřeb (Chorvatská republika)  2016 Erasmus+, Univerzita Konstantina filozofa v Nitře (Slovenská republika)  2013 Erasmus+, Státní odborná vysoká škola v Ratiboři (Polská republika) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Zemánek, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Domácí péče a hospicová péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MICHAELA ZICHOVÁ (Vaško)** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1985 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | **do kdy** | | | 31. 01. 2024 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 hod. | **do kdy** | | | 31. 01. 2024 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* (seminář); Sociální problematika domácí a paliativní péče (garant, seminář); Sociální práce ve zdravotnictví\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| současnost | Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, studijní obor Sociální práce a sociální politika (student doktorského studijního programu) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doplňující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent (0,5) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | Městský úřad Holešov, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, vedoucí celého odboru (úsek SPOD i úsek sociální práce a sociálních služeb) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2020 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí vyučující | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2017 | Evaluátor projektu „Novým pohledem“, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s. (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Terénní sociální pracovník v rodinách s dětmi, Zlín, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o. p. s.  (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2015 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2012 | Azylový dům pro ženy a matky o.p.s., Vsetín, Terénní asistenční služba – pracoviště Holešov, terénní sociální pracovnice v rodinách s dětmi | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2010 | Charita Holešov  Krizová pomoc, sociální pracovnice | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 60  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| // | | | // | | | // | | | | | **WOS** | | **Scopus** | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | // | | 4 | 7 |
| // | | | // | | | // | | | | |
| **H-index WoS/Scopus** | | | 0/1 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **VAŠKO, M.** Standardy kvality výkonu sociálně-právní ochrany dětí a jejich užitečnost v praxi. *Sociální práce/Sociálna práca*, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2021, roč. 21, č. 3 (online článek). ISSN 1805-885X.  **VAŠKO, M.** Postoje veřejnosti k práci sociálních pracovníků OSPOD. *Listy sociální práce*, 2021, roč. 9, č. 26, s. 18-19. ISSN 2336-2332.  **VAŠKO, M.** Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. *Sociální práce – Sociálna práca,* Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2020, roč. 20, č. 2, s. 97-116. ISSN 1213-6204.  **VAŠKO, M.** Role sociálních pracovníků z hlediska přístupů rodičů k léčbě enurézy dětí. *Sociální práce – Sociálna práca*, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2018, roč. 18, č. 6, s. 105-122. ISSN 1213-6204.  MORAVČÍKOVÁ, D., **VAŠKO, M.** Family – Health – Disease. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies.Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.  Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům  Praxe v oboru – viz výše.  2014 - Výcvik supervize v pomáhajících profesích.  2016 - Výcvik facilitace případových konferencí.  2010 - 2011 Doplňující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/2012 Erasmus Tallina Tervishoiu Körgkool, Tallin Health Care College, Estonsko | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michaela Zichová, v. r. | | | | | | | | **datum** | | 25. 10. 2022 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C – II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost | | | | | | |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | | |
| **Řešitel/ spoluřešitel** | | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | | **Zdroj** | | **Období** |
| Mgr. Libor Marek, Ph.D. | | ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022. Koordinátor: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | FHS UTB ve Zlíně | | 01. 09. 2022 − 31. 06. 2023 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MSM RVO excelent. RVO/FHS/2022/005. Biopsychosociální aspekty zdraví a nemoci. Období řešení: 01. 01. 2022 - 31. 12. 2022. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2022 - 31. 12. 2022 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MSM RVO excelent. RVO/FHS/2021/005. Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2021 − 31. 12. 2021 |
| doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA | | AZV (NU21-03-00195) Strategie antivirové léčby glioblastomu: Hodnoceni klinické odpovědi a studie biomarkerů. Spoluřešitel grantu, hlavní řešitel za FN Olomouc: doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D. MBA | | Fakultní nemocnice Olomouc | | 01. 05. 2021 - 31. 12. 2024 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MŠMT Institucionální program FHS1A/2020. Inovace studijního předmětu Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31.  12. 2020 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MSM RVO excelent. RVO//FHS/2020/005. Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31. 12. 2020 |
| Mgr. Jana Doleželová | | MŠMT Institucionální program FHS/1A/2019 Inovace studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče. Hlavní řešitel: Mgr. Jana Doleželová | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MSM. RVO/FHS/2019/003. Multioborové přístupy k chronickému onemocnění. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019 |
| doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. | | MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. Na různých pozicích zapojeni: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Ondřej Vávra, Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31. 12. 2022 |
| doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | | DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_56/0012951. Hlavní řešitel UTB: Kalenda Jan, doc., Mgr., Ph.D., na pozici Realizátor/tvůrce kurzů zapojeni: PhDr. Bc. Barbora Plisková, PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA, Mgr. Silvie Svobodová. | | UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31. 12. 2022 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018  *Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 -31. 12. 2018 |
| IP UTB ve Zlíně | | MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018  *Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetřovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: Mgr. Silvie Treterová | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 -31. 122018 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni AP ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 - 31. 12. 2018 |
| doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | MŠVVŠ SR – VŠZSP sv. Alžbety VEGA  *Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služeb*  Řešitel: prof. PaedDr. Milan Schavel, Ph.D.  Spoluřešitel: doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017- 31. 12. 2019 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni AP ÚZV. | | MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni AP ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 - 31. 12. 2017 |
| Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al. | | Institucionální program FHS.A/2017  *Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků*  Hlavní řešitel: Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 - 31. 12. 2017 |
| doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D. | | MŠMT FHS/2017/001  *Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu*  Hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV: PhDr. Petr Snopek, DiS., PhDr.Bc. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně a Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 - 31. 12. 2019 |
| doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., | | Projekt IGA/FHS/2016/005  *Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory*  Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2018 |
| Mgr. Andrea Filová | | SGS17/LF/2016  *Potřeby dětí s onkologickým onemocněním*  Hlavní řešitel: Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. | | Ostravská univerzita v Ostravě | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2016 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016  *Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2016 |
| Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | IGA\_LF\_2016\_029  *Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study*  Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | FNOL, LF UP v Olomouci a ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2017 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | Institucionální podpora MŠMT na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (RVO) podpory excelentního výzkumu  *Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných*. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kud[lová, PhD., zapojeni interní pracovníci Ústa[vu zdravotnických věd | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2019 |
| PhDr. Petr Snopek, DiS. | | MŠMT Institucionální program FHS3A/2015  *Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně*  Hlavní řešitel: PhDr. Petr Snopek, DiS. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2015 |
| PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | MŠMT Institucionální program FHS6A/2015  *Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu* Hlavní řešitel: PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2015 |
| MUDr. Jana Pelková | | MŠMT Institucionální program FHS8A/2015  Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1  Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2015 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | |
| **Pracoviště praxe** | | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | | **Období** | |
| IKEM Praha  Uherskohradišťská nemocnice, a.s.  ARCUS onko lymfo Olomouc aj. | | MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/ příprava stáže. | | 01. 01. 2020 − 31. 12. 2022 | |
| IKEM Praha  Motolská nemocnice Praha  Uherskohradišťská nemocnice, a.s. | | UTB ve Zlíně a zdravotnická/ sociální zařízení v celé ČR. Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT):  *2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor* PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  *2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor* PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | 01. 07. 2017 - 30. 06. 2022 | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | | |
| Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.  **Ústav zdravotnických věd se v rámci vědy a výzkumu zabývá zejména těmito oblastmi výzkumu:**   * Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. * Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. * Metodologie sociálních výzkumů, Sociologie zdraví a nemoci, Sociální determinanty zdraví a zdravotní gramotnost, Sociální deviace. * Role nelékařských zdravotnických pracovníků v péči o klienty/klientky. * Vzdělávání studentů a zdravotnických pracovníků v oblasti zdraví a nemoci. * Prevence zdraví jedince, rodiny a komunity. * Multidisciplinární přístupy k umírání a smrti člověka, paliativní péče. * Multidisciplinární péče a edukace u jedince, rodiny, komunity. * Aplikované výzkumy v oblasti ošetřovatelství a medicíny (onkochirurgie, hojení ran, bazální stimulace aj.).   **Publikační aktivity AP participujících na výuce studijního programu na ÚZV FHS UTB ve Zlíně za období 2022-2019:**  **Rok 2022**   * **ADAMÍK, Z. (100 %).** Suburetrální tahuprosté pásky pro léčbu inkontinence moči u žen. In: Roztočil, A.  a kol. *Moderní gynekologie*. 2. doplněné a přepracované vyd. Praha: Grada, 2022. V tisku. * KRUS, I., BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., KOVÁČOVÁ, M., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., **GATĚK, J. (10 %),** SOUČEK, P. Single Nucleotide Variants in KIF14 Gene May Have Prognostic Value in Breast Cancer. *Molecular Diagnosis and Therapy*, 2022, vol. 26, no. 6, pp. 665-678. DOI:10.1007/s40291-022-00616-z. * MERGANCOVÁ, J., LIEROVÁ, A., COUFAL, O., ŽATECKÝ, J., MELICHAR, B., ZEDNÍKOVÁ, I., **GATĚK J. (10 %)**, SMOLÁR, M. Radiation-associated Angiosarcoma of the Breast: An International Multicenter Analysis. *Surgical Oncology*, 2022, 41**:**101726.DOI:10.1016/j.suronc.2022.101726. * SPORIKOVA, Z., SLAVKOVSKY, R., TUCKOVA, L., **KALITA, O. (30 %),** MEGOVA HOUDOVA, M., EHRMANN, J, VAVERKA, M. IDH1/2 Mutations in Patients with Diffuse Gliomas: A Single Centre Retrospective Massively Parallel Sequencing Analysis. *Applied Immunohistochemistry and Molecular Morphology*, 2022, vol. 30, no. 3, pp. 178-183. DOI:10.1097/PAI.0000000000000997. * **KUDLOVÁ, P. (60 %)**, KOČVAROVÁ, I. **(30 %)**, SOUKUP, P. **(10 %)** Michigan Diabetes Knowledge Test: Validation of Modified Version Among Czech Students of Nursing. [Michiganský znalostní test o diabetu: ověření modifikované verze mezi českými studenty ošetřovatelství]. *Kontakt*, 2022, vol. 24, no. 2, pp. 114-122. DOI:10.32725/kont.2022.018. * **PAVELKOVÁ, J**. **(60 %)**, SCHAVEL, M., ŠKODOVÁ, M. The issue of Homeless Young People. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2022, vol. 13, no. 1, pp. 45-54. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_1\_06. * **PAVELKOVÁ, J. (40 %),** SCHAVEL, M., ŠKODOVÁ, M., KUZYŠIN, B. 2. Homeless Young People – Relationships and Risks of Living on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2022, vol. 13, no. 4, pp. 33-37. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_1\_06. * **PAVELKOVÁ, J**. **(40 %)**, ŠKODOVÁ, M., SCHAVEL, M. The Issue of Homeless Young People as an Alternative of Life - Subjective Evaluation of Life on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2022, vol. 13, no. 5, pp. 48-52. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_5\_10. * TULINSKÝ, L., SENGUL, I., IHNÁT, P., OSTRUSZKA, P., TOMAN, D., GUŇKOVÁ, P., **PELIKÁN, A**. **(10 %)**, SENGUL, D. Obesity in Cases Undergoing the Surgical Procedure of Lung Lobectomy: Risk or Benefit? *Revista Da Associacao Medica Brasileira*, 2022, vol. 68, no. 8, pp. 1090-1095. DOI:10.1590/1806-9282.20220526. * TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %),** SENGUL, D., VAVRA, P., IHNAT, P., KAYAALP, C. A Narrative Review on Nonalcoholic Fatty Liver Disease and Nonalcoholic Steatohepatitis Versus Hepatocellular Carcinoma: Do You Mind? *Revista Da Associacao Medica Brasileira*, 2022, vol. 68, no. 6, pp. 871-874. DOI:10.1590/1806-9282.20220268. * TOMAN, D., VAVRA, P., JELINEK, P., OSTRUSZKA, P., IHNAT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %),** ROMAN, J. Effect of Bariatric Surgery on Fatty Liver Disease in Obese Patients: A Prospective One Year Follow-up Study. *Biomedical Papers*, 2022, vol. 166, no. 2, pp. 195-203. DOI:10.5507/bp.2021.021. * PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %)**, JANOUTOVÁ, J., HORYL, P., JUNIOR, J. M. S. Evaluation of Breast Stiffness Pathology Based on Breast Compression During Mammography: Proposal for Novel Breast Stiffness Scale Classification. *Clinics*, 2022, 77. DOI:10.1016/j.clinsp.2022.100100.   **Rok 2021**   * HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J**. **(10 %)**, SOUČEK, P. Role of Genetic Variation in ABC Transporters in Breast Cancer Prognosis and Therapy Response. *International Journal of Molecular Sciences,* 2021, vol.21, no. 24, pp. 1-17. * HLAVAC, V., VACLAVIKOVA, R., BRYNYCHOVA, V., DVORAK, P., ELSNEROVA, K., KOZEVNIKOVOVA, R., **GATĚK J. (10 %),** SOUCEK, P. SLC46A1 Haplotype with Predicted Functional Impact Has Prognostic Value in Breast Carcinoma. *Molecular Diagnosis and Therapy,* 2021, vol. 25, no. 1, pp. 99-110. DOI:10.1007/s40291-020-00506-2. * **HŮSKOVÁ, J. (60 %), KUDLOVÁ, P. (30 %), KUBICOVÁ, M. (5 %),** HRUŠKA, L. (5 %). Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy,* 2021, roč. 4., č. 2, s. 51 – 65. ISSN 2570-785X. * **GATĚK, J. (30 %),** PETRŮ, V., KOSÁČ, P., VÁŽAN, P., ZÁBOJNÍKOVÁ, M., RATAJSKÝ, M., DUDEŠEK, B., HOLÍK, P., LAJMAR, K., JANČÍK, P., DUBEN, J. Duktální karcinom in situ a rozsah chirurgického výkonu. *Rozhledy v chirurg*ii, 2021, roč. 100, č. 4, s. 166-172. ISSN 0035-9351. * ŽATECKÝ, J., KUBALA, O., COUFAL, O., KEPIČOVÁ, M., **GATĚK J. (10 %),** PROKOP, J., PETEJA, M. (2021). Význam chirurgické biopsie sentinelové uzliny u pacientek s karcinomem prsu po neoadjuvantní chemoterapii: Prospektivní multicentrická studie. [The importance of sentinel lymph node biopsy following neoadjuvant chemotherapy in patients with breast cancer: prospective multicentre trial] *Rozhledy v Chirurgii*, 2021, roč. 100, č. 6, pp. 271-276. DOI:10.33699/PIS.2021.100.6.271-277. * **KUDELA, M. (30 %),** PILKA, R., DZVINCUK, P., MAREK, R., KLEMENTOVA, O.Bloodless Surgery and Gynecological Patients among Jehovah’s Witnesses. *Česka Gynekologie*, 2021, vol. 86, no. 2, pp. 110-113. ISSN 1210-7832. DOI:10.48095/cccg2021110. * **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KOČVAROVA, I. **(20 %)**, **VRÁNOVÁ, V. (10 %), KUDELA, M. (10 %)** Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery,* 2021,vol. 12, no. 3, pp. 405-412. ISSN 233-3517. DOI: 10.15452/CEJNM.2021.12.001. * **KUDLOVÁ, P.** **(100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): URI: <http://hdl.handle.net/10563/50138> * **MORAUČÍKOVÁ, E. (100 %)** *Alternatívne metódy vedenia pôrodu*. Zlín: FHS UTB ve Zlíně, 2021. ISBN  978-80-7678-054-5. Dostupné z: [https://doi.org/10.7441/978-80-7678-054-5](https://doi.org/https:/doi.org/10.7441/978-80-7678-054-5). * MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., SPURNÁ, J., TITZOVÁ, S., HÜBNEROVÁ, P., VLÁČIL, O., ŠÍNOVÁ, I., KARHANOVÁ, M., ZAPLETALOVÁ, J., ŠÍN, M. Retinal Oxygen Saturation Is Associated with HbA1c but not with Short-term Diabetes Control, Internal Environment, Smoking and Rild retinopathy - ROXINEGLYD Study. *Acta Ophthalmologica*, 2021, roč. 100, č. 1, pp. E142-E149. ISSN 1755-375X. DOI:10.1111/aos.14853. * **PAVELKOVÁ, J.** **(100 %)** Financial Literacy as One of the Professional Competencies of Social Workers to Prevent or Solve Socio-economic Problems. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 1, pp. 67-72. ISSN 2222-386X. * MÁTEL, A., SCHAVEL, M., **PAVELKOVÁ, J. (30 %)** Štefan Strieženec, Pioneer of Modern Slovak Social Work. *Sociální práce*, 2021, roč. 21, č. 4, pp. 118-131. ISSN 1213-6204. * ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V., **PELIKÁN, A. (10 %).** A Giant Solitary Fibrous Tumour of the Liver: A Case Report. *Acta Chirurgica Belgica*, 2021, roč. neuveden, č. neuvedeno, s. nestránkováno. ISSN 0001-5458. * PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I**., PELIKÁN, A. (10 %),** JANOUTOVÁ, J., HORYL, P., JUNIOR, J. M. S. Evaluation of Breast Stiffness Pathology Based on Breast Compression during MNmmography: Proposal for Novel Breast Stiffness Scale Classification. *Clinics*, 2021, vol. 77. DOI:10.1016/j.clinsp.2022.100100. * ZATLOUKAL, A., **PELIKÁN, A. (30 %),** IHNÁT, P. Laparoskopická nebo klasická splenektomie?. *Gastroenterologie a hepatologie*, 2021, roč. 75, č. 2, s. 134-137. ISSN 1804-7874. * SENGUL, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A (10 %).** Paraphrase for the Impact of Repeat Fine-needle Aspiration inThyroid Nodules Categorized as Atypia of Undetermined Significance or Follicular Lesion of Undetermined Significance: A Single Center Experience. *Diagnostic Cytopathology*, 2021, vol. 49, pp. 452-453. ISSN 8755-1039. * BABEČKA, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.** **(20 %)** Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. vol. 12, no. 5, pp. 47-54. ISSN 2222-386X. * POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P**. **(20 %)**, BABEČKA, J. Key Predictors of Overweight and Obesity in Adult Population. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 79-86. ISSN 2222-386X. * **SNOPEK, P. (30 %),** BEJTKOVSKÝ, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and Lifestyle of University Students During the Worldwide Covid-19 Pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 87-94. ISSN 2222-386X. * BELOVIČOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M., BABEČKA, J., **SNOPEK, P. (20 %)** Metabolic Syndrome and NAFLD in a Social Reintegration Facility Environment - Project Results. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 59-65. ISSN 2222-386X . * BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the COVID-19 Pandemic on Behaviour and Preference Changes in Relation to Selected Anabolic Androgenic Substances and Steroids: A Research Study. *Adiktologie*, 2021, roč. 21, č. 2, pp. 95-103. ISSN 1213-3841. * **SVOBODOVÁ, S. (50 %), PAVELKOVÁ, J**. **(50 %)** Medical Social Workers as a Part of Comprehensive Care in the Health Sector. In: *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change.* Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2021, pp. 287-292. ISBN 978-3-8474-2371-3.   **Rok 2020**   * BOHONĚK, M., BĚLOCHOVÁ, J., ČERMÁKOVÁ, Z., DUŠKOVÁ, D., GAŠOVÁ, Z., GALUSZKOVÁ, D., MASOPUST, J., **PELKOVÁ, J**. **(10 %)**, PROCHÁZKOVÁ, R., ŘEHÁČEK, V., TUREK, P. Výroba a použití rekonvalescentní plazmy anti-sars-cov-2 v ČR. *Transfuze a Hematologie Dnes,* 2020, vol.26, s. 22-23.ISSN 12135763. * **GATEK, J.**, PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %)**, VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,* 2020, vol. 67, issue 6, pp. 1329-1334. doi: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344 * **GATEK, J. (30 %),** PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., **KUDLOVA, P**. **(10 %)**, HOLIK, P., MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted Axillary Dissection with Preoperative Tattooing of Biopsied Positive Axillary Lymph Nodes in Breast Cancer. *Neoplasma*, 2020, vol  67, no. 6, pp. 1329-1334. DOI: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344. * GAVORA, P., **VACULÍKOVÁ, J**. **(30 %),** KALENDA, J., KÁLMÁN, O., GOMBOS, P., ŚWIGOST, M., BONTOVÁ, A. Comparing Metacognitive Reading Strategies among University Students from Poland, Hungary, Slovakia and the Czech Republic. *Journal of Further and Higher Education*, 2020, roč. 44, č. 7, pp. 896–910. ISSN 0309-877X. * **MORAUČÍKOVÁ, E. (60 %), VRÁNOVÁ, V. (30 %), KUTÁLKOVÁ, K. (10 %)**. Komunikácia s rodinou po strate dieťa. *Zdravotnícke štúdie,* 2020*,* roč. XII, č. 1, s. 28-30. ISSN 1337-723X. * CIBULA, D., KOCIAN, R., PLAIKNER, A., **HAVELKA, P**. **(10 %)** et al: Sentinel Lymph Node Mapping and Intraoperative Assessment in a Prospective, International, Multicentre, Observational Trial of Patients with Cervical Cancer: The SENTIX Trial. *Europen Jornal of Cancer*, 2020, vol. 137, pp. 69-80. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejca.2020.06.034>. * HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J**. **(10 %)**, SOUČEK, P. Role of Genetic Variation in ABC Transporters in Breast Cancer Prognosis and Therapy Response. *International Journal of Molecular Sciences,* 2020, vol.21, no. 24, pp. 1-17. * **KARGER, T.** **(30 %)**, KALENDA, J., **VACULÍKOVÁ,** J. Biografické fáze a informační zdroje ve formování historického vědomí. *Historická sociologie*, 2020, roč. 12, č. 1, s. 9–32. ISSN 1804-0616. * **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Knowledge and Self-assessment of General Practitioner Nurses in the Area of Diabetes Mellitus. *Kontakt*, 2020, vol. 22, no. 3, pp. 165–171. DOI: 10.32725/kont.2020.031. ISSN 1804-7122. * **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. (**30 %**) Quality of Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Cent Eur J Nurs Midw*, 2020, vol. 11, no. 1, pp. 34–42. ISSN 2336-3517. DOI: 10.15452/CEJNM.2020.11.0006. * **KUDLOVÁ, P. (85 %), GATĚK, J. (10 %), KUBICOVÁ, M**. **(5 %)** *Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii.* 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 215 s. ISBN 978-80-7454-958-8. * NEMEJCOVA, K., KOCIAN, R., KOHLER, CH., **HAVELKA**, P. **(10 %)** et al. Central Pathology Review in SENTIX, A Prospective Observational International Study on Sentinel Lymph Node Biopsy in Patients with Early-Stage Cervical Cancer (ENGOT-CX2). *Cancer,* 2020, vol. 12, no. 5, p. 1115. DOI: 10,3390/rakoviny12051115. * **SVOBODOVÁ, S. (50 %), PAVELKOVÁ, J. (50 %)** Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 51-56. ISSN 2222-386X. [DOI: 10.22359/cswhi](https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/126%20(33)\_11\_3\_08. * **ŠÁLEK,** T. **(100 %)** Extreme Diet without Calcium May Lead to Hyperoxaluria and Kidney Stone Recurrence – A Case Study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, vol. 34, no. 12. eISSN 23512. doi:[10.1002/jcla.23512](https://doi.org/10.1002%2Fjcla.23512). * **ŠÁLEK, T. (50 %), VODIČKA, M., GABRHELÍK, T**. **(20 %)** Estimated Glomerular Filtration Rate in Patients Overdosed with Gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine*, 2020, vol. 44, no. 1, pp. 35-39. Available from: <https://doi.org/10.1515/labmed-2019-0124>. * **ŠÁLEK, T. (30 %), VODIČKA, M., GŘIVA, M.** Cystatin C May Be Better than Creatinine for Digoxin Dosing in Older Adults with Atrial Fibrillation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, vol. 34, no. 10. eISSN 23427. DOI:[10.1002/jcla.23427](https://doi.org/10.1002%2Fjcla.23427). * **ŠÁLEK, T. (40 %),** ADAMÍKOVÁ, A, PONÍŽIL, P. The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, eISSN 23229. * HAN, F., **VACULIKOVÁ, J.** Predictions of Self-regulated Cognitive and Metacognitve Learning Strategy Use and Access to Online Learning Activities to University Students’ Academic Success in a Blended Context. In: Balashov, Eduard*. Self-regulated learning, cognition and metacognition*. New York: Nova Science, 2020, pp. 197–217. ISBN 978-1-53617-083-2. * **VACULIKOVÁ, J**., HAN, F. Combining Self-reported and Observational Measures of Self-regulated Learning to Explain Student Academic Success in Blended Learning Contexts. In: E. Balashov (ed.), Self-*regulated learning, cognition and metacognition.* New York: Nova Science, 2020, pp. 197-217. ISBN 978-1-53617-083-2. * **Vaculíková, J**. An Investigation of Students' Motivation to Pursue Higher Education at a Czech university. In: *Education Excellence And Innovation Management Through Vision 2020* [online]. Granada: Int. Business Information Management Assoc-Ibima, 2019, pp. 1599–1609. * **VAŠKO, M.** **(100 %)** Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. *Sociální práce/Sociálna práca*, 2020, roč. 20, č. 2, s. 97-116. ISSN 1213-6204. * MICHALCOVA, J., **VASUT, K**. **(30 %)**, AIRAKSINEN, M., BIELAKOVA, K. Inclusion of Medication-related Fall Risk in Fall Risk Assessment Tool in Geriatric Care Units. *BMC Geriatrics*, 2020, vol. 6, no. 1, pp. 2-11. ISSN 1471-2318. DOI: 10.1186/s12877-020-01845-9. * **VACULÍKOVÁ**, J., KALENDA, J., **KOČVAROVÁ, I**. **(30 %)** Hidden Gender Differences in Formal and Non-formal Adult Education. *Studies in Continuing Education*, 2020. ISSN 0158-037X. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/0158037X.2020.1732334>. * **VRÁNOVÁ, V**. **(100 %)** Dialog s rodičkou a individuální přístup. *Moderní gynekologie a porodnictví,* 2020, roč.28, č. 2, s. 104 – 107. ISSN 1211-1058.   **Rok 2019**   * Dhaifalah, I., Havalova, J., Langova, D., **AdamIk, Z**. **(30 %)** et al*.* Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine,* 2019, vol. 6, no. 3, pp. 123–126. ISSN 2348-1153. Available from: <https://doi-org.proxy.k.utb.cz/10.1007/s40556-019-00218-6>. * CHOCHOLOUSKOVA, M, JIRASKO, R., **GATEK, J**. **(20 %)** et al. Reversed Phase UHPLC/ESI-MS Determination of Oxylipins in Human Plasma: a Case Study of Female Breast Cancer. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 2019, vol. 411, no. 6, pp. 1239-1251. doi: 10.1007/s00216-018-1556-y. * **KUDELA, M**. **(50 %)**, PILKA, R., DZVINČUK, P., MAREK, R. and KLEMENTOVÁ, O. Medical Ethical Moral and Legal Aspects of Jehovah's Witnesses Operations. *Česká Gynekologie,* 2019, vol. 84, no. 1, pp. 23-27. ISSN 1210-7832. * **KUDELA, M. (40 %),** ČERNÁ, M., HOSTINSKÁ, E., HUML, K., GROFOVÁ, Š. and PILKA, R. Prophylactic Bilateral Iliac Artery Balloon Occlusion during Cesarean Section in Jehova’s Witnesses Patient. *Česká Gynekologie,* 2019, vol.84, no. 5, pp. 337-340. ISSN 12107832. * GÁGYOR, D., PILKA, R., **KUDELA, M. (20 %),** DZVINČUK, P., ONDROVÁ, D. and BENICKÁ, A. Sakrospinous Fixation Sec. Miyazaki – Complications and Long-term Results. *Česká Gynekologie,* 2019,  vol.84, no. 2, pp. 105-110. ISSN 12107832. * **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KOČVAROVÁ, I. **(30 %)**, BUREŠOVÁ, K. **(10 %)** Quality of Life in Patients with Chronic Heart Failure. *Kontakt*, 2019, vol. 21, no. 4, pp. 395-402. ISSN 1212-4117. DOI:10.32725/kont.2019.050. Dostupné z: <https://kont.zsf.jcu.cz/corproof.php?tartkey=knt-000000-0488>. * VRÁNA, D., **KALITA, O.** **(30 %)**, HRABÁLEK, L. et al. Primary Intracranial Sarcomas, Myxoid Meningeal Sarcoma – a Case Report and Literature Review. *Klinicka Onkologie,* 2019, roč.32, č. 3, pp. 214-219. e-ISSN: 1802-5307. * **MORAUČÍKOVÁ, E.** **(100 %).** Úloha pôrodnej asistentky pri operačných pôrodoch. *Moderní gynekologie a porodnictví,* 2019, vol. 26, č. 2, s. 167-172. ISSN 1211-1058. * Skopalová, K., Capáková, Z., Bober, P., **Pelková, J**. **(10 %)** et al. In-Vitro Hemocompatibility of Polyaniline Functionalized by Bioactive Molecules. Polymers, 2019, vol*.* 11, no. 11, p. 1861. ISSN 2073-4360. * Ozaltin, K., Lehocky, M., Humpolicek, P., **PelkovÁ, J. (10 %)** et al. Anticoagulant Polyethylene Terephthalate Surface by Plasma-Mediated Fucoidan Immobilization. Polymers, 2019, vol. 11, no. 5, p. 750. ISSN 2073-4360. * **PLISKOVÁ, B. (70 %), JUŘENÍKOVÁ, P. (10 %)**, KOUTNÍKOVÁ, M. **(20 %)** Hospital Preschool Teachers in the Czech Republic. *12th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Spain: Sevilla, 2019. ISSN 2340-1095. * **PLISKOVÁ, B.** Patient´s Education and Learning in Hospitals and Clinical Settings. *13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Spain: Sevilla, 2020. * RUMPIK, D., **RUMPIKOVA,** T. **(20 %)**, POHANKA, M., VENTRUBA, P., BELASKOVA, S. Gestational Surrogacy in the Czech Republic. *Biomedical Papers,* 2019, vol. [163, no. 2](https://biomed.papers.upol.cz/magno/bio/2019/mn2.php), pp. 155-160. DOI: 10.5507/bp.2018.040. * RUMPIK, D., **RUMPIKOVA,** T. **(20 %)**, POHANKA, M., VENTRUBA, P., BELASKOVA, S. Gestational Surrogacy in the Czech Republic. *Biomedical Papers,* 2019, vol.163, no. 2, pp. 155-160. ISSN12138118. **DOI:** 10.5507/bp.2018.040. * HLAVÁČOVÁ, S., **RUMPÍKOVÁ, T**. **(20 %)**, RUMPÍK, D. et al. Comparison of Intracytoplasmic Sperm Injection and Preselected Intracytoplasmic Sperm Injection by Time-lapse Monitoring. *Journal of Reproductive Medicine,* 2019, vol. 64, no. 2, pp. 125-130. ISSN 2575-8594. * SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINKA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P. (5 %),** HUSA, P. Progressive Multifocal Leucoencephalopathy - Epidemiology, Immune Responbse, Clinical Dofferences, Treatment. Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie. *Mladá fronta*, 2019, roč. 68, č. 1, pp. 24-31. ISSN 1210-7913. * **STAŇKOVÁ, P**., PAPADAKI, Š., DVORSKÝ, J. The Reducing Hospital Costs through Horizontal Integration. *Iranian Journal of Public Health*, 2019, vol. 48, no. 11, pp. 2016-2024. ISSN 2251-6085. * **ŠÁLEK, T**. **(50 %)**, ADAMÍKOVÁ, A. Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxicology*, 2019, 124.3: 298-302. * **TKADLECOVÁ**, H. **(100 %)**, Spalničky – výskyt v České republice a ve světě. *Očkování a cestovní medicína,* 2019, roč. 10, č. 1, s. 17-20. Ockov Cest Med, ISSN 1804-493X. * **TKADLECOVÁ,** H. **(100 %)** Klíšťová encefalitida – významná infekce našeho kontinentu. *Očkování  a cestovní medicína,* 2019, roč. 10, č. 2, s. 17-20. ISSN 1804-493X. * **TRETEROVÁ, S. (50 %), JUŘENÍKOVÁ, P**. **(50 %)** Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 2019*.* ISBN 978-6119-7408-93-5. * **TRETEROVÁ, S.** **(100 %)**The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications*, 2019, vol. 17, pp. 299-305. ISSN 1314-7277. * **Vaculíková, J**. **(50 %)**, Vávrová, S. Exploring the Meaning of Old Age from the Czech Adult Perspective: a Quantitative Research Study. *Kontakt*, 2019, roč. 21, č. 3, pp. 326–333. ISSN 1212-4117. * **Vaculíková, J**. (**50 %**), SOUKUP, P. Mediation Pattern of Proactive Coping and Social Support on Well-being and Depression. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2019, roč. 19, č. 1, pp. 39–54. ISSN 1577-7057.   **JINÉ ODBORNÉ AKTIVITY:**  **Ústav zdravotnických věd pořádal v posledních dvou letech mnoho vzdělávacích aktivit k posílení odborného a tvůrčího rozvoje ústavu.**  ***Celodenní workshopy v rámci OPVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:***   * Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu: Případová studie jako metoda kvalitativního designu, 2020 – lektor: Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D. * Distanční texty a LMS Moodle, 2020 – lektor: Ing. Jan Kolek. * Vedení závěrečných prací na ÚZV FHS UTB, 2019 – lektor: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. * Workshop k psaní výzkumných projektů GA ČR, UTB, 2019 – lektor: dr. Fabián.   ***Celodenní odborné semináře v rámci OPVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:***   * Biografie a péče o seniora, 2021 - Lektor: PhDr. Eva Procházková, PhD. * Evidence-Based Healthcare, 2020 – lektor: Adj. Assoc. Prof. Miloslav Klugar, Ph.D. * Sebezkušenostní učení u nelékařských zdravotnických, 2019 – Lektor: PhDr. Marie Zítková, Ph.D. * Porodní sál dnes a v minulosti, 2019 - Lektor: PhDr. Miloslava Kameníková. * Reflexe období koronakrize ve vztahu k výuce studentů a k prvkům, které pomáhají předávat a budovat vlastní odpovědnost u studentů, 2019 - Lektor: Mgr. Petr Vaněk * Komplexní přístup k problematice dekubitálních lézí – mýty a fakta, 2018 – prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D. * Podpůrné doprovázení – elementární aktivita profesionálů v pomáhajících profesích, 2018 – lektor: Mgr. Lenka Špirudová, Ph.D.   **Organizace konferencí:**   * ÚZV FHS UTB společně se SVVS dne 10. 10. 2022 spoluorganizoval odbornou konferenci s mezinárodní účastí SESTRA 2022. * ÚZV FHS UTB společně s KNTB, a.s. dne 23. 09. 2022 spoluorganizoval odbornou konferenci Den perioperační péče Zlín. * ÚZV FHS UTB dne 19. 11. 2021 spoluorganizoval Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc * ÚZV FHS UTB dne 19. 11. 2020 realizoval Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc.   **Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit, do kterých se studenti nelékařských zdravotnických oborů zapojili v letech 2016 až 2020**   * Studentská vědecká odborná činnost * Studentská vědecká síla * Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřeně! * Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu * Den Zlínského kraje * Darujte krev s FHS * Den otevřených dveří * Prezentace studijních programů ÚZV na SŠ * Čteme dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s. * Aktivizační odpoledne – praktický nácvik možností aktivizace seniorů / pacientů hospitalizovaných na 17. pavilonu KNTB, a.s. * Prezentace JOB centra pro končící ročníky * Konference Cesty krve * Konference Společnost a duševně nemocní   **Studentská vědecká a odborná činnost** (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost.  SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:   * odborná tvůrčí činnost na  ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou, * soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsaná témata, * ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost, apod.).     Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.    **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2021/2022 patřily:**   * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Zdravotně sociální pracovník v multidisciplinárním týmu v realizaci programu zacházení * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Ulcerózní kolitida – vliv onemocnění na život pacienta * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života pacienta s chemoterapií     **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2020/2021 patřily:**   * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Výtěr z horních cest dýchacích v diagnostice Covid-19 * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Partnerské vztahy osob s mentálním postižením pohledem pracovníků chráněného bydlení * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Alternatíva života mladých ľudí bez domova vo Vsetíne     **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2019/2020 patřily:**   * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života a sociální opora u osob s roztroušenou sklerózou * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Aktivizace uživatelů sociálních služeb v pobytových zařízeních pro seniory * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Těhotenství žen s roztroušenou sklerózou * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Péče o člověka odlišné kultury během hospitalizace * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Prevence vzniku dekubitů na operačních sálech * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života u pacientů s migrénou * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Prevence HIV/AIDS u vysokoškolských studentů     Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil (SVS). Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů.  Účelem zřízení této pozice je propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty, podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě, podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.  Náplní studentské vědecké síly je především spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště, spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu ÚZV FHS UTB ve Zlíně, pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.  **Zapojení studentek bakalářského studijního programu do SVS:**    AR 2022/2023  3 studentky    AR 2021/2022  3 studentky    AR 2020/2021  3 studentky    AR 2019/2020  3 studentky  **Studenti jsou velmi činní i v dalších tvůrčích aktivitách.**  V roce 2022 se zúčastnili těchto akcí, pořádaných ÚZV FHS:   * [Studentská konference k edukačním projektům](https://fhs.utb.cz/nase-akce/studentska-konference-k-edukacnim-projektum/) (24. 11. 2022) * [Rodina – Zdraví – Nemoc (FAMILY – HEALTH – DISEASE)](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/rodina-zdravi-nemoc-family-health-disease/) (20. 10. 2022) * [Kam kráčíš, česká sestro](https://fhs.utb.cz/nase-akce/mezinarodni-odborna-konference-sestra-2022/) (10. 10. 2022) * [Den perioperační péče Zlín](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/den-perioperacni-pece-zlin/) (23. 9. 2022)   V současné době studenti připravují Studentskou konferenci, která proběhne dne 24. 11. 2022. Více o této akci viz: <https://fhs.utb.cz/nase-akce/studentska-konference-k-edukacnim-projektum/>.  **Studenti se také zapojují do chodu univerzity. Mají zájem o zlepšení studijních podmínek na univerzitě:**   * Student studijního programu Všeobecné ošetřovatelstvíje členem Akademického senátu Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. * Studentka studijního programu Všeobecné ošetřovatelstvíje členem Akademického senátu UTB ve Zlíně.   Zapojují se do organizace Dne zdraví pro děti zaměstnanců UTB:  <https://fhs.utb.cz/aktuality-akce/den-zdravi-pro-deti-zamestnancu-utb-3/> aj. | | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | | |
| **Odborné aktivity ve spolupráci s praxí**   * **Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky** – pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci CŽV, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i nadále, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti. * **Supervize studentů na praxích** – akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s pracovníky jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace. * **Stipendijní programy nemocnic** – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradišťská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel, a.s., aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradišťská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa. * UTB ve Zlíně pořádá každoročně pro studenty všech fakult **Veletrh pracovních příležitostí (Business Day),** kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí. * **Mezinárodní konference** "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně. * Domácí konference „Paliativní a hospicová péče“ (2019) pořádaná ve spolupráci s PAHOP (Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.) ve Starém Městě. * Studenti zdravotnických programů jsou každoročně zváni na **konference,** např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia. * U3V – zapojení akademických pracovníků ÚZV.   **Členství AP z ÚZV FHS v profesních a vzdělávacích organizacích**   * Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s Českou asociací sester, sekcí zdravotně sociální, a to v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné. * FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (se studijním programem Zdravotně sociální pracovník).   **Členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách, aj.**  Součástí odborného portfolia pedagogických pracovníků je i členství v domácích i zahraničních odborných společnostech (sociální, zdravotnická i pedagogická oblast). Členové společností z řad akademických pracovníků ÚZV FHS se aktivně podílí, mimo jiné, na tvorbě metodik a standardů v rámci legislativních dokumentů. Revidují např. doporučené postupy v odborných oblastech ošetřovatelství, diabetologie, chirurgie. Vyjadřuji se také ke kvalifikačním standardům studijních programů PA, VS, ZSP a také ke specializačním vzdělávacím programům nelékařských profesí (např. všeobecná sestra, porodní asistentka, dětská sestra). Podílí se na přípravě a uskutečňování celoživotního vzdělávání (poradní hlas v rámci celoživotního vzdělávání v profesích – všeobecná sestra, porodní asistentka, zdravotně sociální pracovník, certifikované kurzy či specializační vzdělávání). Pořádají odborné vzdělávací aktivity a podílí se též na jejich spolupořádání, např. odborné workshopy, semináře, kurzy, konference, sympozia pro odborníky z praxe, atd. Aktivně spolupracují s praxí.  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy řady odborných společností:**  *Agentúra na podporu výskumu a vývoja, Asociace poradců pro pozůstalé; Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků; Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci; Breast Surgery International; Česká antropologická společnost; Česká asociace sester; Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně; Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP; Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP; Česká hematologická společnost; Česká chirurgická společnost; Česká konfederace porodních asistentek; Česká kriminologická společnost; Česká lékařská komora; Česká lékařská společnost J. E. Purkyně; Česká onkologická společnost; Česká pedagogická společnost; Česká resuscitační rada; Česká sociologická společnost; Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP; Česká společnost pro léčbu ran; DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci; Etické fórum ČR; European Society of Surgical Oncology; Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO; Federation of* *European Nurses in Diabetes; Gynekolog; IMPLEMENT Expert Community; International Society of Surgery; NANDA International, Inc.; Roswell Park Surgical Society; Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství; Slovenská chirurgická spoločnosť; Slovenský zväz zdravotne postihnutých; Socioekonomické a humanitní studie; Společnost pro transfuzní lékařství; Spolek lékařů českých v Praze; Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín; Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester; The Royal London Hospital; Ogston Surgical Society; The Czech Myeloma Group; The Society of Surgical Oncology; UPIGO; WAA Apheresis Registry*  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy redakční/ediční rady např. v těchto odborných časopisech:**  Zdravotnícke štúdie, Praxe, Rozhledy v chirurgii.  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy Vědeckých rad:** VR FZ, Katolícka univerzita Ružomberok, VR LF UK Hradec Králové, VR LF MU Brno, VR LF UP Olomouc.  **Dobrovolnická činnost**  FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby  ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí:   * Darujte krev s FHS – bezplatné darování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2022 proběhl již 14. ročník. * Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně! – v roce 2022 byl realizován 5. ročník, a to ve spolupráci s rektorátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně. * Dobročinný bazar – pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2022 proběhl 11. ročník. * Senior Cup – pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2022 byl realizován 9. ročník. * Mikulášská sbírka – na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, v roce 2022 proběhl 9. ročník. * Mikulášské besídky, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín * Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín apod. * Studentka studijního programu Zdravotně sociální péče se účastnila misijního výjezdu do Moldavska, za což byla oceněna na Galavečeru 2016.   **Klub absolventů FHS**  FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.  **JOB centrum**  Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job Centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřujeme je o bezplatné kariérní poradenství.  Aktivity Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business Day, apod.  V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.  Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.  Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:   * poradenství v oblasti profesního směřování; * poradenství v oblasti personalistiky; * pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů; * pomoc při samotném výběru zaměstnání; * dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání; * individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů; * servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa; * pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head–huntingových firem – přípravy na vstupní pohovor; * dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny UTB; * absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.   **Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe**  UTB dlouhodobě podporuje účast studentů i pedagogických pracovníků na pracovních stážích. Mezinárodni oddělení UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu pracovních stáží. Považujeme za důležité soustředit se právě na tento aspekt studijního programu ve směru zvýšení možnosti mezinárodní spolupráce v oblasti praxe a rozšiřování horizontů studentů i pedagogických pracovníků programu zdravotně sociální práce, kdy budou zajištěny a srovnány šance v účasti na studijních mobilitách a pracovních stážích s jinými studijními programy.  Jedním z významných míst, kde studenti získávají cenné zkušenosti, jsou střediska respitní péče pro klienty se zdravotním postižením a jejich blízké Revitalise Sandpipers a Revitalise Jubilee Lodge. Právě tyto charitativní organizace nabízí inspirativní možnost spolupráce studentům a dobrovolníkům, která byla nabídnuta i našim studentům, kteří se jí zúčastnili v rámci svých povinných odborných praxí dvakrát. | | | | | |

|  |
| --- |
| C - III – Informační zabezpečení studijního programu |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít – např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| UTB ve Zlíně disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.  Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzitní odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je také Informační centrum Baťa, které bylo založeno z iniciativy vedení univerzity v prosinci 2008. **V knihovně je** k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 170 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.  **Katalog knihovny je na adrese**<https://katalog.k.utb.cz/>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází.  Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní portál informačních zdrojů UTB  <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS> nebo <http://portal.k.utb.cz/>, který využívá jednotné uživatelské rozhraní VuFind a discovery systém EDS a funguje na bázi metavyhledávače. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest * Relevantní oborové databáze * Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport   Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor,…) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. Pro anglicky psané práce je nově k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému Moodle, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C - IV – Materiální zabezpečení studijního programu | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Zlín | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku (budova U18 a budova U14)** | | | | |
| **Vzdělávací komplex UTB (budova U18)**  Vzdělávací komplex UTB je nejnovější budovou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oficiálně otevřenou koncem roku 2017. Jde o moderní budovu v centru Zlína respektující nejnovější trendy a požadavky na veřejně přístupné stavby a na vysokoškolská pracoviště.  Výuka zde probíhá od letního semestru 2017/2018. Prostory jsou určeny pro 2080 studentů (okamžitá obsazenost). Výukové prostory obsahují posluchárny pro 250, 98, 77 a 70 osob, 14 seminárních učeben a 2 počítačové učebny.  Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.  **Výukové prostory dle aktuálního seznamu administrativních a technických pracovníků Fakulty humanitních studií UTB**   * Posluchárna pro 250 studentů * Posluchárny pro 98, 70 a 77 studentů * 5 seminárních učeben (každá pro 30 studentů) * 3 seminární učebny (každá pro 36 studentů) * 2 seminární učebny (každá pro 40 studentů) * 4 seminární učebny (každá pro 18 studentech) * 4 odborné zdravotnické učebny (2 odborné v komplexu Fakulty humanitních studií, 2 odborné učebny v Centru pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum v Krajské nemocnici Tomáše Bati a.s., ve Zlíně) * 2 multimediální jazykové učebny * 3 jazykové učebny pro 24 studentů * 3 počítačové místnosti pro 24 studentů   vkutb4Výstřižek.PNGVýstřižek.PNG  V komplexu jsou tyto konkrétní posluchárny, seminární místnosti a pracovny:  U18/106 (250 míst, aula – přednášková)  U18/108 (98 míst, přednášková)  U18/109 (70 míst, přednášková)  U18/119 (18 míst, přednášková)  U18/128 (77 míst, přednášková)  U18/210 (30 míst)  U18/214 (24 míst – PC učebna)  U18/217 (18 míst)  U18/221 (praktická učebna PA)  U18/224 (praktická učebna VS)  U18/228 (18 míst)  U18/235 (18 míst)  U18/301 (30 míst)  U18/303 (36 míst)  U18/304 (36 míst)  U18/305 (36 míst)  U18/306 (30 míst)  U18/311 (30 míst)  U18/312 (odborná učebna – hudebna)  U18/316 (18 míst, odborná učebna UŠP)  U18/321 (24 míst, multimediální jazyková učebna CJV)  U18/322 (24 míst, multimediální jazyková učebna)  U18/326 (24 míst, jazyková učebna UMJL – sezení v kruhu)  U18/327 (24 míst, jazyková učebna UMJL – sezení v kruhu)  U18/328 (24 míst, jazyková učebna UMJL – sezení v kruhu)  U18/329 (40 míst)  U18/330 (40 míst)  U18/401 (18 míst)  U18/408 (13 míst, odborná učebna tlumočení)  U18/501 (30 míst)  U18/508 (18 místi, interaktivní centrum)  Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.  Budova U14 (Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) se nachází přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně (dále KNTB, a.s.), a slouží k teoretické i praktické výuce studentů u nelékařských zdravotnických oborů. Pro teoretickou výuku disponuje posluchárnou (9T/115) s kapacitou 60-70 míst. Posluchárna slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená bílou tabulí pro popis fixem, promítacím plátnem, multimediálním vybavením, wifi připojením k internetu, PC aj., jež umožňují i videoprojekci. Vzhledem k umístění posluchárny ve vnitřním areálu KNTB, a.s., bývá tato posluchárna využívána nejen k výuce studentů zdravotnických oborů, ale také pro pravidelná setkání AP ÚZV FHS UTB ve Zlíně s odborníky z praxe. V budově U14 a zejména v této posluchárně se pořádají také odborné akce, jako jsou odborné konference, odborné semináře a přednášky, které jsou realizovány ve spolupráci s KNTB a.s., ale i dalšími zdravotnickými zařízeními. | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | Budova UTB | **Doba platnosti nájmu** | // |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | |
| **ÚZV disponuje 4 odbornými učebnami,** z toho 2 se nacházejí přímo v areálu KNTB, a.s. (budova U14, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) a 2 odborné učebny se nachází ve Vzdělávacím komplexu Fakulty humanitních studií (budova U18, Štefánikova 5670, Zlín).  Kapacita tří učeben je 12-15 míst pro praktickou výuku studentů, jedna odborná učebna na U18 má kapacitu 16-20 míst.  Učebny jsou velmi kvalitně vybaveny modely, trenažéry a zdravotnickým materiálem, které umožňují velmi reálný nácvik ošetřovatelských dovedností v simulaci nemocničního prostředí (pokoj pro nemocné, vyšetřovna, zákrokový sálek) a slouží studentům k nácviku nejen základních, ale i specializovaných ošetřovatelských technik, komunikačních, sociálních a jiných kompetencí. Praktické učebny jsou vybaveny pracovními pulty pro studenty, lékárnami, uzavíratelnými skříněmi s pomůckami, terapeutickým a rehabilitačním lehátkem, elektrickými a polohovatelnými lůžky pro intenzivní a standardní ošetřovatelskou péči s příslušenstvím aj.). Dále pak víceúčelovými převazovými a instrumentačními vozíky, dávkovacími a monitorovacími přístroji (např. bedside monitor, oxymetry, infuzní pumpy, lineární dávkovače aj.). Učebny jsou vybaveny nezbytným spotřebním zdravotnickým materiálem, který odpovídá současnému standardnímu vybavení zdravotnického zařízení a je pravidelně každoročně doplňován.  Budova U14 (Centrum pro praktickou výuku) navíc disponuje:   * již zmiňovanou posluchárnou (9T/115) s kapacitou 60-70 míst a 2 praktickými učebnami (9T/107, 9T/113) s kapacitou pro praktickou výuku 12 a 15 studentů; * 3 pracovnami pro vyučující; * skladem simulátorů, trenažérů, modelů a pomůcek k výuce; * šatnou pro studenty; * hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.   DSCF0096  Umístění „Centra“ přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí. Díky kvalitnímu vybavení odborných učeben umožňuje studentům kvalitní osvojení znalostí a ošetřovatelských dovedností. Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.  Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, trenažéry, modely a pomůckami k nácviku ošetřovatelských a porodnických dovedností, poskytování první pomoci aj. Nákup těchto výukových pomůcek je průběžně aktualizován dle požadavků současné praxe. Všechny praktické učebny jsou vybaveny PC technikou a dataprojektory.  Níže uvádíme **výběr z dostupných pomůcek:**   * Kompenzační pomůcky *(vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací)* apod. * Polohovací *(např. sedací kruh pro pooperační odlehčení, zdravotní podsedáky aj.)* a pomůcky k bazální stimulaci; * Figuríny pro nácvik ošetřovatelských technik u dospělých a dětí; * Simulátor chirurgické péče o operační rány, drény a drenáže; * Infuzní pumpy; * Lineární dávkovače léků; * Model a simulátor rozšířené péče o stomie; * Sada simulátorů bandáže pahýlu horní a dolní končetiny; * Ženský/mužský katetrizační simulátor - sada; * Pulzní oxymetr s příslušenstvím; * Sada laryngoskopů; * Model k intubaci a zavedení supraglotických pomůcek; * Tracheostomická souprava pro výuku; * Simulátor kardiopulmonální resuscitace; * Figurína resuscitace – EKG simulátor; * Model dítěte – resuscitační (kojenec, větší dítě); * Modely k resuscitaci, včetně plicních vaků; * Sada simulace poranění kit II; * Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg); * Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer; * Simulátor odsávání z dýchacích cest; * Simulátor hrudní punkce a drenážního systému hrudníku; * Sety resuscitačních pomůcek; * Simulátor chirurgický, k obvazování; * Simulátor péče o pacienty s nazogastrickou sondou; * Monitorovací systém s příslušenstvím *(EKG, saturace, NIBP…);* * Elektrokardiograf s příslušenstvím; * Defibrilátor iPAD CU-SP2; * Defibrilátor *(AED trenér Cardi Aid)* s příslušenstvím elektrod; * Ruční dýchací přístroj AMBUVAK s příslušenstvím a kyslíkovou terapií; * Model s nasální bradou; * Model s pohyblivou čelistí; * Model zápěstí k zajištění arteriální linky; * Souprava tracheostomická; * Paže pro demonstraci intravenózních přístupů; * Trenažer *(víceúčelová paže)* periferních a centrálních žilních přístupů, včetně portu; * Model dekubitů sada 4 stádií; * Model péče o rány; * Model pro čištění a obvazování proleženin; * Sada chirurgických nástrojů; * Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech; * Zdokonalený trenažér pro vyšetření prsou *(výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu);* * Figurína pro nácvik auskultace; * Model pro nácvik aplikace injekcí; * Injekční simulátor hýždě; * Injekční model břicha; * Tonometry *(digitální, klasický, aneroidní)*; * Spirometr SpiroTube USB; * Trenažery k dechovým cvikům v pooperační péči *(ventilační trenažer pro respirační terapii)*; * Kefalometr pro měření lebky; * Lidská lebka; * Lidská kostra; * Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem; * Epiziotomický model; * Dopler Sonotrax Series; * Sada modelů pro nácvik porodních technik; * Porodní simulátor Noelle; * Simulátor stáří; * Souprava k simulaci hemiplegie; * Analyzátor tělesné kompozice InBody; * Inzulinové pumpy; * Převazový vozík; * Chirurgický obvazový simulátor aj.   **Ukázka pomůcek k ošetřovatelské péči:**  a) trenažer cévních přístupů (centrální, periferně zavedený PICC  katétr, aplikace do portu), b) model a simulátor péče o stomie, c) převazový vozík, d) chirurgický obvazový simulátor, e) inzulinové pumpy.     1. b)      * 1. d) e) | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | Budova U14 | **Doba platnosti nájmu** | 30. 4. 2029 |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne 1. 8. 2022** | | | | |
| Kolaudační souhlas s užíváním stavby je k dispozici u správce budovy U18, UTB ve Zlíně. | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat  na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 16/2021.[[6]](#footnote-6)**  Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc všem studentům, studentům se specifickými potřebami, vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Toto centrum má dvě pracoviště. Centrum pro studenty se specifickými potřebami a Psychologickou poradnu.  Nad rámec služeb APO, jsou uchazečům o studium na UTB ve Zlíně se specifickými potřebami poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.  V případě studia studentů se specifickými potřebami mohou tito studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, možnost využití didaktických  a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.  V letech 2017 až 2022 proběhla realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C - V – Finanční zabezpečení studijního programu | | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | Ano  Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu, nevyžaduje proto jiné významné zdroje. |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| // | |

|  |
| --- |
| D–I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Základní charakteristikou magisterského studijního programu (SP) Domácí péče a hospicová péče je rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které si studenti osvojili na základě předchozího bakalářského studijního programu/oboru Všeobecné ošetřovatelství (dříve Ošetřovatelství, Všeobecná sestra). Záměrem studijního programu je připravit samostatně pracujícího nelékařského zdravotnického profesionála - sestru magistru, která získá nejen úplné vysokoškolské vzdělání, ale také specializovanou způsobilost (po splnění požadavků dle platné legislativní normy) s označením odbornosti ***Sestra pro domácí a hospicovou péči***. Během studia si studenti tohoto SP osvojí potřebné teoretické znalosti, praktické dovednosti, návyky týmovou spolupráci a schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy.  Studijní program Domácí péče a hospicová péče vychází z charakteristiky ošetřovatelství jako samostatné vědní disciplíny, založené na interakci teorie, praxe, vzdělávání a výzkumné činnosti. Studijní program bude poskytovat studentům, budoucím sestrám magistrám, specializované znalosti, vědomosti a dovednosti v ošetřovatelských disciplínách, ale i otázkách zdravotně-sociální péče (Koncepce ošetřovatelství 2021, s. 10), které uplatní student, později absolvent, v péči o pacienta v jeho přirozeném prostředí nebo v zařízeních hospicové péče.  Studium je zaměřeno na kompetentní, koordinační a interdisciplinární pracovní schopnosti v systému zdravotní péče bez odborného dohledu dle zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, o  podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k  výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a  o  změně některých souvisejících zákonů (č. 201/2017 Sb.) dále dle vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění (č. 391/2017 Sb.). Dalšími významnými legislativními normami je Věstník MZ ČR 12/2019 Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra - Domácí péče a hospicová péče; zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), k provedení § 11 odst. 4 zákona o zdravotních službách a vyhláška č. 357/2020 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb, ve znění pozdějších předpisů.  Absolvent bude disponovat pokročilými znalostmi a dovednostmi potřebnými k přístupu, realizaci a hodnocení péče o pacienty/klienty, a to s ohledem na všechny věkové kategorie, přičemž je brán zřetel na pacienty/klienty se specifickými potřebami a odlišných kultur. Absolvent, bude vybaven interdisciplinárními znalostmi, dovednostmi a postoji k organizačnímu a metodickému vedení ošetřovatelské péče. Velký důraz je kladený na edukační činnost a prevenci. Získání magisterského titulu v oboru Domácí péče a hospicová péče, nabídne sestrám nové příležitosti k uplatnění, umožňuje poskytovat pokročilou specializovanou péči a konzultovat složité případy.  Studijní program Domácí péče a hospicová péče bude realizován na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v prezenční formě a v kombinované formě studia. Garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. Garant studijního programu doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. bude obsahově a metodicky usměrňovat rozvoj daného programu v souladu s vývojovými trendy ošetřovatelství v domácí, paliativní a hospicové péči. Garant se rovněž podílí na výuce daného studijního programu. Bližší informace viz Sebehodnotící zpráva, Standardy 5.2 – 5. 4 Zhodnocení osoby garanta.  Realizací připravovaného studijního programu chceme přispět k připravenosti odborníků v klinické praxi. Reagujeme tak na světové trendy moderního ošetřovatelství a potřeby praxe.  Při koncipování studijního programu je brán zřetel:   * na poptávku po sestrách se specializačním studiem v oblasti domácí péče a hospicové péče; * na současný trend zajištění a zkvalitnění zdravotní péče ve zdravotnických zařízeních a v návazné péči poskytující paliativní péči; * na potřeby Zlínského kraje, ale i jiných krajů v České republice.   na požadavky vycházející ze SR/08/2022 – Standardy SP UTB a ze Strategických záměrů UTB a FHS na období 21+ a jejich plánů realizace.  **Silné stránky:**   * předkládaný SP není v současné době nabízen na žádné vysoké škole a univerzitě v České republice, reagujeme na potřebu praxe; * jedná se o specializaci vysoké společenské významnosti a potřebnosti (stárnoucí populace, snaha společnosti umožnit lidem být co nejdéle ve vlastním sociálním prostředí, apod.); * velkým přínosem SP je počet hodin věnovaných praktické výuce a praxím, které budou studenti realizovat  v klinické praxi připravené na výuku těchto studentů, a také komplexnost pracovišť, kde studenti budou tuto praxi plnit; * do SP jsou přijímání pouze absolventi bakalářského stupně kvalifikačního studia SP Všeobecné ošetřovatelství/ Ošetřovatelství / Všeobecná sestra, které je opravňuje k výkonu profese všeobecné sestry. Během odborné praxe tedy kromě specializovaných činností, které budou vykonávat pod vedením mentorek, mohou samostatně pracovat v rozsahu kompetencí všeobecné sestry, což je přínosem pro pracoviště, kde bude praxe probíhat; * studenti absolvují v rámci předmětů Odborná praxe a její reflexe 1 - 3 a Individuální odborná praxe a její reflexe pravidelné supervize, při kterých mohou studenti sdílet a reflektovat nejen ve studijní skupině, ale i s garantem předmětu své zkušenosti, úspěchy, ale i problémy, které během praxe zažili. Studenti mohou využít také služby Akademické poradny UTB a Job centra UTB; * ve SP je více aplikovaných předmětů, které studentovi nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností; * studijní program nabízí možnost získání certifikátu absolvováním certifikovaných kurzů s cílem získat zvláštní odbornou způsobilost; * posílení jazykových schopností díky absolvování kvalitní jazykové přípravy a široké nabídky spolupráce zahraničních partnerských škol, které neustále rozšiřuje mezinárodní oddělení svou spoluprací a smlouvami; * posílení manažerských schopností a komunikačních dovedností díky absolvování povinných předmětů, které umožní kvalitní rozhodování v praxi i v krizových situacích, posilování týmové spolupráce a vedení týmu; * studijní program vytváří platformu pro široký rozhled studenta a tím uplatnitelnost na všech úsecích v oblasti zdravotnické a preventivní péče, která je poskytována osobám v domácí, hospicové péči, dlouhodobé péči poskytující paliativní péči (nemocniční, ambulantní, ale především péče ve vlastním sociálním prostředí klienta aj.); * možnost uplatnění absolventa jednak v oblasti ve zdravotnictví v přímé péči, ale také při řízení a organizování ošetřovatelské péče, v edukační činnosti (primárně preventivní programy) a v oblasti vzdělávání (lektorská a mentorská činnost).   **Slabé stránky:**   * jedná se o úzce vymezené specializační studium (neprostupnost specializací); * poměrně nový obor (zejména paliativní péče); * psychická, fyzická a časová náročnost samotného studia a absolvovaných praxí; * malý počet sester se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči; * rozvoj a vznik nových pracovišť zejména v paliativní a hospicové péči; * malý počet akreditovaných pracovišť pro odbornou praxi studentů.   **Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/inovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:**   * poptávka z pracovišť Zlínského kraje (nejen) po všeobecných sestrách se specializačním studiem v ošetřovatelské péči v domácí a hospicové péči; * v současné době není tento studijní program/obor akreditován na žádné vysoké škole nebo univerzitě v České republice; * studijní program je specifický nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů, některé z nich jsou v rozsahu certifikovaných kurzů (u kterých plánujeme akreditaci) a student tak po jejich absolvování může získat zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti, které prohlubují získanou odbornou nebo specializovanou způsobilost (např. Katetrizace močového měchýře u mužů); * absolvováním dalších hodin odborné praxe a stáží v rámci povinně volitelných a volitelných předmětů (nad rámec povinné odborné praxe), takže absolventi získají další zkušenosti, které využijí nejen během studia, ale především v klinické praxi - propojení teorie s praxí; * stimulace tvořivosti studentů ve vzdělávacím procesu.   **Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:**   * výběrové řízení k pozici odborného asistenta věnujícího se této oblasti, * posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru (rozjednána spolupráce s JLF UK v Martině, SR), * rozvoj přeshraniční spolupráce - nabídka studia zájemců ze Slovenské republiky (po dodržení zákonných norem České republiky); * posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti ošetřovatelské péče a edukace v domácí, hospicové, ale i paliativní péči; * rozvoj projektové činnosti akademických pracovníků a studentů v oblasti domácí, hospicové a paliativní ošetřovatelské péče, úzká spolupráce s odborníky z praxe a jinými institucemi vzdělávajícími budoucí sestry specialistky; * prohloubení spolupráce s institucemi zajišťujícími domácí, hospicovou a paliativní péči (PAHOP; KNTB, a.a. ARIM - Podpůrný a paliativní tým aj.) * nabídka celoživotního vzdělávání z oblasti domácí, paliativní a hospicové péče pro sestry z praxe; * důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy); * pravidelná setkávání s odborníky z praxe a získávání zpětné vazby v rámci studijního plánu a reakce na praxi studentů; * získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu; * podpora talentovaných studentů.   Smyslem studijního programu je uspokojit poptávku ze strany zdravotnických zařízení nejen ve Zlínském kraji, ale i v rámci České republiky. Naléhavá potřebnost všeobecných sester se specializačním studiem je v jejich specifických znalostech, dovednostech a v jejich vysoké profesní adaptabilitě, což je hlavním důvodem k přípravě akreditace tohoto programu. Ukazuje se, že v praxi je nedostatek právě těchto sester, které mají adekvátní, plnohodnotné vzdělání a další schopnosti pro výkon tohoto povolání. Absolvováním studia získá student odbornou způsobilost k výkonu povolání v domácí a hospicové péči. Kompetence jsou uvedeny ve vyhlášce č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (č. 158/2022 Sb.) a ve Věstníku MZ ČR 12/2019. Podmínky k získání způsobilosti v zákoně č. 96/2004 Sb., díl 3, ve znění pozdějších předpisů (č. 201/2017 Sb.). |
| **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia** |
| Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.  Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e-learningu do výuky tohoto studijního programu.  Pro potřeby tohoto programu již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s  LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinově v LMS MOODLE.  Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná – li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou budou studenti připravovaného studijního programu *Domácí péče a hospicová péče*. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů je součástí Přílohy č. 5 předkládaného návrhu. Studijní opory jsou též součástí karet – sylabů jednotlivých předmětů ve formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu, přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.  Distanční studijní opory v systému LMS Moodle (weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>) – viz Příloha 5. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.  Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. online a offline aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výukou). Právě na individuální práci studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.  Pro realizaci online aktivit, které jsou nedílnou složkou distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k Internetu, ale výběrově i moderní komunikační nástroje, jako jsou MS Teams, umožňující v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášeni k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto nástroje nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také **psanou komunikaci** a **komunikaci obrazem** za pomoci web kamery, a také **posílání souborů** mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):   * vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků, * zjišťovat, zda kontakty jsou online a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.), * volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofonu, reproduktorů a kamery připojené k počítači, * vést skupinový chat, * vést konferenční hovory, * pořizovat snímky z videohovorů, * vést veřejné chaty (diskuse) apod.   Studijní program v kombinované formě studia obsahuje 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).  Pro každý studijní program jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a Internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři BIII Charakteristika studijního předmětu).  Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejňuji vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru; v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému FHS. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.  Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e-mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e-mailové adresy[[7]](#footnote-7).  Studijní skupiny mají dále zřízenou společnou e-mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. V případě vzniklých překážek ve výuce (dříve např. plošná opatření proti seskupování osob v rámci pandemie COVID-19) je možné výuku a konzultace realizovat v online prostředí, pomocí aplikace MS Teams. |

|  |
| --- |
| E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu |

**Sebehodnotící zpráva**

**pro akreditaci studijního programu**

*Ošetřovatelská péče v domácí péči a hospicové péče*

* 1. **Instituce**

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1 a 1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny v VI. úplném znění „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 19. května 2022“.[[1]](https://outlook.office.com/mail/inbox/id/AAMkADU3Mjc0NDY1LThlODEtNDU0Mi05MTBiLTZjNTk3M2M3MWE2MgBGAAAAAAB7IAifE3XxR7rkQd8mNcy5BwBYq0wFHj7GTbtHzHOyHnFPAAAAAAEMAABYq0wFHj7GTbtHzHOyHnFPAATYjUP%2FAAA%3D#x__ftn1)

Vnitřní systém zajišťování kvality

* **Standard 1.3 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 15. května 2022.[[8]](#footnote-8)

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 17/2021) ze dne 30. září 2021.[[9]](#footnote-9)

### Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 19. května 2022[[10]](#footnote-10).

### Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.[[11]](#footnote-11)

### Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje III. úplné znění „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne  25. 7. 2019  
 a „III. úplné znění „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“[[12]](#footnote-12) ze dne 4. 2. 2021 a dále Směrnice rektora SR/18/2020, článek 2, odst. 5 – „Standardy studijních programů UTB“ [[13]](#footnote-13).

První období koncepce diplomové práce ve studijním programu Domácí péče a hospicová péče nastává v prvním ročníku magisterského studia, kdy jsou zveřejněna témata diplomových prací. Student si volí své téma, vedoucího diplomové práce a její celkové zaměření. Student je povinen přihlásit se k tématu diplomové práce, po předběžném projednání s vedoucím práce, schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku. Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na diplomové práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání DP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání DP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze diplomové práce.

Diplomovou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucí diplomových prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu diplomové práce). Počet diplomových prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 15 prací) – viz Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací.[[14]](#footnote-14) Požadováno je min. magisterské vzdělání v oborech ošetřovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie, antropologie a příbuzných oborů např. klinických.

Vedoucí diplomové práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem / telefonem/ MS Teams). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího diplomové práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí diplomové práce nestanoví jinak).

Oponenti diplomových prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Domácí péče a hospicová péče (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího diplomové práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu diplomové práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu. Počet diplomových prací na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací).

Všechny informace k diplomové práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS[[15]](#footnote-15) a v SR/ 33/2019 a doplňuje ji SR/10/2021.

### Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů[[16]](#footnote-16).

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému IS/STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných náslechů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

V případě nově akreditovaného magisterského studijního programu *Domácí péče a hospicová péče* by hodnotitelské podklady obsahovaly tyto údaje.

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
2. **Studenti (**přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace by se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného oboru z jiné univerzity, absolventi, studenti a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací by byly dostupné u ředitelky UZV, FHS UTB ve Zlíně. Výsledky zhodnocení by byly také předány garantovi studijního oboru, Garant by následně vložil souhrnný komentář k výsledkům ankety do informačního systému IS/STAG. Proděkan pro studium by zpětnou vazbu zaslal studentům, případně by reagoval na podněty týkající se výuky na úrovni celé fakulty a navrhl řešení.

### Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů[[17]](#footnote-17).

Výše uvedené ukazatele u magisterského studijního programu Domácí péče a hospicová péče jsou blíže popsány (včetně statistik) ve formuláři D-I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

### Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Mezinárodni odděleni UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu mobilit. Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňuji výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobilit, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora SR/10/2021 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+, pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů. 2 V tomto směru však využívají možnosti mezinárodní spolupráce spíše pedagogičtí pracovníci, a to i přesto že UTB pravidelně pořádá schůzky pro studenty, v jejichž rámci jsou informováni o možnostech mobilit, jejich financování a administraci. Jsou pořádána i setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentují zkušenosti, které nabyli v zahraničí. UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje také speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem. Pro posílení jazykových dovedností studentů je předmět Diskuze ve zdravotnictví vyučovaný v angličtině. UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 10/2021 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.[[18]](#footnote-18) Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

### Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu (viz podíl externích vyučujících podílejících se na výuce).

### Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů a redakční radou. Vzhledem k tomu, že studijní programy na Fakultě humanitních studií jsou převážně prakticky orientované, věnuje fakulta velkou pozornost spolupráci s institucemi a odborníky z praxe (KNTB, PAHOP, Centrum paliativní péče z.ú. Praha, atd.). Zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. Spolupracuje nejen při zajištění odborných praxí studentů, ale také zapojením odborníků z praxe do výuky formou přednášek z oblasti jejich odbornosti nebo při zpracování témat bakalářských a diplomových prací. Fakulta v rámci těchto aktivit úzce spolupracuje s našimi absolventy.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<https://avvnzp.webnode.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

**Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích**

Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

NANDA International, Inc. – NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

International Society of Surgery a její sekce Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

European Association of Neuro-Oncology (EANO). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

The Society for Neuro-Oncology (SNO, USA). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Congress of Neurological Surgeons (CNS, USA). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Central Europe Neurosurgical Society (CENS). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce na Slovensku (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Asociácia vzdelávateĺov v sociálnej práci, Slovenská republika (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Mezinárodní didaktická asociace učitelů ECHA (European Council for High Ability, Bonn, Germany) (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

**Členství v českých profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (AVVNZP) (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (sekce podiatrická, výbor sesterské sekce diabetologické, pracovní skupina pro edukaci) (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká antropologická společnost (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc., Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Akreditační komise při Ministerstvu zdravotnictví ČR (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká chirurgická společnost JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Skríningové komise ministerstva zdravotnictví (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Oborová rada pro chirurgii  Lékařská fakulta Masarykovy univerzity (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká neurochirurgická společnost JEP (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Česká onkologická společnosti JEP (neuro-onkologická sekce) (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Česká asociace sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán DrSc., CSc., MUDr. Jana Pelková, doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA, MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Česká pedagogická společnost (Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká resuscitační rada (PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA, Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

Etické fórum ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká diabetologická společnost J. E. Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká komora porodních asistentek (Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, PhD., PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D.)

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD., PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D., Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

**Členství v redakčních radách**

Breast Cancer News (doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D.)

Oncological Nursing in Practice (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Redakční rada odborného časopisu Socioekonomické a humanitní studie (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Redakční rada vědecko-odborného časopisu Zdravotnícke štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D.)

Vědecká rada edice - Nelékařské zdravotnické vědy UTB (PhDr. Pavla Kudlová, PhD., PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D., doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc., Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

### Standard 1.12 Informační systém

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných odborných znalostí a dovedností.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.[[19]](#footnote-19) Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně[[20]](#footnote-20), případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.[[21]](#footnote-21)

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“[[22]](#footnote-22), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.[[23]](#footnote-23) V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.[[24]](#footnote-24)

### Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

*Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze Zlínské centrály. V knihovně je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkajícími se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému IS/STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje přístup i k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[25]](#footnote-25) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[26]](#footnote-26) Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.

*Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze[[27]](#footnote-27):

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Relevantní oborové databáze – z oblasti zdravotnických věd např. Medline, PubMed nebo Nursing Reference Center Plus (od roku 2022)
* Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases>.

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém Theses.cz (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

Pro anglicky psané práce je nově k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému Moodle, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací.

### Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 2/2020.[[28]](#footnote-28)** Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami (dále jen SP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. APO má dvě pracoviště. Prvním pracovištěm je Centrum pro studenty se specifickými potřebami, jehož hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Druhým pracovištěm je Psychologická poradna, která je určena všem studentům UTB. Nad rámec služeb APO je uchazečům se SP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se SP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, při laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V letech 2017 až 2022 proběhla realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/ 16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit. Na tyto strategické cíle navazuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB na období 21+ formulací strategického cíle 1.1 Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ve vzdělání. Na UTB funguje poradní sbor "Etická komise UTB" (dle článku 26 Statutu UTB). Komise je zřízena zejména k posuzování podnětů ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB a etických aspektů výzkumných projektů zahrnujících lidské subjekty, realizovaných na UTB. Činnost komise upravuje "Jednací řád Etické komise UTB" (SR/4/2021 s účinností od 1. 3. 2021[[29]](#footnote-29)).

### Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB“ (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně) a „Řád pro řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.[[30]](#footnote-30) Na UTB funguje poradní sbor "Etická komise UTB" (dle článku 26 Statutu UTB). Komise je zřízena zejména k posuzování podnětů ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB a etických aspektů výzkumných projektů zahrnujících lidské subjekty, realizovaných na UTB. Činnost komise upravuje "Jednací řád Etické komise UTB" (SR/4/2021 s účinností od 1. 3. 2021[[31]](#footnote-31)).

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

* **Standard 2. 1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

Studijní program *Domácí péče a hospicová péče* je v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+[[32]](#footnote-32). Akreditace studijního programu plně zapadá do strategického cíle inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce. Cílem je akreditovat studijní program, který reflektuje požadavky trhu práce a respektuje standardy pro akreditace vyplývající z požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřní předpisy a normy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

* **Standard 2. 2 Spolupráce s praxí**

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Domácí péče a hospicová péče je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B–IV Údaje o odborné praxi a CII Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

* povinné odborné praxe.
* reakce na hygienicko-epidemiologickou situaci covid-19 a potřeby praxe (zapojení akademických pracovníků a studentů do testování zaměstnanců UTB, pomoc akademických pracovníků v očkovacích centrech)
* posílení ošetřovatelských týmů v domácí péči, nemocnicích, terénních a sociálních službách studenty studijního programu Domácí péče a hospicová péče a akademickými pracovníky.
* pomoc studentů hygienickým stanicím prostřednictvím Call center při trasování lidí nakažených koronavirem
* odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletrh pracovních příležitostí, konference)
* členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělavatelů v sociální práci)
* dobrovolnická činnost (Daruj krev s FHS, Daruj šanci na život!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB a.s., zajištění vzdělávacích programů pro Junior univerzitu)
* Den pro zdraví
* Klub absolventů FHS
* JOB centrum
* mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.
* **Standard 2. 3 Mezinárodní rozměr studijního programu**

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňuji výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobilit, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

**Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÚZV** | **Ústav zdravotnických věd** |
| Estonsko | Tallin Health Care College |
| Finsko | Tampere University of Applied Sciences |
| Francie | Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC |
| Litva | Klaipeda State University of Applied Sciences |
| Německo | Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen |
| Polsko | Nicolaus Copernicus University in Toruń |
| Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University |
| Jan Kochanowski University in Kielce |
| Medical University of Silesia/Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach |
| University of Applied Sciences in Nysa |
| Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw |
| Polsko | Kazimiers Pulaski University of Technology and Humanities in Radom |
| Portugalsko | Instituto Politécnico De Leiria |
| Řecko | Technological Educational Institute of Thessaly |
| Slovensko | Catholic University in Ružomberok |
| Trnava University |
| Alexandr Dubček University of Trenčín |
| University of Prešov |
| Constantine the Philosopher University in Nitra |
|  | Slovak Medical University in Bratislava |
| Španělsko | Rey Juan Carlos University in Madrid |
| Švédsko | University of Boras |
| Turecko | Namik Kemal University |
| Istanbul Aydin University + ÚMJL |
| Inonu University |
| Hacettepe University |
| Velká Británie | University of Central Lancashir |

Přestože magisterský studijní program Domácí péče a hospicová péče dosud nebyl na FHS realizován, uvádíme výčet výjezdů vyučujících a hostování zahraničních vyučujících na ÚZV, který by studijní program v případě úspěšné akreditace podpořil.

**Výjezdy akademických pracovníků Ústavu zdravotnických věd 2017 - 2022**

* Trenčianska Univerzita, Slovensko
* Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko
* Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko.
* Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
* Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko
* Uniwersytet Jagiellonski Krakow, Polsko
* Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko
* University of Applied Sciencies in Nysa, Polsko
* Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu, Polsko
* Tallina Tervishoiu Körgkool, Estonsko
* TAMK: [Tampereen ammattikorkeakoulu](http://www.tamk.fi/), Finsko
* University of Boras, Švédsko
* Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko
* University of Banja Luka, Bosna
* University of Helsinki, Finsko
* Politécnico de Leiria, Portugalsko

**Hostování zahraničních vyučujících na Ústavu zdravotnických věd z univerzit s bilaterální  smlouvou ERASMUS+, akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2021/2022**

* University S. Kliment Ohridski, Bulharsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Inonu University, Turecko.
* Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt.
* Faculty of Medical Sciences, Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí.
* Siauliai University, Litva.
* Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Györ, Maďarsko.
* Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko.
* Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko.
* University of Liverpool, Velká Británie.
* University of Applied Sciences, Nysa, Polsko.
* University of Applied Sciences, Nysa, Polsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních univerzit:

* Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt.
* Faculty of Medical Sciences, Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí.
* Siauliai University, Litva.
* Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Györ, Maďarsko.
* Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko.

**Výjezdy studentů Ústavu zdravotnických věd, roky 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023**

**2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Technological Educational Institute of Thessaly, Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Instituto Politécnico De Leiria, Portugal | Všeobecné ošetřovatelství |
| Instituto Politécnico De Leiria, Portugal | Všeobecné ošetřovatelství |

**2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |

**2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Spital Speising Wien, Austria | Všeobecné ošetřovatelství |
| Spital Speising Wien, Austria | Všeobecné ošetřovatelství |

**V rámci příjezdů studentů na Ústav zdravotnických studií Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně v akademických rocích 2017/2018, 2018/2019 a 2019/2020 se studijního pobytu ERASMUS+ nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně zúčastnilo 6 studentů:**

**2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tampereen Universities, Finland | Dva studenti | Všeobecná sestra |

**2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namik Kemal Universitesi, Turkey | Jeden student | Všeobecná sestra |
| Inonu Universitesi, Turkey | Jeden student | Porodní asistence |

**2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Crox Rouge francaise, France | Dva studenti | Všeobecná sestra |

Profil absolventa a obsah studia

* **Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Domácí péče a hospicová péče osvojují, jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu.

* **Standard 2.5 Jazykové kompetence**

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. Proto v obou formách studia připravovaného studijního programu mají studenti zařazený ve dvou semestrech povinný předmět Odborný cizí jazyk (anglický jazyk) a v jednom semestru povinně volitelný předmět Diskuze ve zdravotnictví.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí angličtiny na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1-B2.

**Jazykové předměty u studijního programu Domácí péče a hospicová péče, prezenční forma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY (prezenční forma studia)**  *Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:* ***student musí získat 4 kredity*** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[33]](#footnote-33) | | | | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| Odborný cizí jazyk 1\*  AJ | 0 | 28 | 0 | **28** | Zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/ZS | |  |
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | 9 | 18 | 0 | 27 | Zk | 3 | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 100 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová (Ph.D. před obhajobou)  (S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | | **PZ** |
| Odborný cizí jazyk 2\*  AJ  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 0 | 18 | 0 | 18 | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/LS | |  |

**Jazykové předměty u studijního programu Domácí péče a hospicová péče, kombinovaná forma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY (kombinovaná forma studia)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[34]](#footnote-34) | | | | **NH** | **Způs. ověř.** | | **Počet kred.** | | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** | |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** |
| Odborný cizí jazyk 1\* | 0 | 14 | 0 | **14** | 47 | Zp | 1 | | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | | 1/ZS |  |
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | 4 | 9 | 0 | **13** | 35 | Zk | 3 | | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  **(P 100 %)**  **Mgr. Andrea Hoffmanová**  **(S 50 %)**  **Mgr. Lenka Vrlová**  **(S 50 %)** | | 1/ZS | PZ |
| Odborný cizí jazyk 2\*  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 0 | 10 | 0 | **10** | 48 | Zk | 3 | | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | | 1/LS |  |

**Jazykové předměty u studijního programu Domácí péče a hospicová péče, prezenční i kombinovaná forma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejná kreditová i hodinová dotace pro obě formy studia)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | | | | | **NH** | | **Způs. ověř.** | | **Počet kred.** | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** | |
| **P** | **S** | | **C** | **Σ** | |
| Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* | 0 | | 7 | 0 | | **7** | | 25 | | Klz | 2 | **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %) | 1/LS  2/LS |  |

Směrnice rektora č. SR/8/2022[[35]](#footnote-35) „Standardy studijních programů UTB“, která obsahuje povinnost zahrnout do obsahu studia v magisterském studijním programu cizí jazyk ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2 + odbornost v dané oblasti studia jako povinný předmět.

### Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program se specializací, s přihlédnutím ke specifikům nelékařských zdravotnických programů. Kreditů za volitelné předměty je významné méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání v oblasti Domácí péče a hospicové péče a respektoval Směrnici rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB“.

### Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Úspěšné ukončení studia dává absolventům možnost vykonávat specializovanou způsobilost všeobecné sestry v oboru Domácí péče a hospicová péče. Studijní program má vymezen rámcové uplatnění absolventů následovně:

**Typická pracovní pozice**

* **Sestra pro  domácí a hospicovou péči –** vykonává u dospělého pacienta činnosti podle § 54 vyhlášky č. 391/2017 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovních, ve znění pozdějších předpisů.

### Standard 2.8 Standardní doba studia

Studijní program Domácí péče a hospicová péče má standardní dobu studia 2 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 120 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

### Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

### Obsah studia studijního programu *Domácí péče a hospicová péče* odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v ošetřovatelství a v příbuzných oborech. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny, např. Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče, Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky, Informační systémy ve zdravotnictví aj.

### Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní program Domácí péče a hospicová péče má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na specializační přípravu a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe. Viz příloha 1.

### Standardy 2.13-2.15 Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí

Odborná praxe je u prezenční formy studia v rozsahu 16 týdnů (tj. 640 hodin a 16 hodin reflexe – uvedeno bez CK a stáží), u kombinované formy studia v rozsahu 10 týdnů (tj. 400 hodin a 16 hodin reflexe). Bude probíhat pod mentoringem/ preceptingem přiděleného školitele v akreditovaných a neakreditovaných zařízeních. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění. V akreditovaném zařízení plní studenti obou forem studia minimálně 80 hodin odborné praxe (uvedeno bez CK a stáží).

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkana SD/05/2022[[36]](#footnote-36), která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS[[37]](#footnote-37) pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu Domácí péče a hospicová péče jsou dostupné na webové stránce Ústavu zdravotnických věd, odkaz Odborné praxe[[38]](#footnote-38). Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu Domácí péče a hospicová péče, který bude zveřejněn na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

### Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B–III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.13.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B-IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.13.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B-I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Standard 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

### Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně[[39]](#footnote-39).

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce. Účast na přednáškách je doporučená, účast na ostatní výuce je kontrolovaná. V době nepříznivé hygienicko-epidemiologické situace (např. pandemie Covid-19), je docházka vždy sledována (prezenční listiny).

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (sylabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní/povinnou a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, Ověřování a hodnocení studijních výsledků)[[40]](#footnote-40). Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň ECTS | Slovní vyjádření | Číselné vyjádření |
| A | Výborně/Excellent | 1 |
| B | Velmi dobře/Very good | 1,5 |
| C | Dobře/Good | 2 |
| D | Uspokojivě/Satisfactory | 2,5 |
| E | Dostatečně/Sufficient | 3 |
| FX | Nedostatečně/Unsatisfactory | – |
| F | Nedostatečně/Unsatisfactory | – |

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost UTB ve Zlíně je financována ze státního rozpočtu. Toto platí i pro studijní program *Domácí péče a hospicová péče*.

### Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Materiální a technické zabezpečení studijního programu popsáno ve formuláři C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

### Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Domácí péče a hospicová péče je popsán ve formuláři C-III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

Nové tituly v katalogu knihovny, které mohou využívat studenti studijního programu Domácí péče a hospicová péče, jsou dostupné v katalogu knihovny[[41]](#footnote-41) a postupně budou doplňovány.

Garant studijního programu

### Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma UTB SR/32/2019 Standardy studijních programů UTB.

### Standard 5.2 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík Ph.D. je uznávaný specialista v oblasti anesteziologie a resuscitace, ale i v oboru paliativní medicína a léčba bolesti. Působí také jako vysokoškolský pedagog, školitel disertačních prací. V rámci UTB se aktivně začal ihned po nástupu angažovat nejen do pedagogické činnosti, i vědecko-výzkumné činnosti Ústavu zdravotnických věd Fakulty humanitních studií. Má zkušenosti z několika pracovních pobytů v zahraničí. Vystudoval Lékařskou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, obor Všeobecné lékařství, promoval v roce 1997. Atestaci prvního stupně získal v oboru anesteziologie a resuscitace v roce 2000. V roce 2007 získal titul Ph.D. na Univerzitě Palackého v Olomouci, Lékařské fakultě, kdy zde obhájil dizertační práci. Na stejné univerzitě a fakultě mu byl v roce 2012, po obhajobě habilitační práce na téma Radiofrekvenční léčba bolesti, udělen titul docent. Od roku roku 1997 do roku 2001 pracoval na Anesteziologicko-resuscitačním oddělení Baťovy nemocnice ve Zlíně. V roce 2001 nastoupil na Kliniku anesteziologie a resuscitace Fakultní nemocnice Olomouc, kde působil jako lékař oddělení resuscitační péče a ambulance pro léčbu bolesti, od roku 2003-2011 odborný asistent a vysokoškolský pedagog a od roku 2012 jako docent a garant oboru Anesteziologie a intenzivní medicína Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde vede teoretickou i praktickou výuku studentů medicíny v českém i anglickém jazyce. Je také školitelem disertačních prací. Od roku 2014 pracuje na úvazek 1,0 v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. ve Zlíně (KNTB) na Oddělení Anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, jehož součástí jsou Ambulance léčby bolesti, Ambulance paliativní medicíny a Paliativní podpůrný tým. Působí jako koordinátor intenzivní péče ve Zlínském kraji. Ve své praxi se zaměřuje na léčbu bolesti a paliativní péči o pacienty, uplatňuje celostní pohled na pacienta.

D**oc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D., v době pandemie COVID-19** se osvědčil jako koordinátor pro intenzivní péče Zlínského kraje a člen krizového štábu kraje i krizového štábu nemocnice, jeho tým poskytoval resuscitační a intenzivní péči pacientům s onemocněním COVID-19. Lze mu přičíst podíl na založení Paliativního a podpůrného týmu a Ambulance paliativní medicíny v KNTB, tým lékařů a sester jeho primariátu zajišťuje konziliární činnost napříč celou nemocnicí, navazuje na paliativní péči na lůžku u hospitalizovaných pacientů a pomáhá plánovat přechod z kurativní léčby na paliativní symptomatologickou. D**oc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. je považován za významného odborníka v oblasti svého působení, který si svou erudici neustále rozšiřuje. Absolvoval řadu specializačních kurzů nejen v České republice, ale i v zahraničí, které využije jako garant navrhovaného studijního programu a jako přednášející při přípravě specialistek – Sester pro domácí a hospicovou péči. Získal** Specializovanou způsobilost v oboru Paliativní medicína a léčba bolesti; Licenci ČLK pro výkon samostatné praxe a výkon odborného poradce v oboru Paliativní medicína a léčba bolesti; absolvoval Kurz multidisciplinární léčby bolesti a získal Osvědčení o způsobilosti k vykonávání samostatné lékařské činnosti v oboru algeziologie; Licenci radiofrekvenční léčby bolesti naSittard, University of Maastricht, Netherlands apod. Celý výčet kurzů je uveden níže, v části „Specializace, kurzy“.

Doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. je členem České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně, členem výboru České společnosti anesteziologie resuscitace a intenzivní medicíny, České společnosti intenzívní medicíny a Společnosti pro studium a léčbu bolesti, kde působí jako předseda v Sekci intervenční algeziologie. Jeho pedagogická činnost začala již v roce 1999 na Střední zdravotnické škole a Vyšší zdravotnické škole ve Zlíně, kde do roku 2001 vyučoval v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. V pedagogické dráze pokračuje od roku 2003 na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, Klinice anesteziologie a resuscitace, při výuce mediků v českém i anglickém jazyce, jako školitel disertačních prací v obru Anesteziologie, intenzivní medicína a algeziologie na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně a na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně pracuje od roku 2022 jako docent na Ústavu zdravotnických věd. Byl ve vědeckém výboru řady kongresů a sympozií. Je publikačně činný zejména v oblasti léčby bolesti. Je autorem mnoha původních odborných, vědeckých a výzkumných prací zařazených v databázích WoS a Scopus a také autorem kapitol v několika publikacích.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2013 - 2015 NT14263 Identifikace původců časných a pozdních nozokomiálních pneumonií u pacientů v intenzivní péči prostřednictvím genetické analýzy bakteriální DNA a určení jejich šíření (spoluřešitel).

2013 – 2015 *IGA MZČR NT/14382* Validita odběrů v diagnostice původce nozokomiální pneumonie (spoluřešitel).

2007 FRVŠ č. 349/2007. Léčba akutní a chronické bolesti (spoluřešitel).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Dlouholetá klinická praxe v oblasti anesteziologie, resuscitace, léčby bolesti, paliativní péče, Klinika anesteziologie a resuscitace Fakultní nemocnice Olomouc a Oddělení Anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně. Školitel dizertačních prací. Člen atestačních komisí na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně, na 1. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze, 2. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze a 3. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Personální zabezpečení studijního programu

### Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Garantujícím pracovištěm studijního programu Domácí péče a hospicová péče je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů (reálné počty):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesoři** | 2 | prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.  prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. |
| **Docenti** | 4 | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. MUDr. Ondřej Kalita, PhD., MBA  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. |
| **Odborní asistenti s Ph.D.** | 9 | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  PhDr. Pavla Kudlová, PhD.  PhDr. Bc. Eva Moraučíková, Ph.D.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. |
| **Odborní asistenti bez Ph.D.** | 4 | Mgr. Marcela Dolejšová  MUDr. Jana Pelková  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Lenka Vrlová |
| **Asistenti** | 5 | Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Sylvie Chvatíková  Mgr. Eva Šalenová  Mgr. Michaela Zichová  Mgr. Dagmar Pilíková (nyní RD) |
| **THP** | 2 | Mgr. Valérie Sýkorová  Ing. Martina Kučerová |

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který, také garantuje bakalářské studijní programy Všeobecné ošetřovatelství a Porodní asistence), Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB (viz Seznam přednášejících/vyučujících).

Studijní program Domácí péče a hospicová péče je prakticky zaměřený, proto je důležité, aby na jeho realizaci participovali též odborníci z praxe (zdravotničtí pracovníci) – viz Seznam přednášejících/vyučujících. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito odborníky sepsány „Dohody o provedení práce“ v rozsahu výuky v daném AR.

Předpokládá se také, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení magisterského studijního programu Domácí péče a hospicová péče prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace. Bude také provedeno výběrové řízení k pozici odborného asistenta věnujícího se této oblasti. Souhlasy přednášejících / vyučujících jsou součástí Přílohy č. 4.

### Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce a mají minimálně poloviční pracovní úvazek na UTB ve Zlíně.

Studijní předměty profilujícího základu mají garanty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D.

### Standardy 6.5-6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Domácí péče a hospicová péče, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C-I Personální zabezpečení). Ve většině případů jde o velké odborníky (lékaře nebo sestry specialistky) z klinické praxe. Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponuji kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Pokud bude úspěšně akreditován studijní program, rozšíříme řady interních pracovníků právě o odborníky z praxe, kteří již nyní na přípravě participují.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

### Standard 7.1-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e-learningu do výuky tohoto studijního programu.

Pro potřeby tohoto oboru již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s e-learningovým systémem LMS Moodle (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinově v systému LMS Moodle.

Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná-li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou jsou studenti studijního programu Domácí péče a hospicová péče. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů je součástí Přílohy č. 5 předkládaného návrhu. Studijní opory jsou též součástí karet – sylabů jednotlivých předmětů ve formuláři B–III – Charakteristika studijního předmětu, přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.

Distanční studijní opory v systému LMS Moodle (weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>) – viz Příloha 5. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. online a off-line aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výuky). Právě na individuální práce studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.

Pro realizaci online aktivit, které jsou nedílnou součástí distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k internetu, ale výběrově i moderní komunikační programy, jako jsou Windows Messenger, Skype, Facebook, MS Teams, apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášeni k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto programy nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také **psanou komunikaci** a **komunikaci obrazem** za pomoci web kamery, a také **posílání souborů** mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):

* vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků,
* zjišťovat, zda kontakty jsou online a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.),
* volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofonu, reproduktorů a kamery připojené k počítači,
* vést skupinový chat,
* vést konferenční hovory,
* pořizovat snímky z videohovorů,
* vést veřejné chaty (diskuze) apod.

Studijní program v kombinované formě studia obsahuje 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).

Pro každý studijní program jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B-III Charakteristika studijního předmětu).

Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejňují vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru. v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému IS/STAG. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.

Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e-mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e-mailové adresy[[42]](#footnote-42).

Studijní skupiny mají zřízenou společnou e-mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. Je dostupná na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

Příloha k sebehodnotící zprávě

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo standardu | Standard | Bc. akademický SP | Bc. profesní SP | Mgr. akademický SP | Mgr. profesní SP | Doktorský SP |
| 1.0 | Zpráva o vnitřním hodnocení a poslední dodatek k této zprávě již byly posouzeny a od posledního posouzení obecných požadavků pro akreditace neuplynulo více než 12 měsíců. Činností vysoké školy ve vztahu k části standardů pro akreditaci studijního programu podle § 78a odst. 2 písm. b) body 2 a 3 zákona o vysokých školách a funkčností systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se tak hodnoticí komise v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ nebude zabývat. |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost. |  |  |  | X |  |
| 1.2 | Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek. |  |  |  | X |  |
| 1.3 | Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. |  |  |  | X |  |
| 1.4 | Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. |  |  |  | X |  |
| 1.5 | Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. |  |  |  | X |  |
| 1.6 | Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. |  |  |  | X |  |
| 1.7 | Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. |  |  |  | X |  |
| 1.8 | Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. |  |  |  | X |  |
| 1.9 | Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. |  |  |  | X |  |
| 1.10 | Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu. |  |  |  | X |  |
| 1.11 | Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. |  |  |  | X |  |
| 1.12 | Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. |  |  |  | X |  |
| 1.13 | Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům. |  |  |  | X |  |
| 1.14 | Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků. |  |  |  | X |  |
| 1.15 | Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. |  |  |  | X |  |
| 2.1 | Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. |  |  |  | X |  |
| 2.2a | U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy. |  |  |  | X |  |
| 2.2p | U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí. |  |  |  |  |  |
| 2.2d | U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy. |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 2.4 | Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 2.5 | Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce. |  |  |  | X |  |
| 2.6a | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností. |  |  |  | X |  |
| 2.6p | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí. |  |  |  |  |  |
| 2.6d | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat. |  |  |  | X |  |
| 2.8 | Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 2.9b | Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny. |  |  |  | X |  |
| 2.9m | Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. |  |  |  | X |  |
| 2.9d | Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání. |  |  |  | X |  |
| 2.10 | Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Studijní program má nastavenu a zdůvodněnu strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. |  |  |  | X |  |
| 2.13bp | Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. |  |  |  | X |  |
| 2.13mp | Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program). |  |  |  | X |  |
| 2.14 | Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. |  |  |  | X |  |
| 2.15bp | Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí. |  |  |  |  |  |
| 2.15m | Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru. |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací. |  |  |  |  |  |
| 2.17 | Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet. |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. |  |  |  | X |  |
| 3.2 | Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky. |  |  |  | X |  |
| 3.3 | Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost. |  |  |  | X |  |
| 3.4 | Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. |  |  |  | X |  |
| 3.5bp | Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 3.5ba | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 3.5ma | Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti. |  |  |  | X |  |
| 3.5mp | Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti. |  |  |  |  |  |
| 3.5d | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program. |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro  veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti. |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů. |  |  |  | X |  |
| 4.2 | Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů. |  |  |  | X |  |
| 4.3 | Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 4.4 | Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky. |  |  |  | X |  |
| 5.1 | Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 5.2ba | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován. |  |  |  | X |  |
| 5.2bp | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi. |  |  |  |  |  |
| 5.2m | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  | X |  |
| 5.2d | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijním programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  | X |  |
| 5.3 | Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. |  |  |  | X |  |
| 5.4 | Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů. |  |  |  | X |  |
| 6.1 | Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách. |  |  |  | X |  |
| 6.2 | Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovánu účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji. |  |  |  | X |  |
| 6.3 | Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy. |  |  |  | X |  |
| 6.4 | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno. |  |  |  | X |  |
| 6.5 | Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole. |  |  |  | X |  |
| 6.6 | U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let. |  |  |  | X |  |
| 6.7 | Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe. |  |  |  | X |  |
| 6.8p | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce. |  |  |  | X |  |
| 6.8a | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. |  |  |  | X |  |
| 6.8d | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. |  |  |  | X |  |
| 6.9b | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce. |  |  |  | X |  |
| 6.9m | Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  | X |  |
| 6.10 | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  | X |  |
| 6.11 | Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesoři a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  |  |  |
| 6.12 | Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program. |  |  |  |  |  |
| 6.13 | Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu. |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční. |  |  |  | X |  |
| 7.2 | Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce. |  |  |  | X |  |
| 7.3 | Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem. |  |  |  | X |  |
| 7.4 | Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. |  |  |  | X |  |
| 7.5 | Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do  příslušného cizího jazyka. |  |  |  | X |  |
| 7.6 | Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program. |  |  |  | X |  |
| 7.7 | Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce. |  |  |  | X |  |
| 7.8 | Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce. |  |  |  | X |  |
| 7.9 | Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka. |  |  |  | X |  |
| 7.10 | V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny. |  |  |  | X |  |
| 7.11 | V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu. |  |  |  | X |  |

# Přílohy

**Příloha č. 1**

Převodní tabulka

|  |  |
| --- | --- |
| **Výstupy ze vzdělávání ve SP Domácí péče a hospicová péče (po oblastech)** | **Předměty SP** |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **edukátorka** | Biografie v ošetřovatelské praxi\*  Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\*  Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\*  Didaktika ošetřovatelských předmětů\*  Didaktika první pomoci\*  Biografie v ošetřovatelské praxi \*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*  Aktivizace klientů v domácí péči\*  Prezentační dovednosti\*  Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 + logbook  Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými  Poradenství a podpora pečujícím  Sociální problematika domácí a paliativní péče |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **manažer** | Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*  Management rizik\*  Logistika ve zdravotnictví\*  Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\*  Základy podnikání ve zdravotnictví\*  Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče  Poradenství a podpora pečujícím  Sociální problematika domácí a paliativní péče |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **člen multidisciplinárního týmu v paliativní péči** | Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*  Sociální práce ve zdravotnictví\*  Psychohygiena sestry\*  Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*  Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\*  Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\*  Základy lymfologie a lymfoterapie\*  Algeziologie a management bolesti\*  Spiritualita a pomáhající profese\*  Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými  Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče  Poradenství a podpora pečujícím  Sociální problematika domácí a paliativní péče |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **výzkumník** | Evidence Based Practice (AJ) \*  Diplomový seminář 1,2,3\*  Statistická analýza dat\*  Výzkum ve zdravotnictví\*  Obhajoba diplomové práce\* |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **člen krizového týmu** | Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\*  Didaktika první pomoci\*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*  Management rizik\*  Logistika ve zdravotnictví\*  Akutní stavy v domácím prostředí |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči **s jazykovou vybaveností** | Odborný cizí jazyk 1,2\*  Evidence Based Practice (AJ) \*  Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **poskytovatel odborné ošetřovatelské péče** | Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči  Rehabilitační ošetřování v přirozeném prostředí klienta 1,2  Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\*  Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými  Organizace domácí, paliativní a hospicové péče  Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*  Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\*  Poradenství a podpora pečujícím  Primární a komunitní péče |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **poskytovatel specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče** | Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy  Katetrizace močového měchýře u mužů\*  Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1,2  Specializovaná ošetřovatelská péče o seniory  Specializovaná ošetřovatelská péče o děti a mladistvé  Sociální problematika domácí a paliativní péče  Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\*  Typické trajektorie závěru života člověka a symptomy pokročilého onemocnění  Specializovaná ošetřovatelská domácí péče o klienty  s neurologickým a psychiatrickým onemocněním  Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  Akutní stavy v domácím prostředí |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **administrátor poskytované péče** | Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\*  Evidence Based Practice (v AJ) \*  Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*  Poradenství a podpora pečujícím |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **obhájce práv pacientů/klientů a poskytovatel podpůrné péče** | Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*  Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*  Sociální práce ve zdravotnictví\*  Psychohygiena sestry\*  Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*  Spiritualita a pomáhající profese\*  Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými  Organizace domácí, paliativní a hospicové péče  Poradenství a podpora pečujícím |
| Všeobecná sestra se specializací Sestra pro domácí a hospicovou péči jako **nositel hard skills** | Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči  Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 + logbook  Individuální odborná praxe a její reflexe  Dlouhodobý přístup do žilního systému\*  Domácí umělá plicní ventilace\*  Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  Katetrizace močového měchýře u mužů\* |

**Příloha č. 2**

**Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce**

1. **Návrh okruhů z Ošetřovatelské, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v domácí a hospicové péči - ukázka**
2. **Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s respiračním selháváním v domácí, paliativní a hospicové péči**

Specifika ošetřovatelské péče o pacienty s pneumonií, CHOPN, astmatem, tumorem a provázejícími respiračními příznaky (dušnost, chrčivé dýchání, hemoptýza). Oxygenoterapie v domácím prostředí, domácí umělá plicní ventilace. Indikace, zásady aplikace, použití ventilační techniky, zvlhčování dýchacích cest, zajištění a toaleta dýchacích cest, inhalační léčba. Zajištění spotřebního zdravotnického materiálu, kontakt se servisním střediskem. Edukace klienta a pečujících v problematice akutní obstrukce dýchacích cest a jejího řešení, technického selhání oxygenoterapie a umělé domácí ventilace a přivolání pomoci.

1. **Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty léčené eliminačními metodami v domácím prostředí.**

Indikace k léčbě, metody náhrady funkce ledvin a možnosti řešení v domácím prostředí, příprava domácího prostředí pro provedení dialýzy (peritoneální, intermitentní). Zprovoznění, ukončení, ošetření vstupů, technická údržba a zajištění pomůcek a spotřebního zdravotnického materiálu. Kontakt s dialyzačním střediskem. Edukace klienta a pečujících zapojených do léčby eliminačními metodami v domácím prostředí.

1. **Katetrizace močového měchýře a problematika derivace moče v domácím prostředí**

Indikace ke katetrizaci muže, stavy vyžadující intermitentní a permanentní katetrizaci v domácím prostředí. Kontraindikace katetrizace a rekatetrizace močového měchýře u mužů. Zásady ošetřovatelské péče o močové katetry a jiné derivační močové systémy v domácím prostředí. Ošetření epicystocystomie, nefrostomie, urostomie. Výměna epicystostomické kanyly. Komplikace spojené s intermitentní a permanentní katetrizací, včasné podchycení příznaků urosepse. Sexuální problematika u mužů po intermitentní katetrizaci močového měchýře a s permanentním močovým katétrem.

1. **Geriatrický pacient v domácí, paliativní a hospicové péči.**

Zvláštnosti chorob ve stáří, klinické hodnocení geriatrického pacienta. Geriatrická křehkost. Geriatrická syndromologie. Polymorbidita. Polypragmazie. Nespecifické projevy onemocnění, vzdálené příznaky, řetězec příznaků, riziko rychlého rozvoje imobilizačního syndromu. Potřeby seniorů, odlišnosti individuálních potřeb osob vyšších věkových skupin. Klinické vyšetření geriatrického pacienta sestrou.

1. **Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s poruchami kognitivních funkcí, s neuropsychickými příznaky a s křečovými stavy.**

Poruchy kognitivních funkcí, nejčastější příčiny, diferenciální diagnostika demence. Fyzikální vyšetření sestrou a zhodnocení aktuálního zdravotního stavu. Sociální práce u klientů s poruchou kognitivních funkcí. Příčiny neuropsychických stavů *(únava, úzkost, deprese, delirium)*, jejich léčba a ošetřovatelské intervence. Křečové stavy, ošetřovatelské intervence v akutní fázi záchvatu a při stabilizační léčbě křečových stavů. Edukace klienta a pečujících.

1. **Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s gastroenterologickým onemocněním, zajištění výživy, tekutin. Nutriční podpora v domácí, paliativní a hospicové péči**

Zvláštnosti ošetřovatelské péče o pacienty s onemocněním jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva, jater, pankreatu, biliárního systému a nespecifickými střevními záněty. Nutriční screening. Ošetřovatelská péče o NGS, PEG, PEJ v domácím prostředí. Zajištění výživy a hydratace v domácím prostředí, včetně alternativních postupů a přístupů, s ohledem na doprovodná onemocnění a aktuální zdravotní stav.

**Atd.**

1. **Návrh okruhů z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci VŠEOBECNÉ sestry SE SPECIALIZACÍ**
2. **Právní problematika ve zdravotnictví.** Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.
3. **Management v ošetřovatelské péči.** Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.
4. **Interpersonální dovednosti specialistky v ošetřovatelské péči.** Podpůrné techniky ke zvládání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.
5. **Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí** ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.
6. **Edukace v ošetřovatelství.** Právní normy vztahující se k problematice edukace pacientů v České republice. Plánování edukačního programu, cíle, metody. Edukační záznamy. Specifické skupiny edukantů v edukaci. Edukační standardy. Překážky edukace.
7. **Edukace** pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace. Využití moderních technologií, internetu a sociálních sítí ke zvýšení zdravotní gramotnosti.
8. **Edukační proces v ošetřovatelství**, způsoby edukace, fáze edukace v ošetřovatelství, didaktické zásady v edukaci a záznam edukace. Edukace pacienta v perioperačním období. Edukace při propuštění pacienta.
9. **Kvalitativní výzkum v ošetřovatelství.** Charakteristika, specifika a význam ošetřovatelského výzkumu. Designy výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.
10. **Kvantitativní výzkum v ošetřovatelství.** Charakteristika, specifika a význam ošetřovatelského výzkumu. Designy výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.
11. **Vymezení problematiky veřejného zdraví**, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu. Radiační ochrana.
12. **Problematika závislostí.** Škodlivé užívání návykových látek (dále jen NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL. Závislost u pacientů indikovaných k chirurgickému výkonu.
13. **Supervize a reflexe a reflektivní praxe.** Vymezení pojmů. Metody supervize. Překážky v supervizi. Význam a cíle supervize. Proces, kroky, typy reflexe. Profesionální sebereflexe. Ukotvení reflexe v ošetřovatelské praxi.
14. **Kvalita a bezpečí zdravotní péče**. Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetřovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetřovatelské péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.
15. **Krizový management ve zdravotnictví**. Mimořádné události a katastrofy. Krizová připravenost. Hromadný výskyt postižených. Evakuace nemocnic. Ochrana obyvatelstva.
16. **Krize, krizové a urgentní situace. Strategie zvládání náročných situací.** Potřeby, sociální potřeby. Krize. Příčiny. Fáze krize. Urgentní situace: neklidný, agresivní, delirující, intoxikovaný, suicidální, umírající pacient, mlčenlivý pacient, pacient v odporu. Sociální opora. Prevence rizik na oddělení. Ošetřovatelská péče: komunikace a podpůrný přístup. Krizová pomoc a intervence.
17. **Klasifikační systémy v ošetřovatelství (**Klasifikace ošetřovatelských intervencí – Nursing Interventions Classification (NIC), Klasifikace ošetřovatelských výsledků – Nursing Outcomes Classification (NOC), Aliance NNN, Mezinárodní klasifikace ošetřovatelské praxe – International Classification of Nursing Practice (ICNP).
18. **Praxe založená na důkazech** (Evidence-based practice, EBP), principy a rámec EBN. Proces a fáze EBP, formulace klinické otázky (PICOT). Zdroje informací. Klinické doporučené postupy.
19. **Ošetřovatelská praxe, mentoring.** Charakteristické rysy moderní ošetřovatelské péče, legislativní úpravy ošetřovatelské praxe. Mentorství v ošetřovatelské praxi. Kompetence mentora klinické praxe. Adaptační proces, kompetence nově nastupující sestry, celoživotní vzdělávání.
20. **Komunikace a komunikační dovednosti zdravotníka**. Charakteristika. Verbální, neverbální, záměrná, nezáměrná komunikace. Parajazykové projevy. Skupinová komunikace. Jazyková kultura. Umění naslouchat. Rozhovor. Dovednosti podporující efektivní komunikaci. Devalvace v komunikaci. Sociální inteligence. Komunikace s pacientem dle typu postižení.
21. **Organizování ve zdravotnických zařízeních**. Ošetřovatelská jednotka a její součástí. Druhy zdravotní péče podle časové naléhavosti jejího poskytnutí, formy zdravotní péče podle legislativy. Manažeři v ošetřovatelství, činnosti a kompetence manažerů ošetřovatelství.
22. **Komunitní ošetřovatelství v chirurgii ve světě a u nás.** Návaznost zdravotní a sociální péče u potřebných klientů. Úloha primární a komunitní péče. Domácí péče a její historický vývoj. Formy domácí péče. Financování domácí péče. Výchovná a vzdělávací úloha sestry o klienta s chirurgickou problematikou.
23. **Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče**. Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Personální management a rozvoj lidských zdrojů. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení.
24. **Zdravotní politika, cíle strategie zdraví 2030.** Mezinárodní zdravotnické systémy, trendy v jejich vývoji. Zdravotnický systém v ČR. Veřejné zdravotní pojištění.
25. **Kvalita ošetřovatelské péče**. Nástroje, indikátory kvality ošetřovatelské péče, management rizik na odděleních, bezpečná ošetřovatelská péče, mimořádné události. Akreditace zdravotnických zařízení, proces, výhody akreditace. Audit, dělení auditů.
26. **Duševní hygiena. Sociální opora.** Stres. Stresory. Fáze stresové reakce. PTSP. Osobnost a stres. Prevence stresu. Zvládání stresu ze strany pacienta. Preventivní programy. Vyhoření. Duševní hygiena sestry – sebereflexe, sebepojetí, seberegulace, identita, prosociální chování. Osobní zpracování krizové situace zdravotníkem.

**Příloha č. 3**

**Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů**

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.



**Příloha č. 4**

**Zakreditované pracoviště pro praxe studentů**





**Příloha č. 5**

**Přehled a ukázka distančních studijních materiálů**

Distanční studijní opory u kombinované formy studia jsou studentům dostupné:

* v tištěné podobě,
* v digitální knihovně UTB – <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18667>,
* v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://moodle.utb.cz> . (*hyperlinky fungují jen z****pdf*** *formátu*)
* v systému MS Teams.

V době online výuky jsme v systému Moodle vytvořili mnoho studijních opor a didaktických testů určených k ověřování znalostí našich studentů. Na dalších oporách pro magisterské studijní programy se intenzivně pracuje (termín dodání 20. leden 2023). S ohledem na GDPR našich studentů jsme si dovolili zpřístupnit cizímu subjektu (Radě NAÚ) v systému Moodle pouze dílčí část z toho, co máme pro online výuku a hodnocení připraveno.

* Je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.
* Cesta ke studijním textům po manuálním přihlášení do moodle: Titulní strana-Kurzy-FHS-Akreditace21 –Studijní opory-Studijní opory k nahlédnutí.

**Příklad studijních opor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní předmět** | | **Zdroj – dostupnost** | | **Autor, název studijního textu** |
| Filozofie zdravotnická etika | LMS MOODLE | | KUTNOHORSKÁ, J. *Filozofie pro zdravotně sociální práci*. Zlín: UTB, 2014.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441117> | |
| EVIDENCE BASED PRACTICE | Knihovna UTB | | KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. ***Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci***. Zlín: UTB, 2018. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43693> | |
| KOMUNIKACE SESTRY SPECIALISTKY | LMS MOODLE | | KUTNOHORSKÁ, J. *Komunikace v ošetřovatelství a její specifika*. *Komunikace ve zdravotně sociální práci*. Zlín: UTB.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441510>  KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. ***Komunikace a etické aspekty péče o seniory*.** Zlín: UTB, 2017. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477652> | |
| Hojení ran | Knihovna UTB | | KUDLOVÁ, P. Hojení ran. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477650> | |
| Edukační činnost sestry | LMS UTB | | KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Zlín: UTB, 2016.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441506>  KUDLOVÁ, P. Edukační činnost sestry – ukázka  Ppt prezentace dr. Kudlové v rámci projektu se zpětnovazebními prvky | |
| Onkologická, paliativní a hospicová péče | Knihovna UTB  LMS MOODLE  LMS MOODLE | | KALA, M., DORKOVÁ, Z. Paliativní a hospicová péče. Studijní opora. Zlín, 2017. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477651>  KRÁTKÁ, A. *Domácí péče*. Zlín: UTB, 2016.  https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=442195  PLISKOVÁ, B. Spiritualita v pomáhajících profesích. UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477677>  Ppt prezentace doc. Gabrhelíka v rámci projektu se zpětnovazebními prvky | |
| Úvod do ošetřovatelství | LMS MOODLE  Knihovna UTB | | KRÁTKÁ, A. ***Základy ošetřovatelství***. Zlín: UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477696>  KRÁTKÁ, A. ***Lidské potřeby a jejich uspokojování***. Zlín: UTB, 2016. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477700>  KUDLOVÁ, P. ***Konceptuální modely v ošetřovatelství.*** Distanční opora pro VO. UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477661>  **Ukázka fungování kurzu O1UO v Moodle**. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=25284>  KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. ***Vybrané kapitoly z transkulturního ošetřovatelství.*** Distanční opora pro VO. UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477658>  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB, 2017.  <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/36770> | |
| Ošetřovatelská péče u vybraných chorob | LMS MOODLE | | PELKOVÁ, J., KUDLOVÁ, P. ***Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a ošetřovatelské péče - I*.** Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477675>  KUDLOVÁ, P., PELKOVÁ, J., KUBICOVÁ, M. ***Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a ošetřovatelské péče - II*.** Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477657> | |
| Ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii | Knihovna UTB  V edičním plánu FHS UTB na rok 2022 | | KRÁTKÁ, A., GATK, J. ***Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.*** UTB, 2021. Dostupné z: https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477653  KUDLOVÁ, P.**,** HŮSKOVÁ, J., GAJZLEROVÁ, G. ***Ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii*.** V edičním plánu FHS UTB na rok 2023  Ppt prezentace doc. Gaťka v rámci projektu se zpětnovazebními prvky | |
| Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii | Knihovna UTB  Knihovna UTB | | KUDLOVÁ, P., GAŤEK, J., KUBICOVÁ, M. Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 220 s. ISBN: 978-80-7454-958-8. e-kniha (online; ePub): Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477656>  KRÁTKÁ, A., GATĚK, J. Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy. UTB, 2021. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=47765>  Ppt prezentace doc. Gabrhelíka v rámci projektu se zpětnovazebními prvky | |
| První pomoc | LMS MOODLE | | HUSKOVÁ, J. ***Úvod do první pomoci, třídění raněných, Resuscitace, krvácení, Zranění pohybového aparátu***. Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477669> | |
| Ošetřovatelská péče o klienty různých věkových skupin | LMS MOODLE | | VRLOVÁ, L. ***Ošetřovatelská péče v pediatrických oborech.*** Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477674>  Ppt prezentace dr. Hoffmanové v rámci projektu se zpětnovazebními prvky | |
| Komunitní a primární péče | LMS MOODLE | | KRÁTKÁ, A. *Domácí péče*. Zlín: UTB, 2016.  https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=442195  Ppt prezentace dr. Krátké v rámci projektu se zpětnovazebními prvky  VAŠKO, M. ***Sociální práce s rodinou***. Zlín: UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477702> | |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | Knihovna UTB  V edičním plánu FHS UTB na rok 2022  LMS MOODLE | | VRLOVÁ, L., VRÁNOVÁ, V. ***Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví***. Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477649> | |
| Ošetřovatelská péče v neurochirurgii | LMS MOODLE | | KUDLOVÁ, P. ***Ošetřovatelská péče v neurologii***. Zlín, UTB, 2021. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477663>  KALITA, O. KUDLOVÁ, P. Ošetřovatelská péče v neurochirurgii. Dostupná ukázka.  Ppt prezentace doc. Kality v rámci projektu se zpětnovazebními prvky | |
| Ošetřovatelská péče v neurologii a psychiatrii | LMS MOODLE  LMS MOODLE | | KUDLOVÁ, P. ***Ošetřovatelská péče v neurologii***. Zlín, UTB, 2021. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477663>  PLISKOVÁ, B. *Základy psychiatrie*. Zlín: UTB, 2019.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=442207> | |
| Zdravotnická psychologie  Obecná a vývojová psychologie | LMS MOODLE | | VÁVRA, O. ***Zdravotnická psychologie – základní informace.*** Zlín: UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477679>  HLAVINKA, P. ***Psychologie osobnosti***. Zlín: UTB, 2015. <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477703>  *V edičním plánu FHS UTB na rok 2023 Psychologie..* | |
| Výzkum v ošetřovatelství | V edičním plánu FHS UTB na rok 2022  LMS Moodle | | KUDLOVÁ, P. a kol. ***Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory.*** V edičním plánu FHS UTB na rok 2022  Ukázka fungování kurzu O1AF v Moodle. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=24219>  *Představení staršího kurzu z důvodu, že disciplína ještě neproběhla (SP běží druhým rokem).* | |
| Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví | LMS MOODLE  Knihovna UTB | | Ukázka fungování kurzu V6MN v Moodle. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=25099>  *Představení staršího kurzu z důvodu, že disciplína ještě neproběhla (SP běží druhým rokem).*  PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. ***Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice.*** Zlín: UTB, 2018. ISBN: 978-80-7475-776-8. | |
| Bloková semestrální praxe a její supervize 1,2,3  Individuální bloková praxe 1 | LMS Moodle | | SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. ***Deník odborné praxe.***  Dostupné z:<https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477647> | |
| Seminář k diplomové práci | LMS MOODLE | | Ukázka fungování kurzu V5SB v Moodle. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=25360>  KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. Metodika závěrečných prací. Zlín: UTB, 2022 – těsně před vydáním. | |
| Aktivizační metody | LMS MOODLE | | PLISKOVÁ, B. ***Aktivizace dětí a dospělých***. UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477645> | |
| Ošetřovatelská péče v psychiatrii | LMS MOODLE | | PLISKOVÁ, B. ***Ošetřovatelská péče v psychiatrii***. UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477672> | |
| Právo ve zdravotnictví | LMS MOODLE | | ŠNÉDAR, L. ***Základy práva pro zdravotníky***. Zlín: UTB, 2018.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477705> | |

**Příloha č. 6**

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.

1. P – přednáška, S – seminář C – cvičení, ZS – zimní semestr, LS – letní semestr, PZ – profilující základ, ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu, Ʃ – celkový součet kontaktní formy výuky, \* společné předměty se SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech [↑](#footnote-ref-1)
2. Počet hodin za semestr. P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, NH – nekontaktní výuka, Ʃ – celkový součet kontaktní formy výuky. [↑](#footnote-ref-2)
3. Počet hodin za semestr. P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, E – e-learning, N – nekontaktní výuka, Ʃ – celkový součet kontaktní formy výuky (bez hodin E, N). [↑](#footnote-ref-3)
4. P – přednáška, S – seminář C – cvičení, ZS – zimní semestr, LS – letní semestr, PZ – profilující základ, ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu, Ʃ – celkový součet kontaktní formy výuky, NH – nekontaktní hodiny, \* společné předměty se SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech [↑](#footnote-ref-4)
5. ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu klinických oborů, PZ - předmět profilujícího základu:

   \* společné předměty se SP Domácí péče a hospicová péče [↑](#footnote-ref-5)
6. Dostupné z: https: [//www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/](http://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/) [↑](#footnote-ref-6)
7. Dostupné z: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ [↑](#footnote-ref-7)
8. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-8)
9. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-17-2021/> [↑](#footnote-ref-9)
10. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-10)
11. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2017/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-12)
13. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-17-2021/> [↑](#footnote-ref-13)
14. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-14)
15. Dostupné z: <https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/> [↑](#footnote-ref-15)
16. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/> [↑](#footnote-ref-16)
17. Viz Zpráva o vnitřním hodnocení: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/> [↑](#footnote-ref-17)
18. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-10-2021/> [↑](#footnote-ref-18)
19. Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/> [↑](#footnote-ref-19)
20. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-20)
21. Dostupné z: [https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/?afterLogin=1) [↑](#footnote-ref-21)
22. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-22)
23. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-23)
24. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-24)
25. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz> [↑](#footnote-ref-25)
26. Dostupné z: <https://publikace.k.utb.cz> [↑](#footnote-ref-26)
27. Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical> [↑](#footnote-ref-27)
28. **Dostupné z:** <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-28)
29. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/poradni-sbory/eticka-komise/> [↑](#footnote-ref-29)
30. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-30)
31. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/poradni-sbory/eticka-komise/> [↑](#footnote-ref-31)
32. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/strategicky-zamer-fakulty/> [↑](#footnote-ref-32)
33. Počet hodin za semestr. P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, NH – nekontaktní výuka, Ʃ – celkový součet kontaktní formy výuky \* společné předměty se SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech [↑](#footnote-ref-33)
34. Počet hodin za semestr. P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, NH – nekontaktní výuka, Ʃ – celkový součet kontaktní formy výuky.

    \* společné předměty se SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. [↑](#footnote-ref-34)
35. . Dostupné z : <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-18-2020/> [↑](#footnote-ref-35)
36. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-36)
37. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-37)
38. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/odborne-praxe/> [↑](#footnote-ref-38)
39. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-39)
40. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-40)
41. Dostupné z: [http://katalog.k.utb.cz/](https://vufind.katalog.k.utb.cz/) [↑](#footnote-ref-41)
42. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-42)